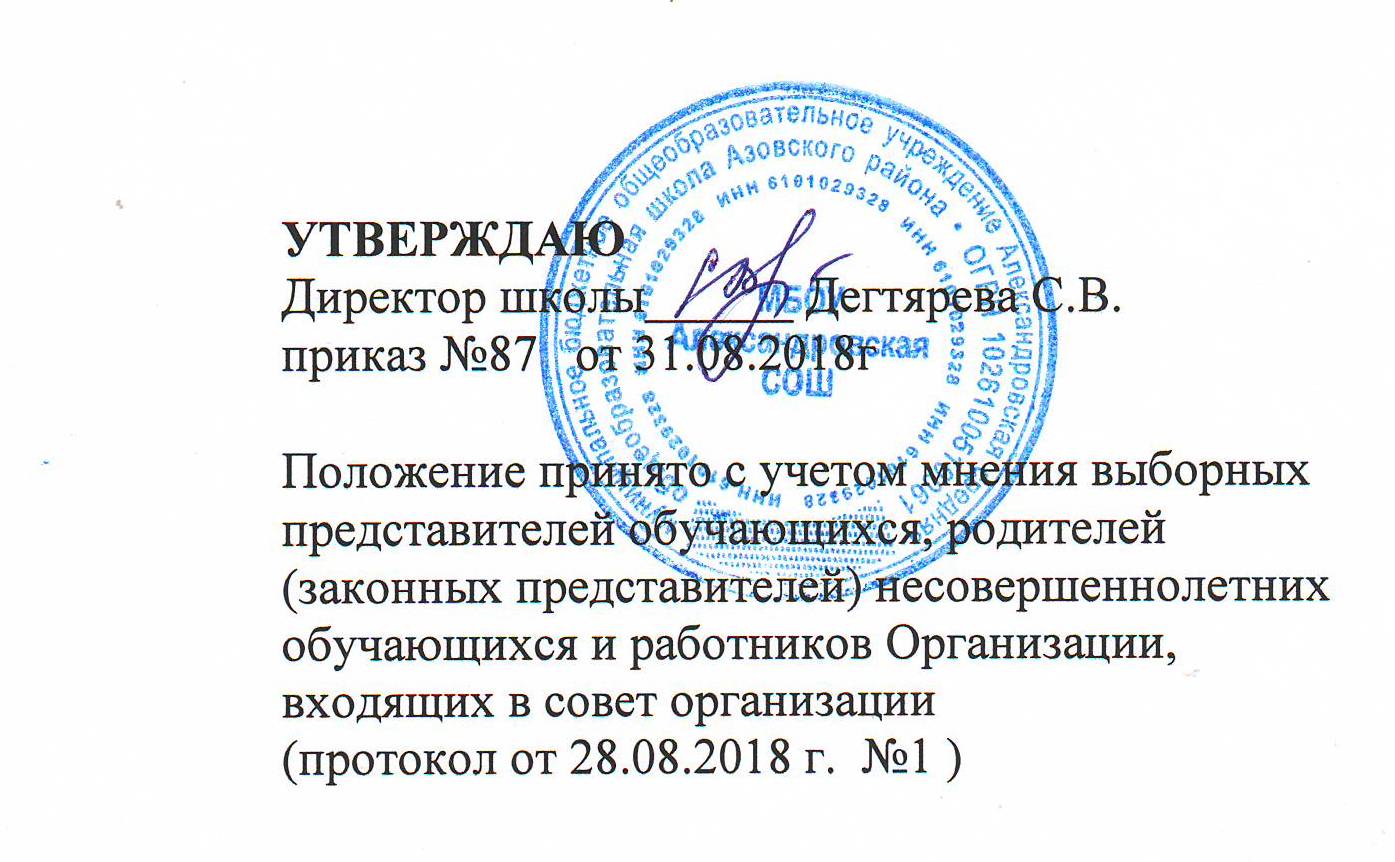
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы\_\_\_\_\_\_ Дегтярева С.В.

приказ №87 от 31.08.2018г

Положение принято с учетом мнения выборных

представителей обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и работников Организации,

входящих в совет организации

(протокол от 28.08.2018 г. №1 )

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

**в МБОУ Александровской СОШ**

1. **Общие положения**

 1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ Александровской СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F902389617%2F) "Об образовании в Российской Федерации";

-  [приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F551785916%2F) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам";

-  [постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F420207400%2F) [№ 41](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F420207400%2F) "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

 2.1. В школе реализуются образовательные программы различных направлений:

- естественнонаучное,

- туристско-краеведческое,

- социально – педагогическое,

- искусство,

- физическая – культура и спорт.

 2.2. Требования к структуре рабочих программ.

 2.2.1. Структура

общеразвивающих программ должна включать:

 а) титульный лист:

* наименование школы;
* где, когда и кем утверждена образовательная программа;
* название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность;
* возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
* срок реализации образовательной программы;
* Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
* год разработки дополнительной образовательной программы.

 б) пояснительную записку:

* общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся;
* объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы;
* планируемые результаты;

 в) содержание программы:

* учебный план. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет.
* Календарно – тематическое планирование. Календарно – тематическое планирование может содержать: тему занятия, количество часов, характеристику основных видов деятельности учеников, дату проведения.

 г) организационно-педагогические условия:

* + кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
  + материально-технические: помещение, учебное оборудование;
  + учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

 д) оценку качества освоения программы:

* формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);

 2.2. Разработка образовательных программ.

 2.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается методист.

 2.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

 2.3. Согласование образовательных программ.

 2.3.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе или заместителю директора по воспитательной работе.

 Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогическому консилиуму.

 2.3.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

 2.4. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

 2.4.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

 2.4.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы.

 2.4.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в школе, копии - у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

 2.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

 3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

 3.2. Прием на обучение.

 3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года, включая каникулярное время.

 3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

 3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

 3.3. Отчисление.

 3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

 а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

 б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

 в) по инициативе школы:

 - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

 - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

 г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

 - в случае ликвидации школы ;

 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

 - в связи со смертью обучающегося.

 3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

4. Организация образовательного процесса

 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

 4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

 4.3. Программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

 4.4. Обучение осуществляется очно.

 4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

 4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

 4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: от 12 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

 4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

 4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

 4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

 4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

 4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

 5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

 5.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

 5.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

 5.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

 5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

 5.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

 5.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

8. Мониторинг образовательной деятельности

 8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.

 8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

 - реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;

 - сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

 8.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися

проводится директором школы.