

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 30 августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
----- ()
от 31 августа 2022 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Мир подвижных игр»

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1 – 4 классы)

Составитель:

учитель начальных классов

2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2022-2023 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», с учетом авторской программы Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. «Подвижные игры» 1 класс / Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений .Просвещение 2017 г
6. Учебники: Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья», 2017 г.

Целями курса мир подвижных игр 1 класс в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования являются:

сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры;
удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

формирование интереса к народному творчеству.
расширение кругозора младших школьников.
развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную

Педагогические технологии:

Игровые технологии (соответствие игры учебно - воспитательным целям урока; доступность для учащихся данного возраста; умеренность в использовании игр на уроках.)
деятельностный подход;
здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебной деятельности:

общие или фронтальные (работа со всем классом);
групповые.

Формы контроля:

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:
весёлые старты;
спортивные эстафеты;
«День здоровья».
Портфолио ученика начальных классов.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

установка на здоровый образ жизни;
ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия;
способность проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
способность проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
способность оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

обучающийся научится:

планировать общей цели и пути её достижения;
распределять функции и роли в совместной деятельности;
конструктивно разрешать конфликты;
осуществлять взаимный контроль;

обучающийся получит возможность научиться:

оценивать собственное поведение и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
принятие и сохранение учебной задачи;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
различать способ и результат действия;
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
обучающийся получит возможность научиться:
преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

обучающийся получит возможность научиться:

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
относиться к здоровью как важной личной и общественной ценности.
учитывать свои физические возможности при выборе жизненных решений

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Техника безопасности - 4 часа(беседы , инструктаж)

ТБ при проведении подвижных игр.

Беседы - 5 часа(беседы , инструктаж)

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Игры – 24 часа(подвижные игры)

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".

Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".

"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" ""Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

Тематический план.

№	название	Колич. часов	Контроль
1	Техника безопасности	4	
2	Беседы	5	
3	Игры	24	Весёлые старты; спортивные эстафеты; «День здоровья».
	Всего	33	

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ урок ов	Наименование разделов и тем	Кол ич. час.	Характеристика основных видов деятельности ученика	План	Факт
Техника безопасности - 4 часа					
1.	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1	Слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах общения.		
2.	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	1	Слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения; учиться выполнять различные роли в группе.		
3.	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки".	1	Совместно договариваться о правилах общения;		
4.	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Совушка".	1	Анализировать положительное влияние физических нагрузок на укрепление здоровья и развитие человека. Использовать на практике правила проведения закаляющих процедур.		
Беседы - 5 часов					
5.	Беседа «Возникновение подвижных игр». Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка".	1	Совместно договариваться о правилах общения;		
6.	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	1	Учиться выполнять различные роли в группе;		
7.	Беседа: «Основы строения и функций организма» Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1	Соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений.		
8–9	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Успей добежать"	2	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Закреплять в играх навыки бега и развивают скоростные и координационные способности. Знать правила и способы оказания первой помощи при спортивных		

			травмах.		
Игры – 24 часа					
10	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
11	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1	Руководствоваться правилами игр, соблюдать правила безопасности. Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство.		
12	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1	Использовать подвижные игры для активного отдыха. Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство.		
13	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1	Использовать действия данных подвижных игр для развития координационных способностей. Руководствоваться правилами игр, соблюдать правила безопасности во время проведения подвижных игр.		
14	Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		
15	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".	1	Использовать действия данных подвижных игр для развития координации, ловкости, силовых качеств. Руководствоваться правилами игр, соблюдать правила безопасности во время проведения подвижных игр.		
16	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".	1	Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		
17	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1	Соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений.		
18	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной		

			деятельности.		
19	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".	1	Руководствоваться правилами игр, соблюдают правила безопасности. Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство.		
20-21	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".	2	Соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
22-23	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	2	Руководствоваться правилами игр, соблюдать правила безопасности. Использовать действия данных подвижных игр для развития координационных способностей.		
24	Подвижная игра "Ключи".	1	Руководствоваться правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Оценивать собственное выполнение требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, а также рекомендаций по уходу за спортивной одеждой и обувью. Учиться правильному выполнению правил личной гигиены. Давать оценку своему уровню личной гигиены.		
25	Подвижная игра "Хитрая лиса".	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		
26	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1	Использовать подвижные игры для активного отдыха. Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство.		
27	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Закреплять в играх навыки бега и развивают скоростные и координационные способности.		
28-29	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	2	Соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		
30	Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".	1	Руководствоваться правилами игр, соблюдают правила безопасности. Использовать действия данных подвижных игр для развития координации, ловкости, силовых качеств.		

31-32	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Закреплять в играх навыки бега и развивают скоростные и координационные способности.		
33	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1	Руководствоваться правилами игр, соблюдают правила безопасности. Использовать действия данных подвижных игр для развития координации, ловкости, силовых качеств.		