

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района*

**Отчет по результатам самообследования
за 2021 год**

01.04.2022 г

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Александровская СОШ).
- 1.2. Руководитель Дегтярева Светлана Владимировна .
- 1.3. Адрес организации: 346765 Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Советская, 33
- 1.4. Телефон, факс: 863-42-96-3-84; Факс 86342-96-1-82; электронная почта: alex_mou@mail.ru
- 1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 10.12.2019г. №800, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 20.12.2019г., регистрационный №6196196057535.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район». Азовский районный отдел образования выполняет функции учредителя в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147. Комитет имущественных отношений Азовского района выполняет функции Собственника в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 03.04.2012г №159.
- 1.7. Дата создания 1939 г.
- 1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.9. Режим работы: пятидневный.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3136 от 27.12.2012г, 61Л01 № 0000401, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации : регистр. № 2853 от 18.11.2015г, 61А01 0000980 , выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. МБОУ Александровская СОШ имеет структурное подразделение Александровскую начальную общеобразовательную школу филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровской средней общеобразовательной школы Азовского района (Александровская НОШ филиал МБОУ Александровской СОШ), расположенный по адресу: 346765, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Октябрьская, 22., тел. 8(863)42-96-2-32.

МБОУ Александровская СОШ расположена в с. Александровка на юго-западе Азовского района.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ Александровской СОШ и представляет интересы организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Принимает решения о: -развитии образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработке образовательных программ; -выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническом обеспечении образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений; - переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, выпуске обучающихся.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Александровской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Александровской СОШ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МБОУ Александровской ОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы школы;
- постановка цели и формулирование задач методической службы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Александровской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Александровской СОШ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка, истории, обществознания, ОДНКНР, музыки, ИЗО, физической культуры;
- МО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ Александровской СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС).

В 2021 году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая тема созвучна с требованиями ФГОС.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

- Подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Образовательной целью школы в 2021 году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;

- гуманизацию образовательного процесса;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

-повышение квалификации учителей;

-участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах;

-участие учителей в проблемных семинарах;

-развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программы «Одаренные дети»;
-аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2021 года за парты сели 446 обучающихся, из них в начальной школе –202 учащихся, в основной школе - 232 учащихся, в 10 классе-5, в 11 классе – 7 учащихся.

Для реализации образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 4 классов обеспечено необходимым материально-техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах –34 недели, в 5-8, 10 классах -35 недель, 9, 11 классах -34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится со второго класса по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 классы – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальная школа: 1-4 классы работают по программе «Школа России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Занятия в школе проводились в две смены . Начало занятий в 8-00 и 14-15. После второго и третьего уроков организованы перемены продолжительностью 20 минут.

С 14.00 в школе работают кружки, секции (по утверждённому расписанию).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;
- Воспитание трудовых навыков;
- Работа с родителями;

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность учащихся.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Формы воспитательной работы



Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направления воспитательной деятельности** школы: военно-патриотическое; трудовое; нравственно-правовое; физкультурно –оздоровительное; экологическое; нравственно-эстетическое; коммуникативное; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок». Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: вечер встречи выпускников, день пожилых людей «Осень жизни», акция "Материнское счастье» , конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», праздник Последнего звонка и др.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы участвуют в субботниках по уборке территории. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место;
- Аккуратный ученик;
- Санитарное состояние учебного кабинета;
- Уход за растениями в классе и школе.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В школе проходит месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД.

С учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционно дважды в год проводится День здоровья. Принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях.

Участие в мероприятиях:

Районная детская научно-практическая конференция «Юный археолог и краевед»	2 место
Районный конкурс рисунков «Потребитель 21 века: «Есть ли жизнь без пластика?!»	2 место
Районный конкурс рисунков «Выборы 2021»	2 место

В школе продолжилась работа **органов классного ученического самоуправления**. Основными целями и задачами которого являются:

- становление воспитательной системы через формирование классного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Организовано дежурство классов по школе. Работало общешкольное ученическое самоуправление - совет старшеклассников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются:

1. Поддержка и развитие детского творчества
2. Саморазвитие личности

В школе работают кружки:

Объединения художественной направленности:

- Рукоделия « Умелые руки не знают скуки»;

Объединения социально-педагогической направленности:

- « Моя профессия – мое будущее»;
- «Азбука безопасности»

- «ЮИД»
- «ДЮП»
- «Юнармейцы»

Объединения естественнонаучной направленности:

- «Юный программист»;
- « Основы химии»;
- «По страницам художественных произведений»;
- «Основы здорового питания»
- «Ментальная математика»

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол;
- Футбол;
- Баскетбол;
- Ритмика
- ОФП

Объединения туристско – краеведческой направленности:

- «Юный экскурсовод»;

Так же дети посещают кружки «Танцевальный» и «Вокальный» в сельском доме культуры.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется **социальное партнёрство** с учреждениями дополнительного образования. Много интересных мероприятий проходит на базе ДК, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Совет Организации).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

В 2022 году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Прошли месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, родительские собрания по вопросам профилактики, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования, поэтому проводятся информационно-просветительная работа с родителями и учебно-просветительная работа педагогов с обучающимися.

Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы компетентностного подхода
- Работать в контакте с педагогом-психологом, запланировать мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

Внутришкольный контроль одна из управленческих функций, предшествующих анализу учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся;
- адаптация пятиклассников и первоклассников;
- взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся;
- изучение личности учащихся;

Классными руководителями велась работа по формированию толерантности, приобщению учащихся к культуре. Хорошо прошла адаптация первоклассников, сформировался дружный коллектив, видна тесная связь ребят и педагога. Педагогический коллектив уделяет

много внимания развитию и образованию учащихся, формированию у них навыков необходимых для социальной адаптации, для того чтобы найти своё место в жизни.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов образовательного процесса.

Сравнительная таблица по уровням образования.

Уровень	всего обуч-ся	прибыло	выбыло	на «5»	на «4» и «5»	одна или две «3»	На «2»	н/а	КО %	УО %
1	209	7	11	10	71	16	2	2	36	98
2	229	3	8	9	50	19	3	2	26	98
3	13	0	1	2	1	1	0	0	27	100
всего	451	10	20	21	122	36	5	4	30	99

Результативность работы педколлектива:

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	медали		КО %	УО %	Условно-переведенные
				«За особые успехи в учении»				
2018-2019	480	21	140	0	0	36	93	25
2019-2020	448	18	133	0	0	34	98	6
2020-2021	451	21	122	2	0	30	99	9

В начальной школе (1-4 классы) качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 8%, в основной школе (5-9 классы) качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. В средней школе (10-11 классы) качество знаний, по сравнению с прошлым годом понизилось на 7%. Отличников в школе увеличилось на 3, хорошистов уменьшилось на 11. По школе качество знаний составило 30%, на 4% ниже, уровень обученности-99%, на 1% выше, чем в прошлом году.

Причины снижения качества знаний: слабый контроль родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая мотивация обучающихся и низкий уровень развития интеллектуальных способностей у основной массы обучающихся.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся на 2020-2021 учебный год (приказ №31 от 30.04.2021г.), с целью получения объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана,

был проведен контроль уровня обученности 1-4, 5 -8, 10 классов по итогам 2020-2021 учебного года.

На промежуточную аттестацию были определены предметы:

1-4 классы-комплексная контрольная работа;

4 классы- русский язык(контрольная работа : диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа);
5 классы – русский язык(контрольная работа : диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа);
6 классы- русский язык(контрольная работа: диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа);
7 классы-русский язык(контрольная работа: диктант +грамматическое задание), география(тестовая работа);
8 классы-алгебра(контрольная работа), биология(тестовая работа);
10 класс-алгебра и начала математического анализа (контрольная работа), химия(контрольная работа).

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2020-2021 учебный год.

Методы контроля:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Формы контроля:

- тестовые задания, контрольные работы, контрольные диктанты.

Начальная школа.

Русский язык

Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 4 «А», «Б», «В» классах;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку за 2020-2021 учебный год.

Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в классах 4 «А», «Б», «В» классах ;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся 4 «А», «Б», «В» классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				КО	УО
			5	4	3	2		
4 а	24	23	1	3	19	0	13	100
4 б	24	24	2	9	13	0	46	100
4 в	4	4	0	2	2	0	50	100
Всего	52	51	3	14	34	0	36	100

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 4 классов:

Безударная гласная в корне, сочетания жи-ши, неизносимые согласные, спряжение глаголов, склонение и падеж имен существительных.

Математика.

Уровень и качество обученности учащихся 4 «А», «Б», «В» классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				КО	УО
			5	4	3	2		
4 а	24	23	1	7	15	0	35	100
4 б	24	24	0	16	8	0	67	100
4 в	4	4	0	2	2	0	50	100
Всего	52	51	1	25	25	0	51	100

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 4 классов:

Порядок действий, нахождение неизвестного компонента, сравнение величин.

Основная школа.

Русский язык

Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 5,6,7, классах;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку за 2020-2021 учебный год.

Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в 5 и 6, 7 классах;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся 5-7-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
5а	23	23	2	8	13	0	100	43
5б	23	23	4	8	11	0	100	52
5-е классы	46	46	6	16	24	0	100	48
6а	21	19	1	6	11	0	100	37
6б	23	21	1	7	13	0	100	34
6-е классы	44	40	2	13	24	0	100	36
7а	25	25	1	5	19	0	100	24
7б	18	17	1	5	11	0	100	35
7-е классы	43	42	2	10	30	0	100	30
Всего	133	128	10	39	78	0	100	38

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 5 классов: правописание корней, глаголов, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: правописание корней, правописание приставок пре-, при-, правописание -н, -нн у прилагательных, знаки препинания в сложном предложении и при однородных членах предложения.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 7 классов: знаки препинания при прямой речи, при причастном и деепричастном оборотах, правописание корней с чередующейся гласной, знаки препинания при однородных членах предложения, правописание суффиксов прилагательных.

Выводы:

1. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по русскому языку за год.
2. Высокое качество обученности в 5а, 5б классах.

Рекомендации:

1. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

Математика- 5-6, алгебра- 8 классы, алгебра и начала математического анализа-10 класс.

Уровень и качество обученности учащихся 5-6-х, 8-х и 10 классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
5а	23	23	5	3	15	0	100	35
5б	23	23	1	7	15	0	100	35

7а	Плужной А.А.	25	25	0	5	20	0	100	20
7б	Плужной А.А.	18	18	0	6	12	0	100	33
	Всего	43	43	0	11	32	0	100	27

Ошибки, допущенные в работе: определение географических координат, определение страны по её описанию, в работе с картой, атласом.

Биология. 8а, 8б классы.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
8а	Мнацакян А.А.	22	22	1	3	18	0	100	18
8б	Мнацакян А.А.	23	23	0	3	19	1	96	13
	Всего	45	45	1	6	37	1	98	16

Вопросы, которые вызвали затруднение у учащихся 8 классов: признаки, характерные для живых организмов, строение животных тканей, признаки артериального кровотока и первая помощь.

Выводы:

Учащиеся 8-х классов продемонстрировали низкое качество обученности (-16%).

Рекомендации: Учителю биологии Мнацакян А.А. спланировать дальнейшую деятельность по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Химия. 10 класс.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
10	Плужной А.А.	8	8	0	0	8	0	100	0

Вопросы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 класса: органические вещества, изомеры, качественные реакции, уравнения химических процессов.

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ

Александровская СОШ, приказа по школе № 112 от 06.12.2021 года «О проведении промежуточной аттестации во 2-11 классах за 1 полугодие 2021-2022 учебного года», планом работы школы и рекомендациями педагогического совета школы (протокол № 5 от 06.12.2021г.) регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена промежуточная аттестация с 10 декабря по 25 декабря 2021 года по предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемыми образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Целью проведения было определение уровня предметных результатов обучающихся на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предметам.
2. Выявить темы, которые плохо усвоены обучающимися.
3. Определить причины недостаточного усвоения тем.
4. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Методы контроля:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Формы контроля:

тестовые задания, контрольные работы, контрольные диктанты.

На промежуточную аттестацию были определены предметы:

- 2-4 классы-русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика(контрольная работа),
- 5-6 классы-русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика(контрольная работа);
- 7 классы-география (тестовая работа), биология(тестовая работа);
- 8 классы-русский язык (диктант с грамматическим заданием), обществознание(тестовая работа);
- 9 класс- география(контрольная работа); обществознание(тестовая работа);
- 10 класс-русский язык (диктант с грамматическим заданием), химия(тестовая работа),

- 11 класс-обществознание(тестовая работа), алгебра и начала математического анализа (контрольная работа).

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций полученных в ходе проведения диагностической работы. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 2, 3, 4, 5,6,8, 10 классах;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в 2,3,4, 5, 6, 8 10 классах;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся 2-4, 5-6, 8 и 10 классов.

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
2а	24	22	2	7	13	0	100	41
2б	25	23	9	7	7	0	100	70
2в	9	9	0	1	8	0	100	11
2-е классы	58	54	11	15	28	0	100	41
3а	21	20	2	10	4	4	80	60
3б	19	19	3	9	7	0	100	63
3в	8	8	0	3	4	1	88	38
3-е классы	48	47	5	22	15	5	89	54
4а	19	18	3	8	7	0	100	61

4б	20	19	2	6	11	0	100	42
4в	7	5	0	0	5	0	100	0
4-е классы	46	42	5	14	23	0	100	34
5а	26	10	0	4	4	2	80	40
5б	23	12	2	5	5	0	100	58
5-е классы	49	22	2	9	9	2	90	49
6а	20	13	2	5	6	0	100	54
6б	23	12	1	3	8	0	100	33
6-е классы	43	25	3	8	14	0	100	44
8а	26	21	1	4	14	2	90	24
8б	19	9	0	4	5	0	100	44
8-е классы	45	30	1	8	19	2	95	34
10	5	5	0	1	4	0	100	20
Всего	294	225	27	77	112	9	96	39

Уровень сформированности отдельных предметных умений по русскому языку.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;
- ✓ при переносе слов;
- ✓ при написании жи, ши;
- ✓ при переносе слов;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3-х классах больше всего было допущено ошибок:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;

- ✓ при написании предлогов и приставок;
- ✓ при написании разделительного Ъ и Ь знаков;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при пропуске, замене букв.

В 4-х классах были допущены ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании приставок;
- ✓ при написании слов с двойными согласными;
- ✓ при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных.

При выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- ✓ при определении частей речи;
- ✓ при разборе слов по составу;
- ✓ при определении звонких и глухих согласных;
- ✓ при определении главных членов предложения.

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 5 классов: правописание корней(правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова, чередующихся гласных), правописание о и е после шипящих под ударением, правописание безударных гласных в корне слова, знаки препинания при однородных членах предложения, правописание заглавной буквы в названиях рек, озер, морей.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: правописание корней(правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова, чередующихся гласных, правописание о и е после шипящих под ударением, правописание безударных гласных в корне слова, , знаки препинания при однородных членах предложения, постановка знаков препинания при прямой речи.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 8 классов: правописание корней(правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова), правописание наречий, знаки препинания при деепричастном обороте и при однородных членах предложения, знаки препинания при прямой речи, синтаксический разбор предложения.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 классов: правописание корней(правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова, чередующихся гласных), правописание приставок пре-, при-, знаки препинания в сложном предложении, правописание наречий, определение паронимов, фразеологизмы.

Выводы:

3. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 4в, 5б, 6а, 6б, 8б, 10 классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по русскому языку за первое полугодие.
4. Высокое качество обученности в 2б(70%), 3а(60 %), 3б(663%), 4а(61%) классах, низкое качество в 2в(11%), 4в(0%), 8а(24%), 10(20%).

Результаты промежуточной аттестации по математике в 2-4, 5-6, по алгебре и началам математического анализа в 11 классах.

Уровень и качество обученности учащихся во 2-4, 5-6-х, 11 классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
2а	24	19	5	4	10	0	100	47
2б	25	24	6	10	8	0	100	67
2в	9	9	0	4	5	0	100	44
2-е классы	58	52	11	18	23	0	100	53
3а	21	20	7	7	4	2	90	70
3б	19	18	3	10	5	0	100	72
3в	8	8	0	4	3	1	88	50
3-е классы	48	46	10	21	12	3	93	64
4а	19	18	3	9	6	0	100	66
4б	20	19	2	6	11	0	100	42
4в	7	5	0	1	4	0	100	20
4-е	46	42	5	16	21	0	100	43

классы								
5а	26	9	0	4	5	0	100	44
5б	23	11	0	5	6	0	100	45
5-е классы	49	20	0	9	11	0	100	45
6а	20	18	3	7	8	0	100	56
6б	23	19	3	5	11	0	100	42
6-е классы	43	37	6	12	19	0	100	49
11	7	6	1	2	3	0	100	50
Всего	251	203	33	78	89	3	99	51

Уровень сформированности отдельных предметных умений по математике.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 2 классов: задачи в два действия, нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании, сравнение чисел, порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения в два действия, логические задачи.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 3 классов: решение задач на сравнение, числовые выражения на порядок действий, нахождение периметра, площади.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 4 классов: решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника, решение уравнений, числовое выражение на порядок действий, деление многозначного числа на однозначное.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 5 классов : действия с натуральными числами, решение уравнений, задачи на нахождение периметра треугольника и квадрата, задачи на части.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: действия с обыкновенными и десятичными дробями, задачи на проценты, решение уравнений, сравнение десятичных дробей.

Обучающиеся 11 класса менее успешно справились с заданиями на умение находить область определения и множество значений тригонометрических функций, находить экстремумы функции, вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции на указанном отрезке.

Выводы:

1. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 11 классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по математике за первое полугодие.

2. Высокое качество обученности в 2б(67%), 3а(70%), 3б(72%), 4а(66%) классах, низкое качество в 4в(20%).

Результаты промежуточной аттестации по биологии в 7 классах.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
7а	Мнацаканян А.А.	21	19	1	7	11	0	100	42
7б	Мнацаканян А.А.	21	21	0	5	16	0	100	24
	Всего	42	40	1	12	27	0	100	32

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 7 классов: строение простейших и кишечнополостных, представители класса беспозвоночных, биологические термины.

Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов продемонстрировали высокий уровень обученности (-100%).

Результаты промежуточной аттестации по географии в 7 классах.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
7б	Плужной А.А.	21	21	0	1	20	0	100	5

Ошибки, допущенные в работе:

Учащиеся не знают путешественников и их открытия, не умеют определять географические координаты, климатические пояса на карте, материк по географическим объектам.

7 «А» класс не писал работу, так как находился на дистанционном обучении.

Результаты промежуточной аттестации по географии в 9 классах.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
9а	Дворниченко Ю.М.	22	10	0	4	6	0	100	40

9б	Дворниченко Ю.М.	23	18	0	4	13	1	94	22
Все го		45	28	0	8	19	1	97	31

Ошибки допущены в темах: «Металлургия», «Топливная промышленность», «Лесная промышленность», «Агропромышленный комплекс».

Результаты промежуточной аттестации по химии в 10 классе.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
10	Плужной А.А.	5	5	0	0	4	1	80	0

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 класса:

Органические вещества, изомеры, не умеют составлять и решать уравнения химических процессов.

Выводы:

1. Качество работы 0% говорит о том, что материал очень плохо усвоен.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 8, 9, 11 классах.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выпол няли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
8а	Остапец Е.А.	26	18	0	6	9	3	83	33
8б	Остапец Е.А.	18	15	0	5	10	0	100	33
Всего		44	33	0	11	19	3	92	33
9а	Остапец Е.А.	22	9	1	1	7	0	100	22
9б	Остапец Е.А.	23	15	2	1	11	1	93	20
Всего		45	24	3	2	18	1	97	21
11	Остапец Е.А.	7	5	0	2	3	0	100	40
Всего		96	62	3	15	40	4	96	31

Ошибки, допущенные в контрольной работе учащимися 8 классов:

1. Не умение выделять однозначный ответ из нескольких предложенных по темам: о личности и индивиде, социализации, об обществе, реформах и революциях.

2. Не умение устанавливать соответствие между понятиями и признаками по теме: социальные нормы.

3. не умеют работать с диаграммами.

Обучающиеся 9 классов допустили ошибки в темах: Политические режимы, политические партии, государство.

Ошибки, допущенные в контрольной работе учащимися 11 класса:

1. Не умение выделить однозначный ответ в темах: Экономика, рыночные отношения.

2. Не умеют выделять ответ методом отрицания, устанавливать соответствие между понятиями и признаками по темам: Экономика и государство, человек в системе экономических отношений.

Выводы:

1. Причинами допущенных ошибок в контрольной работе учащимися являются: неустойчивое внимание на уроках, невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ условия, несистематическая подготовка домашних заданий.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
Русский язык	294	225	27	77	112	9	96	39
Математика	251	203	33	78	89	3	99	51
Биология	42	40	1	12	27	0	100	32
География	66	49	0	9	39	1	99	18
Обществознание	96	62	3	15	40	4	96	31
Химия	5	5	0	0	4	1	80	0

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Александровская СОШ руководствуясь письмом Роспотребнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» и приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2021 № 122 «Об утверждении графика проведения ВПР весной 2021 года в

Ростовской области» и от 20.02..2021 №146 «О проведении ВПР весной 2021 года в Ростовской области» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х классах -по истории(6а класс), биологии(6б класс), географии(6а класс), обществознанию(6б класс), математике, русскому языку, в 7-х классах- по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, физике, английскому языку, в 8-х классах -по русскому языку, математике, истории(8а класс), обществознанию(8б класс), физике(8а класс), химии(8б класс), в 11 классе по биологии, химии.

По итогам проверки ВПР большее количество учащихся подтвердили свои отметки.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполняющих	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------	--------------	-------------	----------	----------

66	22	20	2	8	10	0	100	50	3,6	14	1	5
----	----	----	---	---	----	---	-----	----	-----	----	---	---

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	40	2	11	24	3	93	33	3,3	29	2	9

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	38	1	10	24	3	92	29	3,2	33	2	2

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	36	0	11	23	2	94	31	3,3	29	1	6

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	41	3	11	23	4	90	34	3,3	33	0	8

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы биологии.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	38	1	11	25	1	97	30	3,3	29	4	5

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	31	1	14	15	1	97	47	3,5	25	2	4

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	40	3	11	24	2	95	35	3,4	27	10	3

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	42	2	6	31	3	93	19	3,2	29	0	13

сс	учащи хся по списку	выполня вших работу					сть			и		
8 а	22	17	0	3	12	2	88	18	3,1	14	0	3

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 8 «Б» классе.

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8б	23	21	1	4	11	5	76	24	3	14	0	9

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились по биологии и химии.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии.

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
11	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	5	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
11	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	4	0	1

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Александровской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году определялись в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ, ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями ЕГЭ, ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно

доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» - в школе и в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К участникам ГИА-11 относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В государственной итоговой аттестации участвовали 49 обучающихся 9-х классов и 5 выпускников 11-го класса.

Аттестация в 9-х классах состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики.

Результаты ОГЭ:

Русский язык:

Класс	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
9 «А»	25	5	5	15	24,12	3,6	100	40

9 «Б»	24	8	3	13	23,46	3,8	100	46
-------	----	---	---	----	-------	-----	-----	----

Математика:

Класс	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
9 «А»	25	0	8	17	13,12	3,3	100	32
9 «Б»	24	0	6	18	11,7	3,3	100	25

класс	предмет	Кол-во обучающихся	подтвердили	повысили	понижили	% качества	% успеваемости
9 «А»	Русский язык	25	18	4	3	40	100
9 «Б»	Русский язык	24	15	7	2	46	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ Александровской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 5 выпускников 11-го класса.

В связи с распространением коронавирусной инфекции были внесены некоторые изменения в ГИА: ГИА по образовательным программам среднего общего образования для выпускников, решивших поступать в вузы проводится по русскому языку, результаты ЕГЭ по русскому языку является основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Обучающиеся по выбору сдавали ЕГЭ по биологии-2, обществознанию-2, физике-2, химии-1, математике(профильный уровень)-2, истории-1, русскому языку-5, информатике-1.

В таблице представлены средние баллы по предметам за последние годы.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	61	62	61
Математика (базовая)	14	-	-
Математика (профиль)	50	42	63
Биология	38	47	59
Физика	60	42	56
Химия	32	54	64
Обществознание	57	52	38
История	50	62	32
Информатика	-	34	50

Литература	48	52	-
------------	----	----	---

Средний балл увеличился по математике(профиль), биологии, химии, физике, информатике. Уменьшился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории.

Предметы	Количество сдававших	Преодолели порог	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	5	5	82	44
Математика (профиль)	2	2	70	56
Биология	2	1	84	34
Физика	2	2	64	48
Химия	1	1	64	64
Обществознание	2	1	45	31
История	1	1	32	
Информатика	1	1	50	

Не преодолели порог по биологии, обществознанию.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получили два выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации анализируются также на заседании педагогического совета школы, на заседании школьных методических объединений.

Результаты 1 полугодия 2021-2022 учебного года:

Согласно внутришкольному контролю были подведены итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть. На начало полугодия обучалось – 434 учащихся. За 2 четверть прибыло 5 человек, выбыл – 1 человек. Таким образом, на конец 2 четверти обучалось 437 человек. Из 390 ученика успевают 342 обучающихся, что составило 89 %, качество обученности-30 %. На «хорошо» и «отлично» успевают-74, на «отлично»-21, не успевают -37, не аттестованы –12.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 147 обучающихся, качество обученности составило-31, уровень обученности-96%.

15 обучающихся закончили четверть на «**отлично**». 41 обучающийся успевают на «**хорошо**» и «**отлично**». 28 обучающихся имеют одну или две «тройки».

Не аттестованы по всем предметам, так как не посещали занятия, два обучающихся, имеет «двойки» один обучающийся.

В основной школе обучается 227 обучающихся.

Успеваемость составила 81%, качество знаний-15. Аттестованы на «отлично» 6 обучающихся, на «4» и «5» успевают 30 обучающихся, 19 обучающихся имеют одну или две «тройки». Не аттестованы по всем предметам, так как не посещали занятия один обучающийся и по некоторым предметам - 9 обучающихся. Имеют «двойки» -23 обучающихся.

В средней школе обучается 12 обучающихся..

Успеваемость составила 90%, качество знаний-43%.

На «4» и «5» обучаются 3 обучающихся. Одну или две тройки имеет один обучающийся. На «2»- один обучающийся.

100%-ую успеваемость показали: 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 11 классы.

Низкая успеваемость: 5а(76%), 7а(57%), 8а(69%), 8б(79%), 9а(70%), 9б(78%), 10(80%)

Низкое качество обученности по школе показали классы: 2в(11%), 4в(0%), 5а(12%), 5б(16%), 6б(17%), 7а(10%), 8а(15%), 8б(11%), 9а(9%), 10(0%).

Высокое качество успеваемости показали классы: 2б(60%), 3б(53%).

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, фестивали.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных всероссийских олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4	География	7	1	
7	Литература	1		
12	Обществознание	3		
15	Русский язык	13	2	
16	Технология	3		
18	Физическая культура	11	1	
ИТОГО:		38	4	
ИТОГО (количество физических лиц):		29		

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах(дистанционные).

Название олимпиады	Предмет	Количество обучающихся	Класс	Степень диплома		
				1	2	3
Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок»	Русский язык	14	2 «Б», 3»А», 4 «Б»	4	3	1
Всероссийская викторина «Школа безопасности»		2	3»Б»		1	
Всероссийский марафон «В мире сказок»	Чтение	5	4»Б»	1	1	
Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»		4	3»Б»	2		
Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Русский язык	4		1		
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	Русский язык	2		1		
Всероссийская олимпиада «Растения» и «Животные»	Окружающий мир	6			1	2
Электронная школа ЗНАНИКА.	Математика	10		1	2	

Конкурс «Потомки Пифагора»						
Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Чтение	2	2 «А»	1		1
Всероссийская викторина «Мультмарафон»		9	2 «Б», 4 «А», 4 «В»	1	3	1

5. Востребованность выпускников.

В 2021 году в 11 классе было 5 выпускников, 4 поступили в высшие учебные заведения:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
Южно-Российский институт управления — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы ВИТИ НИЯУ МИФИ	1
Волгодонский инженерно-технический институт филиал Национального исследовательского ядерного университета Московского инженерно -физического института	1
СКФ МГУСИ Северокавказский филиал Московского технического университета связи и информатики	1
Ростовский государственный медицинский университет	1
РБМК (АФ) Азовский филиал Ростовского базового	1

медицинского колледжа

9 класс: всего 49 выпускников, поступили в учебные заведения 45 выпускников, в 10 класс-4 учащихся МБОУ Александровской СОШ..

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта	1
Азовский гуманитарно-технический колледж	7
ГАПОУ РО Ростовский колледж рекламы	1
Институт водного транспорта им.Седова	1
Азовское профессиональное училище №45	14
Донской педагогический колледж	3
ТИ (филиал) ДГТУ в г.Азове	5
Ейский медицинский колледж	2
Староминский механико-технологический техникум	8
ГБПОУ РО Ростовский -на-Дону автодорожный колледж	2
ГБПОУ РО Ростовский- на-Дону автотранспортный колледж	1

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного

учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах.
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН. УУД по предметам (срезы, контрольные работы- вводный, промежуточный, итоговый);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний МС, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

1.	Дегтярева Светлана Владимировна	Директо р 1 ставка	б/к	<p>Высшее, РГПИ, 1993г, история</p> <p>Переподготовка: Южный университет (ИУБиП) Менеджмент в образовании, 2016г</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», Контрактный управляющий, 2017 год</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2019г.</p> <p>Курсы: ООО«Учитель-Инфо» , Преподавание истории в современной школе в контексте требований ФГОС» 2018г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018Г</p> <p>ООО«Центр профессионального образования «Развитие»» «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования»,</p>	28	28	28	8(863)42-96-1-82 alex_mou@mail.ru	нет	нет
----	---------------------------------------	-----------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	------------------------------------------	-----	-----

				2018г. ООО «Учитель-Инфо», «Менеджмент в сфере образования», 2019.год.						
2.	Дворниченко Юлия Михайловна	Заместитель директора по ВР 1 ставка + учитель географии (10 часов)	Первая Приказ № 462 от 21.06. 2019	<p>Высшее, 2009г, ЮФУ, География</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовательных организациях», 2016.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», август 2021г</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», «Менеджмент в сфере образования», 2019г.</p>	21	21	21	8(863)42-96-3-84 alex_mou@mail.ru	нет	нет
3.	Зозуля Светлана Николаевна	Заместитель директора		<p>1987г, Ростовский-Н/Д государственный педагогический институт</p> <p>Профессиональная переподготовка: Частное</p>	34	29	29	8(863)42-96-3-84 alex_mou@	нет	нет

		а по УВР + учитель математики (10 часов) + 2 часа внеурочная деятельность	Высшая 25.05.2018	образовательное учреждение высшего образования «Южный Университет (ИУБиП)», менеджмент в образовании. 2016г, 14.11. 2021г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по по дополнительной профессиональной программе , г.Новочеркасск, «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС». Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», август 2021г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г 2019г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации». 2019г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».				mail.ru		
4.	Киселева	Заместит		Высшее, 1980г, Мордовский госуниверситет,	35		20	8(863)42-	нет	нет

	Надежда Алексеевна	ель директор а по АХР 1 ставка		математика Переподготовка: Высшее, Южный университет (ИУБиП) Менеджмент в образовании, 2016г ООО «Учитель-Инфо», «Менеджмент в сфере образования», 2019.год. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», декабрь 2020г				96-3-84 alex_mou@mail.ru		
5.	Михайлина Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литерату ры	Соотве тствие занима емой должн ости 02.09. 2019г	Высшее. 2010г.ФГАОУВПО «ЮФУ», Магистр филологического образования по направлению Филологическое образование» «ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», июль 2021г ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» июль 2021 г. ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» июль 2021г. «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», 2019г	8л 11 м	8л 11 м	3	нет	нет	

6.	Тихоненко Наталья Александровна	Учитель математики + учитель физики	Первая , 23.10. 2015	<p>Высшее, 1981г, Таганрогский государственный пединститут, математика, информатика.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи», 2021г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», сентябрь 2020г. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», сентябрь 2020г ООО «Учитель-Инфо» «Эксперт по ЕГЭ и ОГЭ », 2019г.</p>	41	41	41	нет	нет
7.	Каменева Ирина Олеговна	Учитель математики + учитель физики	Высшая, 28.10. 2016	<p>Высшее , 1992г, Ростовский государственный педагогический институт, математика</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе</p> <ol style="list-style-type: none"> «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», сентябрь 2020г «Оказание первой доврачебной помощи», сентябрь 2021г 	26	26	26	нет	нет

				<p>3. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 10.11.2021г</p> <p>4. «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 10.11.2021г</p> <p>5. «Теоретико-методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья", 2019г.</p>					
8.	Пахчанян Мери Аргашесовна	Учитель истории + технологии + ОДНКНР	Первая Приказ № 881 21.11. 2018	<p>Высшее, 1986, Ереванский институт народного хозяйства, планирование промышленности</p> <p>Переподготовка: «Южный университет (ИУБиП)» «Педагогическое образование: Учитель истории и обществознания», 2016 г</p> <p>Курсы: ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Август 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».. «Оказание первой доврачебной помощи», 02.09. 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России с учетом требований ФГОС» 28.09. 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС февраль 2022г, 36ч</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации». Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС, февраль 2022г, 36 ч</p>	40	20	20	нет	нет

				<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации, 2019г. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС ООО» ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г</p>					
9.	Остапец Елена Анатольевна	Учитель истории Учитель ИЗО	Первая 21.06. 2019, приказ № 462	<p>Высшее, 2013г, ЮФУ, история</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», октябрь 2020г. . Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», февраль 2021 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», сентябрь 2021г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.</p>	25	24	24	нет	нет

				<p>Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»», сентябрь 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», 2019г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»», 2019г.</p> <p>Московский центр дистанционного образования общество с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр» г.Москва, «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 2019г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», апрель 2020г</p>					
10.	Гужва Галина Трофимовна	Учитель информатики Искусство МХК	Первая , 27.03. 2015г	<p>Высшее, 1981г, Чечено-Ингушский госуниверситет, математика</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС, сентябрь 2020г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г</p>	39	39	29	нет	нет

				Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации». Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, сентябрь 2020г					
11.	Мнацаканын Альфия Абраровна	Учитель биологи и, астроно мия	Первая 28.01. 2018 год приказ № 43	<p>Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, биология и химия</p> <p>ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г</p> <p>ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», август 2021г</p> <p>ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программ «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО» август 2021г</p> <p>ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программ «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» август 2021г</p> <p>ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программ«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», 2019 год ООО «Учитель-Инфо» г.Азов Эксперт ЕГЭ и ОГЭ 2019 год ООО «Учитель-Инфо» «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях</p>	30	30	23	нет	нет

				реализации ФГОС», 2019г					
12.	Трипалько Тамара Владимировна	Учитель начальн ых классов	Первая ,19.10. 2018, приказ № 789	Среднее с профессиональное, 1996, Азовский областной музыкально-педагогический колледж ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Реализация ФГОС начального общего образования» 2019г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск. «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», июль 2020г ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи» август, 2021г ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» август 2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов « Безопасное использование в сети « Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019г. ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», июль 2020г ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Методика преподавания ОРКСЭ в условиях ФГОС», июль 2020г ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология	22	19	19	нет	нет

				сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г					
13.	Кондратенко Ольга Владимировна	Учитель технологии + старшая вожатая	Высшая, 27.05. 2016г	<p>Высшее, Донская академия сервиса, конструирование швейных изделий</p> <p>Южный университет (ИУБиП), «Педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства», 2016г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», октябрь 2020г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 15.11.2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе г.Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», август 2021г.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2019г.</p>	20	20	20	нет	нет

				ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки », «Подготовка членов ГЭК основного общего и среднего общего образования», 25 марта 2022г, 144ч					
14.	Кулиш Людмила Александровна	учитель начальных классов	Первая 19.10. 2018г №789	<p>Среднее профессиональное, 1985г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск. «Реализация ФГОС начального общего образования» июнь 2021 год</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» город Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи» август, 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск. «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», июль 2020г Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» город Саратов «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019 год</p>	35	35	35	нет	нет

15.	Шульга Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	Первая 19.10. 2018г №789	<p>Среднее профессиональное, 1987г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах</p> <p>ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования» июнь 2021г</p> <p>ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», август, 2021г</p> <p>ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», июль 2020г</p> <p>ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», сентябрь 2021</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Безопасное использование в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019</p> <p>ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Методика преподавания ОРКСЭ в условиях ФГОС», июль 2020г</p> <p>ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» июль 2020г.</p>	33	33	33	нет	нет
-----	-------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	-----	-----

16.	Страмаус Татьяна Александровна	Учитель начальн ых классов	Первая 19.10. 2018 приказ № 789	Среднее профессиональное, 1990, Азовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г ООО «Учитель-Инфо» «Оказание первой доврачебной помощи», 24.09. 2021 год ООО «Учитель-Инфо» «Методы, технологии, особенности организации и проведения занятий по курсу «Шахматы» в школе в рамках реализации ФГОС», 24.09.2021 Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания»: «безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019 год ООО «Издательство «Учитель», «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2019г.	29	29	29	нет	нет
17.	Черкасская Елена Михайловна	Учитель начальн ых классов	Первая , 25.11.2 016г	Среднее профессиональное, 1981г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Реализация ФГОС начального общего образования в объеме 36 ч. 17.11.2021г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Оказание первой доврачебной помощи» 2019г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в	36	32	32	нет	нет

				соответствии с ФГОС в объеме 32 ч. 2019 г. ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2022г, 36 ч					
18.	Антошевская Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Первая , 25.11.2016г	<p>Высшее, 2001г, Ростовский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования</p> <p>1. 1. ООО «Учитель-Инфо» Оказание первой доврачебной помощи. 27.09.2021</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «Методы, технологии, особенности организации и проведения занятий по курсу «Шахматы» в школе в рамках реализации ФГОС», 27.09.2021</p> <p>3. Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» Безопасность использования сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации., 2019г.</p> <p>4. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель». Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 2019г.</p> <p>5. ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2022г, 36 ч</p>	36	27	27	нет	нет
19.	Левченко Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Первая 19.10. 2018 г № 789	<p>Среднее профессиональное, 1978г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах</p> <p>ЧОУ ДПО. Институт переподготовки и повышения квалификации. «Реализация ФГОС начального общего образования», август 2020г</p>	39	39	34	нет	нет

				<p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»</p> <p>Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019г</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации. .</p> <p>Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики.» 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», сентябрь 2021г</p>					
20.	Сидоренко Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая , 27.11. 2015	<p>Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1997г, педагогика и методика начального образования</p> <p>«Высшая школа делового администрирования»</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО», август 2020г</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург. «Оказание первой помощи в образовательной организации», сентябрь 2021г</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной</p>	29	29	29	нет	нет

				<p>организации», 2019г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>					
21.	Левченко Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая , 19.10. 2018 г №789	<p>Среднее профессиональное, 1999, Азовский областной музыкально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах</p> <p>ЧОУ ДПО. Институт переподготовки и повышения квалификации. г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи, 2022г</p> <p>ЧОУДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 11.11.2021г</p> <p>ЧОУДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования» 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 2019г</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019г «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной</p>	20	20	20	нет	нет

				программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», сентябрь 2020г					
22.	Живонитко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая , 19.10. 2018 г №789	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» , август 2021г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск. «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», июль 2020г</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС начального общего образования», декабрь 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» « Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» , август 2020г.</p> <p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе г. Новочеркасск «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», август 2021г</p>	20	20	20	нет	нет
23.	Мощенок Валентина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Первая ,	Среднее профессиональное 1984г, Суражское педучилище, учитель начальных классов	33	33	33	нет	нет

		классов	19.10.2018 г №789	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» , 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной подготовке «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной подготовке «Реализация ФГОС начального общего образования». 07.11.2021г ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г</p>						
24.	Сидорев Андрей Иванович	Учитель физкультуры	Первая , 20.01.2017г	<p>Высшее, 1997г, Таганрогский государственный радиотехнический университет, приборы и методы контроля – инженер</p> <p>Переподготовка: Южный университет (ИУБиП) «Педагогическое образование: учитель физической культуры», 2016г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с</p>	39	10	10	нет	нет	

				<p>ФГОС», 2019 год</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», сентябрь 2021год</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», сентябрь 2021</p>					
25.	Плужной Александр Александрович	Учитель химии Географии Физика	Первая	<p>Высшее, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», 2016г, магистр, биологическое образование</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС,2019 г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2019</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», август 2021г</p> <p>Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019</p>	5л 9м ес	5л 9м ес	4	нет	нет

				<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, июль 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» , июль 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», июль 2021г</p>					
26.	Шевченко Надежда Владимировна	Учитель английского языка	нет	<p>Среднее специальное, 2004г., Ленинградский государственный аграрно-технологический колледж, технология продуктов общественного питания.</p> <p>Переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2018 г.</p> <p>Курсы: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по</p>	4г5 м	4	4	нет	нет

				<p>дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» сентябрь, 2021г</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» 2019г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», июль 2021г</p>					
27.	Завада Елена Александровна	Педагог-психолог 1 ставка Учитель английского языка 9 часов	Первая , 25.12.2015	<p>Среднее профессиональное 2006г, Азовский музыкально-педагогический колледж, социальная педагогика</p> <p>Переподготовка: ЧОУДПО Институт переподготовки и повышения квалификации, «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2018 г.</p> <p>Переподготовка: ООО «Учитель – Инфо», «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия», 2019 год. ООО «Учитель-Инфо» «Методика и технология сопровождения государственной итоговой аттестации», март 2021г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе г.Новочеркасск «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС», 16.09.2021</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе</p>	13	13	13	нет	нет

				<p>г.Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 16.09.2021</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе г.Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 13.09.2021</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе г.Новочеркасск «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 28.09.2021</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе г.Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 16.09.2021</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» 2019 г.</p>						
28.	Кулевич Надежда Владимировна	Учитель английского языка	Нет категории	<p>Высшее, 2004г, Карельский государственный педагогический университет</p> <p>Учитель английского языка</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 02.09.2020г.</p>	10	9	9			

				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи», 11.09.2020г					
29.	Машенко Анна Юрьевна	Учитель начальных классов 6 часов	Первая , 23.06. 2017г	Среднее профессиональное Донской педагогический колледж, 2014 год, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2017 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	7	7	7		
30.	Петросян Амалия Айрапетовна	Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 ставка Внеурочная – 6 часов	Нет категории	Высшее, 2012, ЮФУ, Магистр, педагогика «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», июль 2020г. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», июль 2020г. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», сентябрь 2020г. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС, сентябрь 2020г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой помощи пострадавшему», ноябрь, 2020г Переподготовка: Автономная некоммерческая	7л 3м	4г8 м	4г8м		

				организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» «Логопедия и дефектология», 02.10.2021, 288 часов					
31.	Журба Светлана Андреевна	Учитель начальных классов 20ч Внеурочка 5 часов Индивидуальное обучение на дому 7 часов	Нет категории	Среднее профессиональное, 2021г , ГАПОУ КК Ленинградский социально-педагогический колледж» ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», август 2021г ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», август 2021г ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 25.10.2021 ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», 25.10.2021	1	1	1		

**Показатели
деятельности МБОУ Александровской СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	437 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/35 человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/40 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/52 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/52 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/45 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/45 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/10 человек/%
1.29.2	Первая	19/61 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/23 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	437/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор школы



Дегтярева С.В.