Ростовская область Азовский район с. Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю.

Директор МБОУ

Александровской СОШ

Дегтярева С.В.

Приказ от 31.08.2020г № 61

**Рабочая программа**

**по физической культуре на 2020-2021 учебный год.**

Начальное образование: 1 « В » класс.

Количество часов: 99 часов, 3 часа в неделю.

**Учитель: Сидоренко Наталья Анатольевна.**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по физической культуре для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.Учебный план на 2020-2021 учебный год

5.Примерная программа начального общего образования по физической культуре, с учетом авторской программы В. И. Лях Физическая культура ( 1-4 кл.) Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура, 1-4 кл. Просвещение ,2017 г.

6.Учебник В. И. Лях
Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2017 г.

**Целью курса** физическая культура для 1 класса в соответствии сФедеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

**Педагогические технологии**

 Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню начального образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно - деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и игровой деятельности, информационно- коммуникационные технологии, групповые способы обучения, здоровье сберегающие технологии.

**Формы организации учебной деятельности**

Классно- урочная, практическая работа, уроки-соревнования. Тесты.

**Формы контроля.**

 Основными формами текущего контроля являются устный опрос, сдача учебных нормативов, тесты.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

* формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
* ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
* стремиться одержать победу в игре;
* адекватная позитивная самооценка;
* проявлять познавательный интерес к изучению предмета;
* освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу.
* знать основные морально-эстетические нормы;
* ориентироваться на выполнение моральных норм.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

**Обучающийся научится**

* принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре;
* планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
* самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
* осуществлять контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;

**Обучающийся получит возможность научится**

* оценивать правильность выполнения действия вносить коррективы в действия после его завершения на основе оценки и с учетом сделанных ошибок;
* осуществлять поиск новых возможностей и способов их применения.

*Познавательные УУД:*

**Обучающийся научится**

* характеризовать действия и поступки;
* обнаруживать ошибки и отбирать способы их исправления;
* анализ и оценка результатов;
* осуществлять анализ действия учителя и сверстников;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и учителем;
* оценивать красоту и осанку
* соблюдать правила Т.Б,
* бережно обращаться с инвентарём;

**Обучающийся получит возможность научится**

* оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий;
* проявлять доброжелательное отношения при объяснении ошибок;

*Коммуникативные УУД:*

**Обучающийся научится**

* взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи, дружбы и толерантности;
* участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
* выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
* отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
* критично относиться к своему мнению;

**Обучающийся получит возможность научится**

* понимать точку зрения другого;
* участвовать в работе группы.

 **Предметные результаты.**

 **Обучающийся научится:**

– планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

– излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;

– использовать физическую культуры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

– измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

– организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;

– соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

**Обучающийся получит возможность научится**

– организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

– характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;

– выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;

– выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

**Раздел 3. Содержание учебного предмета**

**Знания о физической культуре**

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

**Способы физкультурной деятельности**

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

**Физическое совершенствование**

***Гимнастика с основами акробатики***

*Организующие команды и приемы:* повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

*Акробатические упражнения* из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

*Гимнастические упражнения прикладного характера:* танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

***Легкая атлетика***

*Бег:* равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 х 10 м, бег с изменением частоты шагов.

*Броски* большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

*Метание* малого мяча на дальность из-за головы.

*Прыжки:* на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

***Подвижные игры***

*На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:* «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

*На материале раздела «Легкая атлетика»:* «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

*На материале раздела «Спортивные игры»:*

*Футбол:* остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

*Баскетбол:* специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне». *Волейбол:* подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

 **.**

 **Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы  | Кол-во часов |
|
|
| 1 | Легкая атлетика с элементами спортивных игр. | 28ч |
| 2 | Гимнастика с элементами акробатики. | 24ч |
| 3 | Легкая атлетика с элементами подвижных игр. | 44ч |
| 4 | Резерв | 3ч |
|  | Всего | 99ч |

 **Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | **Кол-во уроков** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |
| 1. | **Легкая атлетика с элементами спортивных игр**. **28ч**Техника безопасности на уроке физкультуры.  | 1 | Познакомиться с правилами поведения в спортивном зале; слушать и выполнять команды | 02.09 |  |
| 2. | Строевые упражнения. *Подвижная игра* «По местам!» | 1 | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», « Равняйсь!»  | 04.09 |  |
| 3. | Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря .  | 1 | Различать разновидности спортивного инвентаря. Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | 07.09 |  |
| 4. | Выявление уровня физической подготовленности обучаемых. | 1 | 09.09 |  |
| 5. | Выявление уровня физической подготовленности обучаемых. | 1 | Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | 11.09 |  |
| 6. | Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах . *Игра* «Будь ловким!»  | 1 | Взаимодействовать со сверстниками в процессе освое­ния беговых и прыжковых упражнений, при этом со­блюдают правила безопасности. | 14.09 |  |
| 7. |  Техника выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед.  | 1 | Различать разные виды прыжков, менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | 16.09 |  |
| 8. |  Техника выполнения прыжков с небольшим продвижением назад.  | 1 | Различать разные виды прыжков, менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | 18.09 |  |
| 9. | Развитие общей выносливости. Корректировка техники бега. | 1 | Осваивать технику бега различными способами.Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. | 21.09 |  |
| 10. | Двигательный режим обучающегося. Техника челночного бега с переносом кубиков | 1 | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений. | 23.09 |  |
| 11. | Техника челночного бега с переносом кубиков.  | 1 | 25.09 |  |
| 12. | Совершенствование навыков выполнения строевых команд.  | 1 | Различать и выполнять строевые команды. | 28.09 |  |
| 13. | Общеразвивающие упражнения  | 1 | Выполнять упражнения с предметами, без них, по команде выполнять повороты на месте, совершенствовать выполнение общеразвивающих упражнений. | 30.09 |  |
| 14. | Обучение технике поворотов и прыжков с высоты. | 1 | Взаимодействовать со сверстниками в процессе освое­ния беговых и прыжковых упражнений, при этом со­блюдают правила безопасности. | 02.10 |  |
| 15. | Общеразвивающие упражнения с предметами  | 1 | 05.10 |  |
| 16. | Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору | 1 | Выполнять прыжки вверх на месте. Различать разные виды прыжков, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | 07.10 |  |
| 17. | Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору. | 1 | 09.10 |  |
| 18. | Приемы и навыки прыжков вверх и вниз на маты. | 1 | 12.10 |  |  |  |
| 19. | Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину.  | 1 | 14.10 |  |  |  |
| 20. | Передача волейбольного мяча и его ловля | 1 | Учится быстрому бегу на дистанции 30 м, ловле и передаче волейбольного мяча | 16.10 |  |  |  |
| 21. | Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель. | 1 | Выполнять упражнение в выполнении основных движений при метании мяча для попадания в заданную цель. | 19.10 |  |  |  |
|  |  |  |  | 21.10 |  |
| 22. | Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель. | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Правила метания мяча с разбега.  | 1 | Выполнять упражнения в метании мяча с разбега. Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | 23.10 |  |  |
| 24. | Правила метания мяча с разбега. *Игра* «Ловишки». | 1 | 26.10 |  |  |
| 25. | Совершенствование техники метания.  | 1 | 28.10 |  |  |
| 26. | Совершенствование техники метания.  | 1 | **09.11** | **2ч** |  |
| 27. | Упражнения с мячом большого диаметра  | 1 | Выполнять упражнения в держании, передаче, ловле и броске мяча большого диаметра. | 11.11 |  |  |
| 28. | Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте. **Антикоррупционное образование** | 1 | 13.11 |  |  |  |
| 29. | **Гимнастика с элементами акробатики. 24ч**Прыжки со скакалкой. *Подвижная игра* «Солнышко» | 1 | 16.11 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 30. | Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд  | 1 | Выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала. | 18.11 |  |  |
| 31. | Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд  | 1 | 20.11 |  |
| 32. | Техника выполнения упражнений в лазании по гимнастической стенке.  | 1 | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке.Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. | 23.11 |  |
| 33. | Лазание по гимнастической стенке, переползание под гимн. скамейкой.  | 1 | 25.11 |  |  |
| 34. | Совершенствование техники лазания и перелезания.  | 1 | 27.11 |  |  |
| 35. | Переползание (подражание животным), игры «Крокодил» | 1 | 30.11 |  |
| 36. | Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений | 1 | Закреплять навыки в упражнениях – переползании, подлезании, перекатах. | 02.12 |  |  |
| 37. | Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений | 1 | 04.12 |  |  |
| 38. | Полоса препятствий. | 1 | Определять разницу темпа бега, выполнять упражнения на развитие координационных способностей. | 07.12 |  |  |  |
| 39. | Полоса препятствий. *Игра* «Мы – веселые ребята!» | 1 | 09.12 |  |  |
| 40. | Техника безопасности на уроках гимнастики. *Подвижная игра* «Займи свое место» | 1 | Выполнять упражнения только с разрешения учителя и с соблюдением всех правил безопасности. | 11.12 |  |
| 41. | *Комплекс упражнений* «Скамеечка». | 1 | Освоить технику ходьбы по гимнастической скамейке. | 14.12 |  |  |  |
| 42. | Ходьба на носках по линии, скамейке. *Комплекс упражнений* «Скамеечка». | 1 | Освоить технику ходьбы по гимнастической скамейке. | 16.12 |  |  |  |
| 43. | Лазание по гимнастической лестнице. | 1 | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке. | 18.12 |  |  |
| 44. | Лазание по гимнастической лестнице. | 1 | 21.12 |  |  |
| 45. | Техника выполнения акробатических упражнений. | 1 | Выполнять группировки и перекаты лежа на животе и из упора стоя на коленях. | 23.12 |  |
| 46. | Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке. | 1 | 25.12 |  |  |
| 47. | Обучение кувырку в группировке. | 1 | 28.12 |  |
| 48. | Выполнение акробатических упражнений. *ПИ* «Хитрая лиса» | 1 | **11.01** | **3ч** |
| 49. | Фронтальное обучение упору и висам лежа на низком бревне. | 1 | Учиться правильному положению при выполнении висов на низкой перекладине и шведской стенке длявыполнения упражнений на укрепление брюшного пресса. | 13.01 |  |
| 50. | Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие.  | 1 | 15.01 |  |  |
| 51. | Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие.  | 1 | 18.01 |  |  |
| 52. | Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, выполнение полушпагата | 1 | Осваивать технику выполнения упражнения на растяжку мышц в разных положениях | 20.01 |  |  |
| 53. | **Легкая атлетика с элементами подвижных игр 44ч**Упражнения на равновесие. Прыжки в длину с места. | 1 | Учиться правильно выполнять прыжок с места, прямой хват при подтягиванииУчиться ходьбе в равновесии по скамейке с перешагиванием через предметы. | 22.01 |  |
| 54. | Упражнения на равновесие. Прыжки в длину с места. | 1 | 25.01 |  |  |
| 55. | Упражнения на равновесие.Учет по прыжкам в длину с места.  | 1 | 27.01 |  |  |
| 56. | Развитие координационных способностей *Игра* «Змейка» | 1 | Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. | 29.01 |  |
| 57. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.  | 1 | 01.02 |  |
| 58. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.  | 1 | 03.02 |  |  |  |
| 59. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.  | 1 | 05.02 |  |  |
| 60. | Комплекс упражнений «Ветер»  **Антикоррупционное образование** | 1 | 15.02 |  |  |
| 61. | Веселые старты.  | 1 | 17.02 |  |  |
| 62. | Подвижные игры в зимний период. *Игра* «Дед Мороз».  | 1 | Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха идосуга.Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. | 19.02 |  |  |
| 63. | Подвижные игры в зимний период. *Игра* «Снежное царство».  | 1 | 22.02 |  |  |
| 64. | Подвижные игры в зимний период  | 1 | 24.02 |  |  |
| 65. | Подвижные игры в зимний период.  | 1 | 26.02 |  |  |
| 66. | Подвижные игры «Учимся, играя!». **Антикоррупционное образование** | 1 | 01.03 |  |  |
| 67. | Подвижные игры «Учимся, играя!». | 1 | 03.03 |  |  |
| 68. | Развитие выносливости и быстроты | 1 | Развивать выносливость, умения распределять силы. Чередовать бег с ходьбой. | 05.03 |  |  |
| 69. | Развитие выносливости и быстроты | 1 | 10.03 |  |  |
| 70. | Метание мяча в щит.  | 1 | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель | 12.03 |  |
| 71. | Подвижные игры «Учимся, играя!».  | 1 | Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. | 15.03 |  |
| 72. | Разучивание акробатических упражнений. *Игра* «Лабиринт».  | 1 | 17.03 |  |  |
| 73. | Лазания и перелезания. Отработка техники упражнений с мячом. | 1 | Развивать координационные способности, глазомер и точность при выполнении упражнений с мячом. | 19.03 |  |  |
| 74. | Прием, передача и прокат малого мяча. Правила выполнения упражнений с мячом | 1 | **29.03** |  |
| 75. | Отработка техники метания и ловли мяча. *Игра* «Кто меткий?». | 1 | 31.03 |  |  |
| 76. | Упражнения с теннисным мячом. *Игровое упражнение* «Передай мяч». | 1 | 02.04 |  |  |
| 77 | Повторение техники выполнения упражнений на равновесие. | 1 | Закреплять навыки в упражнениях при ходьбе по скамейке с перешагиванием через предметы, ползании по гимнастической скамейке. | 05.04 |  |
| 78 | Упражнение «Поднимание и опускание туловища из положения лежа». | 1 | Поднимать туловище из положения лежа на быстроту. | 07.04 |  |
| 79 | Перекаты, группировки, удержание туловища, ног и рук в различных положениях | 1 | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях. | 09.04 |  |  |
| 80 | Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата | 1 | 12.04 |  |  |
| 81 | Обучение висам на перекладине и шведской стенке | 1 | Учиться правильному положению при выполнении висов на низ. перекладине и шведской стенке Закреплять навыки в быстром беге; воспитывать командный дух, выносливость. | 14.04 |  |  |
| 82 | Круговые эстафеты до 20 метров. | 1 | 16.04 |  |  |
| 83 |  Комплекс упражнений «На лугу».*Игры*: «Волк во рву», «Весна-красна».  | 1 | Контролировать смену скорости в беге; познакомиться с простым комплексом упражнений утренней гигиенической гимнастики. | 19.04 |  |  |
| 84 | Закрепление материала по прыжкам, развитию скоростно-силовых способностей посредством подвижных игр. | 1 | Закрепить навык в прыжках через подвижные игры; организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками. | 21.04 |  |  |  |
| 85 | Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. *Подвижная игра* «Попади в мяч».  | 1 | Выполнять упражнения в метании мяча и предметов на определенное расстояние, соблюдение правил подвижных игр. | 23.04 |  |  |  |
| 86 | *Игры*: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».  | 1 | Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.Выбирать для проведения игр водящего и капитана | 26.04 |  |  |
| 87 | Упражнения на равновесие. *Игры*: «Птичка», «Лесная поляна» | 1 | Выполнять упражнения в ходьбе в равновесии по скамейке с перешагиванием через предметы. | 28.04 |  |  |
| 88 | Повторение строевых упражнений. Наклоны**Антикоррупционное образование.** . | 1 | Выполнять строевые команды -размыкание в шеренге на вытянутые руки. | 30.04 |  |  |
| 89 | Соревнования и круговые эстафеты до 20м. *Игра* «Космонавты» | 1 | Закрепить навыки в быстром беге; воспитывать командный дух,Развивать координацию  | 05.05 |  |  |  |
| 90 | Веселое многоборье. Повторение правил техники безопасности.  | 1 | 07.05 |  |  |  |
| 91 | Правила закаливания (солнечные и воздушные ванны.Кроссовая подготовка  | 1 | Определять признаки положительного влияния за­нятий физкультурой на успехи в учёбе. | 12.05 |  |  |  |
| 92 | Преодоление полосы препятствий.  *Игра* «Лягушата и цапля». | 1 | Развивать координацию посредством подвижных игр.  | 14.05 |  |  |  |
| 93 | Бег на 60 м. *Игры*: «Команда быстроногих»  | 1 | Соблюдать правила техники безопасности во время проведения подвижных игр. | 17.05 |  |  |
| 94 | Подвижные игры. |  |  | 19.05 |  |  |  |
| 95 | Подвижные игры. |  |  | 21.05 |  |  |  |
| 96 | Подвижные игры. Техника безопасности в летний период. |  |  | 24.05 |  |  |  |

В связи с совпадением уроков физической культуры с праздничными днями запланировано 96 часов вместо 99 час.

08.03 - понедельник-1ч.

03.05 - понедельник-1ч.

10.05 –понедельник-1ч.

Итого: 3ч.

Программа выполняется за счет укрупнения дидактических единиц.