Ростовская область Азовский район село Александровка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

 **«Утверждаю»**

 Директор МБОУ Александровской СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дегтярева С.В.)

 Приказ № 61 от 31.08.2020г

**Рабочая программа**

**для внеурочной деятельности по информатике**

**«Инфознайка»**

**на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование 7 «А», 7 «Б» классы

Количество часов: 37 часов, 1 час в неделю

Учитель Гужва Галина Трофимовна

**Раздел1** **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса составлена в соответствии со следующими правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015 № 1577);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2020-2021 учебный год;

 5. Примерная программа по внеурочной деятельности по информатике, с учетом авторской программы "Информатика" Н.В. Матвеевой, М.С. Цветковой, издательство "БИНОМ. лаборатория знаний", 2016 г.

6. Учебник И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова «Информатика» 7 класс,Учебник «Информатика»– Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016г, : http://kpolyakov.narod.ru/

**Целями** курса внеурочной деятельности «Инфознайка» в 7 классе в соответствии с ФГОСосновного общего образования являются:

* формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
* дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах;
* развитие читательской грамотности;
* подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
* создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

**Задачи:**

* формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
* формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
* формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
* формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
* формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
* формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
* формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе. Срок реализации программы:учебный год.

**Педагогические технологии.**

Педагогические технологии используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню основного общего образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно- деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в том числе технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, игровые способы обучения и др.

Формы организации учебной деятельности: практикумы, беседы, работа с консультантом, работа в паре.

**Формы контроля.**

 Основными формами текущего контроля являются: устный и письменный опрос, практические работы на компьютере, викторины, игры, защита проектов.

**Раздел 2.Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные образовательные результаты:*

•приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;

• повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;

• рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;

• организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

**Метапредметные образовательные результаты:**

**Регулятивные УУД** обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с условиями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности:

*Обучающиеся научатся:* формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта;

*Обучающиеся получат возможность научиться:* принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.

Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

**Познавательные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

 осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке проекта, владение технологией решения задач с помощью [компьютера](http://svyaznoy.ru/), компьютерным моделированием;

ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

 навыкам использования измерительной техники, умению работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами. Умению оформить результаты своей деятельности средствами создания презентаций. Созданию целостной картины мира на основе собственного опыта.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающиеся получат возможность научиться:* Владению формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.

Ведению диалога "человек" - "техническая система" - пониманию принципов построения интерфейса, работе с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.

Умению представить себя устно и письменно, владению стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, созданию текстовых документов по шаблону, правилам подачи информации в презентации.

Умению работать в группе, искать и находить компромиссы, например, работа над совместным программным проектом.

 Умению решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

**Предметные образовательные результаты:**

***Обучающиеся научатся понимать:***

* назначение основных элементов окна графического редактора;
* приемы создания и редактирования изображения;
* основные элементы текста;
* приемы редактирования и форматирования текста;
* технологию вставки различных объектов;
* технологию работы с таблицами и колонками;
* правила создания анимации и требования к её оформлению;
* иметь простейшие представления о формальных исполнителях;
* о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* включать и выключать компьютер;
* запускать приложения, сохранять результат работы на диске, открывать необходимый документ;
* вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;
* работать с таблицами любой сложности;
* создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;
* создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;
* создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
* создавать и редактировать рисунок в векторном редакторе;
* осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей.

**Раздел 3. Содержание курса**

**1.Виды информации. Человек и компьютер**

Техника безопасности. Человек и информация

Информация, получение информации. Органы чувств. Алфавит. Знания. Языки.

Информационные процессы.

Компьютер и его части. Архитектура ПК. Основные устройства ПК.

Носители информации. Внешняя, внутренняя память.

Кодирование информации. Основная формула измерения информации

Измерение информации

**2.Документ и способы его создания**

Документ и его создание.

создание текстовых документов на русском, родном и иностранном языках посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; осуществление редактирования и структурирования текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора (выделение, перемещение и удаление фрагментов текста; создание текстов с повторяющимися фрагментами; создание таблиц и списков; осуществление орфографического контроля в текстовом документе с помощью средств текстового процессора); оформление текста в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; - вставка колонтитулов и номеров страниц; вставка в документ формул, таблиц, списков, изображений; участие в коллективном создании текстового документа

*Проект.* Создать поздравительную открытку

*Проект.* Придумать обложку для учебника

*Соревнование*. Знаток клавиатуры.

**3Графическая информация и компьютер**

Инструменты в растровом графическом редакторе. Линия, геометрические фигуры. Палитра. Выделение, вставка.

*Проект.* «Осень» - с помощью инструментов графики.

Инструменты в векторном графическом редакторе.

*Творческая работа*. Рисунок на свободную тему в ВР.

Мультимедиа технологии.

Инструменты и возможности в среде PowerPoint.

*Творческий проект* в среде PowerPoint. «Здоровый образ жизни»

*Защита проекта*.

**17 уч. Год**

**Раздел4. Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме** |  **Дата**  |
| **план** | **факт** |
|  | **Виды информации. Человек и компьютер** |  |  |  |
| 1 | Техника безопасности. Человек и информация | Аналитическая деятельность:классифицировать информационные процессы по принятому основанию;перечислять органы чувств, и называть виды получения информации; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы;Практическая деятельность: находить основные устройства компьютера;включать и выключать компьютер;открывать и закрывать программы;находить в системном блоке основные составляющие компьютера, оперировать с единицами измерения количества информации; оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; получать информацию о характеристиках компьютера; |  |  |
| 2 | Техника безопасности. Человек и информация |  |  |
| 3 | Информация, получение информации  |  |  |
| 4 |  Информация, получение информации  |  |  |
| 5 | Информационные процессы |  |  |
| 6 | Информационные процессы |  |  |
| 7 | Компьютер и его части |  |  |
| 8 | Компьютер и его части |  |  |
| 9 | Носители информации |  |  |
| 10 | Носители информации |  |  |
| 11 | Кодирование информации |  |  |
| 12 | Кодирование информации |  |  |
| 13 | Измерение информации |  |  |
| 14 | Измерение информации |  |  |
| **№**  | **Тема урока** | **Характеристики основных видов деятельности** |  **Дата**  |
| **план** | **факт** |
|  | **Документ и способы его создания** |  |  |  |
| 15 | Документ и его создание | *Аналитическая деятельность:*анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.*Практическая деятельность*:создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; |  |  |
| 16 | Документ и его создание |  |  |
| 17 | Создание текстового документаПроект. Создать поздравительную открытку |  |  |
| 18 | Создание текстового документаПроект. Создать поздравительную открытку |  |  |
| 19 | Проект. Придумать обложку для учебника |  |  |
| 20 | Проект. Придумать обложку для учебника. |  |  |
| 21 | Соревнование. Знаток клавиатуры. |  |  |
| 22 | Соревнование. Знаток клавиатуры |  |  |
|  | **Графическая информация и компьютер** |  |  |  |
| 23 | Инструменты в растровом графическом редакторе. | *Аналитическая деятельность:* анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах,  |  |  |
| 24 | Инструменты в растровом графическом редакторе. |  |  |
| 25 | Проект. «Осень» - с помощью инструментов графики. |  |  |
| 26 | Проект. «Осень» - с помощью инструментов графики. |  |  |
| **№**  | **Тема урока** | **Характеристики основных видов деятельности** |  **Дата**  |
| **план** | **факт** |
|  |  | предназначенных для решения одного класса задач.*Практическая деятельность*:определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.создавать и защищать свой проект. |  |  |
| 27 | Инструменты в векторном графическом редакторе. |  |  |
| 28 | Инструменты в векторном графическом редакторе. |  |  |
| 29 | Творческая работа. Рисунок на свободную тему в ВР. |  |  |
| 30 | Творческая работа. Рисунок на свободную тему в ВР. |  |  |
| 31 | Мультимедиа технологии. |  |  |
| 32 | Мультимедиа технологии. |  |  |
| 33 | Инструменты и возможности в среде PowerPoint. |  |  |
| 34 | Инструменты и возможности в среде PowerPoint. |  |  |
| 35 | Инструменты и возможности в среде PowerPoint. |  |  |
| 36 | Творческий проект в среде PowerPoint. «Здоровый образ жизни» |  |  |
| 37 | Творческий проект в среде PowerPoint. «Здоровый образ жизни» |  |  |  |