Ростовская область, Азовский район, с. Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Принята на заседании Утверждаю:

Методического совета Директор МБОУ Александровской СОШ

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Дегтярева С.В.

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Приказ от 31.08.2020 г. № 61

**Программа наставничества**

**социально-педагогической направленности**

Количество часов : 34

Возраст обучающихся: 10 класс

Срок реализации: 1 год

Учитель: Петросян Амалия Айрапетовна

**2020-2021 учебный год**

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая дополнительная общеразвивающая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ Александровской СОШ.

Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Светофор» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

2. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г №1726-р

3.Приказом Минпросвещения от 09.11.18 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

4.Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

5.Учебный план на 2020-2021 учебный год

6. Методической литературой:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Целью дополнительной общеразвивающей программы социальной направленности «Светофор»является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

* сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДДП;
* повысить интерес школьников к велоспорту;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Актуальность дополнительной общеразвивающей программы.**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Педагогические технологии.**

Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных технологии, технологии образовательного путешествия, здоровье сберегающие технологии.

**Формы организации учебной деятельности.**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения, и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Формы контроля.**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* выступление агитбригады

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

В ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы социальной направленности «Светофор» у обучающегося формируются УУД:

**Личностные:**

● оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

● объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

● в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

● осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области ПДД, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации групп дорожных знаков, видов дорожной разметки), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных ДТП, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Ожидаемый результат:**

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

**Раздел 3.Содержание программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем | Всего часов учебных занятий | В том числе по видам учебных занятий  (в часах) | |
| Лекции | Практические работы |
| Введение в образовательную программу кружка. | 3 | 3 | - |
| История правил дорожного движения. | 8 | 5 | 3 |
| Изучение правил дорожного движения. | 11 | 7 | 4 |
| Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 12 | 4 | 8 |
| Итого | 34 | 19 | 15 |

**Содержание программы кружка «Светафор»**

**Введение в образовательную программу кружка. 3 ч**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

**История правил дорожного движения. 8 ч**

История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Путешествие в страну Дорожных знаков

Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Выступление агитбригады в начальной школе

Работа с инспектором ГИБДД

Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.

**Изучение правил дорожного движения. 11 ч**

Группы дорожных знаков.

Запрещающие знаки.

Предупреждающие знаки.

Предписывающие знаки.

Игра-викторина «Перекресток».

Правила поведения в транспорте.

«Для чего нам светофор».

Выступление агитбригады в начальной школе.

ДТП. Причины ДТП. Ответственность за

нарушение ПДД.

День зеленого огонька.

Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок»

Работа с инспектором ГИБДД

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 12 ч**

Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)

Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.

Выступление агитбригады в начальной школе

Подготовка к конкурсу «Светофор».

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Выступление агитбригады в начальной школе.

Итоговое занятие.

Подведение итогов.

**Раздел 4.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов.** | | **Требования к уровню подготовки** | **Дата по плану.** | **Дата по факту.** |
| 1 | Вводное  (организационное).  Запись в отряд. Задачи кружка.  Тестирование, на знание ПДД. | 1 | | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | 3.09 |  |
| 2 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 | | Знать причины дорожных аварий.  Уметь избегать опасных ситуаций на дорогах. | 10.09 |  |
| 3 | Выбор актива кружка.  Оформление уголка кружка | 1 | | Знать правила дорожного движения.  Уметь оформить уголок в соответствии с тематикой. | 17.09 |  |
| 4 | История появления автомобиля и правил дорожного движения. | 1 | | Знать историю возникновения автомобиля.  Уметь применять правила ПДД. | 24.09 |  |
| 5 | Дорога, её элементы и правила поведения на  дороге. | 1 | | Знать элементы дороги.  Уметь применять правила ПДД на дороге. | 01.10 |  |
| 6 | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? | 1 | | Знать, что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.  Уметь применять правила ПДД. | 08.10 |  |
| 7 | Путешествие в страну Дорожных знаков | 1 | | Знать дорожные знаки.  Уметь применять их знание в повседневной жизни. | 15.10 |  |
| 8 | Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций. | 1 | | Уметь моделировать дорожные ситуации. | 22.10 |  |
| 9 | Выступление агитбригады в начальной школе | 1 | | Знать правила дорожного движения.  Уметь донести нужную информацию до зрителя. | 27.10 |  |
| 10 | Работа с инспектором ГИБДД | 1 | | Знать правила дорожного движения.  Уметь работать с инспектором ГИБДД, моделировать дорожные ситуации. | 12.11 |  |
| 11 | Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме. | 1 | Знать правила пассажира, пешехода.  Уметь применять эти правила в повседневной жизни. | | 19.11 |  |
| 12 | Группы дорожных знаков. | 1 | Знать группы дорожных знаков.  Уметь их различать на практических занятиях. | | 26.11 |  |
| 13 | Запрещающие знаки. | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Предупреждающие знаки. | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Предписывающие знаки. | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Игра-викторина «Перекресток». | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 24.12 |  |
| 17 | Правила поведения в транспорте. | 1 | Знать правила поведения на транспорте.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 14.01 |  |
| 18 | «Для чего нам светофор». | 1 | Знать для чего нужен светофор.  Уметь называть виды светофоров. | | 21.01 |  |
| 19 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь донести нужную информацию до зрителя. | | 28.01 |  |
| 20 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за  нарушение ПДД. | 1 | Знать причины ДТП и меры ответственности за нарушение ПДД. | | 04.02 |  |
| 21 | День зеленого огонька. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 11.02 |  |
| 21 | Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок» | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь донести нужную информацию до зрителя. | | 18.02 |  |
| 22 | Работа с инспектором ГИБДД | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь работать с инспектором ГИБДД, моделировать дорожные ситуации. | | 25.02 |  |
| 23 | Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы) | 1 | Знать правила оказании первой медицинской помощи.  Уметь оказывать помощь пострадавшему. | | 04.03 |  |
| 24 | Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах | 1 | Знать правила оказании первой медицинской помощи.  Уметь оказывать помощь пострадавшему. | | 11.03 |  |
| 25 | Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах. | 1 | Знать правила оказании первой медицинской помощи.  Уметь оказывать помощь пострадавшему. | | 18.03 |  |
| 26 | Выступление агитбригады в начальной школе | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь донести нужную информацию до зрителя. | | 01.04 |  |
| 27 | Подготовка к конкурсу «Светофор». | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 08.04 |  |
| 28 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 15.04 |  |
| 29 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь донести нужную информацию до зрителя. | | 22.04 |  |
| 30 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь донести нужную информацию до зрителя. | | 29.04 |  |
| 32 | Итоговое занятие. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 06.05 |  |
| 33 | Подведение итогов. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 13.05 |  |
| 34 | Подведение итогов. | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять их в повседневной жизни. | | 20.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического объединения Руководитель методического совета

Остапец Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.08.2020 г. 28.08.2020 г.