

Ростовская область, Азовский район, с. Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Принята на заседании
методического совета
Протокол № _____
От «__» _____ 20__ г

Утверждаю.
Директор МБОУ
Александровской СОШ
Дегтярева С.В.
Приказ от __ .08.2019г № __

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социальной направленности
«Светофор»**

Количество часов :1 час

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Петрика В.В.

2019-2020 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая дополнительная общеразвивающая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ Александровской СОШ.

Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Светофор» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Концепции развития дополнительного образования детей , утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г №1726-р
- 3.Приказом Минпросвещения от 09.11.18 № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- 4.Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- 5.Учебным планом на 2019-2020 учебный год.
6. Методической литературой:
 1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
 2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Целью дополнительной общеразвивающей программы социальной направленности «Светофор» является:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы.

Данная программа **направлена** на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогические технологии.

Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных технологии, технологии образовательного путешествия, здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебной деятельности.

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Формы контроля.

- выставки
- праздники

- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- выступление агитбригады

Раздел 2. Требования к уровню подготовки.

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

Раздел 3.Содержание программы.

Введение в образовательную программу кружка. 3 ч

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения. 8 ч

История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Путешествие в страну Дорожных знаков

Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Выступление агитбригады в начальной школе

Работа с инспектором ГИБДД

Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.

Изучение правил дорожного движения. 11 ч

Группы дорожных знаков.

Запрещающие знаки.

Предупреждающие знаки.

Предписывающие знаки.

Игра-викторина «Перекресток».

Правила поведения в транспорте.

«Для чего нам светофор».

Выступление агитбригады в начальной школе.

ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.

День зеленого огонька.

Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок»

Работа с инспектором ГИБДД

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.13 ч

Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)

Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.

Выступление агитбригады в начальной школе

Подготовка к конкурсу «Светофор».

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Выступление агитбригады в начальной школе.

Итоговое занятие.

Подведение итогов.

Раздел 4.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов.	Требования к уровню подготовки	Дата по плану.	Дата по факту.
1	Вводное (организационное). Запись в отряд. Задачи кружка. Тестирование, на знание ПДД.	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		
2	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	Знать причины дорожных аварий . Уметь избегать опасных ситуаций на дорогах.		
3	Выбор актива кружка. Оформление уголка кружка	1	Знать правила дорожного движения . Уметь оформить уголок в соответствии с тематикой.		
4	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	Знать историю возникновения автомобиля. Уметь применять правила ПДД .		
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Знать элементы дороги . Уметь применять правила ПДД на дороге.		
6	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1	Знать что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Уметь применять правила ПДД .		
7	Путешествие в страну Дорожных знаков	1	Знать дорожные знаки .Уметь применять их знание в повседневной жизни.		

8	Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.	1	Уметь моделировать дорожные ситуации.		
9	Выступление агитбригады в начальной школе	1	Знать правила дорожного движения . Уметь донести нужную информацию до зрителя.		
10	Работа с инспектором ГИБДД	1	Знать правила дорожного движения . Уметь работать с инспектором ГИБДД , моделировать дорожные ситуации.		
11	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	1	Знать правила пассажира, пешехода. Уметь применять эти правила в повседневной жизни.		
12	Группы дорожных знаков.	1	Знать группы дорожных знаков. Уметь их различать на практических занятиях.		
13	Запрещающие знаки.	1			
14	Предупреждающие знаки.	1			
15	Предписывающие знаки.	1			
16	Игра-викторина «Перекресток».	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		
17	Правила поведения в транспорте.	1	Знать правила поведения на транспорте. Уметь применять их в повседневной жизни.		

18	«Для чего нам светофор».	1	Знать для чего нужен светофор. Уметь называть виды светофоров.		
19	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	Знать правила дорожного движения . Уметь донести нужную информацию до зрителя.		
20	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	Знать причины ДТП и меры ответственности за нарушение ПДД.		
21	День зеленого огонька.	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		
21	Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок»	1	Знать правила дорожного движения . Уметь донести нужную информацию до зрителя.		
22	Работа с инспектором ГИБДД	1	Знать правила дорожного движения . Уметь работать с инспектором ГИБДД , моделировать дорожные ситуации.		
23	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать помощь пострадавшему.		
24	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать помощь пострадавшему.		

25	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать помощь пострадавшему.		
26	Выступление агитбригады в начальной школе	1	Знать правила дорожного движения . Уметь донести нужную информацию до зрителя.		
27-28	Подготовка к конкурсу «Светофор».	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		
30-31	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	Знать правила дорожного движения . Уметь донести нужную информацию до зрителя.		
32	Итоговое занятие.	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		
33-35	Подведение итогов.	1	Знать правила дорожного движения . Уметь применять их в повседневной жизни.		

