Ростовская область, Азовский район, с. Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю.

Директор МБОУ

Александровской СОШ

Дегтярева С.В.

Приказ от 31 .08.2020 г № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир подвижных игр»** **(спортивно-оздоровительное направление)**

**на 2020-2021 учебный год**

Начальное образование « 3 А » класс.

Количество часов: 37 часов,1 час в неделю.

**Учитель: Живонитко Ирина Николаевна**

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу мир подвижных игр для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 06.10.2009г № 373(с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015г №1576);

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.Учебный план на 2020-2021учебный год

5.Примерная программа начального общего образования по курсу мир подвижных игр , с учетом авторской программы Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. «Мир подвижных игр» ( 3 класс) Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений .Просвещение 2017 г

6. Учебники: Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья», 2017 г.

 **Целью курса** мир подвижных игр для 3 класса в соответствии сФедеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования является : сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья  средством подвижной игры.

 Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

* Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
* Обучение  правилам поведения в процессе коллективных действий;
* Формирование интереса к народному творчеству.
* Расширение кругозора младших школьников.
* Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
* Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
* Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
* Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.
* Воспитание чувства коллективизма;

 **Педагогические технологии:**

 Педагогические технологии , используемые в процессе реализации рабочей программы , направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов. В соответствии с системно - деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и учебно- исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные технологии, групповые способы обучения, здоровье сберегающие технологии.

**Формы организации внеурочной деятельности.**

 Творческие работы, соревнования, игровая деятельность.

Формы контроля: устный опрос, участие в играх и соревнованиях.

**Раздел 2. Результаты освоения внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

**Обучающиеся научатся:**

Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.

Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

**Познавательные УУД:**

**Обучающиеся научатся:**

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

 **Коммуникативные УУД**:

**Обучающиеся научатся:**

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль.

Слушать и понимать речь других.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметные результаты.**

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Обучающиеся научатся:**

* планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
* выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

 **Обучающиеся получат возможность научиться:**

* составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
* выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
* различать “полезные” и “вредные” продукты;
* использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
* определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
* заботиться о своем здоровье;
* находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
* применять коммуникативные и презентационные навыки;
* использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
* оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
* находить выход из стрессовых ситуаций;
* принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» с указанием форм организации и видов деятельности.**

 **Игры с бегом  (9часов).**(Беседы , подвижные игры)

Игра «Змейка»

Игра «Филин и пташки»

Игра «Круговые пятнашки»

Игра «Ловушки в кругу».

Игра «Палочки – выручалочки».

Игра «Кошка и мышка в лабиринте».

Игра «Много троих, хватит двоих»

Игра «Дай руку»

Игра «Дай руку»

**Игры с мячом (5 часов)** (Беседы , подвижные игры)

Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Летучий мяч».

Игра «Гонка мячей».

Игра «Попади в цель».

Игра «Русская лапта»

**Игры с прыжками (4 часа).** (Беседы , подвижные игры)

Игра « Петушиный бой».

Игра «Борьба за прыжки».

Игра « Воробушки и кот».

Игра «Кто первый?».

**Зимние забавы (5 часов).** (Беседы , подвижные игры)

Игра «Строим крепость».

Игра «Взятие снежного городка».

Игра «Лепим снеговика».

Игра «Меткой стрелок».

Игра «Кто быстрее?» (на санках)

 **Игры малой подвижности (3 часа).** (Беседы , подвижные игры)

Игры «Колечко».

Игра « Море волнуется».

Игра «Краски».

**Эстафеты (5 часов).** (Беседы , подвижные игры)

« Передал – садись»,

«Скакалка под ногами»

«Шарик в ложке».

«Передача мяча в колонне»

**Народные игры (6 часов)** (Беседы , подвижные игры)

Игра "Горелки".

Игра «Гуси - лебеди»

Игра «Казаки-разбойники»

Игра "Мишени".

Игра «Мотальщицы»

Игра»Волки и овцы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Игры с бегом  . | 9 ч |
| **2** | Игры с мячом . | 5 ч |
| **3** | Игры с прыжками . | 4 ч |
| **4** | Зимние забавы . | 5 ч |
| **5** | Игры малой подвижности . | 3 ч |
| **6** | Эстафеты . | 5 ч |
| **7** | Народные игры . | 6 ч |
|  | Всего | 37часов |

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Название раздела и темы** | **Характеристика основных видов деятельности ученика****(на уровне учебных действий) по теме** | **Кол-во****Час** | **План** | **Факт** |
|  | **I. Игры с бегом (9 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Игра «Змейка» | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Игра «Филин и пташки» | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Игра «Круговые пятнашки» | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Игра «Ловушки в кругу». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Игра «Палочки – выручалочки». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Игра «Кошка и мышка в лабиринте». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Игра «Много троих, хватит двоих» | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 15.10 |  |
| 8-9 | Игра «Дай руку».Антикоррупционное образование | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 2 | 22.1029.10 |  |
|  | **II. Игры с мячом (5 часов)** |  |  |  |  |
| **10** | Игра «Перебрасывание мяча» | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | **05.11** |  |
| 11 | Игра «Летучий мяч». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 12.11 |  |
| 12 | Игра «Гонка мячей». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 19.11 |  |
| 13 | Игра «Попади в цель». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 26.11 |  |
| 14 | Игра «Русская лапта» | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 03.12 |  |
|  | **III. Игры с прыжками (4 часа)** |  |  |  |  |
| 15 | Игра « Петушиный бой». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | *10.12* |  |
| 16 | Игра «Борьба за прыжки». | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | *17.12* |  |
| 17 | Игра « Воробушки и кот».  | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  | 1 | 24.12 |  |
| 18 | Игра «Кто первый?» Антикоррупционное образование. | Принимать участие в подвижных играх , развивать быстроту, ловкость .  |  | 31.12 |  |
|  | **IV.  Зимние забавы (5 часов)** |  |  |  |  |
| 19 | Игра «Строим крепость». | Принимать участие в играх на свежем воздухе, развивать быстроту . силу, выносливость. | 1 | 14.01 |  |
| 20 | Игра «Взятие снежного городка». | Принимать участие в играх на свежем воздухе, развивать быстроту . силу, выносливость. | 1 | 21.01 |  |
| 21 | Игра «Лепим снеговика». | Принимать участие в играх на свежем воздухе, развивать быстроту . силу, выносливость. | 1 | 29.01 |  |
|  22 | Игра  «Меткой стрелок». | Принимать участие в играх на свежем воздухе, развивать быстроту . силу, выносливость. | 1 | 04.02 |  |
| 23 | Игра «Кто быстрее?» (на санках) | Принимать участие в играх на свежем воздухе, развивать быстроту . силу, выносливость. | 1 | 11.02 |  |
|  | **V.  Игры малой подвижности (3 часа)** |  |  |  |  |
| 24 | Игры «Колечко». | Принимать участие в играх малой подвижности , развивать мышление и сообразительность. | 1 | 18.02 |  |
| 25 | Игра « Море волнуется». | Принимать участие в играх малой подвижности , развивать мышление и сообразительность. | 1 | 25.02 |  |
| 26 | Игра «Краски».  Антикоррупционное образование | Принимать участие в играх малой подвижности , развивать мышление и сообразительность. | 1 | 04.03 |  |
|  | **VI. Эстафеты (5 часов)** |  |  |  |  |
| 27-28 |  « Передал – садись», | Участвовать в эстафетах , развивать быстроту и ловкость. | 2 | 11.0318.03 |  |
| 29 | «Скакалка под ногами» | Участвовать в эстафетах , развивать быстроту и ловкость. | 1 | **25.03** |  |
|  30 | «Шарик в ложке». | Участвовать в эстафетах , развивать быстроту и ловкость. | 1 | 01.04 |  |
|  31 | «Передача мяча в колонне», | Участвовать в эстафетах , развивать быстроту и ловкость. | 1 | 08.04 |  |
|  | **VII. Народные игры (5 часов)** |  |  |  |  |
| 32 | Игра "Горелки"**.** Антикоррупционное образование | Изучить правила народных игр и соблюдать их во время игры. | 1 | 15.04 |  |
| 33 | Игра «Гуси - лебеди» | Изучить правила народных игр и соблюдать их во время игры. | 1 | 22.04 |  |
| 34 | Игра «Казаки-разбойники» | Изучить правила народных игр и соблюдать их во время игры. | 1 | 29.04 |  |
| 35 | Игра "Мишени". | Изучить правила народных игр и соблюдать их во время игры. | 1 | 06.05 |  |
| 36 | Игра «Мотальщицы» | Изучить правила народных игр и соблюдать их во время игры. | 1 | *13.05* |  |
| 37 | Игра «Волки и овцы» |  | 1 | *20.05* |  |