

Утверждаю.
Директор школы Дегтярева С.В./

Приказ от 01.09.2022г №71



План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) на 2021-2022 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПК:

Председатель ПМПК: Зозуля С.Н.-заместитель директора по УВР.

Члены: Завада Е.А.-педагог-психолог;

Петросян А.А.-логопед;

Секретарь: Антошевская С.В.-учитель начальных классов.

В обязанности членов ПМПК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПК;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПК входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПК
Учащиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ПМПК
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь	Члены ПМПК
4	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Октябрь	Члены ПМПК
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Члены ПМПК
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	Апрель-май	Члены ПМПК
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ПМПК
8	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ПМПК
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ПМПК
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПК
2	Консультирование родителей по	Сентябрь	Члены ПМПК

	вопросам сопровождения школьников.		
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ПМПК
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	В течение года	Члены ПМПК
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Члены ПМПК
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Члены ПМПК
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПК
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ПМПК
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ПМПК
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ПМПК
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПК
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПК
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ПМПК
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПК
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ПМПК
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ПМПК
3	Консультации в решении сложных	В течение года	Члены ПМПК

	и конфликтных ситуаций		
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	1 полугодие	Классный руководитель
4	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	1 полугодие	Классный руководитель
5	Проведение занятий по адаптации с учениками 10 класса.	1 полугодие	Классный руководитель
6	Проведение занятий с обучающимися 4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	2 полугодие	Классный руководитель
7	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Классный руководитель
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Классный руководитель
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ПМПК
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ПМПК
Педагоги			
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	Октябрь	Члены ПМПК
2	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ПМПК
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней.	Декабрь	Члены ПМПК
4	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Октябрь	Члены ПМПК
Учащиеся			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	По графику	Члены ПМПК
Экспертное направление			

1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ПМПК
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ПМПК
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ПМПК
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Члены ПМПК
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ПМПК
6	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ПМПК
7	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Август-сентябрь	Члены ПМПК
8	Анализ работы ПМПК за истекший учебный год.	В течение года	Члены ПМПК
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ПМПК
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ПМПК
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ПМПК
4	Написание протоколов ПМПК.	В течение года	Члены ПМПК
5	Организация индивидуального обучения на дому согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Август	Члены ПМПК
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ПМПК
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ПМПК
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ПМПК
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ПМПК
10	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	В течение года	Члены ПМПК

Темы заседаний ПМПК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1	Утверждение состава и плана ПМПК на 2021-2022 учебный год.	Председатель ПМПК
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПК	Председатель ПМПК
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Председатель ПМПК
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		
1	Проведение экспертизы АООП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ПМПК
2	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПК
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПК
2	Преимущества в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПК
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	Председатель ПМПК
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов	Члены ПМПК
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПК
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПК
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПК
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Члены ПМПК
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Члены ПМПК
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП	Председатель

	сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	ПМПК, Члены ПМПК
--	---	------------------

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости