***Ростовская область Азовский район село Александровка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района***

Утверждаю.

 Директор МБОУ Александровской СОШ

 Приказ от «31» августа 2020 г. №61

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегтярева С.В.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

 **духовно-нравственного направления**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**на 2019-2020 учебный год**

основное общее образование 8 «А», 8«Б» класс

Количество часов 37 часов, 1час в неделю.

Учитель Пахчанян Мери Арташесовна

**РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

 Рабочая программа по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 8 класса разработана в соответствии;

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.12.2010 г. № 1897, (с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г.№1577);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2020-2021 учебный год.
5. Учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Винограова, В.И.Власенко, Ф.В.Поляков

 Москва. Издательский центр «Вента-Граф» 2019г.

 7. Рабочая программа опирается на УМК «Основы духовно- нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Винограова, В.И.Власенко, Ф.В.Поляков. Москва. Издательский центр «Вента-Граф» 2019г.

 Л.Л. Шевченко. «Православная культура»: Учебное пособие для общеобразовательных школ, 67класс. -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

Изучение данной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны
* Формирование представлений о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире, приобщение к элементам этики, культуры, права.

Изучение данной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

* Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
* Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
* Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

**Педагогические технологии**

В процессе реализации рабочей программы используются педтехнологии, позволяющие получить возможность расширить и совершенствовать круг общих умений и навыков, а также способов деятельности. В соответствии с системно-деятельностным подходом используются информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), игровые технологии, проблемно-диалогическая технология, групповые технологии, технология оценивания.

**Формы организации внеурочной деятельности**

• Беседы, викторины;

• Коллективные творческие дела;

• Тренинги общения

• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

• Ролевые игры

**Формы контроля**

Основными формами текущего контроля являются участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах, творческий отчет, портфолио, анализ психолого-педагогических исследований, тестирование.

**Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:** В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

• готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

• достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к
родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного
поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей
**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою
точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

·-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

-овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Универсальные учебные действия**.

**Познавательные:**

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

**Рефлексивные:**

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

**Информационные:**

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения, учащиеся научатся:

-Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач

  **Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.**

**Выпускник научится:**

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;

- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской федерации;

- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);

- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;

- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;

- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;

- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;

- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;*

*- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;*

*- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.*

**Раздел 3. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов 8 «А» класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Традиции народов России  | 8 |
| 3 | Традиционные религии России  | 7 |
| 4 | Влияние культуры на личность  | 2 |
| 5 | События - часть истории  | 9 |
| 6 | Мир культуры  | 6 |
| 7 | Защита проектов  | 2 |
| 8 | Резерв | 2 |
|  | Итого. | 37 |

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов 8 «Б» класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Традиции народов России  | 8 |
| 3 | Традиционные религии России  | 7 |
| 4 | Влияние культуры на личность  | 2 |
| 5 | События - часть истории  | 9 |
| 6 | Мир культуры  | 6 |
| 7 | Защита проектов  | 2 |
| 8 | Резерв | 2 |
|  | Итого. | 37 |

**Введение (1ч.)**

**Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.)** Россия – наша Родина**.** Творческий проект**.** Россия – многоконфессиональное государство**.** Традиционные религии России**.** Традиционные религии России**.** Крещение Руси**.** Войдем в православный храм**.** Храмы и монастыри России**.** Православные иконы

 **Раздел 2.**  **Традиционные религии России (7 ч.).** Жизнь Иисуса Христа**.** Культурные традиции буддизма. Войдем в буддийский храм. Жизнь великого Будды. Культура ислама. Войдем в мечеть. Жизнь пророка Мухаммед.

**Раздел 3.**  **Влияние культуры на личность (2 ч.)** Иудаизм и культура**.** Войдем в синагогу

 **Раздел 4.**  **События - часть истории (9 ч.).** Религиозные праздники**.** Народные праздники**.** Государственные праздники**.** Дни воинской славы России**.** Знаменитые сражения Великой Отечественной войны**.** Герои войны – наши земляки**.** Великая Отечественная война в стихах**.** Песни Великой Отечественной войны

**Раздел 5.**  **Мир культуры (6 ч.).** Великие имена в истории культуры России**.** Вклад наших земляков в Отечественную культуру**.** Вклад наших земляков в Отечественную культуру**.** Достопримечательности Ленинградской области**.** Исторические места Приморского района

**Защита проектов (2ч.) Резерв(2ч.)**

**Раздел 4.**  **Календарно-тематическое план**ирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| **8А** |
| **план** | **факт** |
|  | **Традиции народов России (8 ч.)** |  |  |
| 1. | Введение. Россия – наша РодинаТворческий проект | 02.09 |  |
| 2. | Россия – многоконфессиональное государство | 09.09 |  |
| 3. | Традиционные религии России | 16.09 |  |
| 4. | Традиционные религии России | 23.09 |  |
| 5. | Крещение Руси | 30.09 |  |
| 6. | Войдем в православный храм | 07.10 |  |
| 7. | Храмы и монастыри России | 14.10 |  |
| 8. | Православные иконы | 21.10 |  |
|  | **Традиционные религии России (7 ч.)** |  |  |
| 9. | Жизнь Иисуса Христа | 28.10 |  |
| 10. | Культурные традиции буддизма | 11.11 |  |
| 11. | Войдем в буддийский храм | 18.11 |  |
| 12. | Жизнь великого Будды | 25.11 |  |
| 13. | Культура ислама | 02.12 |  |
| 14. | Войдем в мечеть | 09.12 |  |
| 15. | Жизнь пророка Мухаммеда | 16.12 |  |
|  | **Влияние культуры на личность (2 ч.)**  |  |  |
| 16. | Иудаизм и культура | 23.12 |  |
| 17. | Войдем в синагогу | 30.12 |  |
|  |  **События - часть истории (9 ч.)**  |  |  |
| 18. | Религиозные   праздники | 06.12 |  |
| 19. | Народные праздники | 13.01 |  |
| 20. | Государственные праздники | 20.01 |  |
| 21 | Дни воинской славы России | 27.01 |  |
| 22 | Знаменитые сражения Великой Отечественной войны | 03.02 |  |
| 23 | Герои войны – наши земляки | 10.02 |  |
| 24- | Великая Отечественная война в стихах | 17.02 |  |
| 25-26 | Песни Великой Отечественной войны | 24.02 |  |
| 27 | Посещение музея. | 03.03 |  |
|  |  **Мир культуры (7ч.)** |  |  |
| 28 | Великие имена в истории культуры России | 10.03 |  |
| 29-30 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру | 17.0324.03 |  |
| 31-32 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру | 31.0307.04 |  |
| 33 | Достопримечательности Ленинградской области | 14.04 |  |
| 34 | Исторические места Азовского района | 21.04 |  |
| 35 | **Защита проектов (2ч.)** | 28.0405.05 |  |
| 36-37 | **Резерв (2ч.)** | 12.0519.0525.05 |  |

**Раздел 4.**  **Календарно-тематическое план**ирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
|  **8Б** |
| **план** | **факт** |
|  | **Традиции народов России (8 ч.)** |  |  |
| 1. | Введение. Россия – наша РодинаТворческий проект | 04.09 |  |
| 2. | Россия – многоконфессиональное государство | 11.09 |  |
| 3. | Традиционные религии России | 18.09 |  |
| 4. | Традиционные религии России | 25.09 |  |
| 5. | Крещение Руси | 02.10 |  |
| 6. | Войдем в православный храм | 09.10 |  |
| 7. | Храмы и монастыри России | 16.10 |  |
| 8. | Православные иконы | 23.10 |  |
|  | **Традиционные религии России**  **(7 ч.)** |  |  |
| 9. | Жизнь Иисуса Христа | 06,11 |  |
| 10. | Культурные традиции буддизма | 13.11 |  |
| 11. | Войдем в буддийский храм | 20.11 |  |
| 12. | Жизнь великого Будды | 27.11 |  |
| 13. | Культура ислама | 04.12 |  |
| 14. | Войдем в мечеть | 11.12 |  |
| 15. | Жизнь пророка Мухаммеда | 18.12 |  |
|  | **Влияние культуры на личность** **(2 ч.)**  |  |  |
| 16. | Иудаизм и культура | 25.12 |  |
| 17. | Все о синагоге | 30.12 |  |
| 18. | Войдем в синагогу | 15.01 |  |
|  |  **События - часть истории (9 ч.)**  | 22.01 |  |
| 19. | Религиозные   праздники | 29.01 |  |
| 20. | Народные праздники | 05.02 |  |
| 21 | Государственные праздники | 12.02 |  |
| 22 | Дни воинской славы России | 19.02 |  |
| 23 | Знаменитые сражения Великой Отечественной войны | 26.02 |  |
| 24-25 | Герои войны – наши земляки | 05.0312.03 |  |
| 26 | Великая Отечественная война в стихах | 19.03 |  |
| 27 | Песни Великой Отечественной войны | 26.03 |  |
|  |  **Мир культуры (7ч.)** |  |  |
| 28-29 | Великие имена в истории культуры России | 02.0409.04 |  |
| 30-31 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру | 16.0423.04 |  |
| 32 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру | 30.04 |  |
| 33 | Достопримечательности Ростовской области | 07.05 |  |
| 34-35 | Исторические места Азовского района | 14.0521.05 |  |
| 36-37 | **Защита проектов (2ч.)** | 28.05 |  |

СОГЛАСОВАНО. СОГЛАСОВАНО. Руководитель методического совета Руководитель методического объединения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Остапец Е.А.

 28.08.2020 г. 28.08.2020 г.

**Тематика для итоговых проектов**

* 1. Патриоты России: примеры в истории;
	2. Традиции российского воспитания;
	3. Совесть- мой внутренний голос
	4. Россия – великая многонациональная держава;
	5. Мужественные сыны великой России
	6. Воспитание мужества через легенды и предания
	7. Моё представление о мужестве
	8. Речевой этикет или правила вежливости
	9. Самовоспитание: что это такое?
	10. Кодекс чести одноклассников