***Ростовская область, Азовский район, село Александровка***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района***

«***Утверждаю»***

***Директор МБОУ Александровской СОШ***

***Дегтярёва С.В.***

***Приказ № 61 от 31.08.2020г.***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Будь здоров!»** **(спортивно-оздоровительное направление)**

**на 2020-2021 учебный год**

***Основное общее образование, 9 «А», и 9 «Б» класс.***

***Количество часов: 9 «А»- 37 часов, 1 час в неделю. 9 «Б»- 38 часов, 1 час в неделю.***

***Учитель: Сидорец Андрей Иванович***

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу «Будь здоров!» для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17.12.2010г № 1897(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1577);

3.Учебный план на 2019-2020 учебный год

4.Примерная программа основного общего образования по курсу «Будь здоров!», с учетом авторской программы В. И. Лях «Физическая культура» Просвещение 2017 г

**Целью курса** «Будь здоров!» для 9 класса в соответствии сФедеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования является: углублённое изучение спортивной игры футбол. Формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

**Основные задачи:**

* **Спортивно-оздоровительные задачи: у**крепление здоровья; совершенствование физического развития.
* **Социальные задачи: о**своение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
* **Общекультурные задачи: с**пособность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями; Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических
* нагрузок и отдыха.
* **Образовательные задачи:** обучение основам техники и тактики игры волейбол; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.
* **Воспитательные задачи:** формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; воспитание моральных и волевых качеств.

**Педагогические технологии:**

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Формы организации внеурочной деятельности.**

Спортивные игры, соревнования, игровая деятельность.

**Формы контроля**: участие в спортивных соревнованиях.

**Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

* дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
* умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
* умение оказывать помощь своим сверстникам.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории футбола и развития его в нашей стране.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений. Формировать положительное отношение к систематическим занятиям футболом. Учить взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий

Понимать роль футбола в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.

**Метапредметные результаты:**

* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
* умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

***Учащиеся научатся:***

Следовать при выполнении задания инструкциям учителя

* Понимать цель выполняемых действий
* Учащиеся получат возможность научиться:
* Принимать решения, связанные с игровыми действиями;
* Взаимодействовать друг с другом на футбольном поле
* Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

**Предметные результаты:**

- формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;

- иметь представление об истории развития футбола в России;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

О правилах личной гигиены, профилактики травматизма

Технически правильно выполнять двигательные действия в футболе.

Играть в футбол по правилам.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Будь здоров!» с указанием форм организации и видов деятельности. 9 «А» класс**

**Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **1** | **Техника передвижения.** | **3ч** |
| **2** | **Удары по мячу ногой.** | **4 ч** |
| **3** | **Удары по мячу головой.** | **3 ч** |
| **4** | **Остановка мяча.** | **3 ч** |
| **5** | **Ведение мяча.** | **2 ч** |
| **6** | **Обманные движения (финты).** | **4 ч** |
| **7** | **Отбор мяча.** | **2 ч** |
| **8** | **Введение мяча из-за боковой линии** | **1 ч** |
| **9** | **Техника игры вратаря** | **5 ч** |
| **10** | **Тактика игры в мини-футбол.** | **5 ч** |
| **11** | **Тактика нападения.** | **4 ч** |
| **12** | **Тактика защиты.** | **1 ч** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Всего** | **37 ч** |

**Раздел 1. Техника передвижения**. Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 2. Удары по мячу ногой**. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 3. Удары по мячу головой**. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 4. Остановка мяча**. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 5. Ведение мяча**. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 6. Обманные движения (финты**). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 7. Отбор мяча**. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 8. Введение мяча из-за боковой линии**. Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 9. Техника игры вратаря**. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 10. Тактика игры в мини-футбол**. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 11. Тактика нападения**. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

***Индивидуальные действия без мяча****.*Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

***Индивидуальные действия с мячом***. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

***Групповые действия****.*Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

**Раздел 12. Тактика защиты.**(Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

***Индивидуальные действия****.*Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

***Групповые действия****.*Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика**  **(на уровне учебных действий) по теме** | | **9 «а»**  **класс** | |
| **дата** | |
| **Раздел 1. Техника передвижения 3 часа** | | | | | | **План.** | **Фактич.** |
| ***1*** | | Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). | ***1час*** | | Изучить технику передвижения игрока. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | **07.09** |  |
| ***2*** | Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. | | ***1час*** |  | | **14.09** |  |
| ***3*** | Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). | | ***1час*** | **21.09** |  |
| **Раздел 2. Удары по мячу ногой 4 часа** | | | | | |  |  |
| ***4*** | Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма. | | ***1час*** | Выполнять удары ногой по мячу различными способами. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **28.09** |  |
| ***5*** | Удары по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. | | ***1час*** | **05.10** |  |
| ***6*** | Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. | | ***1час*** | **12.10** |  |
| ***7*** | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру. | | ***1час*** | **19.10** |  |
| **Раздел 3. Удары по мячу головой 3 часа** | | | | | |  |  |
| ***8*** | Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. | | ***1час*** | Выполнять удары головой по мячу различными способами. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **26.10** |  |
| ***9*** | Удары в мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. | | ***1час*** | **02.11** |  |
| ***10*** | Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру. | | ***1час*** | **09.11** |  |
| **Раздел 4. Остановка мяча** **3 часа** | | | | | |  |  |
| ***11*** | Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте. | | ***1час*** | Выполнять различные способы остановки мяча. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **16.11** |  |
| ***12*** | Остановка мяча в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. | | ***1час*** | **23.11** |  |
| ***13*** | Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча. | | ***1час*** | **30.11** |  |
| **Раздел 5. Ведение мяча 2 часа** | | | | | |  |  |
| ***14*** | Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно. | | ***1час*** | Научиться ведению мяча различными способами. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **07.12** |  |
| ***15*** | Ведение по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость | | ***1час*** | **14.12** |  |
| **Раздел 6. Обманные движения (финты**) **4 часа** | | | | | |  |  |
| ***16*** | После замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом | | ***1час*** | Выполнять обманные движения с мячом. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **21.12** |  |
| ***17*** | Во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади | | ***1час*** | **28.12** |  |
| ***18*** | Показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; | | ***1час*** | **11.01** |  |
| ***19*** | Имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо. | | ***1час*** | **18.01** |  |
| **Раздел 7. Отбор мяча 2 часа** | | | | | |  |  |
| ***20*** | Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. | | ***1час*** | Выполнять отбор мяча, перехват мяча. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **25.01** |  |
| ***21*** | Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. | | ***1час*** | **01.02** |  |
| **Раздел 8. Введение мяча из-за боковой линии 1 час** | | | | | |  |  |
| ***22*** | Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. | | ***1час*** | Выполнять введение мяча из-за боковой линии. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **08.02** |  |
| **Раздел 9. Техника игры вратаря 5 часов** | | | | | |  |  |
| ***23*** | Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом | | ***1час*** | Изучить тактику игры вратаря. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **15.02** |  |
| ***24*** | Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. | | ***1час*** | **22.02** |  |
| ***25*** | Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. | | ***1час*** | **01.03** |  |
| ***26*** | Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой. | | ***1час*** | **15.03** |  |
| ***27*** | Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. | | ***1час*** | **22.03** |  |
| **Раздел 10. Тактика игры в мини-футбол 5 часов** | | | | | | |  |
| ***28*** | Понятие о тактике и тактической комбинации. | | ***1час*** | Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **29.03** |  |
| ***29*** | Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. | | ***1час*** | **05.04** |  |
| ***30*** | Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. | | ***1час*** | **12.04** |  |
| ***31*** | Индивидуальные и групповые тактические действия. | | ***1час*** | **19.04** |  |
| ***32*** | Командная тактика игры в мини-футбол | | ***1час*** | **26.04** |  |
| **Раздел 11. Тактика нападения 4 часа** | | | | | |  |  |
| ***33*** | Правильное расположение на мини-футбольном поле. | | ***1час*** | Изучить тактику нападения. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **03.05** |  |
| ***34*** | Правильное расположение на мини-футбольном поле. | | ***1час*** | **10.05** |  |
| ***35*** | Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. | | ***1час*** | **17.05** |  |
| ***36*** | Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. | | ***1час*** | **24.05** |  |
| **Раздел 12. Тактика защиты 1 час** | | | | | | |  |
| ***37*** | Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. | | ***1час*** | Изучить тактику защиты. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **31.05** |  |

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Будь здоров!» с указанием форм организации и видов деятельности. 9 «Б» класс**

**Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **1** | **Техника передвижения**. | **3ч** |
| **2** | **Удары по мячу ногой**. | **4 ч** |
| **3** | **Удары по мячу головой**. | **3 ч** |
| **4** | **Остановка мяча**. | **3 ч** |
| **5** | **Ведение мяча**. | **2 ч** |
| **6** | **Обманные движения (финты**). | **4 ч** |
| **7** | **Отбор мяча**. | **2 ч** |
| **8** | **Введение мяча из-за боковой линии** | **1 ч** |
| **9** | **Техника игры вратаря** | **5 ч** |
| **10** | **Тактика игры в мини-футбол**. | **5 ч** |
| **11** | **Тактика нападения**. | **5 ч** |
| **12** | **Тактика защиты.** | **1 ч** |
|  |  | **38 ч** |

**Раздел 1. Техника передвижения**. Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 2. Удары по мячу ногой**. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 3. Удары по мячу головой**. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 4. Остановка мяча**. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 5. Ведение мяча**. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 6. Обманные движения (финты**). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 7. Отбор мяча**. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 8. Введение мяча из-за боковой линии**. Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 9. Техника игры вратаря**. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

(Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 10. Тактика игры в мини-футбол**. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

**Раздел 11. Тактика нападения**. (Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

***Индивидуальные действия без мяча****.*Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

***Индивидуальные действия с мячом***. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

***Групповые действия****.*Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

**Раздел 12. Тактика защиты.**(Работа в группах, парах, соревнования, конкурсы, индивидуальная работа)

***Индивидуальные действия****.*Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

***Групповые действия****.*Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название раздела и темы** | | | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика**  **(на уровне учебных действий) по теме** | | **9 «б»**  **класс** | | | |
| **дата** | | | |
| **Раздел 1. Техника передвижения 3 часа** | | | | | | | | **План.** | | **Фактич.** | |
| ***1*** | | | Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). | | ***1час*** | | Изучить технику передвижения игрока. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | **02.09** | |  | |
| ***2*** | | Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. | | | ***1час*** |  | | **09.09** | |  | |
| ***3*** | | Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). | | | ***1час*** | **16.09** | |  | |
| **Раздел 2. Удары по мячу ногой 4 часа** | | | | | | | |  | |  | |
| ***4*** | | Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма. | | | ***1час*** | Выполнять удары ногой по мячу различными способами. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **23.09** | |  | |
| ***5*** | | Удары по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. | | | ***1час*** | **30.09** | |  | |
| ***6*** | | Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. | | | ***1час*** | **07.10** | |  | |
| ***7*** | | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру. | | | ***1час*** | **14.10** | |  | |
| **Раздел 3. Удары по мячу головой 3 часа** | | | | | | | |  | |  | |
| ***8*** | | Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. | | | ***1час*** | Выполнять удары головой по мячу различными способами. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **21.10** | |  | |
| ***9*** | | Удары в мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. | | | ***1час*** | **28.10** | |  | |
| ***10*** | | Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру. | | | ***1час*** | **04.11** | |  | |
| **Раздел 4. Остановка мяча** **3 часа** | | | | | | | |  | |  | |
| ***11*** | | Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте. | | | ***1час*** | Выполнять различные способы остановки мяча. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **11.11** | |  | |
| ***12*** | | Остановка мяча в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. | | | ***1час*** | **18.11** | |  | |
| ***13*** | | Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча. | | | ***1час*** | **25.11** | |  | |
| **Раздел 5. Ведение мяча 2 часа** | | | | | | | |  | |  | |
| ***14*** | | Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно. | | | ***1час*** | Научиться ведению мяча различными способами. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **02.12** | |  | |
| ***15*** | | Ведение по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость | | | ***1час*** | **09.12** | |  | |
| **Раздел 6. Обманные движения (финты**) **4 часа** | | | | | | | |  | |  | |
| ***16*** | | После замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом | | | ***1час*** | Выполнять обманные движения с мячом. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **16.12** | |  | |
| ***17*** | | Во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади | | | ***1час*** | **23.12** | |  | |
| ***18*** | | Показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; | | | ***1час*** | **30.12** | |  | |
| ***19*** | | Имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо. | | | ***1час*** | **13.01** | |  | |
| **Раздел 7. Отбор мяча 2 часа** | | | | | | | |  | |  | |
| ***20*** | | Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. | | | ***1час*** | Выполнять отбор мяча, перехват мяча. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **20.01** | |  | |
| ***21*** | | Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. | | | ***1час*** | **27.01** | |  | |
| **Раздел 8. Введение мяча из-за боковой линии 1 час** | | | | | | | |  | |  | |
| ***22*** | | Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. | | | ***1час*** | Выполнять введение мяча из-за боковой линии. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **03.02** | |  | |
| **Раздел 9. Техника игры вратаря 5 часов** | | | | | | | |  | |  | |
| ***23*** | | Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом | | | ***1час*** | Изучить тактику игры вратаря. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **10.02** | |  | |
| ***24*** | | Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. | | | ***1час*** | **17.02** | |  | |
| ***25*** | | Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. | | | ***1час*** | **24.02** | |  | |
| ***26*** | | Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой. | | | ***1час*** | **03.03** | |  | |
| ***27*** | | Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. | | | ***1час*** | **10.03** | |  | |
|  | | | | **Раздел 10. Тактика игры в мини футбол-5 часов** | | | | |
| ***28*** | | Понятие о тактике и тактической комбинации. | | | ***1час*** | Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **17.03** |  | | |
| ***29*** | | Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. | | | ***1час*** | **24.03** |  | | |
| ***30*** | | Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. | | | ***1час*** | **31.03** |  | | |
| ***31*** | | Индивидуальные и групповые тактические действия. | | | ***1час*** | **07.04** |  | | |
| ***32*** | | Командная тактика игры в мини-футбол | | | ***1час*** | **14.04** |  | | |
| **Раздел 11. Тактика нападения 5 часов** | | | | | | | |  |  | | |
| ***33*** | | Правильное расположение на мини-футбольном поле. | | | ***1час*** | Изучить тактику нападения. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **21.04** |  | | |
| ***34*** | | Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. | | | ***1час*** | **28.04** |  | | |
| ***35*** | | Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. | | | ***1час*** | **05.05** |  | | |
| ***36*** | | Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. | | | ***1час*** | **12.05** |  | | |
| ***37*** | | Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. | | | ***1час*** | **19.05** |  | | |
|  | **Раздел 12. Тактика защиты 1 час** | | | | | | | | | |
| ***38*** | | Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. | | | ***1час*** | Изучить тактику защиты. Изучить правила игры футбол. Играть в учебную игру. | | **26.05** | |  | |

**«СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»**

**2020 год 2020 год**

**Руководитель методического объединения Руководитель методического совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Остапец Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н.**