

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 30 августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
----- ()
от 31 августа 2022 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1 – 4 классы)

Составитель:

учитель начальных классов

2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2022-2023 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с учетом авторской программы «Разговоры о важном» 1 класс / Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений .Просвещение 2022 г
6. Учебник Антошин М.К., Баранова И.В., Жиренко О.Е., Газман О.С.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год .

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение, соответствующих уровню начального общего образования личностных ,метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности;
3. Групповая работа
4. Технологии уровневой дифференциации.
5. Современные информационные технологии
6. Технологии проблемно-диалогового общения
7. Технологии игрового обучения

Формы организации внеурочной деятельности

Творческие работы , игровые работы, конкурсные тренинги.

Формы контроля: устный опрос, пополнение портфолио, выставка работ.

Раздел 2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

обучающийся получит возможность научиться:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

обучающийся получит возможность научиться:

- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Обучающиеся научатся:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: обучающийся получит возможность научиться:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

обучающийся получит возможность научиться:

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Раздел 4 Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раз		Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	план	факт
Ур ока	делов и тем	Кол-во часов			
1	День знаний.	1	уметь выполнять правила игры («Игра – путешествие») вести беседу развивают чувства ответственности за свои действия; знание своих прав и обязанностей ученика		
2	Наша страна – Россия	1	Рассуждать на тему «Что я Родиной зову?» , участвовать в конкурсе стихов и рисунков Знакомиться с символикой, вести беседу, рассуждать. Участвовать в выставке рисунков.		
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	- ознакомление с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского, расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики;		
4	День музыки	1	Формируют потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств, воспитывается у школьников чувство прекрасного.		
5	День пожилого человека	1	Составлять рассказ о семейных традициях и ценностях народов России и мира.		
6	День учителя	1	Формируют потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств, воспитывается у школьников чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности.		

7	День отца	1	Приводить примеры из собственного опыта. сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям;		
8	Международный день школьных библиотек	1	Составлять рассказ о семейных традициях и ценностях народов России и мира.		
9	День народного единства	1	Принять участие в сюжетной игре «Я гражданин». Формируют свое отношение к Родине, обществу, семье. Рисуют плакаты.		
10	Мы разные, мы вместе	1	сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;		
11	День матери	1	Обсуждение «Что является причинами женского героизма?». Представление мини- проектов.		
12	Символы России	1	Планировать и организовывать работу в группе, при выполнении практической части.		
13	Волонтеры	1	Принимать воспитание доброго отношения к жизни, уметь находить в ней радость и желания творить добро.		
14	День Героев Отечества	1	Слушают мини-проекты на тему « Их имена бессмертны».		
15	День Конституции	1	Ведут беседы о социальной активности юных граждан России, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни и быть достойным гражданином Родины.		

16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Вести диалог, беседу, рассуждение. Представлять знания и наблюдения в проекте.		
17	Рождество.	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают. Принимают участие в конкурсе стихов.		
18	День снятия блокады Ленинграда	1			
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают. Принимают участие в конкурсе стихов.		
20	День Российской науки	1	развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.		
21	Россия и мир		Ведут беседы о социальной активности юных граждан России, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни и быть достойным гражданином Родины.		
22	День защитника Отечества	1	принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;		
23	Международный женский день	1	Готовят мини - проекты.		

24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова Антикоррупционное образование.	1	Знакомиться с символикой, вести беседу, рассуждать. Участвовать в выставке рисунков.		
25	День воссоединения Крыма с Россией	1	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов		
26	Всемирный день театра.	1	- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);		
27	День космонавтики. Мы – первые	1	- ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики.		
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Слушают мини-проекты на тему « Их имена бессмертны».		
29	День Земли	1	- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);		

30	День труда.	1	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям		
31	День Победы. Бессмертный полк		Составление текста. Чувствовать гордость за великих людей – наших земляков.		
32	День детских общественных организаций	1	Исследовательская работа. Доклады-сообщения обучающихся.		
33	Россия – страна возможностей	1	Доклады-сообщения обучающихся.		