Ростовская область, Азовский район, с. Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю.

Директор МБОУ

Александровской СОШ

Дегтярева С. В.

Приказ от 31.08.2020 №61

**Адаптированная рабочая программа образования обучающихся**

**с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

 **по швейному делу на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование **6 «Б» класс.**

Количество часов: 210 часов, 6 часов в неделю.

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по швейному делу для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Швейное дело. 6 класс./ Под ред. Воронковой/ – М.: Просвещение.
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Учебный план на 2020-2021 учебный год.
* Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Технология «Швейное дело»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 6 класс, Москва «Просвещение», 2018 г.

**Целями** предмета «Швейное дело» 6 класса являются:

* подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности;
* создание условий для успешной социальной адаптация и реабилитация в обществе;
* формирование у детей общетрудовых умений и навыков: умение анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать свою работу, контролировать текущие и итоговые результаты труда;
* формирование положительной мотивации к обучению способствует включению компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, позволяет преодолеть физический барьер.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

* созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к урокам швейного дела, вырабатывать положительное отношение к труду, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания;
* воспитывать положительные качества личности. уважение к человеку труда; развитие самостоятельности; формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления); выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.
* основные направления коррекционной работы:

развивать глазомер, мелкую моторику;

развитие пространственного представления; развивать описательно – повествовательную речь; коррекция мышления, внимания; коррекция познавательной деятельности: воображения, наблюдательности. коррекция нарушений эмоционально- личностной сферы; расширять словарный запас, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Основные направления коррекционной работы:**

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентаций;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* развитие речи и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Педагогические технологии:** объяснительно–иллюстративные, личностно-ориентированные, технологии Арттерапии (музыкотерапия, фототерапия, игротерапия, изотерапия, сказкотерапия, оригамитерапия), технологии дифференциации и индивидуализации, технологии компенсирующего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа).

**Формы организации учебной деятельности:** беседа, игры, работа в команде,

индивидуальная работа, практическая работа.

**Формы контроля:** защита практической работы, устный опрос, письменные работы, практические работы, наблюдение. Промежуточная аттестация запланирована в форме практической работы.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения предмета «Швейное дело»**

Результативность обучения каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к АООП (вариант 2) оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

* Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.
* В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.
* Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;
* виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления,
применяемые в традиционных художественных ремёслах;
* возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

 правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;

* общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
* правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
* правила подготовки выкройки к раскрою;
* технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

 **Учащиеся должны уметь:**

* осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
* определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
* включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнююнитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
* переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
* подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
* читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
* выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

**Раздел 3. Содержание учебного предмета «Швейное дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Практические работы** |
| **Вводное занятие.**Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. | **2** |  |
| **Прядильное и ткацкое производство.**Полотняное переплетение.Саржевое переплетение.Сатиновое переплетение.Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Полотняным, саржевым и Сатиновым переплетением.Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа. | **8** | №1 «Выполнение полотняного переплетения из бумаги» |
| **Обработка долевой обтачкой среза ткани.**Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.Обработка среза деталей поперечной обтачкой.Косая обтачка. Раскрой косой обтачки.Соединение косых обтачек.Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой | **18** | №2 «Раскрой долевых и поперечных обтачек»№3 «Обработка срезов обтачками»№4 «Обработка срезов обтачками»№5 «Обработка срезов обтачками»№6 «Обработка срезов обтачками» |
| **Косынка.**Построение чертежа косынки.Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.ВТО и сдача изделия. | **12** | №7 «Раскрой и пошив косынки»№8 «Раскрой и пошив косынки»№9 «Раскрой и пошив косынки» |
| **Обработка сборок.**Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом.Выполнение сборок. | **8** | №10 «Выполнение сборок ручным способом»№11 «Выполнение сборок ручным способом»№12 «Выполнение сборок ручным способом» |
| **Пошив фартука с закругленным срезом.**Построение чертежей одежды. Снятие мерок.Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках.Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой.Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.Построение чертежа фартука в натуральную величину.Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.Подготовка деталей кроя фартука к обработке.Обработка пояса.Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.Выполнение сборок.Обработка верхнего среза фартука поясом.ВТО и сдача готового изделия.Сдача готового изделия. Подведение итогов. | **29** | №13 «Раскрой и пошив фартука на поясе»№14 «Раскрой и пошив фартука на поясе»№15 «Раскрой и пошив фартука на поясе»№16 «Раскрой и пошив фартука на поясе»№17 «Раскрой и пошив фартука на поясе» |
| **Ремонт одежды. Заплата.**Наложение заплаты ручным способом.Наложение заплаты машинным способом. | **4** | №18 «Наложение заплаты ручным способом»№ 19 «Наложение заплаты машинным способом»№ 20 «Наложение заплаты машинным способом» |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.**Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.Обозначение мерок. Припуски.Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.Расчет для построения чертежа на себя.Расчет для построения чертежа на себя.Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.Построение чертежа в натуральную величину на себя.Подготовка деталей выкройки к раскрою.Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.Раскрой сорочки. | **30** | №21 «Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом»№22 «Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом»№23 «Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом»№24 «Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом»№25 «Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом»№26 «Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом» |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.**Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.Подготовка изделия к примерке.Проведение примерки. Внесение уточнений.Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия. | **31** | №27 «Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой»№28«Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой»№29«Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой» |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом.**Сведения о бытовых швейных машинах.Устройство электропривода.Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом.Рабочие механизмы бытовой швейной машины.Устройство челночного комплекта.Разборка и сборка челночного комплекта.Механизмы регулировки швейной машины.Регулятор строчки.Регулятор натяжения верхней нитки. | **14** |  |
| **Обработка мягких складок.**Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону( односторонние)Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях». | **10** | № 30 «Выполнение мягких складок»№ 31 «Выполнение мягких складок»№ 32«Выполнение мягких складок» |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.**Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью.Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.Соединение кармана с основной деталью. | **14** | №33 «Обработка углов и соединение накладного кармана с основной деталью»№34 «Обработка углов и соединение накладного кармана с основной деталью»№35 «Обработка углов и соединение накладного кармана с основной деталью» |
| **Самостоятельная работа:** **«**Накладной карман. Соединение кармана с основной деталью» | **4** |  |
| **Пошив поясного спортивного белья( трусы-плавки).**Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.  | **12** | № 36 «Раскрой и пошив плавок»№ 37«Раскрой и пошив плавок»№ 38 «Раскрой и пошив плавок»№ 39«Раскрой и пошив плавок»№ 40 «Раскрой и пошив плавок» |
| **Ремонт одежды. Штопка.**Штопка. Выполнение штопки. | **2** | №41 «Выполнение штопки» |
| **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.**Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки(пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа.Построение чертежа кепи в масштабе1:4 на свой размер.Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой. | **12** | № 42 «Построение чертежа кепи в масштабе 1:4»№ 43 «Построение чертежа кепи в масштабе 1:4»№ 44 «Построение чертежа кепи в масштабе 1:4» |
| **Резерв** | **204** |  |
| **Итого** | **210** |  |

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование предмета « Швейное дело» в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Дата****План** | **Дата****Факт** |
| 1-2 | **Вводное занятие** | **2** | Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |  |  |
|  | **Прядильное и ткацкое производство.** | **8** |  |  |  |
| 3-4 | **Практическая работа №1** «Выполнение полотняного переплетения». | **2** | Полотняное переплетениеСаржевое переплетениеСатиновое переплетение |  |  |
| 5-6 | Саржевое переплетение.Сатиновое переплетение | **2** |  |  |  |
| 7 | Отделка ткани.Дефекты ткани. | 1 | Отделка ткани.Дефекты ткани. |  |  |
| 8-9 | Свойства тканей выработанныхполотняным,саржевым, сатиновымпереплетением | 2 | Свойства тканей выработанныхполотняным,саржевым, сатиновымпереплетением |  |  |
| 10 | Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. | 1 | Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. |  |  |
|  | **Обработка долевой обтачкой среза ткани.** | **18** |  |  |  |
| 11-12 | Обтачки. **Практическая работа №2** «Раскрой долевых и поперечных обтачек» | **2** | Обтачки. |  |  |
| 13-14 | Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.**Практическая работа №3** «Обработка срезов обтачками» | **2** | \_ |  |  |
| 15-16 | Обработка среза деталей поперечной обтачкой. **Практическая работа №4** «Обработка срезов обтачками» | **2** | \_ |  |  |
| 17-18 | Косая обтачка. Раскрой косой обтачкой. | **2** | Косая обтачка. |  |  |
| 19-20 | Соединение косых обтачек. | **2** | Стачной стежок. |  |  |
| 21-24 | Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. **Практическая работа №5** «Обработка срезов обтачками»  | 4 | Обтачной шов. |  |  |
| 25-28 | Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой. **Практическая работа №6** «Обработка срезов обтачками» | 4 | Обтачной шов. |  |  |
|  | **Косынка.** | **12** |  |  |  |
| 29-30 | Построение чертежа косынки. | **2** | Таблица расчетов для построения. |  |  |
| 31-32 | Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. | **2** | ТБ при раскрое. |  |  |
| 33-35 | Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.**Практическая работа №7** «Раскрой и пошив косынки» | **3** | Технология обработки шва в подгибку с закрытым срезом. |  |  |
| 36-38 | Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.**Практическая работа №8** «Раскрой и пошив косынки» | **3** |  |  |  |
| 39-40 | ВТО, Сдача изделия.**Практическая работа №9** «Раскрой и пошив косынки» | **2** |  |  |  |
|  | **Обработка сборок.** | **8** |  |  |  |
| 41 | Отделочные материалы. | **1** | Отделочные материалы. |  |  |
| 42 | Составление коллекции в альбом. | **1** | Отделочные материалы. |  |  |
| 43-44 | Выполнение сборок.**Практическая работа №10** «Выполнение сборок ручным способом» | **2** | \_ |  |  |
| 45-46 | **Практическая работа №11** «Выполнение сборок ручным способом» | **2** |  |  |  |
| 47-48 | **Практическая работа №12** «Выполнение сборок ручным способом» | **2** |  |  |  |
|  | **Пошив фартука с закругленным срезом.** | **29** |  |  |  |
| 49-50 | Построение чертежей одежды. | 2 | Построение чертежей одежды. |  |  |
| 51 | Снятие мерок. Запись мерок. | 1 | Запись мерок. |  |  |
| 52-53 | Размеры изделия. Сведение о прибавках. | 2 | Размеры изделия. Сведение о прибавках. |  |  |
| 54-55 | Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.Масштабная линейка. | 2 | Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.Масштабная линейка. |  |  |
| 56 | Фартук. Фасоны фартуков. | 1 | Фартук. Фасоны фартуков. |  |  |
| 57-59 | Работа с инструкционной картой. | 3 | Работа с инструкционной картой. |  |  |
| 60-62 | Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам. | 3 | Расчеты для построения. |  |  |
| 63-64 | Построение чертежа фартука в натуральную величину. | 2 | Расчеты для построения. |  |  |
| 65-66 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. | 2 | Подготовка ткани к раскрою. |  |  |
| 67-68 | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | 2 | Детали кроя. |  |  |
| 69-70 | **Практическая работа №13** «Раскрой и пошив фартука» | 2 | Технология обработки пояса. |  |  |
| 71-72 | **Практическая работа №14** «Раскрой и пошив фартука» | 2 |  |  |  |
| 73-74 | **Практическая работа №15** «Раскрой и пошив фартука» | 2 |  |  |  |
| 75-76 | **Практическая работа №16** «Раскрой и пошив фартука» | 2 |  |  |  |
| 77 | ВТО и сдача готового изделия.**Практическая работа №17** «Раскрой и пошив фартука» | 1 | Технология обработки верхнего среза фартука. |  |  |
|  | **Ремонт одежды. Заплата.** | **4** |  |  |  |
| 78 | **Практическая работа №18** «Наложение заплаты ручным способом». | 1 |  |  |  |
| 79 | **Практическая работа №19** «Наложение заплаты машинным способом». | 1 |  |  |  |
| 80-81 | **Практическая работа №20** «Наложение заплаты машинным способом». | 2 |  |  |  |
|  | **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.****Ночная сорочка с круглым вырезом.** | **30** |  |  |  |
| 82-83 | Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. | 2 | Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. |  |  |
| 84-85 | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. | 2 | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. |  |  |
| 86-87 | Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. | **2** | Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. |  |  |
| 88-89 | Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. | **2** | Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. |  |  |
| 90-91 | Расчет для построения чертежа на себя.**Практическая работа №21** «Раскрой и пошив ночной сорочки» | 2 | Расчет для построения чертежа на себя. |  |  |
| 92-93 | Построение чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. | 2 |  |  |  |
| 94-95 | Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя. | 2 |  |  |  |
| 96­-97 | Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.**Практическая работа №22** «Раскрой и пошив ночной сорочки» | 2 | Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. |  |  |
| 98-100 | Построение чертежа в натуральную величину на себя.**Практическая работа №23** «Раскрой и пошив ночной сорочки» | 3 |  |  |  |
| 101-102 | Подготовка деталей выкройки к раскрою. | 2 |  |  |  |
| 103-105 | Подготовка ткани к раскрою, Раскладка деталей с учетом припусков.**Практическая работа №24** «Раскрой и пошив ночной сорочки» | 3 |  |  |  |
| 106-108 | Раскрой сорочки.**Практическая работа №25** «Раскрой и пошив ночной сорочки» | 3 |  |  |  |
| 109-111 | **Практическая работа №26** «Раскрой и пошив ночной сорочки» | 3 |  |  |  |
|  | **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.** | **31** |  |  |  |
| 112-116 | Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. | **5** | Сметочный стежок. |  |  |
| 117-120 | Подготовка изделия к примерке. | **4** | Сметочный стежок |  |  |
| 121-123 | Проведение примерки. Внесение уточнений. | **3** | \_ |  |  |
| 124-126 | Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. | **3** | Запошивочный шов. |  |  |
| 127-130 | **Практическая работа №27** «Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой». | **4** | Обтачной шов. |  |  |
| 131-134 | **Практическая работа №28** «Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой». | **4** | Запошивочный шов. |  |  |
| 135-136 | **Практическая работа №29** «Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой». | **2** | Обтачной шов. |  |  |
| 137-139 | Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. | **3** | Шов в подгибку с закрытым срезом. |  |  |
| 140-142 | Окончательная отделка изделия.Сдача готового изделия. | **3** | \_ |  |  |
|  | **Бытовая швейная машина с электроприводом.** | **14** |  |  |  |
| 143 | Сведения о бытовых швейных машинах. | 1 | Сведения о бытовых швейных машинах. |  |  |
| 144-145 | Устройство электропривода. | 2 | Устройство электропривода. |  |  |
| 146-147 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | 2 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. |  |  |
| 148-150 | Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. | 3 | Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. |  |  |
| 151 | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. | 1 | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. |  |  |
| 152 | Устройство челночного комплекта. | 1 | Устройство челночного комплекта. |  |  |
| 153 | Разборка и сборка челночного комплекта. | 1 | Разборка и сборка челночного комплекта. |  |  |
| 154 | Механизмы регулировки швейной машины. | 1 | Механизмы регулировки швейной машины. |  |  |
| 155 | Регулятор строчки. | 1 | Регулятор строчки. |  |  |
| 156 | Регулятор натяжения нити. | 1 | Регулятор натяжения нити. |  |  |
|  | **Обработка мягких складок.** | **10** |  |  |  |
| 157-158 | Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. | 2 | Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. |  |  |
| 159-160 | Разметка мягких складок. | 2 | Разметка мягких складок. |  |  |
| 161-162 | **Практическая работа №30** «Выполнение мягких складок» | 2 |  |  |  |
| 163-164 | **Практическая работа №31** «Выполнение мягких складок» | 2 |  |  |  |
| 165-166 | **Практическая работа №32** «Выполнение мягких складок» | 2 |  Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях. |  |  |
|  | **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.** | **14** |  |  |  |
| 167-168 | Карманы, назначение, фасоны. | 2 | Карманы, назначение, фасоны. |  |  |
| 169-170 | Соединение кармана с основной деталью. | 2 | \_ |  |  |
| 171-173 | Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. | 3 | Подкройная обтачка |  |  |
| 174-176 | Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. | 3 | Накладной карман с отворотом. |  |  |
| 177 | **Практическая работа №33** «Обработка углов и соединение кармана с основной деталью» | 1 | \_ |  |  |
| 178 | **Практическая работа №34** «Обработка углов и соединение кармана с основной деталью» | 1 |  |  |  |
| 179-180 | **Практическая работа №35** «Обработка углов и соединение кармана с основной деталью» | 2 |  |  |  |
| 181-184 | **Самостоятельная работа:** «Накладной карман. Соединение кармана с основной деталью». | **4** |  |  |  |
|  | **Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).** | **12** |  |  |  |
| 185 | Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.  | 1 | \_ |  |  |
| 186-187 | Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.**Практическая работа №36** «Раскрой и пошив плавок» | 2 | \_ |  |  |
| 188-189 | Соединение запошивочным швом боковых срезов.**Практическая работа №37** «Раскрой и пошив плавок» | 2 | \_ |  |  |
| 190-191 | Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.**Практическая работа №38**«Раскрой и пошив плавок» | 2 | \_ |  |  |
| 192-193 | Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.**Практическая работа №39** «Раскрой и пошив плавок» | 2 | \_ |  |  |
| 194 | Обработка верхнего среза. | 1 | \_ |  |  |
| 195-196 | Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.**Практическая работа №40** «Раскрой и пошив плавок» | 2 | \_ |  |  |
|  | **Ремонт одежды. Штопка.** | **2** |  |  |  |
| 197-198 | **Практическая работа №41** «Выполнение штопки» | 2 |  |  |  |
|  | **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.**  | **12** |  |  |  |
| 199 | Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). | 1 | Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). |  |  |
| 200 | Детали кроя летних головных уборов. | 1 | Детали кроя летних головных уборов. |  |  |
| 201 | Снятие мерок. | 1 | Запись мерок в таблицу. |  |  |
| 202 | Расчет для построения чертежа. **Практическая работа №42** «Построение чертежа кепи в масштабе 1:4» | 1 | Расчет для построения чертежа. |  |  |
| 203 | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.**Практическая работа №43** «Построение чертежа кепи в масштабе 1:4» | 1 | \_ |  |  |
| 204-205 | Подготовка деталей выкройки к раскрою.**Практическая работа №44** «Построение чертежа кепи в масштабе 1:4» | 2 | \_ |  |  |
| 206 | Повторение темы «Раскрой и пошив кепи». | 1 | \_ |  |  |

Примечание.

В связи с совпадением уроков технологии по расписанию с праздничными днями (08.03.21, 03.05.21, 10.05.21) спланировано 204 часа вместо 210 часов.

Программа выполнена за счет укрупнения дидактических единиц.