Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александровская средняя общеобразовательная школа

Азовского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Александровской СОШ

Азовского района

Приказ от « 31 » августа 2016 г. № 80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегтярева С.В.

**Рабочая программа**

**краеведческого кружка**

**«КРАЙ РОДНОЙ»**

**Разработана учителем**

**ПАХЧАНЯН МЕРИ АРТАШЕСОВНОЙ**

Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | «Край Родной» |
| 2. | Вид программы | Индивидуальная, адаптированная |
| 3. | Тип программы | Ознакомительная, интегрированная |
| 4. | Уровень | Общекультурный |
| 5. | Профиль деятельности | Краеведение, история |
| 6. | Основания для разработки | В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. |
| 7. | Разработчик программы | Пахчанян Мери Арташесовна, учитель истории и обществознания, I категория |
| 8. | Исполнитель основных мероприятий программы | Пахчанян Мери Арташесовна |
| 9. | Цель программы | Воспитания патриотизма.  Уважения к истории, традициям и культуре родного края.  Восстановления национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, жителям села.  Формирования гражданской позиции. |
| 10. | Задачи программы | 1. Изучение прошлого и настоящего  с. Александровки, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.  2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.  3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.  4. Активизация поисковой деятельности учащихся.  5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.  6. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.  7. Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.  8. Воспитание уважения к себе, через воспитание уважения к близким, героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам вооружённых конфликтов, мастерам и мастерицам родного края, окружающим.  9. Прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.  10. Продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного историко - краеведческого музея. |
| 11. | Основное содержание | Раздел I. Введение.  Раздел II. Этнография.  Раздел III. Современное состояние Донского края, Азовского района и села Александровки.  Раздел IV. История моей малой Родины.  Раздел V. Образование.  Раздел VI. Жители села Александровки и сел Азовского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. |
| 12. | Основное направление | Историческое, духовное краеведение. |
| 13. | Ожидаемые конечные результаты | Знать:  - основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;  - соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;  - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.  Уметь:  - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;  - описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;  - проводить экскурсии по музею;  - классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;  - излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;  - уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;  - изготавливать наглядные пособия;  - оформлять собранные материалы;  - знать правила реставрации экспонатов. |
| 14. | Управление и организация контроля над исполнением | 1.Отдел образования администрации Азовского района.  2.Директор школы – Дегтярева С.В. |
| 15. | Формы работы | 1. Экскурсия.  2. Работа в архивах.  3. Конференции.  4. Уроки.  5. Работа с документами.  6. Исследовательская деятельность. |

Основные сроки реализации программы: сентябрь 2016 – май 2017года.

Пояснительная записка.

  Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера  устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Донской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей «малой родине», отчему краю. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа «Мир дому твоему» предназначена для проведения кружка в общеобразовательной сельской школе. Рассчитана на учащихся 15-16 лет. Программа реализуется в течение одного года по два академических часа в неделю. Итого 70 часов в год.

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и как опорного края России.

**Воспитательные задачи:**

 -развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями ( все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса  обуч-ся к краеведению через конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем  сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Принцип программы*:***От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:**Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу. Длительность изучения 70 часов в год

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в районный краеведческий музей;

-пешие экскурсии по селу и его окрестностям;

- сбор материалов;

- создание и оформление этнографического уголка в школе;

- участие в районных краеведческих, музейных конкурсах.

**Прогнозируемые результаты:**

Программа «Мир дому твоему» прогнозирует проведение итогового занятия, на котором подводятся итоги за прошедший год. Итогом года являются встречи с интересными людьми, из которых ребята смогут узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем селе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, участвуя в исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях.

***Прогноз:*** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания истории и культуры родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Содержание программы:**

**Раздел I. Введение**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

**Раздел II. Этнография**

Административное положение Азовского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – море, реки, леса. Овраги, родники, их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав сел: Александровка, Христичево, близлежащие сёла. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

**Раздел III.Современное состояние Азовского района и сел Александровки, Христичево, НижняяКозинка.**

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество.

Деревенская кухня.

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Сбор материала.

**Раздел IV. История моей малой Родины**

История села на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Ими гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах.

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История с/совета.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта. Сберкасса.

Медпункт.

Сбор материала.

**Раздел V. Образование**

Образование в Азовском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.

Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Сбор материала.

**Раздел VI. Жители села Александровки и сел Азовского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа. Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великой Отечественной войне, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Ростовская область в годы войны.

Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Великой Отечественной войны» и другие выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза.

Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”.

Благоустройство памятника воинской славы. Участие в акции «Парк моего детства», «Аллее Памяти».

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

Сбор материала

**Примерные темы творческих работ учащихся.**

1. Памятник – ансамбль воинам – односельчанам.

2. Моя семья в Великой Отечественной войне.

3. Профессии родителей.

4. Водоемы и их роль в жизни села.

5. Никто не забыт, ничто не забыто.

6. Знаменитые люди села и их судьба.

7. Мои земляки в годы войны.

8. У войны – не женское лицо.

9. Война глазами старшеклассников.

10. Листая старые альбомы. (История одной фотографии)

11. Выставка семейных реликвий.

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий кружка «Край Родной»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятий | Кол-во  часов | | Форма проведения |
| ***I. Вводные занятия*** | | | **1** |  | |
| 1 |  | Введение. Краеведение- наука о родном крае. Цели и задачи кружка.  Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия. | 1 | | Беседа |
| ***II. Этнография*** | | | **2** | |  |
| 2 |  | Азовский район (общая характеристика) | 1 | | Беседа, показ фильма, презентации об Азовском районе |
| 3 |  | Состав сел: Александровка, Христичево, близлежащие сёла. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций. | 1 | | Беседа |
| ***Раздел III. Современное состояние Азовского района***  ***и сел Александровки, Христичево, НижняяКозинка.*** | | | **5** | |  |
| 4 |  | Численность населения. Пути сообщения. Состояние хозяйства. | 1 | | Беседа |
| 6 |  | Торговля. | 1 | | Беседа, экскурсия |
| 7 |  | Здравоохранение. | 1 | | Беседа, экскурсия |
| 8 |  | Учреждения культуры. Праздники села. | 1 | | Беседа, экскурсия, праздник |
| 10 |  | Встреча с интересными людьми. | 1 | | Беседа |
| ***Раздел IV. История моей малой Родины*** | | | **7** | |  |
| 12 |  | История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние) | 1 | | Беседа |
| 13 |  | «Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод. | 1 | | Беседа |
| 14 |  | Сведения из истории, современное состояние. | 1 | | Беседа |
| 15 |  | Дом культуры. | 1 | | Беседа, экскурсия  Сбор материала. |
| 16 |  | Детский сад. | 1 | | Беседа, экскурсия  Сбор материала. |
| 17 |  | Медпункт. | 1 | | Беседа, экскурсия  Сбор материала. |
| 18 |  | Почта. Сберкасса. | 1 | | Беседа, экскурсия  Сбор материала. |
| ***Раздел V. Образование*** | | | **4** | |  |
| 19 |  | Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики. | 2 | | Беседа |
| 20 |  | Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации. | 1 | | Беседа |
| 21 |  | Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель. | 1 | | Встреча с бывшими учителями, учениками |
| 22 |  | Практическое занятие «Моя школа в будущем» | 1 | | Творческая работа |
| ***Раздел VI. Жители села Александровки и сел Азовского районав годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*** | | | **14** | |  |
| 23 |  | Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великой Отечественной войне, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами. | 2 | | Работа в школьном музее,  Беседы с жителями села |
| 24 |  | Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны» | 1 | | Беседа, рассказ, презентация, |
| 25 |  | Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Великой Отечественной войны» и другие выставки по теме. | 4 | | Работа в школьном музее |
| 26 |  | Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. | 1 | | Работа в школьном музее  Беседа с жителями села |
| 27 |  | Благоустройство памятника воинской славы. Участие в акции «Парк героев», «Аллее Памяти». | 1 | | Работа у обелисков Памяти |
| 28 |  | Внеклассное мероприятие «Герои Советского Союза – наши земляки» | 1 | | Выступление |
| 29 |  | Внеклассное мероприятие «Оборона Ленинграда» | 1 | | Выступление |
| 30 |  | Внеклассное мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя…» | 1 | | Выступление |
| 31 |  | Внеклассное мероприятие «Детство, опаленное войной». | 1 | | Выступление |
| 32 |  | Внеклассное мероприятие «Женщины нашего села – труженицы тыла». | 1 | | Выступление |
| 33 |  | Проектная работа - отчет за год работы. | 2 | | Выступление |
|  |  | ***Всего часов за год:*** | **34** | |  |

Согласовано Согласовано

Заместитель директора по УВР

Руков

Согласовано Согласовано

Заместитель директора по УВР

Руководитель методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Зозуля С.Н.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Кондратенко Т.С.)

От 29.08.2016 г. от 29.08.2016г.