

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района*

---

**Отчет по результатам самообследования  
за 2015-2016 учебный год**

**01.08.2016г**

## *Аналитическая часть.*

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование компетенций, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда».

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет.

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для 5 класса были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Режим работы: В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится с 3 класса по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, 2 класс со второго полугодия, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 и 2 классы( 1- 2 четверти) – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальная школа: 1-4 классы работают по программе «Школа России».

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

Реализуя учебно-методическую тему «Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстроменяющемся мире» коллектив и администрация школы осуществляли следующую работу:

Образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному учебному плану. Концепция воспитания мотивированной к получению новых знаний личности была основана на выработке новых методических подходов к обучению. Большинство учителей школы правильно понимают поставленную задачу и имеют богатый методико-психологический ресурс, способствующий её осуществлению. Учителя школы активно используют в работе новые технологии.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. В первую очередь – это раннее выявление талантов, потом создание благоприятных условий к обучению.

Из года в год учащиеся школы принимают участие в районных, конкурсах, олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, химии, МХК.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

| №<br>п/<br>п | Предмет  | Школьный этап        |                       |                    |
|--------------|----------|----------------------|-----------------------|--------------------|
|              |          | Кол-во<br>участников | Кол-во<br>победителей | Кол-во<br>призеров |
| 1            | Биология | 20                   | 1                     |                    |

|   |                                       |     |   |    |
|---|---------------------------------------|-----|---|----|
| 2 | География                             | 5   |   |    |
| 3 | История                               | 21  | 2 |    |
| 4 | Литература                            | 32  |   | 2  |
| 5 | Математика                            | 10  | 1 | 2  |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | 6   | 1 | 1  |
| 7 | Русский язык                          | 54  |   | 4  |
| 8 | Технология                            | 16  | 1 | 7  |
| 9 | МХК                                   | 10  |   | 2  |
|   | Всего                                 | 174 | 6 | 18 |

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Малиновская Анастасия – победитель по технологии, Кравченко Анна – победитель по технологии, Зозуля Татьяна – призер по ОБЖ.

Муниципальный этап олимпиады по информатике - Лемешко Вероника(10 класс), Кравченко Анна(10 класс), Лазгачев Александр(11 класс), Кондратенко Елизавета(11 класс) – призеры.

Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений – Жовницкая Мария(10 класс) – призер.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Малиновская Анастасия – призер по технологии.

Участие в научно-практической конференции(районный этап): Кондратенко Елизавета(11 класс), секция математика, 1 место.

Участие в научно-практической конференции(региональный этап): Кондратенко Елизавета(11 класс), секция математика, призер, диплом 2 степени, Каменева Татьяна(11 класс), секция педагогика, победитель, диплом 1 степени.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

| Название олимпиады                   | Предмет                  | Количество об-ся | Класс | Степень диплома |   |   |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------|-------|-----------------|---|---|
|                                      |                          |                  |       | 1               | 2 | 3 |
| «Мир олимпиад»                       | Математика               | 2                | 11    |                 | 2 |   |
|                                      | Информатика              | 2                | 11    |                 |   | 1 |
| Международный проект «Видеоуроки»    | Математика               | 2                | 11    | 1               |   | 1 |
|                                      | География                | 1                | 11    | 1               |   |   |
|                                      | Биология                 | 1                | 11    |                 | 1 |   |
| Всероссийский конкурс «Ты-гений»     | Исследовательские работы | 3                | 11    | 3               |   |   |
|                                      | Конкурс видеороликов     | 1                | 11    | 1               |   |   |
| Всероссийский конкурс «Умникус»      | Исследовательские работы | 1                | 11    | 1               |   |   |
| Центр поддержки талантливой молодежи | Информатика              | 1                | 11    | 1               |   |   |
|                                      | Математика               | 1                | 11    | 1               |   |   |
|                                      | Информатика              | 1                | 10    | 1               |   |   |
|                                      | Химия                    | 1                | 10    |                 |   | 1 |
|                                      | Биология                 | 1                | 10    |                 |   | 1 |
| Всероссийский проект «Мегаталант»    | История                  | 1                | 11    |                 |   | 1 |
| Всероссийский конкурс «Родное слово» | Русский язык             | 20               | 7     | 2               | 1 | 1 |

**Комплектование классов по ступеням:**

|                    |     |     |    |
|--------------------|-----|-----|----|
| Ступени            | 1   | 2   | 3  |
| Количество классов | 13  | 11  | 2  |
| Наполняемость      | 215 | 254 | 22 |

**Сравнительная таблица по ступеням.**

| ступень | всего обуч-ся | прибыло | выбыло | на «5» | на «4» и «5» | одна или две «3» | На «2» | н/а | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|---------|--------|--------|--------------|------------------|--------|-----|------------|----------------|
| 1       | 215           | 12      | 15     | 15     | 75           | 16               | 2      |     | 48         | 99             |
| 2       | 254           | 9       | 6      | 9      | 64           | 19               | 5      | 3   | 28         | 97             |
| 3       | 22            | 0       | 3      | 8      | 9            |                  | 1      |     | 78         | 96             |
| всего   | 491           | 21      | 24     | 32     | 148          | 37               | 8      | 3   | 51         | 97             |

**Результативность работы педколлектива:**

| Уч.год    | Кол-во Уч-ся | «5» | «4» | медали |   | %каче-ства | % успе-ваемости | Второгодники |
|-----------|--------------|-----|-----|--------|---|------------|-----------------|--------------|
|           |              |     |     | з      | с |            |                 |              |
| 2011-2012 | 471          | 37  | 130 | 1      | 5 | 42         | 99              | 2            |
| 2012-2013 | 476          | 35  | 126 | -      | 1 | 38         | 99              | 2            |
| 2013-2014 | 476          | 35  | 130 | -      | - | 43         | 99              | 7            |

|           |     |    |     |             |              |    |    |   |
|-----------|-----|----|-----|-------------|--------------|----|----|---|
| 2014-2015 | 479 | 39 | 133 | федеральные | региональные | 52 | 98 | 9 |
|           |     |    |     | 3           |              |    |    |   |
| 2015-2016 | 491 | 32 | 148 | 5           | 5            | 51 | 97 | 4 |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последний год свидетельствует о том, что качество обученности понизилось, количество второгодников уменьшилось, увеличилось количество медалей «За особые успехи в учении» и появились медали «За особые успехи выпускнику Дона».

На начало года обучалось – 494 человека, на конец года- 491 обучающийся. За год прибыл 21 обучающийся, выбыло – 24. На индивидуальном обучении 2 обучающихся.

Успевают по школе 480 учащихся, что составило 97%, качество обученности- 51%. На «хорошо» и «отлично» успевают- 148 учащихся, на «отлично»- 32 учащихся, не успевают 8 учащихся, не аттестованы – 3.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 213, двое учащихся оставлены на второй год по заявлению родителей, качество обученности составило- 48 %, уровень обученности- 99%.

15 обучающихся закончили год на «отлично», 75 учащихся успевают на «хорошо» и «отлично»,16 учащихся имеют одну или две «тройки».

Не успевают 2 обучающихся. Они по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

Основное общее образование получали 254 учащихся. Успеваемость на уровне основного общего образования составила 97%, качество знаний- 28%. Аттестованы на «отлично» 9 обучающихся:

Среднее общее образование получали 22 учащихся: 7 закончили год на «отлично», 10 – на «4» и «5» и один не успевает. Качество обученности составило 78%, уровень обученности – 96%.

Всего по школе неуспевающими по итогам года являются 8 обучающихся и 3 –не аттестованы. Неуспевающие – 11 человек –2%.

Основной задачей учебно - воспитательного процесса в начальной школе является подготовка обучающихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Перед учителями-предметниками, работающими в начальной школе, в 2015/2016 учебном году стояла следующая цель – совершенствование содержания образования через внедрение базовых технологий Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

С этой целью, перед педагогическим коллективом начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Формировать качественно новое образование:
  - через освоение системно - деятельностного подхода в обучении;
  - через освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).
- Формировать универсальные учебные действия обучающихся.
- Способствовать развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
- Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через систему мероприятий: открытые уроки, «Круглый стол».
- Совершенствовать систему непрерывного образования: « начальная школа - средняя школа» и создавать условия для успешной подготовки к обучению в основной школе.

Обучающиеся 1-4 классов в 2015/2016 учебном году обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту. На протяжении всего учебного года классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений обучающихся – «Портфолио». Положительной стороной введения ФГОС является то, что каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Эта оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является отслеживание внеурочной деятельности класса.

На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

- срезовые, контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения.
- посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей.



Итоговым контролем для обучающихся 4-х классов в этом году были Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ ВПР:

|               | 4а   |     |      | 4б   |     |      | 4в   |     |      |
|---------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
|               | Р.Я. | М   | О.М. | Р.Я. | М   | О.М. | Р.Я. | М   | О.М. |
| Кол-во об-ся  | 19   | 19  | 19   | 21   | 21  | 21   | 7    | 7   | 7    |
| «5»           | 16   | 14  | 6    | 2    | 6   | 2    | 1    | -   | -    |
| «4»           | 3    | 5   | 8    | 11   | 6   | 11   | 2    | 2   | 3    |
| «3»           | -    | -   | 5    | 8    | 9   | 8    | 4    | 5   | 4    |
| «2»           | -    | -   | -    | -    | -   | -    | -    | -   | -    |
| %качества     | 100  | 100 | 74   | 62   | 57  | 62   | 43   | 29  | 43   |
| %успеваемости | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 | 100  |

По ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году обучались 49 учащихся 5-х классов. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план для 5-х классов школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (кружки), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

**Сравнение качества знаний в 4-х кл. и 5 кл. по итогам I четверти**

| 4 классы |    | 5 классы |    |
|----------|----|----------|----|
| 4а       | 41 | 5а       | 38 |
| 4б       | 59 | 5б       | 36 |
| 4в       | 67 |          |    |

|               |           |  |           |
|---------------|-----------|--|-----------|
| <b>Итого:</b> | <b>56</b> |  | <b>37</b> |
|---------------|-----------|--|-----------|

По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5 классах понизилось на 19%.

Анализ диагностической контрольной работы по русскому языку показал следующее:

| Класс        | Учитель         | Выполняли работу | Результаты |           |           |          | % кач     | % усп      |
|--------------|-----------------|------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
|              |                 |                  | «5»        | «4»       | «3»       | «2»      |           |            |
| 5А           | Хмара Т.В.      | 16               |            | 6         | 10        |          | 36        | 100        |
| 5Б           | Скрипченко Т.Г. | 20               |            | 12        | 8         |          | 60        | 100        |
| <b>Итого</b> |                 | <b>26</b>        | <b>0</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>48</b> | <b>100</b> |

**Результаты  
сравнительного анализа обученности по русскому языку**

| Класс       | Результаты 2014-2015 учебного года |            | Результаты 1 четверти 2015-2016 учебного года |           | Результаты диагностической работы |           |            |
|-------------|------------------------------------|------------|---|-----------|-----------------------------------|-----------|------------|
|             | КО                                 | УО         | КО  | УО        | КО                                | УО        |            |
| 4а          | 50                                 | 100        | 5а  | 42        | 100                               | 36        | 100        |
| 4б          | 59                                 | 100        | 5б  | 60        | 100                               | 60        | 100        |
| 4в          | 67                                 | 100        |   |           |                                   |           |            |
| <b>ИТОГ</b> | <b>59</b>                          | <b>100</b> |   | <b>51</b> | <b>100</b>                        | <b>48</b> | <b>100</b> |

**Анализ результатов  
входной контрольной работы по математике**

| <b>Класс</b>   | <b>5А</b> | <b>5Б</b> |
|----------------|-----------|-----------|
| Всего человек  | 24        | 25        |
| Присутствовали | 23        | 24        |

|               |    |    |
|---------------|----|----|
| «5»           | 6  | 9  |
| «4»           | 3  | 6  |
| «3»           | 11 | 7  |
| «2»           | 3  | 2  |
| Успеваемость: | 80 | 90 |
| Качество:     | 39 | 63 |

**Результаты  
сравнительного анализа обученности по математике**

| класс        | 2014-2015 учебный год<br>за год |              | 2015-2016 учебный год<br>1 четверть |              |
|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|
|              | Качество                        | успеваемость | Качество                            | Успеваемость |
| 4а           | 50                              | 100          | 52                                  | 100          |
| 4б           | 64                              | 100          | 60                                  | 100          |
| 4в           | 83                              | 100          |                                     |              |
| <b>итого</b> | <b>66</b>                       | <b>100</b>   | <b>56</b>                           | <b>100</b>   |

**Результаты административных контрольных работ за 2015-2016 уч.год**

| класс                   | 1 полугодие |     |     |     |    |     | Итоги года |     |     |     |    |     |
|-------------------------|-------------|-----|-----|-----|----|-----|------------|-----|-----|-----|----|-----|
|                         | «5»         | «4» | «3» | «2» | КО | УО  | «5»        | «4» | «3» | «2» | КО | УО  |
| <b>Русский<br/>язык</b> |             |     |     |     |    |     |            |     |     |     |    |     |
| <b>5а</b>               | 1           | 9   | 15  | 0   | 40 | 100 | 2          | 9   | 14  | 0   | 44 | 100 |
| <b>5б</b>               | 1           | 13  | 11  | 0   | 56 | 100 | 2          | 12  | 11  | 0   | 56 | 100 |

|                   |   |   |    |   |    |     |   |   |    |   |    |     |
|-------------------|---|---|----|---|----|-----|---|---|----|---|----|-----|
| <b>Математика</b> |   |   |    |   |    |     |   |   |    |   |    |     |
| <b>5а</b>         | 5 | 6 | 14 | 0 | 44 | 100 | 7 | 5 | 13 | 0 | 48 | 100 |
| <b>5б</b>         | 8 | 6 | 11 | 0 | 56 | 100 | 6 | 8 | 11 | 0 | 56 | 100 |

#### Итоги года

| класс     | 1 четверть |     |     |     |    |     | Итоги года |     |     |     |    |     |
|-----------|------------|-----|-----|-----|----|-----|------------|-----|-----|-----|----|-----|
|           | «5»        | «4» | «3» | «2» | КО | УО  | «5»        | «4» | «3» | «2» | КО | УО  |
| <b>5а</b> |            | 9   | 15  |     | 38 | 100 | 1          | 9   | 15  |     | 40 | 100 |
| <b>5б</b> |            | 9   | 16  |     | 36 | 96  |            | 10  | 15  | 1   | 40 | 96  |

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся при выполнении административных контрольных работ растут к концу года русскому языку в 5а классе, по математике 5а классе. В 5б классе качество не изменяется.

В 5 классе ученики в основном владеют такими умениями как:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста, формулировать тезис;
- находить в тексте требуемую информацию;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Для успешной реализации ФГОС, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :

1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;

- привлечение к сотрудничеству родителей.

3. Изучение документов ФГОС.

4. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетентностей обучающихся.

### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2015-2016 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Александровской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней образования. Следует отметить, что в школе сложилась определённая система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Согласно плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2015-2016 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ, ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями ЕГЭ, ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно

доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» - в школе и в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».

В государственной итоговой аттестации участвовали 40 обучающихся 9-х классов и 11 выпускников 11-го класса.

Аттестация в 9-х классах состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики и двух предметов по выбору. Предметы по выбору на получение аттестата не влияли. В этом году учащиеся выбрали обществознание-33 человека, химию – 5 человек, историю -13, биологию – 24, информатику – 1 человек.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

| класс | предмет      | Кол-во обучающихся | подтвердили | повысили | понижили | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|--------------------|-------------|----------|----------|------------|----------------|
| 9а    | Русский язык | 19                 | 11          | 2        | 6        | 35         | 100            |
| 9а    | Алгебра      | 19                 | 12          | 6        | 1        | 58         | 100            |
| 9а    | Геометрия    | 19                 | 9           | 7        | 3        | 53         | 100            |
| 9б    | Русский язык | 19                 | 15          | 2        | 2        | 35         | 100            |
| 9б    | Алгебра      | 19                 | 14          | 4        | 1        | 47         | 100            |
| 9б    | Геометрия    | 19                 | 14          | 4        | 1        | 74         | 100            |

Предметы по выбору:

| класс | предмет | Кол-во обучающихся | подтвердили | повысили | понижили | % качества | % успеваемости | Количество «2» |
|-------|---------|--------------------|-------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|
|-------|---------|--------------------|-------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|

|    |                |    |   |  |    |     |     |    |
|----|----------------|----|---|--|----|-----|-----|----|
| 9а | обществознание | 16 | 4 |  | 12 | 6   | 43  | 9  |
| 9а | химия          | 3  |   |  | 3  | 67  | 100 |    |
| 9а | биология       | 5  | 2 |  | 3  | 20  | 80  | 1  |
| 9а | информатика    | 1  | 1 |  |    | 100 | 100 |    |
| 9а | история        | 13 |   |  | 13 | 0   | 8   | 12 |
| 9б | обществознание | 17 | 6 |  | 11 | 6   | 53  | 8  |
| 9б | химия          | 2  |   |  | 2  | 50  | 100 |    |
| 9б | биология       | 19 | 9 |  | 10 | 11  | 63  | 7  |

В 2015- 2016 учебном году 40 обучающихся получили основное общее образование. 3 выпускника получили аттестаты с отличием, один – свидетельство об основном общем образовании.

Аттестация в 11 класса состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики в форме ЕГЭ, необходимых для получения аттестата. Математика разделена на два уровня: базовый и профильный. Обучающиеся по выбору сдавали ЕГЭ по биологии, обществознанию, физике, химии, математике(профильный уровень), информатике. 8 выпускников сдавали три и более экзаменов. Не набрали проходного балла по обществознанию -2.

По русскому языку и математике(базовая) выпускники получили высокие баллы.

В таблице представлены средние баллы по предметам за последние годы.

| Предметы               | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык           | 56        | 58        | 49        | 55        | 69        |
| Математика(базовая)    | 47        | 42        | 35        | 4         | 17        |
| Математика(профильная) |           |           |           | 30        | 42        |
| Биология               | 54        | 57        | 39        | 49        | 45        |
| Физика                 | 46        | 54        | 31        | 31        | 48        |

|                 |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| Химия           | 66 |    | -  | 24 | 54 |
| Обществознание  | 49 | 51 | 43 | 44 | 43 |
| География       | 57 | -  | -  | -  | 67 |
| Английский язык | 35 | -  | 38 | -  | -  |
| История         | 59 |    | 18 | 32 | -  |
| Информатика     | -  | 53 | 42 | -  | 61 |
| Литература      |    |    | 40 | -  | -  |

По итогам успеваемости в 10-11 классах и итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» и медали «За особые успехи выпускнику Дона».

Анализ деятельности педагогического совета школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяет говорить о том, что в школе имеются в наличии необходимые решения педагогического совета:

- о допуске выпускников 9-11-х классов к государственной итоговой аттестации (протокол №9 от 24.05.2016);
- о награждении выпускников медалью «За особые успехи выпускнику Дона»(протокол №11 от 06.06.2016г);
- о выпуске и выдаче аттестатов за курс основного общего образования (протокол №13 от 17.06.2016г );
- о выпуске и выдаче аттестатов за курс среднего общего образования и награждении медалями «За особые успехи в учении»(протокол №14 от 24.06.2016г);
- о результатах государственной итоговой аттестации (протокол №15 от 29.06.2016г);

Результаты государственной итоговой аттестации анализируются также на заседании педагогического совета школы, на заседании школьных методических объединений.

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний обучающихся можно в результате:

- использования лично ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).



- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

**Итоги 2015 - 2016 учебного года представлены в таблице.**

| Класс        | К-во учащихся на начало уч.года | Прибыли   | Выбыли    | К-во учащихся на конец уч.года | Переведены или окончили |                    |                      | Закончили на: |            | Освоили образование «экстерном», семейное образование |
|--------------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|---------------|------------|---|
|              |                                 |           |           |                                |                         | Переведены условно | Оставлены на 2-й год | «5»           | «4» и «5»  |   |
| 1            | 55                              | 6         | 4         | 57                             | 55                      |                    | 2                    | 5             | 18         |   |
| 2            | 56                              | 1         | 2         | 55                             | 55                      |                    |                      | 1             | 21         |   |
| 3            | 56                              | 3         | 3         | 56                             | 56                      |                    |                      | 2             | 22         |   |
| 4            | 51                              | 2         | 6         | 47                             | 47                      |                    |                      | 7             | 14         |   |
| 5            | 49                              | 1         | 0         | 50                             | 49                      | 1                  |                      | 1             | 19         |   |
| 6            | 50                              | 1         | 0         | 51                             | 48                      | 1                  | 2                    | 2             | 14         |   |
| 7            | 64                              | 3         | 3         | 64                             | 62                      | 2                  |                      | 1             | 13         | 1   |
| 8            | 50                              | 2         | 3         | 49                             | 47                      | 2                  |                      | 2             | 13         |   |
| 9            | 38                              | 2         | 0         | 40                             | 40                      |                    |                      | 3             | 5          |   |
| 10           | 14                              | 0         | 3         | 11                             | 10                      | 1                  |                      | 3             | 4          |   |
| 11           | 11                              | 0         | 0         | 11                             | 11                      |                    |                      | 5             | 5          |   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>494</b>                      | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>491</b>                     | <b>480</b>              | <b>7</b>           | <b>4</b>             | <b>32</b>     | <b>148</b> | <b>1</b>  |

В целом результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу. Одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний обучающихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания, что является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого - педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье. Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать вести диалог, уметь слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других.

### **Показатели деятельности МБОУ Александровской СОШ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 491 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 215 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 254 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 22 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 180/36 человек/%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 26 балл           |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 16 балл           |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69 балл           |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 42 балл           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0 человек/%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0 человек/%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0 человек/%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 человек/%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0 человек/%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3/ 8 человек/%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 5/45 человек/%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 174/35 человек/%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 58 / 12 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6/ 1,2 человек/%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/%       |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/%       |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 34 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 21/62 человек/%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 20/59 человек/%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 13/38 человек/%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 13/ 38 человек/% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 27/80 человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 3/ 9 человек/%   |
| 1.29.2 | Первая   | 24/71 человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5/15 человек/%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 9/26 человек/%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/12 человек/%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11/32 человек/%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/100 человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе  | 38/ 97 человек/% |

|       |   |               |
|-------|---|---------------|
|       | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |               |
| 2.    | Инфраструктура  |               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,19 единиц   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да            |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да            |
| 2.4.2 | С медиатекой  | Да            |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да            |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0/0 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 5 кв.м        |

Директор школы

Дегтярева С.В.