Ростовская область Азовский район село Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю.

Директор МБОУ Александровской СОШ

Приказ от 31 .08.2020 № 61

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дегтярева С. В.

Рабочая программа

по технологии на 2020-2021 учебный год

основное общее образование 7«А»,7 «Б» классы

Количество часов: 70 часов, 2 часа в неделю.

Учитель Пахчанян Мери Арташесовна

**РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.12.2010 г. № 1897, (с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г.№1577);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2020-2021 учебный год.
5. Примерная программа основного общего образования по технологии, с учетом авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс/Программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс М.: Вентана - Граф, 2017 год.
6. Учебник «Технология. Индустриальные технологии»: 7 класс- М.: Вентана - Граф, 2017 год.

**Целями** курсапредмета технология 7 класса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования являются:

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач:**

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

**Педагогические технологии:**

На уроках используются информационно – коммуникативные, игровые и здоровьесберегающие технологии.

**Формы организации учебной деятельности**:

Беседы, лекции, самостоятельные работы, контрольные работы.

**Формы контроля.**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменный опрос (контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, защита проектов)

Промежуточная аттестация запланирована в форме контрольной работы.

**Раздел 2. Планируемые результаты изучения предмета**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

***познавательные УУД:***

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*•* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

***коммуникативные УУД:***

* умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
* владение речью;

***регулятивные УУД:***

* целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
* саморегуляция.

**Предметные результаты:**

**в познавательной сфере ученик научится:**

-осознанию роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

-овладению средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

-применению элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

**получит возможность:**

-примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**в трудовой сфере ученик научится:**

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-овладению методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

-выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

**получит возможность:**

- проектированию последовательности операций и составление операционной карты работ;

**в мотивационной сфере ученик научится:**

-согласованию своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формированию представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

**в эстетической сфере ученик научится:**

-овладению методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

**получит возможность:**

*-*умению выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества*;*

**в коммуникативной сфере ученик научится:**

-установлению рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнению разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

**в физиолого-психологической сфере ученик научится:**

-развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдению необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

**получит возможность:**

-сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Раздел 2. Содержание предмета для 7 «А» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *раздела* | *Наименование разделов* | *Всего часов* | *Контрольные работы* |
|  | Введение  Технологии ручной и машинной обработки древесины  и древесных материалов | 2  18 |  |
|  | Технологии ручной и машинной обработки металлов и  искусственных материалов | 18 | №1 «Физико-механические свойства древесины.» |
|  | Технологии художественно- прикладной обработки материалов | 16 | №2 «Технология создания изделий из древесины» |
|  | Технологии домашнего хозяйства  Технологии ремонтно-отделочных работ | 6 | №3 «Технологии художественно-  прикладной обработки материалов» |
|  | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 2 | №4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» |
|  | Резерв | 8 |  |
|  | Итого | 70 |  |

**Содержание предмета для 7 «Б» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *раздела* | *Наименование разделов* | *Всего часов* | *Контрольные работы* |
|  | Введение  Технологии ручной и машинной обработки древесины  и древесных материалов | 2  18 |  |
|  | Технологии ручной и машинной обработки металлов и  искусственных материалов | 18 | №1 «Физико-механические свойства древесины.» |
|  | Технологии художественно- прикладной обработки материалов | 16 | №2 «Технология создания изделий из древесины» |
|  | Технологии домашнего хозяйства  Технологии ремонтно-отделочных работ | 6 | №3 «Технологии художественно-  прикладной обработки материалов» |
|  | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 2 | №4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» |
| 5. | Резерв | 8 |  |
|  | Итого | 70 |  |

**Введение 2 часа**

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.

**Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 18 часов**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологиче­ская документация. Использование ПК для подготовки конст­рукторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в на­гель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами зри подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометриче­ских форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и тех­нологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

Конструкторская и технологиче­ская документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Использование ПК для

подготовки конструк­торской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволи­нейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внут­ренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отдел­ка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древе­сины и древесных материалов Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техни­ческим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Раздел 2.Технологии ручной и машинной обработки металлов искусственных материалов 18 часов**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в ме­таллах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), при­способления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, тер­мической обработкой материалов. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспо­собления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенно­сти точения изделий из искусственных материалов. Правила без­опасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы рабо­ты. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенно­сти их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на то­карном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из метал­лов и искусственных материалов. Экологические проблемы про­изводства, применения и утилизации изделий из металлов и ис­кусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремон­том токарных и фрезерных станков.

**Раздел 3.Технологии художественно- прикладной обработки материалов 16 часов**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-при­кладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, мар­кетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); под­бор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы за­готовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из прово­локи (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструмен­ты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для про­сечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изде­лий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, под­готовка металлической пластины, перенос изображения на пла­стину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художествен­но-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

**Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства 6 часа**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных ра­бот. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспо­собления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенно­сти окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, приме­няемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделоч­ных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

**Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 2часов**

**Теоретические сведения**. Творческий проект. Этапы про­ектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготов­ка). Государственные стандарты на типовые детали и документа­цию.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование для 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика**  **(на уровне учебных действий) по теме** | **План** | | **Факт** | | | | | | | |
| **7 А** | **7Б** | **7А** | | | | | **7Б** | | |
| 1-2 | Введение. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. ОБЖ | 2 | Характеризовать особенности соблюдение правил поведения и техники безопасности при выполнении приемов труда; древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определениях влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь организовать рабочее место; определять свойства древесины; плотность и влажность древесины. Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. Составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. | 01.09 | 03.09 |  | | | | |  | | |
| **Раздел №1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(18ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 3-4 | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. | 2 | Запоминать виды механических соединений. Уметь различать разъемные и неразъем­ные соединения, вы­полнять простейшие чертежи соединений представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы | 08.09 | 10.09 |  | | | |  | | | |
| 5-6 | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. | 2 | Различать технологические понятия: чертеж детали, сборочный чертеж, графическое изображение деталей призматической й цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Выделить необходимую информацию; уметь слушать собеседника и вступать с ним в диалог; уметь выражать свои мысли. | 15.09 | 17.09 |  | | | |  | | | |
| 7-8 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов. | 2 | Различать инструменты для выполнения столярных работ, правила их подготовки к работе. Выбирать породы древесины, виды пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия. Самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, | 22.09 | 24.09 |  | |  | | | | | |
| 9-10 | Отклонения и допуски на размеры детали | 2 | Запомнить правила подготовки и технику работы на ТСД-120м и с ручным инструментом. Научиться выполнять и различные столярные операции. | 29.09 | 01.10 |  | |  | | | | | |
| 11-12 | Столярные шиповые соединения *Антикоррупционное образование* | 2 | Подбирать необходимый инструмент и приспособления; безопасно выполнять приемы труда. Выделить необходимую информации, принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; слушать собеседника и вступать с ним в диалог | 06.10 | 08.10 |  | |  | | | | | |
| 13-14 | **Контрольная работа №1«Физико-механические свойства древесина.»** Технология соединения деталей шурупами в нагель | 2 | Обобщать и систематизировать изученный материал | 13.10 | 15.10 |  | |  | | | | | |
| 15-16 | Анализ контрольной работы.  Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины | 2 | Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шканцами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шканцами, шурупами, нагелям | 20.10 | 22.10 |  | | |  | | | | |
| 17-18 | Устройство токарного станка. | 2 | Запоминать приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; обрабатываемой детали; правила безопасной работы. | 27.10 | 29.10 |  | | |  | | | | |
| 19-20 | Приёмы работы на токарном станке | 2 | Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы способы контроля размеров и формы | 10.11 | 12.11 |  | | |  | | | | |
| 21-22 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости | 2 | Объяснять общие понятия породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы, подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий | 17.11 | 19.11 |  | | |  | | | | |
| **Раздел №2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(18ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 23-24 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 2 | Характеризовать виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки; определить свойства стали | 24.11 | 26.11 |  | | |  | | | | |
| 25-26 | Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках *Антикоррупционное образование.* | 2 | Понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей, выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи | 01.12 | 03.12 |  | | |  | | | | |
| 27 | **Контрольная работа №2«Технология создания изделий из древесины»** | 1 | Обобщать и систематизировать изученный материал. | 08.12 | 10.12 |  | | |  | | | | |
| 28 | Анализ контрольной работы. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов | 1 | Запомнить назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла, составлять кинематическую схему частей станка. | 08.12 | 10.12 |  | | |  | | | | |
| 29-30 | Устройство токарно-винторезного станка | 2 | 15.12 | 17.12 |  | | |  | | | | |
| 31-32 | Управление токарно-винторезным станком. | 2 | Характеризовать назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Научиться нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты | 22.12 | 24.12 |  | | |  | | | | |
| 33-34 | Приемы работы на токарно-винторезном станке. | 2 | Составить план в рабочей тетради приёмы работы на токарно-винторезном станке | 12.01 | 14.01 |  | | |  | | | | |
| 35-36 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | 2 | Искать информацию, заполнить в рабочих тетрадях и обосновать значения технологической документации для изготовления изделий на станках | 19.01 | 21.01 |  | |  | | | | | |
| 37-38 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка | 2 | Запомнить устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. составить кинематическую схему частей станка. | 26.01 | 28.01 |  | |  | | | | | |
| 39-40 | Нарезание резьбы. | 2 | Определения назначения резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. | 02.02 | 04.02 |  | |  | | | | | |
| **Раздел№ 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 41-42 | Художественная обработка древесины. Мозаика. | 2 | Запомнить виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге | 09.02 | 11.02 |  |  | | | | | | |
| 43-44 | Технология изготовления мозаичных наборов | 2 | Характеризовать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; способы крепления металлического контура к основе; правила безопасной работы. Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;  выполнять накладную филигрань различными способами | 16.02 | 18.02 |  |  | | | | | | |
| 45-46 | Мозаика с металлическим контуром. | 2 | Объяснить общие понятие видов проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. | 02.03 | 25.02 |  | | | |  | | | |
| 47 | **Контрольная работа №3 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»** | 1 | Обобщать и систематизировать изученный материал. | 09.03 | 04.03 |  | | | |  | | | |
| 48 | Анализ контрольной работы. Тиснение по фольге | 1 | Запомнить виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. разрабатывать, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности | 09.03 | 04.03 |  | | | |  | | | |
| 49-50 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) | 2 | 16.03 | 11.03 |  | | | |  | | | |
| 51-52 | Тиснение по фольге. Басма. *Антикоррупционное образование.* | 2 | Запоминать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге. Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности, выполнять технологические приёмы басменного тиснения | 30.03 | 18.03 |  | | | |  | | | |
| 53-54 | Просечной металл | 2 | Искать информацию о инструментах для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного  металла; записать в рабочую тетрадь правила безопасной работы | 06.04 | 01.04 |  | | | | | | |  |
| 55-56 | Чеканка. | 2 | Запомнить инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы  Искать информацию о подготавливать инструменты и материалы к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку | 13.04 | 08.04 |  | | | | | | |  |
| **Раздел№ 4. Технологии домашнего хозяйства. (6ч.)** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | 29.02 |
| 57-58 | Виды ремонтно-отделочных ра­бот. | 2 | Запомнить инструменты и приспособления для выполнения ремонтно-отделочных ра­бот | 20.04 | 15.04 |  | | | | | |  | |
| 59-60 | Основы технологии малярных работ. | 2 | Запомнить назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности,  выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями  Запомнить о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; Записать в рабочую тетрадь, а также последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы | 27.04 | 22.04 |  | | | | | |  | |
| 61-62 | Основы технологии плиточных работ. *Антикоррупционное образование.* | 2 | Запомнить назначение виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; | 04.05 | 29.04 |  | | | |  | | | |
| **Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8ч.)** | | | | |  | | | | |  | | | |
| 63-64 | **Контрольная работа №4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**  Этапы работы над творческим проектом. | 2 | Запомнить этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения  себестоимости; технологическую последовательность  изготовления изделия. | 11.05 | 06.05 |  | | | |  | | | |
| 65-66 | Изготовление изделия и презентация проекта. Анализ контрольной работы. | 2 | Уметь самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к  Изделию и критерии их выполнения;  конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект | 18.05 | 13.05 |  | | | |  | | | |
| 67-68 | Защита проекта. | 2 |  | 25.05 | 20.05 |  | | | |  | | | |

В связи с совпадением уроков технологии по расписанию с праздничными днями 23 февраля -вторник спланировано в 7 классе вместо 70 часов 68часа

Программа выполняется за счет укрупнения дидактических единиц.

СОГЛАСОВАНО. СОГЛАСОВАНО. Руководитель методического совета Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Остапец Е.А.

28.08.2020 г. 28.08.2020 г.