

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей начальных классов

от 30 августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

----- ()

от 31 августа 2022 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1 – 4 классы)

Составитель:

учитель начальных классов

2022

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2022-2023 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по внеурочной деятельности « В мире профессий», с учетом авторской программы Климовой Е.В.«В мире профессий » 1 класс / Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений .Просвещение 2017 г
6. Учебники: Арсий В. «Твоя профессия», - М.: Знание, 2016, Климов Е.В. «Как выбирать профессию», - М.: Просвещение, 2017,

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение, соответствующих уровню начального общего образования личностных ,метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности;
3. Групповая работа
4. Технологии уровневой дифференциации.
5. Современные информационные технологии
6. Технологии проблемно-диалогового общения
7. Технологии игрового обучения

Формы организации внеурочной деятельности

Творческие работы , игровые работы, конкурсные тренинги.

Формы контроля: устный опрос, пополнение портфолио, выставка работ.

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В мире профессий»

Личностные результаты:

обучающиеся научатся

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

обучающиеся получат возможность научиться

-
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

обучающиеся научатся

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

обучающиеся получат возможность научиться

стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

обучающиеся научатся

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

обучающиеся получат возможность научиться

формулировать собственное мнение и позицию;
координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

обучающиеся научатся

ставить и формулировать проблемы;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

обучающиеся получат возможность научиться

запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
установление причинно-следственных связей.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел / Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
1	Введение в мир профессий	Составление кроссворда «Профессии наших родителей». Аппликация «Профессии» (работа в группах)	
2	Профессия - следователь	Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профес	Сюжетная игра «Найди по описанию»

		сиональных качествах Сюжетная игра «Найди по описа-	
	Профессия - врач	Использование информации из дополнительных источников «Врачи»	Изготовление книжки-малышки
	Профессия - парикмахер	Беседа с парикмахерами Правила гигиены	Экскурсия в Салон красоты. Аппликация «Прически»
	Профессия - юрист	Короткая информаци онная справка о профессии юриста, его качествах Составление и разгадывание ребусов	Составление и разгадывание ребусов
	Профессия - продавец	Беседа по презентации. Игра «Магазин» (работа в группах)	Игра «Магазин» (работа в группах)
3	«Человек - техника»		
	Профессия - водитель	Информация из справочника «Что такое? Проект «Макет светофора», «Транспорт»	Проект «Макет светофора», «Транспорт»
	Профессия - строитель	Историческая справка. Беседа о профессии строителя Лепка дома из кирпичиков (пластилин)	Лепка дома из кирпичиков (пластилин)
	Профессия - инженер	Беседа с инженером Сборка моделей станков из деталей конструктора	Сборка моделей станков из деталей конструктора
	Профессия - программист	Экскурсия в кабинет информатики или в мобильный класс «Компьютер как современное достижение науки» Работа на компьютере (тема «Интернет»)	Работа на компьютере (тема «Интернет»)
	Профессия - повар	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета Сюжетная игра «Накрываем на стол» Составление рецепта (работа в группах). Защита	Сюжетная игра «Накрываем на стол» Составление рецепта (работа в группах). Защита

	Профессия - портной	Посещение выставки в школьном кабинете технологии Моделирование одежды из бумаги и ткани	Моделирование одежды из бумаги и ткани
	Профессия - космонавт	Презентация «Космос» Конструктор. Модель ракеты	Конструктор. Модель ракеты
4	«Человек - художественный образ»		
	Профессия - писатель	Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о его необходимых качествах Почему мне нравится профессия	Почему мне нравится профессия
	Профессия - актер	Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей Мини-спектакль	Мини-спектакль
	Профессия - фотограф	Беседа с фотографом из Салона красоты Составление презентации	Составление презентации
	Профессия - архитектор	Информация из дополнительной литературы Проект. «Мое село. Мой дом»	Проект. «Мое село. Мой дом»
5	«Человек - знаковая система»		
	Профессия - бухгалтер	Беседа с школьным бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах Сюжетная игра семейный бюджет	Сюжетная игра «Семейный бюджет»
	Профессия - журналист	Презентация	Заметка в классную газету.
		Заметка в классную газету. 4 группа - Школа искусств. 5 группа - Зоомагазин.	1 группа - Школа искусств. 2 группа - Зоомагазин. 3 группа - Лицей
6	«Человек - природа»		
	Профессия - биолог	Экскурсия в школьный кабинет биологии Рисование восковыми мелками и лепка из соленого теста животных и растений	Рисование восковыми мелками и лепка из соленого теста животных и растений
	Профессия - агроном	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений. Составление памятки по уходу за

			комнатными растениями
	Профессия - эколог	Беседа с сотрудниками	Экскурсия в Ундоровский палеонто
		Ундоровского палеонтологического музея	логический музей. Изонить «Растения», «Животные»
7	Все профессии хороши, выбирай на вкус		Составление конкурсных заданий (работа в группах). Итоговый тест. Утренник «Все профессии хороши, выбирай на вкус»

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Человек – человек	8
2	Человек – техника	8
3	Человек – художественный образ	6
5	Человек – знаковая система	4
6	Человек - природа	7
	Итого	33

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ урок а	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Дата	
				план	факт
	«Человек – человек» 8 ч.				
1	Введение в мир профессий.	1	Составление кроссворда «Профессии наших родителей». Аппликация «Профессии» (работа в группах)		
2	Профессия – следователь.	1	Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах.		
3	Профессия – следователь.	1	Сюжетная игра «Найди по описанию»		
4	Профессия – врач.	1	Использование информации из дополнительных источников		
5	Профессия – врач.	1	Изготовление книжки-малышки «Врачи»		
6	Профессия – парикмахер.	1	Беседа с парикмахерами. Правила гигиены. Экскурсия в Салон красоты. Аппликация «Прически»		
7	Профессия – юрист.	1	Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах. Составление и разгадывание ребусов.		
8	Профессия – продавец.	1	Беседа по презентации. Игра «Магазин» (работа в группах)		
	«Человек – техника» 8 ч.				
9	Профессия – водитель.	1	Информация из справочника «Что такое?» Проект «Макет светофора», «Транспорт»		
10	Профессия – строитель.	1	Историческая справка. Беседа о профессии строителя. Лепка дома из кирпичиков (пластилин)		
11	Профессия – инженер.	1	Беседа с инженером. Сборка моделей станков из деталей конструктора		
12	Профессия – программист.	1	Экскурсия в кабинет информатики или в мобильный класс «Компьютер как современное достижение науки» Работа на компьютере (тема «Интернет»)		
13	Профессия – повар.	1	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета Сюжетная игра «Накрываем на стол» Составление рецепта (работа в группах). Защита		
14	Профессия – портной.	1	Посещение выставки в школьном кабинете технологии. Моделирование одежды из бумаги и ткани		
15	Профессия – космонавт.	1	Презентация «Космос»		
16	Профессия – космонавт.	1	Конструктор. Модель ракеты		

	«Человек – художественный образ» 6 ч.				
17	Профессия – писатель.	1	Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о его необходимых качествах		
18	Профессия – писатель.	1	Почему мне нравится профессия		
19	Профессия – актёр.	1	Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей Мини-спектакль		
20	Профессия – фотограф.	1	Беседа с фотографом из Салона красоты. Составление презентации		
21	Профессия – архитектор.	1	Информация из дополнительной литературы		
22	Профессия – архитектор.	1	Проект «Мое село. Мой дом»		
	«Человек – знаковая система» 4 ч.				
23	Профессия – бухгалтер.	1	Беседа с школьным бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах		
24	Профессия – бухгалтер.	1	Сюжетная игра «Семейный бюджет»		
25	Профессия – журналист.	1	Презентация		
26	Профессия – журналист.	1	Заметка в классную газету. 1 группа - Школа искусств. 2 группа - Зоомагазин. 3 группа - Лицей		
	«Человек – природа» 7 ч.				
27	Профессия – биолог.	1	Экскурсия в школьный кабинет биологии. Рисование восковыми мелками и лепка из соленого теста животных и растений		
28	Профессия – биолог.	1	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»		
29	Профессия – агроном.	1	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений.		
30	Профессия – эколог.	1	Составление памятки по уходу за комнатными растениями		
31	Профессия – эколог.	1	Составление конкурсных заданий (работа в группах)		
32	Все профессии хороши, выбирай на вкус.	1	Итоговый тест.		
33	Все профессии хороши, выбирай на вкус.	1	Утренник «Все профессии хороши, выбирай на вкус»		