

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

Заместитель директора по УВР

учителей начальных классов

----- ()

от 30 августа 2022 года № 1

от 31 августа 2022 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1 – 4 классы)

Составитель:

учитель начальных классов

2022

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу «Шахматы» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2022-2023 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по курсу шахматы, с учетом авторской программы «Шахматы в школе» Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой. (1-4кл.) Программы для общеобразовательных учреждений. «Шахматы», 1-4 кл.
6. Учебник «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой. Москва, Просвещение.»2017г.

Целями курса шахматы для 1 класса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования являются:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Педагогические технологии.

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч технологии игровой деятельности, информационно-коммуникативных технологии, здоровьесберегающие.

Виды деятельности: Урок, беседы, лекции, уроки-соревнования.

Формы контроля: устный опрос, участие в шахматных турнирах.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год .

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

- с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладеет способом структурирования шахматных знаний;
- овладеет способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладеет способом поиска необходимой информации;
- совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

Обучающийся получит возможность научиться

- овладеть действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- строить логические цепи рассуждений;
- анализировать результат своих действий;
- воспроизводить по памяти информацию;
- устанавливать причинно—следственные связи;
- логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;

Обучающийся получит возможность научиться

- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Обучающийся получит возможность научиться

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Обучающийся научится:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение,

белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;

- называть шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- различать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- называть цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» с указанием форм организации и видов деятельности.

Теоретические основы и правила шахматной игры (30)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. (Работа в группах. викторина, конкурсы. индивидуальная работа)

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии. (Работа в парах. конкурсы. викторины)

Практико-соревновательная деятельность (3)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.
(Урок-соревнование, коллективная работа)

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
				План	Факт
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Познакомиться с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам, с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом		
2.	Шахматная доска.	1	Познакомиться с понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии		
3.	Горизонталь.	1	Познакомиться с понятием «горизонталь»		
4.	Вертикаль.	1	Познакомиться с понятием «вертикаль»		
5.	Диагональ.	1	Познакомиться с понятием «диагональ»		
6.	Шахматная нотация.	1	Познакомиться с понятием вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур		
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	Расставлять шахматные фигуры в начальной позиции		
8.	Ладья.	1	Познакомиться с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»		
9.	Слон.	1	Познакомиться с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белополюсный» и «чернополюсный» слон		
10.	Ферзь.	1	Познакомиться с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход		

			и взятие		
11.	Конь.	1	Познакомиться с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие		
12.	Пешка.	1	Применять правила хода и взятия пешкой		
13.	Превращение пешки.	1	Применять правила превращение пешки		
14.	Король.	1	Применять правила хода и взятия королём		
15.	Ценность фигур.	1	Применять понятие сравнительная сила фигур		
16.	Нападение.	1	Выполнять атакующие возможности фигур		
17-18.	Взятие. Взятие на проходе.	2	Выполнять особое взятие пешкой: взятие на проходе		
19.	Шах и защита от шаха.	1	Выполнять постановку шаха всеми фигурами, защита от шаха		
20.	Мат.	1	Выполнять постановку мата всеми фигурами		
21.	Пат – ничья.	1	Выполнять варианты ничьей		
22.	Рокировка.	1	Познакомиться с правилами рокировки, длинная и короткая рокировки		
23.	Основные принципы игры в начале партии.	1	Применять принципы игры в начале шахматной партии		
24.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	Познакомиться с техникой матования одинокого короля двумя ладьями		
25.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	Познакомиться с техникой матирования одинокого короля ферзём и ладьёй		
26-27.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	2	Познакомиться с техникой матования одинокого короля ферзём и королём		
28-29.	Материальное преимущество.	2	Определять технику материального преимущества, реализация материального преимущества		

30.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	Различать ошибочные ходы в начале партии и их последствия		
31.	Партии – миниатюры.	1	Выполнять анализ коротких партий		
32	Шахматный этикет.	1	Изучить правила поведения шахматиста во время партии		
33	Шахматный турнир.	1	Участвовать в шахматном турнире		