

Утверждаю.  
 Директор МБОУ Александровская СОШ  
 Дегтярева С.В.  
 (приказ № 71 «01» сентября 2021 г.)



## Дорожная карта реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Александровской СОШ

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1.	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		Зам.директора по УВР	Получение информации об учителях по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основного общего образования
1.2.	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по мере поступления региональных нормативно-правовых/методических документов	Зам.директора по УВР	Соответствие нормативно-правовой базы региональным/федеральным требованиям
1.3.	Разработка и утверждение, внесение изменений в ООП НОО, ООО, другие нормативные локальные акты ОО и методические документы для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь 2021г -май 2022г	Зам.директора по УВР, члены рабочей группы	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности, корректировка имеющихся локальных актов

<b>2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Организация и проведение совместных заседаний руководителей МО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	август – вводное заседание в течение учебного года	члены администрации	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди руководителей МО. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.3.	Разработка плана работы МО учителей-предметников с включением мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (семинары, обмен опытом, мастер-классы, ознакомление с методическими материалами и результатами мониторингов)	август 2021г.	руководители МО	Составленный план деятельности МО по вопросам функциональной грамотности
2.4.	Проведение заседаний МО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.5.	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	в течение учебного года	руководители МО	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе
2.6.	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического	в течение учебного года	члены администрации, руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение

	сообщества различного уровня			опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.7.	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальной грамотности и креативного мышления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся</li> <li>2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</li> <li>3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</li> <li>4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.</li> <li>5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</li> </ol> <p>Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышения уровня квалификации педагогов
2.8	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальной грамотности, креативного мышления	в течение учебного года	Администрация, психолого-педагогическая служба	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов
2.9.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	Сентябрь	Администрация, руководители МО	

2.10.	Изучение инструментария международных исследований TIMSS. PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Члены рабочей группы	Изучение стандартизированных материалов, разработка и подбор заданий
<b>3. Мероприятия по информационному сопровождению</b>				
3.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	в течение учебного года	члены администрации, педагоги, классные руководители	Размещение на сайте школы, в родительских сообществах, в социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
<b>4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)</b>				
4.1.	Проведение мониторинга на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Май 2022г.	руководители МО, педагоги	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов
4.2.	Анализ и обобщение результатов мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Сентябрь 2022 г	руководители МО	Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4.3.	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	в соответствии с графиком	члены администрация	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по

				формированию функциональной грамотности обучающихся. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов
<b>5.Обновление форм, методов и технологий обучения</b>				
5.1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Администрация, учителя	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
5.2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Администрация, учителя	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
5.3.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно	Администрация, учителя	План работы МО
5.4.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация, учителя	Поурочные планирования
5.5.	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Администрация, учителя	Требования к уроку, схема анализа урока