



## **Раздел 1. Пояснительная записка:**

Настоящая рабочая дополнительная общеразвивающая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ Александровской СОШ.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные друзья пожарных» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Учебным планом на 2019-2020 учебный год;
- Методической литературой: Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.ППБ 01-98 г.

Целью дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности « Юные друзья пожарных» является воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

### **Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих задач:**

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

### **Актуальность дополнительной общеразвивающей программы:**

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

**Педагогические технологии:** Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных технологии, технологии образовательного путешествия, здоровьесберегающие технологии.

**Формы организации учебной деятельности:** беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

**Формы контроля:** проекты, творческие работы, концерты, олимпиады, соревнования.

### **Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:**

**В ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юные друзья пожарных» у обучающегося формируются УУД:**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### *1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

#### *2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### *3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **Раздел 3. Содержание программы.**

#### **Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»**

- Вводное занятие. Цели и задачи пожарной охраны.
  - Причины пожаров в жилом доме.
  - Осень-пожароопасное время года.
- Практическая часть*
- Разработка эмблемы отряда ЮДП.

#### **Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»**

- Опасна и трудна профессия пожарного.
  - Заочное путешествие в пожарно– спасательную часть села Александровка.
  - Конкурс «Огонь не игра»
  - Аппликация «Пожарные машины»
  - Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».
  - Эвакуация при пожаре из здания школы.
- Практическая часть*
- Аппликация «Пожарные машины».
  - КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

#### **Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»**

- Как себя вести, когда ты дома один. Эвакуация. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
- Практическая часть*
- Викторина «Это нужно знать!»
  - Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»
  - Игра – практикум «Твои действия при пожаре»
  - Просмотр тематических фильмов.

### **Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»**

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

#### **Практическая часть**

- Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»
- День загадок на тему «Электробытовые предметы»
- Игра – занятие «А у нас в квартире газ».
- Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.
- Аппликация «Пожарные знаки».

### **Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»**

- Виды и назначение огнетушителей.
- Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы при пожаре.
- Практическое занятие «Безопасность на уроках.»
- Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.
- Просмотр тематического фильма.
- Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»
- Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.
- Просмотр тематического фильма.

#### **Практическая часть**

- Объёмная аппликация «Огнетушитель».

### **Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»**

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

#### **Практическая часть**

- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

### **Раздел 6. «Лесные пожары»**

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

- Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»
- Оформление стенгазеты «Береги лес!»

**Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»**

- Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

- Викторина «Юный пожарный»

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<b>Введение.</b> «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	3	3	
2.	<b>Раздел 1.</b> «Что такое служба противопожарной безопасности»	6	2	4
3.	<b>Раздел 2.</b> «Правила пожарной безопасности дома»	4	2	2
4.	<b>Раздел 3.</b> «Источники возможной опасности в доме»	6	4	2
5.	<b>Раздел 4.</b> «Противопожарный режим в общественных местах»	6	5	1
6.	<b>Раздел 5.</b> «Оказание первой медицинской помощи»	5	3	2
7.	<b>Раздел 6.</b> «Лесные пожары»	2	1	2
8.	<b>Раздел 7.</b> «Повторение правил пожарной безопасности»	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		



10	Как себя вести, когда ты дома один. Эвакуация.	1	Изучать правила поведения при пожаре в доме , выполнять эвакуацию из дома.						
11	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	1	Изучать правила поведения при пожаре в доме , выполнять эвакуацию из дома.						
12	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	1	Изучать правила поведения при пожаре в доме , выполнять эвакуацию из дома.						
13	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	Принимать участие в игре , применять изученные правила.						
	<b>Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»</b>								
14	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	1	Изучить правила пользования спичками. Нарисовать рисунок.						
15	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	Изучить причины пожара от электричества . Разгадывать загадки.						
16	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	1	Изучить причины пожара от бытового газа . Участвовать в игре.						
17	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	Повторить правила пожарной безопасности , нарисовать рисунок.						
18	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	1	Повторить правила пожарной безопасности , изготовить аппликацию.						

19	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	Изучить правила пожарной безопасности при использовании пиротехники.							
	<b>Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»</b>									
20	Виды и назначение огнетушителей.	1	Изучить виды и назначение огнетушителей.							
21	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы при пожаре.	1	Изучить правила пожарной безопасности в общественных местах . Учиться оказывать первую медицинскую помощь.							
22	Практическое занятие « Безопасность на уроках.»	1	Изучить правила пожарной безопасности в школе.							
23	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	1	Изучить причины и правила поведения при пожаре в общественном транспорте,							
24	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	1	Повторить изученные правила пожарной безопасности.							
25	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	1	Изучить причины пожаров в многоэтажных домах , правила эвакуации из них.							
	<b>Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»</b>									
26	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	1	Учиться оказанию первой медицинской помощи.							
27	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	Научиться оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.							
28	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	1	Научиться оказывать первую медицинскую помощь при отравлении газами.							
29	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми	1	Научиться оказывать первую медицинскую помощь при отравлении газами.							

	токсическими веществами. Профилактика отравлений.								
30	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1	Оказывать первую медицинскую помощь .						
	<b>Раздел 6. «Лесные пожары»</b>								
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	1	Изучить причины лесных пожаров. Выполнить аппликацию.						
32	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	1	Изучить причины пожаров от костра. Выполнить оформление стенгазеты.						
33	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	1	Изучить причины пожаров от костра. Выполнить оформление стенгазеты.						
	<b>Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»</b>								
34	Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	1	Повторить изученные правила. Участвовать в викторине.						
	<b>Итого</b>								

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе:**

**НАПРИМЕР:** «Общая физическая подготовка»

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов. Срок реализации – 1год. Количество часов – 102.

Цель программы: формирование физически разносторонней развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы:

Содержание программы:

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель методического совета

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Зозуля С.Н.

\_\_\_\_\_ Дворниченко Ю.М.