

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района*

---

**Отчет по результатам самообследования**

**за 2020 год**

**01.04.2021 г**

## І. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Александровская СОШ).
- 1.2. Руководитель Дегтярева Светлана Владимировна .
- 1.3. Адрес организации: 346765 Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Советская, 33
- 1.4. Телефон, факс: 863-42-96-3-84; Факс 86342-96-1-82; электронная почта: alex\_tou@mail.ru
- 1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 31.01.2019г. №64, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 11.02.2019г., регистрационный №2196196136200.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район». Азовский районный отдел образования выполняет функции учредителя в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147. Комитет имущественных отношений Азовского района выполняет функции Собственника в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 03.04.2012г №159.
- 1.7. Дата создания 1939 г.
- 1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.9. Режим работы: пятидневный.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3136 от 27.12.2012г, 61Л01 № 0000401, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации :регистр. № 2853 от 18.11.2015г, 61А01 0000980 , выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. МБОУ Александровская СОШ имеет структурное подразделение Александровскую начальную общеобразовательную школу филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровской средней общеобразовательной школы Азовского района ( Александровская НОШ филиал МБОУ Александровской СОШ), расположенный по адресу: 346765, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Октябрьская, 22., тел. 8(863)42-96-2-32.

МБОУ Александровская СОШ расположена в с. Александровка на юго-западе Азовского района.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ Александровской СОШ и представляет интересы организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Принимает решения о: -развитии образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработке образовательных программ; -выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническом обеспечении образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений; - переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, выпуске обучающихся.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Александровской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Александровской СОШ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МБОУ Александровской ОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы школы;
- постановка цели и формулирование задач методической службы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Александровской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Александровской СОШ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей обществознания, естествознания, технологии и физкультуры;
- МО классных руководителей.

### 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ Александровской СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС ).

В 2020 году коллектив школы работал над методической темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема созвучна с требованиями ФГОС.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Образовательной целью школы в 2020 году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизацию образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах;
- развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программы «Одаренные дети»;
- аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2020 года за парты сели 461 обучающийся, из них в начальной школе –213 учащихся, в основной школе - 224 учащихся, в 10 классе-8, в 11 классе – 6 учащихся.

Для реализации образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 4 классов обеспечено необходимым материально-техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах –34 недели, в 5-8, 10 классах -35 недель, 9, 11 классах -34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится со второго класса по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 классы – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальная школа: 1-4 классы работают по программе «Школа России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Занятия в школе проводились в две смены . Начало занятий в 8-00. После второго и третьего уроков организованы перемены продолжительностью 20 минут.

С 14.00 в школе работают кружки, секции (по утверждённому расписанию).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;
- Воспитание трудовых навыков;
- Работа с родителями;

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность учащихся.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Формы воспитательной работы



Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы: военно-патриотическое; трудовое; нравственно-правовое; физкультурно –оздоровительное; экологическое; нравственно-эстетическое; коммуникативное; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок». Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: вечер встречи выпускников, день пожилых людей «Осень жизни», акция "Пятерка для мамы", конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка и др.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы участвуют в субботниках по уборке территории. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место;
- Аккуратный ученик;
- Санитарное состояние учебного кабинета;
- Уход за растениями в классе и школе.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В школе проходит месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД.

С учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя

определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: обследования на аппарате «Армис», физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционно дважды в год проводится День здоровья. Принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях.

### Участие в мероприятиях:

Зональные соревнования по мини- футболу	1 место
Зональные соревнования по волейболу	1 место
Зональные соревнования по многоборью	1 место
Зональные соревнования по гиревому спорту	1 место
Районные соревнования по строевой подготовке	2 место
Олимпиада «Плюс»	1 место
Зональный конкурс «Богатыри земли Азовской»	1 место
ГТО	7 золотых медалей

В школе продолжилась работа **органов классного ученического самоуправления**. Основными целями и задачами которого являются:

- становление воспитательной системы через формирование классного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимопомощи детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Организовано дежурство классов по школе. Работало общешкольное ученическое самоуправление - совет старшеклассников. Провели на школьном уровне конкурс «Самый лучший классный коллектив».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются:

1. Поддержка и развитие детского творчества
2. Саморазвитие личности

В школе работают кружки:

**Объединения художественной направленности:**

- Вокальный «Гармония»;
- Рукоделия «Умелые руки не знают скуки»;

**Объединения социально-педагогической направленности:**

- «Моя профессия – мое будущее»;
- «Азбука безопасности»
- «Светофор»

**Объединения естественнонаучной направленности:**

- «Алгоритм»;
- «Юный программист»;
- «Основы химии»;
- «По страницам художественных произведений»;
- «Основы здорового питания»

**Объединения физкультурно-спортивной направленности:**

- Волейбол;
- Футбол;
- Баскетбол;

**Объединения туристско – краеведческой направленности:**

- «Юный экскурсовод»;

Так же дети посещают кружки «Танцевальный» и «Вокальный» в сельском доме культуры.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется **социальное партнёрство** с учреждениями дополнительного образования. Много интересных мероприятий проходит на базе ДК, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Совет Организации).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

В 2021 году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Прошли месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, родительские собрания по вопросам профилактики, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования, поэтому проводятся информационно-просветительная работа с родителями и учебно-просветительная работа педагогов с обучающимися.

Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия,

дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы компетентностного подхода
- Работать в контакте с педагогом-психологом, запланировать мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

**Внутришкольный контроль** одна из управленческих функций, предшествующих анализу учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся;
- адаптация пятиклассников и первоклассников;
- взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся;
- изучение личности учащихся;

Классными руководителями велась работа по формированию толерантности, приобщению учащихся к культуре. Хорошо прошла адаптация первоклассников, сформировался дружный коллектив, видна тесная связь ребят и педагога. Педагогический коллектив уделяет много внимания развитию и образованию учащихся, формированию у них навыков необходимых для социальной адаптации, для того чтобы найти своё место в жизни.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов образовательного процесса.

Сравнительная таблица по уровням образования.

Уровень	всего обуч-ся	прибыло	выбыло	на «5»	на «4» и «5»	одна или две «3»	На «2»	н/а	КО %	УО %
1	192	6	12	11	73	14	1	0	44	99,5
2	237	11	16	7	54	22	2	2	26	98
3	18	0	1	0	6	3	1	0	33	92
всего	448	17	29	18	133	39	4	2	34	98

### Результативность работы педколлектива:

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	медали		КО %	УО %	Условно-переведенные
				з	с			
2017-2018	500	33	151	2	2	39	97	15
2018-2019	480	21	140	0	0	36	93	25
2019-2020	448	18	133	0	0	34	98	6

В начальной школе (1-4 классы) качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 4%, в основной школе (5-9 классы) качество знаний увеличилось на 2 % по сравнению с прошлым годом. В средней школе(10-11 классы) качество знаний, по сравнению с прошлым годом понизилось на 9 %. Отличников в школе уменьшилось на 1, хорошистов – на 5. По школе качество знаний составило 34 %, на 2% ниже, уровень обученности-98%, на 5% выше, чем в прошлом году.

Причины снижения качества знаний: слабый контроль родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая мотивация обучающихся и низкий уровень развития интеллектуальных способностей у основной массы обучающихся.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся на 2019-2020 учебный год (приказ №34 от 12.05.2020г.), с целью получения объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана,

был проведен контроль уровня обученности 5 -8, 10 классов по итогам 2019-2020 учебного года.

На промежуточную аттестацию были определены предметы:

5 классы – русский язык(контрольная работа : диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа);

6 классы- русский язык(контрольная работа: диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа);

7 классы-русский язык(контрольная работа: диктант +грамматическое задание), история(тестовая работа);

8 классы-алгебра(контрольная работа), биология(тестовая работа);

10 класс-физика (контрольная работа), химия(контрольная работа).

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2019-2020 учебный год.

Методы контроля:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Формы контроля:

- тестовые задания, контрольные работы, контрольные диктанты.

**Основная школа.**

**Русский язык**

Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 5,6,7, классах;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку за 2019-2020 учебный год.

Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в 5 и 6, 7 классах;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся 5-7-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				УО	КО	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
5а	19	18	4	7	7		100	58	Чепурная А.А.
5б	24	23	1	12	10		100	57	Чепурная А.А.
<b>5-е классы</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>17</b>		<b>100</b>	<b>58</b>	
6а	25	25	4	6	15		100	40	Михайлина О.С.
6б	22	22	1	4	17		100	23	Чепурная А.А.
<b>6-е</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>32</b>		<b>100</b>	<b>32</b>	

<b>классы</b>									
7а	25	24	1	6	17		100	29	Чепурная А.А.
7б	22	22	2	3	17		100	23	Михайлина О.С.
<b>7-е классы</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>34</b>		<b>100</b>	<b>26</b>	
<b>Всего</b>	<b>137</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>83</b>		<b>100</b>	<b>39</b>	

Уровень сформированности отдельных предметных умений.

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 5 классов: орфограммы в корне слова, правописание предлогов и приставок, разделительный мягкий знак, знаки препинания, разбор слова по составу, члены предложения и части речи.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: чередующиеся гласные в корне, неопределенные и отрицательные местоимения, правописание приставок, правописание суффиксов прилагательных, глаголов, синтаксический анализ простого осложненного и сложного предложения.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 7 классов: причастный оборот, чередование гласных в корне, правописание НЕ с различными частями речи, правописание приставок, правописание непроизносимых согласных, осложненное простое предложение, знаки препинания при деепричастном обороте и в предложениях с прямой речью.

**Выводы:**

1. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по русскому языку за год.
2. Высокое качество обученности в 5а,5б классах, низкое качество в 6б(23%), 7б(23%).

**Рекомендации:**

1. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

**Математика- 5-6, алгебра- 8 классы.**

Уровень и качество обученности учащихся 5-6-х, 8-х классов.



			работу						
7а	Остапец Е.А.	25	24	1	3	20	0	100	17
7б	Остапец Е.А.	22	22	6	8	8	0	100	64
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 7 классов: даты, исторические личности.

### Биология. 8а, 8б классы.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
8а	Мнацаканян А.А.	26	26	2	5	19	0	100	27
8б	Мнацаканян А.А.	24	24	0	6	18	0	100	25
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>26</b>

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 8 классов: живые организмы, строение животных тканей, первая помощь при открытом переломе, артериальное кровотечение.

Выводы:

Учащиеся 8-х классов продемонстрировали среднее качество обученности (-26%).

Рекомендации: Учителю биологии Мнацаканян А.А. спланировать дальнейшую деятельность по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### Химия. 10 класс.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
10	Плужной А.А.	6	5	1	1	3	0	100	33

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 класса: органические вещества, изомеры, качественные реакции, уравнения химических процессов.

### Физика. 10 класс.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
10	Плужной А.А.	6	5	0	2	3	0	100	33

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 класса: сила трения, газовые законы, сила трения, проводники, закон Ома.

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ Александровская СОШ, приказа по школе № 98 от 04.12.2020 года «О проведении промежуточной аттестации во 2-11 классах за 1 полугодие 2020-2021 учебного года», планом работы школы и рекомендациями педагогического совета школы (протокол № 4 от 04.12.2020г.) регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена промежуточная аттестация с 10 декабря по 25 декабря 2020 года по предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 1 полугодие 2020-2021 учебный год.

Целью проведения было определение уровня предметных результатов обучающихся на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предметам.
2. Выявить темы, которые плохо усвоены обучающимися.
3. Определить причины недостаточного усвоения тем.
4. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Методы контроля:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Формы контроля:

тестовые задания, контрольные работы, контрольные диктанты.

На промежуточную аттестацию были определены предметы:

- 2-4 классы-русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика(контрольная работа),
- 5-6 классы-русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика(контрольная работа);
- 7 классы-история (тестовая работа), биология(тестовая работа);
- 8 классы-русский язык (диктант с грамматическим заданием), история (тестовая работа);
- 9 класс- математика(контрольная работа); обществознание(тестовая работа);
- 10 класс-русский язык (диктант с грамматическим заданием), география(тестовая работа),
- 11 класс-химия(тестовая работа), алгебра и начала анализа (контрольная работа).

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций полученных в ходе проведения диагностической работы. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы.

### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

#### Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 2, 3, 4, 5,6,8, 10 классах;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

#### Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в 2,3,4, 5, 6, 8 10 классах;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

#### Уровень и качество обученности учащихся 2-4, 5-6, 8 и 10 классов.

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				УО	КО	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
2а	21	19	1	14	2	2	90	80	Черкасская Е.М.
2б	22	22	2	13	5	2	90	68	Антошевская С.В.
2в	7	7		3	4		100	42	Мощенок В.Е.
<b>2-е классы</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	
3а	21	20		6	13	1	95	30	Живонитко И.Н.
3б	17	15		6	9		100	40	Страмаус Т.А.
3в	8	6			6		100	0	Левченко Е.В.
<b>3-е классы</b>	<b>46</b>	<b>41</b>		<b>12</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	
4а	24	21	1	8	12		100	42	Трипалько Т.В.
4б	23	23	4	7	12		100	48	Шульга И.Л.

4в	4	4		3	1		100	75	Левченко Л.Н.
<b>4-е классы</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>25</b>		<b>100</b>	<b>55</b>	
5а	24	23	7	8	8		100	62	Завада Е.А.
5б	24	19	1	10	8		100	52	Левченко Е.В.
<b>5-е классы</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>100</b>	<b>57</b>	
6а	21	17		7	10		100	33	Левченко Е.В.
6б	23	20	1	12	7		100	56	Левченко Е.В.
<b>6-е классы</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>17</b>		<b>100</b>	<b>45</b>	
8а	22	18	1	3	14		100	22	Левченко Е.В.
8б	23	23	1		22		100	4	Михайлина О.С.
<b>8-е классы</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>		<b>100</b>	<b>13</b>	
<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>86</b>	Михайлина О.С.
<b>Всего</b>	<b>292</b>	<b>264</b>	<b>19</b>	<b>106</b>	<b>134</b>		<b>99</b>	<b>51</b>	

Уровень сформированности отдельных предметных умений по русскому языку.

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 5 классов: замена, пропуск букв, слов; правописание безударных гласных, парных согласных, знаки препинания при деепричастном обороте и в предложениях с однородными членами, правописание падежных окончаний имен прилагательных, грамматическая основа предложения, фонетический разбор слов.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: правописание приставок пре-, при-, безударная гласная в корне, -тся – ться в глаголах, не с глаголами, морфологический и морфемный разбор, синтаксический разбор предложения.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 8 классов: правописание безударной гласной в корне, наречий, знаки препинания при деепричастном обороте, при однородных членах предложения, односоставные предложения, грамматическая основа предложения.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 классов: правописание корней, суффиксов причастий, приставки пре-, при-, знаки препинания в сложном предложении, фразеология.

Выводы:

3. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 8а, 8б, 10 классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по русскому языку за первое полугодие.
4. Высокое качество обученности в 2а(80%), 2б(68%), 4в(75%), 5а(62%), 5б(52%),6б(56%), 10(86%) классах, низкое качество в 8а(22%) 8б(4%).

Рекомендации:

- учителям русского языка спланировать дальнейшую деятельность по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствовать формы и методы формирования у учащихся орфографической и пунктуационной зоркости;
- проанализировать ошибки и недочеты в работах учащихся;
- уделять внимание повторению тем, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся;
- совершенствовать правописные умения, навыки, культуру речи.

**Результаты промежуточной аттестации по математике в 2-4, 5-6, по алгебре- 9 и 11 классах.**

Уровень и качество обученности учащихся 5-6-х, 10 классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
2а	21	20	3	9	6	2	90	60	Черкасская Е.М.
2б	22	22	1	14	5	2	90	68	Антошевская С.В.
2в	7	7		3	4		100	42	Мощенок В.Е.
<b>2-е классы</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	
3а	21	20	2	5	12	1	95	33	Живонитко И.Н.
3б	17	14		8	6		100	57	Страмаус Т.А.
3в	8	6			6		100	0	Левченко Е.В.
<b>3-е классы</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	
4а	24	21	2	10	9		100	57	Трипалько Т.В.
4б	23	23	6	10	7		100	70	Шульга И.Л.
4в	4	4		3	1		100	75	Левченко Л.Н.

<b>4-е классы</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>17</b>		<b>100</b>	<b>67</b>	
5а	24	22	5	7	8	2	91	55	Тихоненко Н.А.
5б	24	21	4	4	11	2	90	38	Тихоненко Н.А.
<b>5-е классы</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	
6а	21	17	4	2	11		100	35	Каменева И.О.
6б	22	20	1	5	13	1	95	30	Каменева И.О.
<b>6-е классы</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	
9а	25	25		7	16	2	92	28	Каменева И.О.
9б	24	17		6	11		100	35	Каменева И.О.
<b>9-е классы</b>	<b>49</b>	<b>42</b>		<b>13</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	
<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	Каменева И.О.
<b>Всего</b>	<b>292</b>	<b>264</b>	<b>19</b>	<b>93</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	

Уровень сформированности отдельных предметных умений по математике.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 2 классов: текстовые задачи, числа и величины, арифметические действия, геометрические величины.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 3 классов: решение задач, примеры на умножение и деление, геометрические задачи, составление равенств и неравенств.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 4 классов: решение задач, порядок действий, решение уравнений, сравнение величин, геометрические задачи.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 5 классов : действия с натуральными числами, решение уравнений, задачи на движение, задачи на части, округление чисел.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: действия с обыкновенными и десятичными дробями, нахождение части от числа, задачи на движение, на проценты, решение уравнений.

Обучающиеся 9 класса менее успешно справились с заданиями на умение применять свойства степени для упрощения выражений, оценивать вероятность события в простейших случаях, осуществлять совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями, рациональными числами, решать системы неравенств, находить неизвестную величину из формулы.

Обучающиеся 11 класса менее успешно справились с заданиями на умение выполнять преобразования иррациональных выражений, применение свойств логарифмов для решения уравнений, устанавливать соответствие между показательными неравенствами и множеством их решений.

Выводы:

1. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 9б классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по математике за первое полугодие.
2. Высокое качество обученности в 2а(60%), 2б(68%), 4б(70%), 4в(75%), классах, низкое качество в 3в(0%)11(20%).

Рекомендации:

1. Учителям математики проанализировать на заседании методического объединения итоги контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контроля.
2. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.
3. Включение заданий подобного типа в задания для повторения на уроках и домашнее задания.
4. Вести совместную работу учителям, ученикам, родителям.

#### Результаты промежуточной аттестации по биологии в 7 классах.

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
7а	Мнацаканян А.А.	25	25	1	6	18	0	100	28
7б	Мнацаканян А.А.	20	19	0	7	12	0	100	37
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 7 классов: моллюски, простейшие, насекомые, кишечнорастворимые, нервная система членистоногих.

Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов продемонстрировали высокий уровень обученности -100%).

Рекомендации: Учителю биологии Мнацаканян А.А. спланировать дальнейшую деятельность по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, провести детальный анализ заданий контрольной работы.

Включать типовые задания на каждом уроке на этапе повторения.

#### Результаты промежуточной аттестации по географии в 10 классе.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
10	Дворниченко Ю.М.	8	8	2	5	1	0	100	88

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 класса: минеральные ресурсы, население мира.

Выводы:

1. По результатам контрольной работы все учащиеся справились с заданиями.

Рекомендации:

1. Учителю географии Дворниченко Ю.М. спланировать дальнейшую деятельность по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, провести детальный анализ заданий контрольной работы.

2. Усилить внимание к данным понятиям, используя систему тренировочных упражнений и при работе с картой, статистическими материалами.

3. Способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению географии, используя различные современные педагогические технологии обучения.

#### Результаты промежуточной аттестации по истории в 7 и 8 классах.

Кл.	Учитель	Кол. уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
				5	4	3	2		
7а	Остапец Е.А.	25	25	2	7	16		100	36
7б	Остапец Е.А.	21	17		3	14		100	18
<b>7-е классы</b>		<b>46</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>100</b>	<b>27</b>
8а	Остапец Е.А.	23	20	3	1	16		100	20
8б	Остапец Е.А.	23	21	2	6	13		100	38
8-е классы		<b>46</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>29</b>		<b>100</b>	<b>29</b>
<b>Всего</b>		<b>92</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>59</b>		<b>100</b>	<b>28</b>



11	Плужной А.А.	5	5	1	1	3	0	100	40
----	--------------	---	---	---	---	---	---	-----	----

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 11 класса: химические связи, свойства веществ, электронное строение атома, связь между типами химической связи и кристаллическими решетками, степень окисления, решение задач по химическим уравнениям.

Выводы:

По результатам контрольной работы все учащиеся справились с заданиями, и показали высокое качество обученности.

Рекомендации: Учителю химии Плужному А.А. спланировать дальнейшую деятельность по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, провести детальный анализ заданий контрольной работы.

#### **Сравнительный анализ промежуточной аттестации**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
Русский язык	292	264	19	106	134		99	51
Математика	292	264	19	93	128	14	91	43
Биология	45	44	1	13	30	0	100	33
География	8	8	2	5	1	0	100	88
История	92	73	7	17	59		100	28
Обществознание	49	46	9	8	29		100	38
Химия	5	5	1	1	3	0	100	40

Всероссийские проверочные работы в 2020 году проводились в 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, за курс 4 класса, в 6-х классах - по истории, биологии, математике, русскому языку, за курс 5 класса, в 7-х классах - по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, за курс 6 класса, в 8-х классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, за курс 7 класса, в 9-ых класса - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, за курс 8 класса.

По итогам проверки ВПР большее количество учащихся подтвердили свои отметки.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Клас с	Кол-во учащи	Кол-во выполня	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
--------	--------------	----------------	---	---	---	---	---------------	----------	--------------	--------------	----------	----------

	хся по списку	вших работу										
5	48	41	2	17	21	1	98	43	3,5	27	3	11

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
5	48	36	4	10	18	4	89	39	3,4	23	1	12

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
5	48	42	3	25	13	1	98	66	3,7	28	3	11

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
6	44	39	2	13	21	3	92	38	3,1	27	0	12

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
6	44	37	3	13	17	4	89	43	3,4	27	3	7

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
6	44	28	4	13	11	0	100	60	3,8	27	1	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
6	44	35	5	10	20	0	100	43	3,8	35	0	0

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии, географии, обществознанию.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Клас	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемо	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
------	--------	--------	---	---	---	---	-----------	----------	--------------	------------	----------	----------

сс	учащи хся по списку	выполня вших работу					сть			и		
7	46	35		12	21	2	94%	34%	3,3	22	2	11

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
7	46	33	0	7	25	1	97	21	3,2	23	0	10

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
7	46	37	3	12	22	0	100	41	3,5	35	1	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
7	46	36	5	10	21	0	100	42	3,6	36	0	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы биологии.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
7	46	36	1	16	17	2	94	47	3,4	32	1	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
7	46	32	0	16	16	0	100	50	3,5	31	0	1

Всероссийские проверочные работы в 8 классах проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	40	1	10	29		100%	28%	3.3	33	1	6

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	26	3	5	16	2	92	31	3,3	22	2	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	44	33	1	8	24	0	100	27	3,3	32	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	31	5	6	19	1	97	35	3,5	27	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	27	4	6	16	1	96	42	3,5	26	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	28	5	6	15	2	93	39	3,7	25	1	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	39	4	9	22	4	90	33	3,3	32	0	7

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
8	45	29	5	3	21	0	100	28	3,4	27	2	0

Всероссийские проверочные работы в 9 классах проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
9	49	44	1	5	34	4	90%	14%	3.07	27	2	15

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
9	49	30	5	6	18	1	97	37	3,5	28	1	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
9	45	42	1	16	24	1	97	40	3,4	39	0	3

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
9	49	43	-	9	34	-	100	21	3,2	30	-	13

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Аттестация 11 класса состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики в форме ЕГЭ, необходимых для получения аттестата и предметов по выбору. В связи с распространением коронавирусной инфекции были внесены некоторые изменения в ГИА: для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было иметь удовлетворительные оценки за курс среднего общего образования, базовую математику можно было не сдавать. Обучающиеся по выбору сдавали ЕГЭ по биологии-1, обществознанию-4, физике-2, химии-1, математике(профильный уровень)-4, истории-1, литературе -1, русскому языку-8, 6 выпускников сдавали три экзамена.

В таблице представлены средние баллы по предметам в 11 классе за последние годы.

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	64	61	62
Математика(базовая )	15	14	-
Математика(профиль)	44	50	42
Биология	40	38	47
Физика	47	60	42
Химия	66	32	54
Обществознание	37	57	52
История	52	50	62
Информатика	-	-	34
Литература	-	48	52

Средний балл увеличился по русскому языку, биологии, химии, истории, литературе, а по математике(профильный), физике, обществознанию уменьшился.

По итогам успеваемости в 10-11 классах и итогам государственной итоговой аттестации 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 49 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и один выпускник получил аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации анализируются также на заседании педагогического совета школы, на заседании школьных методических объединений.

### **Результаты 1 полугодия 2020-2021 учебного года:**

На конец 1 полугодия обучается 452 человека. Из 393 учеников успевают 364 обучающихся, что составило 96%(1 четверть-93%, качество обученности-27%(1 четверть-29%. На «хорошо» и «отлично» успевают-106(1 четверть-94), на «отлично»-13(1 четверть-14), не успевают – 16(1 четверть-18), не аттестованы –13(1 четверть-15).

**В начальной школе** образовательные программы в полном объеме освоили 141 обучающийся, качество обученности составило-28%(1 четверть-34%), уровень обученности-97%.

7(1 четверть-6) обучающихся закончили четверть на «**отлично**», 50(1 четверть-49) обучающихся успевают на «**хорошо**» и «**отлично**», 19(1 четверть-25) обучающихся имеют одну или две «тройки».

Не аттестованы по всем предметам, так как не посещали занятия: 4 учащихся.

Имеют «2»: 2 учащихся.

**В основной школе** обучается 233 обучающихся.

Успеваемость составила 90%(1 четверть-88%), качество знаний-25%(1 четверть-23%).

Аттестованы на «отлично» 5(1 четверть-8) обучающихся, на «4» и «5» успевают 54(1 четверть- 45), 19(1 четверть-22) обучающихся имеют одну или две «тройки».

Не аттестованы по всем предметам, так как не посещали занятия: 10 учащихся

Имеют «2» 14 учащихся.

В средней школе обучается 13 обучающихся. На «отлично» обучается 1 учащийся(11 класс), на «4» и «5»: 2 учащихся. Одну, две тройки имеют:2 учащихся. Качество обученности составило 27%, уровень обученности-100%.

100%-ую успеваемость показали: 2б, 2в, 3б, 4б, 4в, 10, 11 классы.

Низкая успеваемость: 8а-87%, 9а-84%, 9б-83%.

Низкое качество успеваемости по школе показали классы: 7б-5%,8а-13%, 10-13%.

Высокое качество успеваемости показали классы: 2б- 73%, 4в-50%.

Во второй четверти повысили качество: 2а, 2б, 2в, 3б, 5а, 5б, 6б, 7а, 8а, понизили-3а, 4а, 7б.

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, фестивали.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных всероссийских олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	12	1	1
2	История	4	1	
3	Литература	17	2	1
4	Математика	15	2	
5	Русский язык	20	4	
6	Обществознание	2		
7	Химия	3		

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах(дистанционные).

Название олимпиады	Предмет	Количество обучающихся	Класс	Степень диплома		
				1	2	3
Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок»	Русский язык	14	2 «Б», 3»А», 4 «Б»	4	3	1

Всероссийская викторина «Школа безопасности»		2	3»Б»		1	
Всероссийский марафон «В мире сказок»	Чтение	5	4»Б»	1	1	
Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»		4	3»Б»	2		
Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Русский язык	4		1		
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	Русский язык	2		1		
Всероссийская олимпиада «Растения» и «Животные»	Окружающий мир	6			1	2
Электронная школа ЗНАНИКА. Конкурс «Потомки Пифагора»	Математика	10		1	2	
Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Чтение	2	2 «А»	1		1
Всероссийская викторина «Мультмарафон»		9	2 «Б», 4 «А», 4 «В»	1	3	1

#### 5.Востребованность выпускников.

**В 2020 году в 11 классе было 12 выпускников, 7 поступили в высшие учебные заведения:**

Наименование учебного заведения

Количество поступивших

Голицинский пограничный институт ФСБ РФ, филиал в г.Ставрополь	1
Рост ГМУ	1
Донской государственный технический университет	2
Ростовский институт народного хозяйства	1
Московский государственный областной университет	1
Голицинский пограничный институт ФСБ РФ, филиал в г.Калининград	1
ГАГОУ КК Ленинградский социально-педагогический колледж	1
РИПТ, полиграфический техникум	1
Ростовский технический колледж	1
Донской государственный аграрный университет	1
Азовский гуманитарно-технический колледж	1

**9 класс: всего 50 выпускников, поступили в учебные заведения 41 выпускник, в 10 класс-8 учащихся МБОУ Александровской СОШ..**

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
Ростовский строительно-художественный техникум	1
Азовский гуманитарно-технический колледж	10
Институт водного транспорта им.Седова	1
Азовское профессиональное училище №45	8
Донской педагогический колледж	2
Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум	10
Ростовский колледж связи и информатики	4
Староминский механико-технологический техникум	3
Колледж Всероссийского государственного университета юстиции(РПА)	1

## 6. Внутренняя система оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах.
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН. УУД по предметам (срезы, контрольные работы- вводный, промежуточный, итоговый);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний МС, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (диагностических, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В 2020 году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением стандартов в начальной и основной школе (ФГОС НОО, ФГОС ООО), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В школе работает Методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено четыре заседания методического совета.

## 7. Кадровое обеспечение.

**Персональный состав работников МБОУ Александровской СОШ**

№ п/ п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (основная + внутренне совместительство )	Квалификационная категория и дата её присвоения	Образование (год окончания, наименование ОУ, специальность)	Стаж работы на 20.09.2019г.			Контактный телефон, адрес электронной почты	Ученая степень	Ученое звание
					общий	педагогический	в данном ОУ			
1.	Дегтярева Светлана Владимировна	Директор 1 ставка	б/к	<p>Высшее, РГПИ, 1993г, история</p> <p>Переподготовка: Южный университет (ИУБиП) Менеджмент в образовании, 2016г</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», Контрактный управляющий, 2017 год</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2019г.</p> <p>Курсы: ООО«Учитель-Инфо» , Преподавание истории в современной школе в контексте требований ФГОС» 2018г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск</p>	27	27	27	8(863)42-96-1-82  alex_mou@mail.ru	нет	нет

				<p>«Оказание первой доврачебной помощи», 2018г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г</p> <p>ООО«Центр профессионального образования «Развитие»» «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 2018г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», «Менеджмент в сфере образования», 2019.год.</p>						
2.	Дворниченко Юлия Михайловна	Заместитель директора по ВР 1 ставка + учитель географии (10 часов)	Первая Приказ № 462 от 21.06. 2019	<p>Высшее, 2009г, ЮФУ, География</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовательных организациях», 2016.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в</p>	20	20	20	8(863)42-96-3-84 alex_mou@mail.ru	нет	нет

				соответствии с ФГОС», 2018г. Институт переподготовки и повышения квалификации, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г. ООО «Учитель-Инфо», «Менеджмент в сфере образования», 2019г.						
3.	Зозуля Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР + учитель математики (10 часов) + 2 часа внеурочная деятельность	Высшая 25.05.2018	Высшее, 1983г, Ростовский государственный педагогический институт, математика  Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный Университет (ИУБиП)», менеджмент в образовании. 2016г, Повышение квалификации: 2017г, Учебный центр «Профессионал», «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности». 2018г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС». 2018г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ».	33	28	28	8(863)42-96-3-84  alex_mou@mail.ru	нет	нет

				<p>2018г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Оказание первой доврачебной помощи».</p> <p>2019г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».</p> <p>2019г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».</p>						
4.	Киселева Надежда Алексеевна	Заместитель директора по АХР 1 ставка		<p>Высшее, 1980г, Мордовский госуниверситет, математика</p> <p>Переподготовка: Высшее, Южный университет (ИУБиП) Менеджмент в образовании, 2016г</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», «Менеджмент в сфере образования», 2019.год.</p>	33		19	8(863)42-96-3-84 alex_mou@mail.ru	нет	нет
5.	Михайлина Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	<p>Высшее. 2010г.ФГАОУВПО «ЮФУ», Магистр филологического образования по направлению Филологическое образование»</p> <p>«Ростовский институт защиты предпринимателя»</p> <p>«Подготовка организаторов в аудитории»</p>	бл 11 м	бл 11 м	2	нет	нет	

			02.09. 2019г	<p>пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2017 г. ООО «Издательство «Учитель» «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 2018 г.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи» 2018 г.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 2018 г.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», 2019г</p>					
б.	Тихоненко Наталья Александровна	Учитель математики + учитель физики	Первая , 23.10. 2015	<p>Высшее, 1981г, Таганрогский государственный пединститут, математика, информатика.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной</p>	38	38	38	нет	нет

				<p>организации», 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2017г.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО», 2017г.</p>					
7.	Каменева Ирина Олеговна	Учитель математики + учитель физики	Высшая, 28.10.2016	<p>Высшее , 1992г, Ростовский государственный педагогический институт, математика</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2017г.;</li> <li>2. «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г.;</li> <li>3. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2018г.;</li> </ol>	25	25	25	нет	нет

				4. «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС, 2018г.; «Теоретико-методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019г.					
8.	Пахчанян Мери Аргашесовна	Учитель истории + технологии + ОДНКН Р	Первая Приказ № 881 21.11. 2018	<p>Высшее, 1986, Ереванский институт народного хозяйства, планирование промышленности</p> <p>Переподготовка: «Южный университет (ИУБиП)» «Педагогическое образование: Учитель истории и обществознания», 2016 г</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС в объеме 108 часов 2017г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».. Оказание первой доврачебной помощи. 2018</p> <p>ООО «Учитель -Инфо» «Технология и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России с учетом требований ФГОС» 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и</p>	39	19	19	нет	нет

				<p>повышения квалификации».Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС, 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации, 2019г.</p>					
9.	Остапец Елена Анатольевна	Учитель истории Учитель ИЗО	Первая 21.06. 2019, приказ № 462	<p>Высшее, 2013г, ЮФУ, история</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании», 2017г.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с</p>	24	23	23	нет	нет

				<p>ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»», 2018г.          ООО «Учитель-инфо» «Эксперт по ЕГЭ и ОГЭ», 2019г.          ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»», 2019г.</p> <p>Московский центр дистанционного образования общество с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр» «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 2019г.</p>					
10.	Гужва Галина Трофимовна	Учитель информатики  Искусство МХК	Первая , 27.03.  2015г	<p>Высшее, 1981г, Чечено-Ингушский госуниверситет, математика</p> <p>Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО,2017г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Оказание первой доврачебной помощи, 2018г.</p>	38	38	28	нет	нет

				<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Методика преподавания курса Искусство в соответствии с ФГОС, 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2017г</p>					
11.	Мнацакян Альфия Абраровна	Учитель биологии и, астрономия	Первая 28.01. 2018 год приказ № 43	<p>Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, биология и химия</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для учителей биологии) 2018 год</p> <p>2. ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи 2018 год</p> <p>3. ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного</p>	29	29	22	нет	нет

				<p>образования в соответствии с ФГОС 2018 год</p> <p>4. ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО 2018 год</p> <p>5. ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС 2018 год</p> <p>6. ЧОУ ДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации 2019 год</p> <p>7. ООО «Учитель-Инфо» г. Азов Эксперт ЕГЭ и ОГЭ 2019 год</p>					
12.	Трипалько Тамара Владимировна	Учитель начальных классов	Первая ,19.10. 2018, приказ № 789	<p>Среднее с профессиональное, 1996, Азовский областной музыкально-педагогический колледж</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск , «Реализация ФГОС начального общего образования» 2019г.</p> <p>ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи» 2018г.</p>	21	18	18	нет	нет

				<p>ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 2017г.</p> <p>ЧОУВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» г. Ростов На Дону» Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2017г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов « Безопасное использование в сети « Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019г.</p>					
13.	Кондратенко Ольга Владимировна	Учитель технологии + старшая вожатая	Высшая, 27.05. 2016г	<p>Высшее, Донская академия сервиса, конструирование швейных изделий 2016г, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации, «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2017г.</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г.</p>	19	19	19	нет	нет

				<p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации, «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2019г.</p> <p>ООО «Учитель – Инфо», «Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2019г.</p>					
14.	Кулиш Людмила Александровна	учитель начальных классов	Первая 19.10. 2018г №789	<p>Среднее профессиональное, 1985г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах</p> <p>Ростовский институт защиты предпринимателя. «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам</p>	34	34	34	нет	нет

				<p>основного общего образования», 2017 год.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» город Новочеркасск. «Реализация ФГОС начального общего образования» 2018 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 2018 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи» 2018 год.</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019 год</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

15.	Шульга Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	Первая 19.10. 2018г №789	<p>Среднее профессиональное, 1987г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах</p> <p>ЧОУ ДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования» 2018</p> <p>ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи» 2018</p> <p>ЧОУДПО »Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» 2018</p> <p>ЧОУВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» г. Ростов На Дону «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2017</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов « Безопасное использование в сети « Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019</p>	32	32	32	нет	нет
-----	-------------------------	---------------------------	--------------------------	---	----	----	----	-----	-----

16.	Страмаус Татьяна Александровна	Учитель начальн ых классов	Первая 19.10.  2018 приказ № 789	<p>Среднее профессиональное, 1990, Азовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя»: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2017 год</p> <p>ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»: «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»: «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 год</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»: «безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019 год</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации</p>	28	28	28	нет	нет
-----	--------------------------------------	-------------------------------------	---	---	----	----	----	-----	-----

				ФГОС НОО», 2019г.					
17.	Черкасская Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Первая , 25.11.2016г	Среднее профессиональное, 1981г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».Реализация ФГОС начального общего образования в объеме 108 ч. .2018 г.  ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».Оказание первой доврачебной помощи» 2018г  ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2018 г.	35	31	31	нет	нет
18.	Антошевская Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Первая , 25.11.2016г	Высшее,2001г, Ростовский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования 1. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Оказание первой доврачебной помощи.,2018г. 2. ООО «Учитель-Инфо», Подготовка организатора в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования., 2019 г. 3. ООО «Центр Инновационного образования	35	26	26	нет	нет

				и воспитания» Безопасность использования сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации., 2019г.  4.ООО «Издательство «Учитель»». Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 2019г.					
19.	Левченко Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Первая 19.10. 2018 г № 789	Среднее профессиональное, 1978г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах ЧОУ ДПО. Институт переподготовки и повышения квалификации. Реализация ФГОС начального общего образования в ,2017г  ЧОУ ДПО. Институт переподготовки и повышения квалификации. Оказание первой доврачебной помощи, 2018г  ООО“Центр Инновационного образования и воспитания” Безопасное использование сайтов в сети “Интернет” в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019г  ООО” Высшая школа делового администрирования” по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации. . Методика преподавания курса “Основы	38	38	33	нет	нет

				религиозных культур и светской этики.” 2019г					
20.	Сидоренко Наталья Анатольевна	Учитель начальн ых классов	Первая , 27.11. 2015	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1997г, педагогика и методика начального образования  Курсы: ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 г.  ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург. «Оказание первой помощи», 2018 г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети « Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г.  ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.	28	28	28	нет	нет
21.	Левченко Екатерина Валерьевна	Учитель начальн ых классов	Первая , 19.10. 2018 г №789	Среднее профессиональное, 1999, Азовский областной музыкально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах  Курсы: ЧОУ ДПО. Институт переподготовки и повышения квалификации. г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи, 2018г  ЧОУДПО Институт переподготовки и	19	19	19	нет	нет

				<p>повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования» 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 2019г</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019г</p>					
22.	Живонитко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая , 19.10. 2018 г №789	<p>Среднее профессиональное 1996г, зерноградское педагогическое училище, преподавание в начальных классах</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» , 2018г.</p> <p>ЧОУВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» , 2017г.</p>	18 л1 0м	18 л1 0м	18л10 м	нет	нет

				<p>ООО «Издательство «Учитель» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2016г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» « Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» ,2017г.</p> <p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019г</p>					
23.	Мощенок Валентина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Первая , 19.10. 2018 г №789	<p>Среднее профессиональное 1984г, Суражское педучилище, учитель начальных классов</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» , 2017г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Оказание первой доврачебной помощи, 2018г</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ»СОТех») «Формирование</p>	32	32	32	нет	нет

				<p>универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учётом требований ФГОС НОО» 2018 г.</p> <p>ООО«Центр Инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2019г</p>					
24.	Сидорев Андрей Иванович	Учитель физкультуры	Первая , 20.01.2017г	<p>Высшее, 1997г, Таганрогский государственный радиотехнический университет, приборы и методы контроля – инженер</p> <p>Переподготовка: Южный университет (ИУБиП) «Педагогическое образование: учитель физической культуры», 2016г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС, 2019 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 2018 год</p>	38	9	9	нет	нет

25.	Плужной Александр Александрович	Учитель химии  Географии  Физика	Первая	<p>Высшее, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», 2016г, магистр, биологическое образование</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»: Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС, 2019 г. Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС, 2019 Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС, 2018 Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2019 Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 2018 Оказание первой доврачебной помощи , 2018</p> <p>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2018г</p> <p>ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2017г</p>	3г9 мес	3г9 мес	3	нет	нет
26.	Шевченко Надежда	Учитель английс	нет	Среднее специальное, 2004г., Ленинградский государственный аграрно-технологический	3г5 м	1	1	нет	нет

	Владимировна	кого языка		<p>колледж, технология продуктов общественного питания.</p> <p>Переподготовка: ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи» 2018 г. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» 2019г</p>					
27.	Завада Елена Александровна	Педагог-психолог 1 ставка Учитель английского языка 9 часов	Первая , 25.12.2020	<p>Среднее профессиональное 2006г, Азовский музыкально-педагогический колледж, социальная педагогика</p> <p>повышения квалификации, «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2018 г.</p> <p>Институт повышения квалификации ,« Психодиагностика в образовательных организациях с учётом реализации ФГОС» 2018 г.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018г.</p>	12	12	12	нет	нет

				<p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» 2019 г.</p>					
28.	Кулевич Надежда Владимировна	Учитель английского языка	Нет категории	<p>Высшее, 2004г, Карельский государственный педагогический университет</p> <p>Учитель английского языка</p> <p>Курсы: Специфика обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС - 2016</p>	9	8	8		
29.	Машенко Анна Юрьевна	Учитель начальных классов 6 часов	Первая , 23.06. 2017г	<p>Среднее профессиональное Донской педагогический колледж, 2014 год, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка</p> <p>Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2017</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи, 2018г</p>	6	6	6		

30.	Петросян Амалия Айрапетовна	Препода ватель- организа тор ОБЖ – 1 ставка  Внеуроч ная – 6 часов	Нет категор ии	Высшее, 2012, ЮФУ, Магистр, педагогика ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования с ФГОС», 2020г.  ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 2020г	6л 3м	3г8 м	3г8м		
31.	Журба Светлана Андреевна	Учитель начальн ых классов 20ч  Внеуроч ка 5 часов  Индивид уальное обучени е на дому 7 часов	Нет категор ии	Среднее профессиональное, 2020г , ГАПОУ КК Ленинградский социально-педагогический колледж»	0	0	0		

## Показатели

## деятельности МБОУ Александровской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/52 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/52 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/48
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/48
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/83
1.29.1	Высшая	3/10
1.29.2	Первая	21/72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 31 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/34 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор школы

Дегтярева С.В.