

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей начальных классов

от 30 августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

----- ()

от 31 августа 2022 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности: основы читательской грамотности «В гости к сказке »

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель:

учитель начальных классов

2022

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гости к сказкам» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2022-2023 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по внеурочной деятельности « В гости к сказке », с учетом авторской программы А.А. Ефросининой 1 класс / Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений .Просвещение 2017 г
6. Учебники: А.А. Ефросинина

Цель курса:

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение, соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности;
3. Групповая работа
4. Технологии уровневой дифференциации.
5. Современные информационные технологии
6. Технологии проблемно-диалогового общения
7. Технологии игрового обучения

Формы организации внеурочной деятельности

Творческие работы, игровые работы, конкурсные тренинги.

Формы контроля: устный опрос, пополнение портфолио, выставка работ.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (33 ч.)

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие **предметные умения**:

обучающиеся научатся

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

обучающиеся получат возможность научиться

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

обучающиеся научатся

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

обучающиеся получат возможность научиться

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

обучающиеся научатся

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

обучающиеся получат возможность научиться

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

обучающиеся научатся

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

обучающиеся получат возможность научиться

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание программы курса «В гости к сказке » создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16 ч.
2. Сказки разных народов – 5 ч.
3. Авторские сказки – 12 ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний обучающихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Дата	
				план	факт
	Русские народные сказки – 16 ч.				
1.	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»		
2.	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».		
3.	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	1	Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков.		
4.	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1	Чтение сказки, ответы на вопросы, рассказ по картинкам.		
5.	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	1	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.		
6.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.		
7.	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	1	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.		

8.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.		
9.	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке. Характеристика героев.		
10.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.		
11.	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Чтение сказки. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке.		
12.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев.		
13.	Русская народная сказка «Терёшечка»	1	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом.		
14.	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	1	Анализ и сравнение сказок, характеристика главных героев, волшебство в сказках, восстановление последовательности событий по иллюстрациям. Рисунки.		
15.	Русская народная сказка «Морозко»	1	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом. Анализ поступков		

			главных героев.		
16.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.	1			
	Сказки разных народов – 5 ч.				
17.	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	1	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.		
18.	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1	Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.		
19.	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.		
20.	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	1	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.		
21.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.	1	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.		

	Авторские сказки – 12 ч.				
22.	Сказки И. Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	1	Выставка книг. Чтение сказок. Главные герои и их характеристика. Работа над пересказом. Разыгрывание сказки.		
23.	Сказка И. Токмаковой «Вечерняя сказка»	1	Выставка книг. Чтение сказки. Составление вопросов к сказке. Анализ сказки. Сочинение сказки про себя.		
24.	Б. Заходер «Буква Я», «Песенки Вины Пуха», «Кискино горе»	1	Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика героев. Иллюстрирование.		
25.	Сказки М. Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	1	Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков. Рисунки.		
26.	Сказки М. Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»	1	Выставка книг. Беседа по сказкам. Характеристика героев и их поступков. Викторина.		
27.	Сказки В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	1	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Раскрашивание.		
28.	Сказки В. Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	1	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование и раскрашивание.		
29.	Сказки К.И. Чуковского «Муха-	1	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по		

	цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»		ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями. Раскрашивание.		
30.	Сказки К.И. Чуковского «Тараканище», «Айболит»	1	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями, раскрашивание.		
31..	Сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1	Чтение сказок, сравнение сказок, пересказ, составление вопросов. Иллюстрирование.		
32.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам.	1	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.		
33.	Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка»	1	Чтение сказок собственного сочинения. Демонстрация книжки-малышки.		