Ростовская область, Азовский район, с. Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю.

Директор МБОУ

Александровской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегтярева С.В.

Приказ от 31.08.2020 г. № 61

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**на 2020-2021 учебный год.**

Основное общее образование, 9 «А», 9 «Б» класс.

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю.

Учитель Петросян Амалия Айрапетовна

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17.12.2010г № 1897(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1577);

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.Учебный план на 2020-2021 учебный год

5.Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс Москва. “Просвещение.”2019 г.

6. Учебники А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. “Просвещение.”2019 г.

**Целью курса** основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования являются:

- воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Педагогические технологии.**

На уроках используются информационно –коммуникативные, игровые и здоровьесберегающие технологии.

**Формы организации учебной деятельности**.

Классно-урочная. Беседы, лекции, самостоятельные работы, практические занятия.

**Формы контроля.**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменный опрос (контрольные работы, тесты, самостоятельные работы)

Итоговая аттестация запланирована в форме контрольной работы.

**Раздел 2.** **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты.**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физичес­ких, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важ­ных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные УУД:**

**Обучающийся научится**

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;

**Обучающийся получит возможность научиться научится**

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

-фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

**Познавательные УУД:**

**Обучающийся научится**

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

**Обучающийся получит возможность научиться научится**

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

**Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся научится**

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

**Обучающийся получит возможность научиться научится**

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

**Предметные:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Основы комплексной безопасности**

**Обучающийся научится:**

* Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
* Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
* Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
* Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
* Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
* Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
* Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
* Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
* Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Обучающийся научится:**

* Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности, и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
* Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
* Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
* Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
* Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
* Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
* Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
* Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
* Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
* Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
* Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

**Обучающийся научится:**

* Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
* Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
* Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
* Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
* Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; **Обучающийся получит возможность научиться:**
* Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

* Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
* Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
* Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

**Основы здорового образа жизни**

**Обучающийся научится**

* Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
* Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
* Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний**

**Обучающийся научится**

* Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
* Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
* Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Раздел 3. Содержание учебного предмета. 9 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Национальная безопасность России в мировом сообществе | 4 |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | 3 | Контрольная работа № 1 по теме «ЧС природного и техногенного характера» |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 3 |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов. | 2 |  |
| 5 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 3 | Контрольная №2 по теме «Гражданская оборона» |
| 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 8 |  |
| 7 | Основы здорового образа жизни | 9 | Контрольная №3 по теме «Терроризм и наркомания»  Контрольная № 4 по теме «Составляющие ЗОЖ» |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 1 |  |
|  | Резерв | 1 |  |
|  | Итого | 34 |  |

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)**

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.

Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Антикоррупционное образование. Ч.С. техногенного характера их причина и последствия.

**Контрольная работа № 1 по теме «ЧС природного и техногенного характера»**

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)**

Анализ контрольной работы. Военные угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Практическое занятие «Первая помощь при травмах. полученных в результате теракта»

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов. (2 ч)**

Виды террористических актов их цели и способы осуществления.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

**Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)**

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Антикоррупционное образование.

**Контрольная №2 по теме «Гражданская оборона»**

**Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (8 ч)**

Оповещение населения о ЧС

Эвакуация населения. Практическое занятие.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Система борьбы с терроризмом.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркотизму. Антикоррупционное образование.

**Тема 7. Основы здорового образа жизни (9 ч)**

Профилактика наркомании.

**Контрольная №3 по теме «Терроризм и наркомания»**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. «Здоровый образ жизни и его составляющие» Практическое занятие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Ранние половые связи и их последствия.

**Итоговая контрольная работа**

Анализ контрольной работы.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Защита проектов.

**Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)**

Анализ контрольной работы. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

**Резервный урок-1 ч**

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование 9А класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  |  |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)** | | | | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | 1 час | Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности. | 04.09 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 час | Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире.  Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | 11.09 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 час | 18.09 |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 час | Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.  Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | 25.09 |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч)** | | | | | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 час | Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.  Характеризовать и анализировать основные природные явления.  Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций  Объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России.  Анализировать состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил. Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | 02.10 |  |
| 6 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Антикоррупционное образование. | 1 час | 09.10 |  |
| 7 | **Контрольная работа № 1 по теме «ЧС природного и техногенного характера»** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал | 16.10 |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)** | | | | | |
| 8 | Анализ контрольной работы.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 час | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма. | 23.10 |  |
| 9 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1 час | Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.  Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков. | 13.11 |  |
| 10 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1 час | 20.11 |  |
| **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов. (2 ч)** | | | | | |
| 11 | Виды террористических актов их цели и способы осуществления. | 1 час | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.  Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. | 27.11 |  |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 час | 04.12 |  |
| **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)** | | | | | |
| 13 | **Контрольная №2 по теме «Гражданская оборона»** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал | 11.12 |  |
| 14 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Антикоррупционное образование. | 1 час | Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.  Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.  Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. | 18.12 |  |
| 15 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 час | 25.12 |  |
| **Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (8 ч)** | | | | | |
| 16 | Оповещение населения о ЧС | 1 час | Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем».  Действовать по сигналу в различных условиях обстановки. Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | 15.01 |  |
| 17 | Эвакуация населения. Практическое занятие. | 1 час | 22.01 |  |
| 18 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 час | Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применять необходимый перечень медицинских средств для проведении АСДНР при различных ЧС. Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | 29.01 |  |
| 19 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 час | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.  Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. | 05.02 |  |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 час | 12.02 |  |
| 21 | Система борьбы с терроризмом. | 1 час | 19.02 |  |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 час | 26.02 |  |
| 23 | Государственная политика противодействия наркотизму. Антикоррупционное образование. | 1 час | 05.03 |  |
| **Тема 7. Основы здорового образа жизни (9 ч)** | | | | | |
| 24 | **Контрольная №3 по теме «Терроризм и наркомания»** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал | 12.03 |  |
| 25 | Анализ контрольной работы.  Профилактика наркомании. | 1 час | Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков. Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. | 19.03 |  |
| 26 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. «**Здоровый образ жизни и его составляющие» Практическое занятие.** | 1 час | Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России | 02.04 |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 час | 09.04 |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 час | Характеризовать основные факторы, разрушаю­щие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП. | 16.04 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | 1 час | Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих. | 23.04 |  |
| 30 | **Итоговая контрольная работа** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал | 30.04 |  |
| 31 | Анализ контрольной работы.  Брак и семья. | 1 час | Объяснять, что здоровье человека закладывается еще до непосредственного появления на свет – на этапе внутриутробного развития. Анализировать, что для создания благополучной и здоровой семьи молодые люди должны быть физически, психически и социально здоровыми, способными обеспечить в полном объеме все функции семьи. | 07.05 |  |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 час | 14.05 |  |
| **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)** | | | | | |
| 33 | Анализ контрольной работы.  Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 час | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ. Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в при­ёме психоактивных веществ | 21.05 |  |

# 

**Примечание:**

В связи с совпадением уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» по расписанию в 9А классе с каникулярным временем, спланирован 33 час вместо 34 часов.

Программа выполняется за счет укрупнения дидактических единиц.

**Раздел 3. Содержание учебного предмета. 9 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Национальная безопасность России в мировом сообществе. | 4 |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. | 3 | Контрольная работа № 1 по теме «ЧС природного и техногенного характера» |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 3 |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов. | 2 |  |
| 5 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. | 3 | Контрольная №2 по теме «Гражданская оборона» |
| 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | 8 |  |
| 7 | Основы здорового образа жизни. | 9 | Контрольная №3 по теме «Терроризм и наркомания»  Контрольная № 4 по теме «Составляющие ЗОЖ» |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 2 |  |
|  | Итого | 34 |  |

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)**

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.

Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Антикоррупционное образование. Ч.С. техногенного характера их причина и последствия.

**Контрольная работа № 1 по теме «ЧС природного и техногенного характера»**

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)**

Анализ контрольной работы. Военные угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Практическое занятие «Первая помощь при травмах. полученных в результате теракта»

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов. (2 ч)**

Виды террористических актов их цели и способы осуществления.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

**Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)**

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Антикоррупционное образование.

**Контрольная №2 по теме «Гражданская оборона»**

**Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (8 ч)**

Оповещение населения о ЧС

Эвакуация населения. Практическое занятие.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Система борьбы с терроризмом.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркотизму. Антикоррупционное образование.

**Тема 7. Основы здорового образа жизни (9 ч)**

Профилактика наркомании.

**Контрольная №3 по теме «Терроризм и наркомания»**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. «Здоровый образ жизни и его составляющие» Практическое занятие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Ранние половые связи и их последствия.

**Итоговая контрольная работа**

Анализ контрольной работы.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Защита проектов.

**Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)**

Анализ контрольной работы. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование 9Б класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)** | | | | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | 1 час | Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности. | 01.09 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 час | Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире.  Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | 08.09 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 час | 15.09 |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 час | Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.  Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | 22.09 |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч)** | | | | | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 час | Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.  Характеризовать и анализировать основные природные явления.  Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций  Объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России.  Анализировать состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил. Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | 29.09 |  |
| 6 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Антикоррупционное образование. | 1 час | 06.10 |  |
| 7 | **Контрольная работа № 1 по теме «ЧС природного и техногенного характера»** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал | 13.10 |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)** | | | | | |
| 8 | Анализ контрольной работы.  Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 час | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма. | 20.10 |  |
| 9 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1 час | Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.  Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков. | 27.10 |  |
| 10 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1 час | 10.11 |  |
| **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических актов. (2 ч)** | | | | | |
| 11 | Виды террористических актов их цели и способы осуществления. | 1 час | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.  Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. | 17.11 |  |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 час | 24.11 |  |
| **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)** | | | | | |
| 13 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 час | Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.  Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.  Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. | 01.12 |  |
| 14 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Антикоррупционное образование. | 1 час | 08.12 |  |
| 15 | **Контрольная №2 по теме «Гражданская оборона»** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал | 15.12 |  |
| **Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (8 ч)** | | | | | |
| 16 | Анализ контрольной работы.  Оповещение населения о ЧС | 1 час | Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем».  Действовать по сигналу в различных условиях обстановки. Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | 22.12 |  |
| 17 | Эвакуация населения. Практическое занятие. | 1 час | 12.01 |  |
| 18 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 час | Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применять необходимый перечень медицинских средств для проведении АСДНР при различных ЧС. Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | 19.01 |  |
| 19 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 час | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.  Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. | 26.01 |  |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 час | 02.02 |  |
| 21 | Система борьбы с терроризмом. | 1 час | 09.02 |  |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 час | 16.02 |  |
| 23 | Государственная политика противодействия наркотизму. Антикоррупционное образование. | 1 час | 02.03 |  |
| **Тема 7. Основы здорового образа жизни (9 ч)** | | | | | |
| 24 | **Контрольная №3 по теме «Терроризм и наркомания»** | 1 час | Обобщить и систематизировать изученный материал. | 09.03 |  |
| 25 | Анализ контрольной работы.  Профилактика наркомании. | 1 час | Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков. Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. | 16.03 |  |
| 26 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. «**Здоровый образ жизни и его составляющие» Практическое занятие.** | 1 час | Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России | 30.03 |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 час | 06.04 |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 час | Характеризовать основные факторы, разрушаю­щие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП. | 13.04 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | 1 час | Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих. | 20.04 |  |
| 30 | Брак и семья. | 1 час | Объяснять, что здоровье человека закладывается еще до непосредственного появления на свет – на этапе внутриутробного развития. Анализировать, что для создания благополучной и здоровой семьи молодые люди должны быть физически, психически и социально здоровыми, способными обеспечить в полном объеме все функции семьи | 27.04 |  |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 час | 04.05 |  |
| 32 | **Итоговая контрольная работа** | 1 час | . Обобщить и систематизировать изученный материал | 11.05 |  |
| **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)** | | | | | |
| 33-34 | Анализ контрольной работы.  Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 час | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ. Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в при­ёме психоактивных веществ | 18.05  25.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического объединения Руководитель методического совета

Остапец Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.08.2020 г. 28.08.2020 г.