***Ростовская область Азовский район село Александровка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района***

Утверждаю.

 Директор МБОУ Александровской СОШ

 Приказ от «31» августа 2020 г. № 61

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегтярева С.В.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

 **духовно-нравственного направления**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**на 2020-2021 учебный год**

основное общее образование 5«А»,5 «Б» классы

Количество часов 37 часов, 1час в неделю.

Учитель Пахчанян Мери Арташесовна

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.12.2010 г. № 1897, (с изменениями, приказа) МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г.№1577);

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.Учебный план на 2020-2021 учебный год.

5.Примерная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

.6. Рабочая программа опирается на УМК «Основы духовно- нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Винограова, В.И.Власенко, Ф.В.Поляков. Москва. Издательский центр «Вента-Граф» 2019г.

Л.Л. Шевченко. «Православная культура»: Учебное пособие для общеобразовательных школ, 5 класс. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019.

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

Изучение данной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны
* Формирование представлений о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире, приобщение к элементам этики, культуры, права.

Изучение данной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

* Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
* Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
* Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

**Педагогические технологии**

В процессе реализации рабочей программы используются педтехнологии, позволяющие получить возможность расширить и совершенствовать круг общих умений и навыков, а также способов деятельности. В соответствии с системно-деятельностным подходом используются информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), игровые технологии, проблемно-диалогическая технология, групповые технологии, технология оценивания.

**Формы организации внеурочной деятельности**

• Беседы, викторины;

• Коллективные творческие дела;

• Тренинги общения

• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

• Ролевые игры

**Формы контроля**

Основными формами текущего контроля являются участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах, творческий отчет, портфолио, анализ психолого-педагогических исследований, тестирование.

**Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

 В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

• готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

• достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к
родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного
поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей
**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою
точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

·-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

-овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Универсальные учебные действия**.

**Познавательные:**

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

**Рефлексивные:**

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

**Информационные:**

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения, учащиеся научатся:

-Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач

**Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.**

**Выпускник научится:**

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;

- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской федерации;

- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);

- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;

- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;

- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;

- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;

- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;*

*- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;*

*- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.*

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности 5 «А» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Мир вокруг нас | 6 |
| 3 | Дерево добра | 5 |
| 4 | Край, в котором ты живешь | 4 |
| 5 | Православная культура | 5 |
| 6 | Православная Россия в лицах | 6 |
| 7 | Хозяева и хозяюшки | 6 |
| 8 | Защита проектов  | 2 |
| 9 | Резерв | *2* |
|  | **Итого**  | ***37*** |

**Содержание курса внеурочной деятельности 5 «Б» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Мир вокруг нас | 6 |
| 3 | Дерево добра | 5 |
| 4 | Край, в котором ты живешь | 4 |
| 5 | Православная культура | 5 |
| 6 | Православная Россия в лицах | 6 |
| 7 | Хозяева и хозяюшки | 6 |
| 8 | Защита проектов  | 2 |
| 9 | Резерв | *2* |
|  | **Итого**  | ***37*** |

**Введение (1ч.).** Россия – родина моя.

**Мир вокруг нас (6ч.)** Рукотворный и нерукотворный мир**.** Мир - наш дом.Времена года.Питание, отдых, здоровье, болезни.

Жизнь человека

**Дерево добра (5ч.).** О дружбе и друзьях. Милосердие, сочувствие. Правда и ложь. Добрые слова и добрые дела. Стыд и совесть.

**Православная культура (5ч.)** Рождество ХристовоПасхаТроицын ДеньВведение во Храм **Покров Иконография**

**Православная Россия в лицах (6ч.)**Откуда пошла земля русская?Их почитают на Руси.Святые покровители. Святая Пречистая Богородица. Экскурсия в храм

**Хозяева и хозяюшки (6ч.)** Мать и дитяСемья, домСвятые семьиБратья и сестрыПослушание и непослушание **Моя** родословная

**Край, в котором ты живешь (4ч.).** История возникновения родного села. Памятники города Азова. Храмы и соборы Азовского района.

**Защита проектов (2ч.)**

Проект. Память моей земли.

**Резерв (2**

**Раздел 4. Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы** | **Всего часов** | **Дата** |
| **План** **5А** | **Факт** **5А** |
| 1. | **Введение.**Россия – родина моя. | 1 | 07.09 |  |
|  | **Мир вокруг нас** | 6 |  |  |
| 2-3. | Рукотворный и нерукотворный мирТворческий проект |  | 14.0921.09 |  |
| 3. | Мир - наш дом |  | 28.09 |  |
| 4. | Времена года |  | 05.10 |  |
| 5. | Питание, отдых, здоровье, болезни |  | 12.10 |  |
| 6. | Жизнь человека |  | 19.10 |  |
|  | **Дерево добра** | 5 |  |  |
| О дружбе и друзьях | 26.10 |  |
| 7. | Милосердие, сочувствие |  | 29.10 |  |
| 8. | Правда и ложь |  | 02.1109.11 |  |
| 9. | Добро |  | 16.11 |  |
| 10. | Стыд и совесть |  | 23.11 |  |
|  | **Край, в котором ты живешь** | 4 |  |  |
| 11. | История возникновения родного села |  | 30.11 |  |
| 12. | Памятники города Азова |  | 07.12 |  |
| 14. | Проект. Память моей земли |  | 21.12 |  |
|  | **Православная Россия в лицах** | 5 |  |  |
| 15. | Откуда пошла земля русская? |  | 28.12 |  |
| 16 | Их почитают на Руси |  | 04.01 |  |
| 17. | Святые покровители  |  | 11.01 |  |
| 18. | Святая Пречистая Богородица |  | 18.01 |  |
| 19. | Экскурсия в храм |  | 25.01. |  |
|  | **Православная культура** | 6 |  |  |
| 20. | Рождество Христово |  | 01.02 |  |
| 21. | Пасха |  | 08.02 |  |
| 22. | Троицын День |  | 15.02 |  |
| 23. | Введение во Храм |  | 20.02 |  |
| 24. | Покров |  | 01.03 |  |
| 25. | Иконография |  | 15.03 |  |
|  | **Хозяева и хозяюшки** | 6 |  |  |
| 26. | Мать и дитя |  | 22.03 |  |
| 27. | Семья, дом |  | 29.03 |  |
| 28. | Святые семьи |  | 05.04 |  |
| 29. | Братья и сестры |  | 12.04 |  |
| 30. | Послушание и непослушание |  | 19.04 |  |
| 31-32. | Моя родословная |  | 26.04 |  |
| 33-34 | **Защита проектов** | 2 | 17.0424.05 |  |

В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями 22 февраля -понедельник и 8 марта – понедельник 03 мая, 10 мая спланировано в 5 классе вместо 37 часов 34 часов.

Программа выполняется за счет укрупнения дидактических единиц.

**Раздел 4. Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы** | **Всего часов** | **Дата** |
| **План** **5Б** | **Факт** **5Б** |
| 1. | **Введение.**Россия – родина моя. | 1 | 01.09 |  |
|  | **Мир вокруг нас** | 6 |  |  |
| 2-3. | Рукотворный и нерукотворный мирТворческий проект |  | 08.0915.09 |  |
| 3. | Мир - наш дом |  | 22.09 |  |
| 4. | Времена года |  | 29.10 |  |
| 5. | Питание, отдых, здоровье, болезни |  | 06.10 |  |
| 6. | Жизнь человека |  | 13.10 |  |
|  | **Дерево добра** | 5 |  |  |
| О дружбе и друзьях | 20.10 |  |
| 7. | Милосердие, сочувствие |  | 27.10 |  |
| 8. | Правда и ложь |  | 03.1110.11 |  |
| 9. | Добро |  | 17.11 |  |
| 10. | Стыд и совесть |  | 24.11 |  |
|  | **Край, в котором ты живешь** | 4 |  |  |
| 11. | История возникновения родного села |  | 01.12 |  |
| 12. | Памятники города Азова |  | 08.12 |  |
| 13. | Храмы и соборы Азовского района |  | 15.12 |  |
| 14. | Проект. Память моей земли |  | 22.12 |  |
|  | **Православная Россия в лицах** | 5 |  |  |
| 15. | Откуда пошла земля русская? |  | 27.12 |  |
| 16 | Их почитают на Руси |  | 05.01 |  |
| 17. | Святые покровители  |  | 12.01 |  |
| 18. | Святая Пречистая Богородица |  | 19.01 |  |
| 19. | Экскурсия в храм |  | 26.01. |  |
|  | **Православная культура** | 6 |  |  |
| 20. | Рождество Христово |  | 02.02 |  |
| 21. | Пасха |  | 09.02 |  |
| 22. | Троицын День |  | 16.02 |  |
| 23. | Введение во Храм |  | 20.02 |  |
| 24. | Покров |  | 02.03 |  |
| 25. | Иконография |  | 09.03 |  |
|  | **Хозяева и хозяюшки** | 6 |  |  |
| 26. | Мать и дитя |  | 16.03 |  |
| 27. | Семья, дом |  | 30.03 |  |
| 28. | Святые семьи |  | 06.04 |  |
| 29. | Братья и сестры |  | 13.04 |  |
| 30. | Послушание и непослушание |  | 20.04 |  |
| 31-32. | Моя родословная |  | 27.04 |  |
| 33-37 | **Защита проектов** | 4 | 04.0511.0518.0525.05 |  |

**Примерные темы творческих работ:**

1. «Возможен ли подвиг в мирное время?»
2. «Мое отношение к людям»
3. «Мое отношение к России»
4. «С чего начинается Родина»
5. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
6. «Мой дедушка – защитник Родины»
7. «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

СОГЛАСОВАНО. СОГЛАСОВАНО. Руководитель методического совета Руководитель методического объединения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Остапец Е.А.

 28.08.2020 г. 28.08.2020 г.