

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района*

**Отчет по результатам самообследования
за 2018год**

01.04.2019г

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Александровская СОШ).
- 1.2. Руководитель Дегтярева Светлана Владимировна .
- 1.3. Адрес организации: 346765 Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Советская, 33
- 1.4. Телефон, факс: 863-42-96-3-84; Факс 86342-96-1-82; электронная почта: alex_mou@mail.ru
- 1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 31.01.2019г. №64, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 11.02.2019г., регистрационный №2196196136200.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район». Азовский районный отдел образования выполняет функции учредителя в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147. Комитет имущественных отношений Азовского района выполняет функции Собственника в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 03.04.2012г №159.
- 1.7. Дата создания 1939 г.
- 1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.9. Режим работы: пятидневный.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3136 от 27.12.2012г, 61Л01 № 0000401, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации :регистр. № 2853 от 18.11.2015г, 61А01 0000980 , выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. МБОУ Александровская СОШ имеет структурное подразделение Александровскую начальную общеобразовательную школу филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровской средней общеобразовательной школы Азовского района (Александровская НОШ филиал МБОУ Александровской СОШ), расположенный по адресу: 346765, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Октябрьская, 22., тел. 8(863)42-96-2-32.

МБОУ Александровская СОШ расположена в с. Александровка на юго-западе Азовского района.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ Александровской СОШ и представляет интересы организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Принимает решения о: -развитии образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработке образовательных программ; -выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническом обеспечении образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений; - переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, выпуске обучающихся.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Александровской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Александровской СОШ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МБОУ Александровской ОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы школы;
- постановка цели и формулирование задач методической службы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Александровской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Александровской СОШ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей обществознания, естествознания, технологии и физкультуры;
- МО классных руководителей.

3.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ Александровской СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-8классы, реализация ФКГОС – 9класс), 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФКГОС).

В 2018 году коллектив школы работал над методической темой:

«Формирование компетенций, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда».

Методическая тема созвучна с требованиями ФГОС.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для использования современных технологий всеми педагогами школы в обучении и воспитании учащихся школы.
2. Создать условия для максимального выявления, поддержки и развития одаренности учащихся на всех этапах обучения.
3. Углубить сотрудничество с родителями и общественностью в образовательном процессе.
4. Совершенствовать программу духовно – нравственного воспитания учащихся.
5. Совершенствовать условия для формирования у учащихся ключевых компетенций.
6. Совершенствовать методическую мастерскую педагогов, ресурсно обеспечивающую развитие ученика.
7. Создать условия для обобщения педагогами собственного педагогического опыта.

Образовательной целью школы в 2018 году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизацию образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах;
- развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программы «Одаренные дети»;
- аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2018 года за парты сели 481 обучающийся, из них в начальной школе –197 учащихся, в основной школе - 249 учащихся, в 10 классе-17, в 11 классе – 18 учащихся.

Для реализации образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 4 классов обеспечено необходимым материально-техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится с 3 класса по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, 2 класс со второго полугодия, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 и 2 классы (1-2 четверти) – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальная школа: 1-4 классы работают по программе «Школа России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий в 8-00. После второго и третьего уроков организованы перемены продолжительностью 20 минут.

С 14.00 в школе работают кружки, секции (по утверждённому расписанию).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;
- Воспитание трудовых навыков;
- Работа с родителями;

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность учащихся.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Формы воспитательной работы



Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направления воспитательной деятельности** школы: военно-патриотическое; трудовое; нравственно-правовое; физкультурно –оздоровительное; экологическое; нравственно-эстетическое; коммуникативное; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок». Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. В этом учебном году отлично прошел фестиваль военных песен среди всех параллелей обучающихся школы. Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню учителя, день пожилых людей «Осень жизни», акция "Пятерка для мамы", конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», праздник Последнего звонка и др.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы участвуют в субботниках по уборке территории. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место;
- Аккуратный ученик;
- Санитарное состояние учебного кабинета;
- Уход за растениями в классе и школе.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В школе проходит месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД.

С учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя». Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: обследования на аппарате «Армис», физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционно дважды в год проводится День здоровья. Принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях.

Участие в мероприятиях:

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 обучающихся заняли 1 места
Всероссийский конкурс рисунков «Школа глазами детей»	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия устремленная в будущее»	2 место и 1 место
Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»	1 и 2 места
Зональные соревнования по мини- футболу	1 место
Зональные соревнования по волейболу	1 место
Районный этап ДАНОИ	1 место
Зональные соревнования по мини - футболу	1 место
Зональные соревнования по многоборью	1 место

Районные соревнования по волейболу	2 место
Районные соревнования по мини-футболу	2 место
Районные соревнования по гиревому спорту	1 место
Зональный конкурс «Богатыри земли Азовской»	1 место
Районный конкурс «Богатыри земли Азовской»	3 место
Региональный этап ДАНЮИ	3 место

В школе продолжилась работа **органов классного ученического самоуправления**. Основными целями и задачами которого являются:

- становление воспитательной системы через формирование классного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Организовано дежурство классов по школе.

Работало общешкольное ученическое самоуправление - совет старшеклассников. Провели на школьном уровне конкурс «Самый классный классный коллектив».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются:

1. Поддержка и развитие детского творчества

2. Саморазвитие личности

В школе работают кружки:

художественной направленности:

- Вокальный «Гармония»;
- Рукоделия «Умелые руки не знают скуки»;
- Рисования «Учимся рисовать»;

социально-педагогической направленности:

- «Моё будущее в моих руках»;

естественнонаучной направленности:

- «Алгоритм»;
- «За страницами математики»;
- «Юный программист»;
- «Основы химии»;
- «По страницам художественных произведений»;
- «Я - исследователь»;

физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол;
- Футбол;
- Баскетбол;
- Общая физическая подготовка;
- Спортивная ритмика;

туристско – краеведческой направленности:

- «Юный экскурсовод»;
- «Мой край родной»;
- Туристический клуб «Эдельвейс»

Так же дети посещают кружки «Танцевальный» и «Вокальный» в сельском доме культуры.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется **социальнопартнёрство** с учреждениями дополнительного образования. Много интересных мероприятий проходит на базе ДК, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Совет Организации).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

В 2019 году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Прошли месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, родительские собрания по вопросам профилактики, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования, поэтому проводятся информационно-просветительная работа с родителями и учебно-просветительная работа педагогов с обучающимися.

Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы компетентностного подхода
- Работать в контакте с педагогом-психологом, запланировать мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

Внутришкольный контроль одна из управленческих функций, предшествующих анализу учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся;
- адаптация пятиклассников и первоклассников;
- взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся;
- изучение личности учащихся;

Классными руководителями велась работа по формированию толерантности, приобщению учащихся к культуре. Хорошо прошла адаптация первоклассников, сформировался дружный коллектив, видна тесная связь ребят и педагога. Педагогический коллектив уделяет

много внимания развитию и образованию учащихся, формированию у них навыков необходимых для социальной адаптации, для того чтобы найти своё место в жизни.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов образовательного процесса.

Сравнительная таблица по ступеням.

ступень	всего обучающихся	прибыло	выбыло	на «5»	на «4» и «5»	одна или две «3»	На «2»	н/а	КО %	УО %
1	214	16	20	16	81	14	4		44	98
2	253	4	12	12	59	22	5	4	28	97
3	33	1	1	5	11	6	2		46	95
всего	500	21	33	33	151	42	11	4	39	97

Результативность работы педколлектива:

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	медали		КО %	УО %	Условно-переведенные
				3	с			
2013-2014	476	35	130	-	-	4 3	99	7
2014-2015	479	39	133	федеральные	региональные	5 2	98	9
				3				

2015-2016	491	32	148	5	5	5	97	4
2016-2017	494	35	148	3	1	4	98	7
2017-2018	500	33	151	2	2	3	97	15

В начальной школе (1-4 классы) качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 7%, в основной школе (5-9 классы) качество знаний понизилось на 5 % по сравнению с прошлым годом. В средней школе (10-11 классы) качество знаний, по сравнению с прошлым годом понизилось на 6 %. Отличников в школе уменьшилось на 2, хорошистов – 148, как и в прошлом году. По школе качество знаний составило 39 %, на 2% ниже, чем в прошлом учебном году и увеличилось на 3 количество обучающихся условно переведенных в следующий класс.

Причины снижения качества знаний: слабый контроль родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая мотивация обучающихся и низкий уровень развития интеллектуальных способностей у основной массы обучающихся.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся на 2017-2018 учебный год (приказ №37 от 04.05.2018г.), с целью контроля освоения обучающимися 1-4, 5-8, 10 классов обязательного минимума содержания образования администрацией был проведен контроль уровня обученности 1-4, 5 -8, 10 классов по итогам 2017-2018 учебного года.

На административный контроль были определены предметы:

- 1-3 классы-комплексная контрольная работа;
- 4 классы: русский язык(диктант + грамматическое задание); математика(контрольная работа);
- 5 классы – русский язык(контрольная работа : диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа с элементами теста);
- 6 классы- русский язык(контрольная работа: диктант+ грамматическое задание), математика(контрольная работа с элементами теста);
- 7 классы-алгебра(контрольная работа), география(тестовая работа);
- 8 классы-русский язык(диктант+ грамматическое задание), биология(тестовая работа);
- 10 класс-обществознание (тестовая работа), русский язык(контрольная работа: диктант + тестовые задания);

Уровень и качество обученности учащихся 1-4 классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
Русский язык								
4а	23	23	4	6	13	0	100	43
4б	24	24	3	5	16	0	100	33
Математика								
4а	23	23	2	7	14	0	100	39
4б	24	24	2	5	17	0	100	25

Уровень и качество обученности учащихся 5-6-х, 8-х и 10 классов.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
5а	18	18		2	16		100	11
5б	18	17	4	4	9		94	47
5в	14	14	1	3	9	1	93	29
5-е классы	50	49	5	9	34	1	96	29
6а	25	25	5	11	9		100	64
6б	25	25	5	8	12		100	52
6-е класс	50	50	10	19	21		100	58

ы								
8а	23	21	2	8	11		100	48
8б	20	16	4	6	6		100	63
8-е класс ы	43	37	6	1	17		100	56
10	19	18	7	7	3	1	94	78
Всего	162	154	28	36	75	2	98	55

Математика- 5-6, алгебра- 7 классы.

Уровень и качество обученности учащихся 5-6-х, 7-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
5а	18	18	2	5	11		100	39
5б	18	17	1	7	8	1	94	47
5в	13	13	1		12		100	8
5-е классы	49	48	4	12	31	1	98	31
6а	25	25	5	8	12		100	52
6б	25	25	3	6	16		100	36
6-е классы	50	50	8	14	28		100	44
7а	28	28	4	11	13		100	56
7б	25	22	1	7	14		100	36
7-е классы	53	50	5	18	27		100	46
Всего	152	148	17	44	86	1	99	40

Биология. 8а, 8б, 8в классы.

Кл.	Кол.	Выполн	Получили	УО	КО
-----	------	--------	----------	----	----

	ч-ся	яли работу	оценки					
			5	4	3	2		
8а	23	21	1	7	13		100	38
8б	20	15	2	4	9		100	40
	43	36	3	11	22		100	39

География. 7а, 7б классы.

Кл.	Кол. ч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
7а	28	28	6	10	12		100	57
7б	23	23		6	17		100	26
	51	51	6	16	29		100	42

Обществознание. 10 класс.

клас с	Кол. ч-ся	Выполн яли работу	Получили оценки				УО	КО
			5	4	3	2		
10	19	17	6	8	3		100	82

Анализ ВПР:

	4 «А»			4 «Б»			4 «В»		
	Р.Я.	М	О.М.	Р.Я.	М	О.М.	Р.Я.	М	О.М.
Кол-во об-ся	21	21	21	21	21	21	11	11	11
«5»	2	3		3	2	5			2
«4»	8	10	11	5	5	3	3	5	2
«3»	11	8	10	12	14	13	8	6	7

«2»				1					
%качества	48	62	52	38	33	38	27	45	36
%успеваемости	100	100	100	95	100	100	100	100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку.

	Кол-во уч.	%
Понизили	4	8
Подтвердили	48	91
Повысили	1	2
Всего:	53	100

**Соответствие отметок за выполненную работу и
отметок по журналу по математике**

	Количество учащихся	%
Понизили	1	2
Подтвердили	45	85
Повысили	7	13
Всего:	53	100

**Соответствие отметок за выполненную работу и
отметок по журналу по окружающему миру**

	Количество учащихся	%
Понизили	6	11
Подтвердили	46	87
Повысили	1	2
Всего:	53	100

По итогам проверки ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру большее количество учащихся подтвердили свои отметки.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

	5 «А»				5 «Б»				5 «В»			
	Р.Я.	М	Б	И	Р.Я.	М	Б	И	Р.Я.	М	Б	И
Кол-во об-ся	18	17	18	17	18	18	18	18	13	12	10	11
«5»	1	1	2		1	1	1	2	1	2		1
«4»	7	3	7	6	5	7	6	6	3	1	1	1
«3»	10	13	9	11	12	10	11	10	9	9	9	9
«2»												
%качества	44	24	50	35	33	44	39	44	31	25	10	18
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии, географии, обществознанию.

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
6 «А»							
Русский язык	25	3	6	16		36	100
Математика	25	3	6	16		36	100
История	23	5	7	11		52	100
Обществознание	22		8	14		36	100
Биология	24	1	11	12		50	100
География	25	3	9	13		48	100
6 «Б»							
Русский язык	24	4	7	13		46	100
Математика	24		7	17		29	100
История	22	8	6	8		64	100
Обществознание	22	5	5	12		45	100
Биология	20	2	6	12		40	100
География	24	4	5	15		38	100

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились по химии, физике, биологии, истории, географии.

	11 класс				
	химия	физика	биология	география	история
Кол-во об-ся	14	14	14	14	14
«5»	6	1	3	3	1

«4»	2	7	7	7	10
«3»	6	6	4	4	3
«2»					
%качества	57	57	71	71	79
%успеваемости	100	100	100	100	100

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка к ГИА-2018 обучающихся 9,11 классов в школе осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями и добавлениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, и другими нормативно – правовыми документами федерального уровня, областными и районными документами.

В школе сформирована нормативно - правовая база по ЕГЭ и ОГЭ, выпускники и их родители ознакомлены с постановлениями и приказами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

На официальном сайте школы размещены:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году,
- информация о проведении итогового сочинения (изложения):
 - о сроках проведения итогового сочинения (изложения), график проведения ГИА;
 - о сроках и местах регистрации на участие в итоговом сочинении, на сдачу единого государственного экзамена в 2018 году;
 - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), результатов ГИА и другие нормативные документы;
- информационные плакаты Рособнадзора.

Проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению с порядком проведения государственной итоговой аттестации, приказами, методическими рекомендациями и инструкциями.

Проводились совещания с педагогическими работниками школы по вопросам подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации 2018 года.

В течение учебного года преподаватели школы посещали семинары и вебинары, на которых рассматривались вопросы предметной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Посетили районные обучающие семинары организаторы ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации рассматриваются на педагогических и методических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, заседаниях школьных предметных МО.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников постоянно отслеживаются в рамках ВШК. Отслеживаются формы работы учителей-предметников, прежде всего по обязательным предметам, изучается эффективность подготовки:

- организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации;
- управление познавательной деятельностью учащихся на уроке при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль за преподаванием учебных предметов, выбранных выпускниками на итоговую аттестацию.

Администрация школы и классные руководители проводят информационно-разъяснительную, профориентационную работу с выпускниками и их родителями, учителями. На классных часах, на родительских собраниях проводятся инструктажи, ознакомление с нормативно-правовой базой, ознакомление с сайтами вузов.

В предметных кабинетах и рекреации школы оформлены информационные и методические стенды, на которых размещаются информационные материалы для выпускников 9, 11 классов: минимальное количество баллов по предметам, сроки проведения ГИА, продолжительность экзаменов, информация о подаче апелляций и т.д. На стендах размещены информационные плакаты Рособрнадзора.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Александровской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018 году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2018 учебном году определялись в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ, ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями ЕГЭ, ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» - в школе и в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».

В государственной итоговой аттестации участвовали 56 обучающихся 9-х классов и 14 выпускников 11-го класса.

Аттестация в 9-х классах состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики и двух предметов по выбору. В этом году учащиеся выбрали обществознание-46 человек, географию -31, биологию – 7, информатику – 21 человек, физику-3, химию-2.

В 2018 году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ-55 человек и 1 обучающийся – в форме ГВЭ.

класс	предмет	Кол-во обуча-ся	подтверд или	повыси ли	понизил и	% качества	%успеваемости	Количество «2»
9а	Русский язык	21	10	10	1	57	100	0
9а	Алгебра	21	11	10	0	76	100	0
9а	Геометрия	21	13	8	0	67	100	0
9б	Русский язык	16	6	9	1	81	100	0
9б	Алгебра	16	14	1	1	50	100	0
9б	Геометрия	16	14	2	0	56	100	0
9в	Русский язык	18	8	10		61	100	0
9в	Алгебра	18	17	0	1	33	100	0
9в	Геометрия	18	16	1	1	39	100	0

Предметы по выбору:

класс	предмет	Кол-во обуча-ся	подтвердили	повысили	понижили	% качества	%успешности	Количество «2»
9а	обществознание	15	11	3	1	47	100	0
9а	география	12	9	1	2	33	100	0
9а	биология	4	3		1	50	100	0
9а	информатика	7	6	0	1	100	100	0
9а	физика	3			3	0	100	0
9а	химия	1	1	0	1	100	100	0
9б	химия	1	0	0	1	100	100	0
9б	обществознание	14	11	0	3	36	100	0

	вание							
9б	информат иа	9	4	1	4	67	100	0
9б	биология	3	2	1	0	67	100	0
9б	география	5	5	0	0	20	100	0
9в	обществоз вание	17	16	0	1	29	100	0
9в	география	14	8	0	6	36	100	0
9в	информат ика	5	2	1	2	80	100	0

Итого по предметам:

предмет	Кол- во обуч- ся	подтве рдили	повысили	понижили	% качества	%успев аемости	Количес тво «2»
русский язык	55	24	29	2	66	100	0
алгебра	55	42	11	2	53	100	0
геометрия	55	43	11	1	54	100	0
обществозн ание	46	38	3	5	37	100	0
география	31	22	1	8	30	100	0
биология	7	5	1	1	57	100	0
информати ка	21	12	2	7	82	100	0
физика	3	0	0	3	0	100	0
химия	2	1	0	1	100	100	0

В 2018 году 56 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестация 11 класса состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики в форме ЕГЭ, необходимых для получения аттестата и предметов по выбору. Математика разделена на два уровня: базовый и профильный. Обучающиеся по выбору

сдавали ЕГЭ по биологии-4, обществознанию-6, физике-2, химии-2, математике(профильный уровень)-6, истории-1. 13 выпускников сдавали три и более экзаменов.

По русскому языку и математике(базовая) выпускники получили высокие баллы.

В таблице представлены средние баллы по предметам за последние годы.

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	55	69	64	64
Математика(базовая)	4	17	16	15
Математика(профиль)	30	42	35	44
Биология	49	45	49	40
Физика	31	48	32	47
Химия	24	54	53	66
Обществознание	44	43	49	37
География	-	67	-	-
История	32	-	36	52
Информатика	-	61	46	-

По итогам успеваемости в 10-11 классах и итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи выпускнику Дона».

По результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018-2019 учебного года:

1. Высокий УО продемонстрировали учащиеся по следующим предметам:

русский язык – 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;
математика-3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;
география-8а, 8б, 9а, 9б;
история-7а, 7б;
химия-10;
обществознание-9а, 9б, 11;
биология-11.

2. Низкие показатели УО продемонстрировали: 5б, 6а, 6б(математика), 5б(русский язык), 10(геометрия).

3. Высокие показатели КО по предметам: русский язык(3а, 3б, 4а, 5а), математика(3а, 3б, 4а, 4б), биология(11 класс), обществознание(11 класс).

4. Самые низкие показатели КО в 5б, 6а и 8а(русский язык), в 8б(география), в 7б(биология), 10(химия).

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, фестивали.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных всероссийских олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, химии, искусству(МХК).

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	7	1	
2	География	12	1	
3	История	2		
4	Литература	11		
5	Математика	25	2	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	
7	Русский язык	35	4	2
8	Технология	8	2	
9	Искусство(МХК)	15	2	1
10	Обществознание	12	1	
11	Химия	9		
	Всего	141	15	3
	Количество обучающихся принявших участие в	77	12	3

	школьном этапе ВсОШ			
--	---------------------	--	--	--

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия в муниципальном этапе.

Победители и призёры районной научно-практической конференции

Ф.И. обучающегося	Клас с	Тема	Результат	Ф.И.О. учителя
Донцов Евгений	11	«Антропогенные факторы, влияющие на численность благородного оленя в Александровском лесу»	победитель	Мнацаканян А.А.

Победители и призёры ДАНЮИ

Ф.И. обучающегося	Класс	Тема	Результат	Ф.И.О. учителя
Щаульская Валерия	11	«Мой земляк-герой Советского Союза»	Призер	Остапец Е.А.
Скворцова Татьяна	11	«Мифы и реальности Холокоста»	Призер	Пахчанян М.А.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах(дистанционные).

Название олимпиады	Предмет	Количес тво	Класс	Степень диплома
---------------------------	----------------	------------------------	--------------	----------------------------

		обучаю щихся		1	2	3
Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок»	Русский язык	14	3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	4	3	1
Всероссийская викторина «Школа безопасности»		2	3 «Б»		1	
Всероссийский марафон «В мире сказок»	Чтение	5	3 «Б»	1	1	
Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»		4	3 «Б»	2		
Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Русский язык	4		1		
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	Русский язык	2		1		
Всероссийская олимпиада «Растения» и «Животные»	Окружающий мир	6			1	2
Электронная школа ЗНАНИКА. Конкурс «Потомки Пифагора»	Математика	10		1	2	
Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Чтение	2	4 «А»	1	1	
Всероссийская викторина «Мультмарафон»		9	2 «Б», 4 «А», 4 «В»	1	3	1

5.Востребованность выпускников.

В 2018 году в 11 классе было 14 выпускников, 13 поступили в учебные заведения:

- 1.ДГТУ-4(бюджет), 1(договор);
- 2.РИНХ-1(договор);
- 3.Симферопольская медицинская академия имени В.И.Вернадского-1(бюджет);
- 4.Всероссийский государственный университет юстиции(РПА)-1(договор);
- 5.Ростовский государственный медицинский колледж-1(договор);
- 6.Новочеркасский автотранспортный колледж-2(бюджет);
- 7.Донской промышленно-технический колледж-1(договор);
- 8.Азовский филиал Ростовского базового медицинского колледжа-1(бюджет).

9 класс: всего 56 выпускников, поступили в учебные заведения 29 выпускников, в 10 класс-18 учащихся МБОУ Александровской СОШ, 9 учащихся – обучающиеся 10 класса других школ.

- 1.ГПБОУ РО ДПК-1
- 2.Новочеркасский машиностроительный техникум-1
- 3.Пухляковский агропромышленный техникум-1
- 4.г.Ростов, ПТУ №7-1
- 5.Азовский педагогический колледж-1
- 6.Староминский механико-технический техникум-5
- 7.Ростовское педагогическое училище-1
- 8.г.Балаково, Саратовская область, автомобильный электромеханический техникум-1
- 9.Ростовский железнодорожный техникум-3
- 10.Азовский гуманитарно-технический колледж-2
- 11.г.Азов, ПТУ №45-5
- 12.Всероссийский государственный университет юстиции(РПА)-1
- 13.ДГТУ(колледж)-1
- 14.Краснодарский край, Щербиновский индустриальный техникум-1
- 15.Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления-2
- 16.Ростовский морской колледж имени Седова-1
- 17.Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум-1

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах.
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН. УУД по предметам (срезы, контрольные работы- вводный, промежуточный, итоговый);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при

составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018 году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (диагностических, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

7. Кадровое обеспечение.

Персональный состав руководящих работников МБОУ Александровской СОШ

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (основная + внутреннее совместительств о)	Квалификац ионная категория и дата её присвоения	Образование окончания, наименование специальность)	(год ОУ,	Стаж работы на 01.09.2018г.			Контактный телефон
						общ	педагогическ	в данном	

					й	ий	ОУ	
1.	Дегтярева Светлана Владимировна	Директор 1 ставка + учитель истории	б/к Первая 25.11.2016г	Высшее, РГПИ, 1993г, история Курсы: Управленческие и организационно - педагогические механизмы введения и реализации ФГОС на всех ступенях общего образования история, 2018г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г Переподготовка: 1. Высшее, Южный университет (ИУБиП) Менеджмент в образовании, 2016г Высшее, Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», Контрактный управляющий, 2017 год.	25	25	25	8(863)42 -96-1-82
2.	Дворниченко Юлия Михайловна	Заместитель директора по ВР 1 ставка + учитель географии		Высшее, 2009г, ЮФУ, География Курсы: Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС - 2016 Оказание первой доврачебной помощи,	18	18	18	8(863)42-96-3-84

				2018г Переподготовка: ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», менеджмент в образовании, 2016г				
3.	Кондратьева Татьяна Степановна	Заместитель директора по УВР + учитель начальных классов	б/к Высшая(учит) 24.06.2016	Высшее, 1991г, Бурятский гос.пединститут, педагогика и методика начального обучения Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2016 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г Переподготовка: Высшее, Южный университет (ИУБиП)Менеджмент в образовании, 2016г	39	39	27	8(863)42-96-3-84
4.	Зозуля Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР + учитель математики	Высшая, 25.05.2018	Высшее, 1983г, Ростовский государственный педагогический институт, математика Курсы: Организация деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС	31	26	26	8(863)42-96-3-84

				ООО – 2018 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г Переподготовка: Высшее, Южный университет (ИУБиП), Менеджмент в образовании, 2016г Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС – 2017г Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ, 2018					
5.	Киселева Надежда Алексеевна	Заместитель директора по АХЧ 1 ставка		Высшее, 1980г, Мордовский госуниверситет, математика Переподготовка: Высшее, Южный университет (ИУБиП) Менеджмент в образовании, 2016г	31		17	8(863)42-96-3-84	
6.	Куковская Наталия Васильевна	Учитель русского языка и литературы (25,5 часа) + педагог- тренер (3 часа)+ педагог дообразования 1 час + 2 часа	Высшая, 17.11.2017г	Высшее, 1995г, Ростовский государственный университет, русский язык и литература; Курсы: Профессиональные компетенции учителя в процессе	30	30	30	8(863)42-96-3-84	

		внеурочная деятельность		использования информационных технологий на уроках русского языка и литературы – 2018г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
7.	Михайлина Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы 24ч Внеурочка 2 ч	Нет категории	Высшее. 2010г.ФГАОУВПО «ЮФУ», Магистр филологического образования по направлению Филологическое образование» Курсы : Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС – 2018г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	5л11м	5л11м	1	8(863)42-96-3-84		
8.	Тихоненко Наталья Александровна	Учитель математики (27,5 часа) + учитель физики (4 часа)	Первая, 23.10.2015	Высшее, 1981г, Таганрогский государственный пединститут, математика, информатика. Курсы: "	37	37	37	8(863)42-96-3-84		

				Конструирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС" – 2017 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС – 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
9.	Каменева Ирина Олеговна	Учитель математики (29 часов) + учитель физики (4 часа) + педагог допобразования (2 часа)	Высшая, 28.10.2016	Высшее , 1992г, Ростовский государственный педагогический институт, математика Курсы: Персональная компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС- 2018 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	24	24	24	8(863)42-96-3-84		
10.	Пахчанян Мери Арташесовна	Учитель истории 14 часов + технологии 15 часов + ОДНКНР – 2	Первая, 13.12.2013	Высшее, 1986, Ереванский институт народного хозяйства, планирование промышленности	38	18	18	8(863)42-96-3-84		

		часа + Внеурочка 4 часа		2016г, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», педагогическое образование: учитель истории и обществознания Курсы "Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС по предметной области "Технология", 2015г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС , 2017г Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соот.с ФГОС, 2018					
11.	Остапец Елена Анатольевна	Учитель истории 20,5 ч ИЗО 6ч + педагог допобразования	Первая, 11.06.2014	Высшее, 2013г, ЮФУ, история Курсы: 1.Профессиональная компетентность учителя	23	22	22	8(863)42-96-3-84	

		4 ч + внеурочка 2 ч		изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО 2018г., 2.Методика преподавания истории в соответствии ФГОС 2016г 3.Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС – 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
12.	Гужва Галина Трофимовна	Учитель информатики 19,5 часов Искусство 2 часа МХК 2 часа педагог допобразования 2 часа внеурочка 4 часа	Первая, 27.03.2015г	Высшее, 1981г, Чечено-Ингушский госуниверситет, математика Курсы: Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО - 2017г. "Методика преподавания курса Искусство в соответствии с ФГОС" – 2018г Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС – 2017г	37	37	25	8(863)42-96-3-84	

				Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
13.	Мнацаканян Альфия Абраровна	Учитель биологии 18 часов + астрономия 1 час + внеурочка 8 часов + педагог допобразования 2 часа + 0,25 лаборант химии	Первая, 08.02.2013г	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, биология и химия Курсы: Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС (для учителей биологии) Оказание первой доврачебной помощи, 2018г Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2018г Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2018г	28	28	21	8(863)42-96-3-84	
14.	Трипалько Тамара Владимировна	Учитель начальных классов 20 часов	Первая, 19.10.2018	Среднее с профессиональное, 1996, Азовский областной музыкально- педагогический	20	17	17	8(863)42-96-3-84	

		Внеурочка 5 часов Индивидуальное обучение на дому 11 часов		колледж Курсы: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО 2016г. Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
15.	Кондратенко Ольга Владимировна	Учитель технологии 15 часов + педагог допобразования 2 часа + старшая вожатая 0,5 ставки	Высшая, 27.05.2016г	Высшее, Донская академия сервиса, конструирование швейных изделий 2016г, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС –	18	18	18	8(863)42-96-3-84		

				2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
16.	Кулиш Людмила Александровна	учитель начальных классов 21 ч внеурочка 5 часов	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное, 1985г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах Курсы: Реализация ФГОС начального общего образования – 2018г ОРКСЭ – 2016 Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2018г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	33	33	33	8(863)42-96-3-84	
17.	Шульга Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов 20 часов Внеурочка 5 часов Педагог допобразования	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное, 1987г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах Курсы: Методическое обеспечение и планирование учебно -	31	31	31	8(863)42-96-3-84	

		2 часа		исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС НОО – 2018 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
18.	Страмаус Татьяна Александровна	Учитель начальных классов 20 часов Внеурочка 8 часов	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное, 1990, Азовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Курсы Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО – 2018г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	27	27	27	8(863)42-96-3-84		
19.	Черкасская Елена Михайловна	Учитель начальных классов 19 часов Внеурочка 5 часов	Первая, 25.11.2016г	Среднее профессиональное, 1981г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах Курсы: Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО – 2018	34	30	30	8(863)42-96-3-84		

				Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
20.	Антошевская Светлана Владимировна	учитель начальных классов 19 ч внеурочка 2 часа	Первая, 25.11.2016г	Высшее, 2001г, Ростовский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2016 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	34	25	25	8(863)42-96-3-84	
21.	Бережная Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов 20 ч внеурочка 5 часов индивидуальное обучение на дому 7 часов педагог допобразования 2 часа	Высшая, 25.12.2015	Высшее, 1991г, Ростовский Государственный педагогический институт, педагогика и психология дошкольная Курсы: Формирование УУД при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО – 2018 Психология педагогика инклюзивного образования в	35	27	27	8(863)42-96-3-84	

				соответствии с ФГОС, 2017г Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
22.	Левченко Любовь Николаевна	учитель начальных классов 21 ч Внеурочка 8 часов	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное, 1978г, Азовское педучилище, преподавание в начальных классах Курсы: Реализация ФГОС НОО 2017 Методика преподавания ОРКСЭ 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	37	37	32	8(863)42-96-2-32		
23.	Сидоренко Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов 21 час Внеурочка 8 часов	Первая, 27.11.2015	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1997г, педагогика и методика начального образования Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных	27	27	27	8(863)42-96-2-32		

				классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2017 Оказание первой помощи, 2018г					
24.	Левченко Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов 21 час Внеурочка 8 часов	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное, 1999, Азовский областной музыкально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2016 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	18	18	18	8(863)42-96-2-32	
25.	Живонитко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов 21 час Внеурочка 7 часов Индивидуальное обучение на дому 3 часа	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное 1996г, зерноградское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2016 Методика	17л10м	17л10м	17л10м	8(863)42-96-3-84	

				преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС - 2016г Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
26.	Мощенок Валентина Евгеньевна	Учитель начальных классов 2 ч Внеурочка 5 часов индивидуальное обучение на дому 22 часа	Первая, 19.10.2018	Среднее профессиональное 1984г, Суражское педучилище, учитель начальных классов Курсы: начальные классы ФГОС – 2018 Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инкл.обучения в соответ.с ФГОС 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	31	31	31	8(863)42-96-2-32	
27.	Мащенко Анна Юрьевна	Учитель начальных классов 27 часов Учитель английского языка 9 часов	Первая, 23.06.2017г	Среднее профессиональное Донской педагогический колледж, 2014 год, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области	4	4	4	8(863)42-96-2-32	

				иностранного языка Курсы: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2017 Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
28.	Окост Нина Валерьевна	Учитель музыки 17 часов педагог допобразования 4 часа педагог-тренер 9 часов	Нет категории, соответствие занимаемой должности 30.11.2017г	Среднее профессиональное Азовское педагогическое училище, 1994г, музыкальное воспитание Курсы: Интегрированные педагогические технологии как условие гуманизации музыкального и художественного образования в условиях введения ФГОС -2018 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2017г	20	20	8	8(863)42-96-3-84	
29.	Чепурная Ангелина Алексеевна	Учитель английского	Нет категории	Среднее профессиональное, Зерноградский педагогический	1г1м.21д	1г1м21д	1г	8(863)42-96-3-84	

		языка 17 часов Русский язык 10 часов Внеурочка 2 часа		колледж 2017г, учитель начальных классов Специфика обучению иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 2017г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
30.	Сидорец Андрей Иванович	учитель физкультуры 28 часов внеурочка 8 часов	Первая, 20.01.2017г	Высшее, 1997г, Таганрогский государственный радиотехнический университет, приборы и методы контроля – инженер 2016г, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», педагогическое образование: учитель физической культуры Курсы: " Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского спортивного комплекса ГТО" 2016г. Оказание первой доврачебной помощи,	37	8	8	8(863)42-96-3-84		

				2018г					
31.	Плужной Александр Александрович	Учитель химии 14 часов Географии 8 часов Физика 10 часов Внеурочка 2 часов Педагог допобразования 2 часа	Первая, 19.10.2018г	Высшее, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», 2016г, магистр, биологическое образование Курсы: Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС–2016, Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС – 2016г. Оказание первой доврачебной помощи, 2018г Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 2018г Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2018г	2г9мес	2г9мес	2	8(863)42-96-3-84	
32.	Петрика Владимир Викторович	Педагог организатор ОБЖ 1 ставка	Первая, 21.04.2017	Высшее, 1978г, Камышинское высшее военное строительное командное училище, инженер по	39	18	18	8(863)42-96-3-84	

		Внеурочка 9 часов Педагог допобразования 1 час		строительству и эксплуатации зданий и сооружений Курсы: Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС - 2018 ГО и ЧС – 2018 Реализация ФГОС во внеурочной деятельности 2017г. Оказание первой доврачебной помощи, 2018г						
33.	Шевченко Надежда Владимировна	Учитель английского языка 32 часа	нет	Среднее специальное, 2004г., Ленинградский государственный аграрно-технологический колледж, технология продуктов общественного питания. Переподготовка: ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2018г.	2г5м	0	0	8(863)42-96-3-84		
34.	Гавриков Алексей Анатольевич	Педагог-тренер	нет	Высшее, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный	0л11м	0л11м	0л11м	8(863)42-96-3-84		

		9 часов		университет», 2017г, бакалавр, Педагогическое образование, физическая культура Оказание первой доврачебной помощи, 2018г					
35.	Завада Елена Александровна	Педагог- психолог 1 ставка Учитель английского языка 9 часов	Первая, 25.12.2015	Среднее профессиональное 2006г, Азовский музыкально- педагогический колледж, социальная педагогика Курсы: Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС, 2018г Оказание первой доврачебной помощи, 2018г	11	11	11	8(863)42-96-3-84	

**Показатели
деятельности МБОУ Александровской СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/26 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	2/14 человек/%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/29 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 / 10 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/ 0,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/53 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/53 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/47 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 47 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83 человек/%
1.29.1	Высшая	4/13 человек/%
1.29.2	Первая	21/ 70 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 17 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор школы

Дегтярева С.В.