

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района*

**Отчет по результатам самообследования
за 2017 год**

12.04.2018 г

Аналитическая часть.

В 2017 году коллектив школы работал над методической темой:

«Формирование компетенций, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда».

Методическая тема созвучна с требованиями ФГОС нового поколения.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для использования современных технологий всеми педагогами школы в обучении и воспитании учащихся школы.
2. Создать условия для максимального выявления, поддержки и развития одаренности учащихся на всех этапах обучения.
3. Углубить сотрудничество с родителями и общественностью в образовательном процессе.
4. Совершенствовать программу духовно – нравственного воспитания учащихся.
5. Совершенствовать условия для формирования у учащихся ключевых компетенций.
6. Совершенствовать методическую мастерскую педагогов, ресурсно обеспечивающую развитие ученика.
7. Создать условия для обобщения педагогами собственного педагогического опыта.

Образовательной целью школы в 2016-2017 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизацию образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах;
- развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программ «Одаренные дети»;
- аттестация педагогических кадров.

На 1 января 2017 года в школе 491 обучающийся, из них в начальной школе –216 учащихся, в основной школе - 247 учащихся, в 10 классе-18, в 11 классе – 10 учащихся.

Учащиеся 1 – 6 классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО И ФГОС ООО). За учебный год в 1 - 6 классах выполнена программа внеурочной деятельности 5 часов в неделю по пяти направлениям (спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное).

Для реализации новых образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 4 классов обеспечено необходимым материально- техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

Режим работы: В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах –34 недели, в 5-8, 10 классах -35 недель, 9, 11 классах -34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится с 3 класса по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, 2 класс со второго полугодия, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 и 2 классы(1- 2 четверти) – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальная школа: 1-4 классы работают по программе «Школа России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

Занятия в школе проводились в две смены . Начало занятий в 8-00. После второго и третьего уроков организованы перемены продолжительностью 20 минут.

С 14.00 в школе работают кружки, секции (по утверждённому расписанию).

Анализ результатов образовательного процесса.

Сравнительная таблица по ступеням.

ступень	всего обучающихся	прибыло	выбыло	на «5»	на «4» и «5»	одна или две «3»	На «2»	н/а	КО %	УО %
1	218	14	12	16	71	17	4		37	98
2	248	14	13	14	68	20	2	4	33	98
3	28	0	2	5	9	2	1	1	52	95
всего	494	8	27	35	148	39	7	5	41	98

Результативность работы педколлектива:

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	медали		КО %	УО %	Второгодники
				з	с			
2013-2014	476	35	130	-	-	43	99	7
2014-2015	479	39	133	федеральные	региональные	52	98	9
				3				
2015-2016	491	32	148	5	5	51	97	4
2016-2017	494	35	148	3	1	41	98	7

В начальной школе (1-4 классы) качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 11 %, в основной школе (5-9 классы) качество знаний повысилось на 5 % по сравнению с прошлым годом. В средней школе (10-11 классы) качество знаний, по сравнению с прошлым годом понизилось на 26 %. Отличников в школе увеличилось на 3, хорошистов – 148, как и в прошлом году. По школе качество знаний составило 41 %, на 10% ниже, чем в прошлом учебном году и увеличилось количество второгодников с 4 до 7 и 5 обучающихся условно переведены в следующий класс.

Причины снижения качества знаний: слабый контроль родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая мотивация обучающихся и низкий уровень развития интеллектуальных способностей у основной массы обучающихся.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся на 2016-2017 учебный год (приказ №32 от 02.05.2017г.), с целью контроля освоения обучающимися 5-8, 10 классов обязательного минимума содержания образования администрацией был проведен контроль уровня обученности 5 -8, 10 классов по итогам 2016-2017 учебного года.

На административный контроль были определены предметы:

5 классы – русский язык(контрольная работа : диктант + грамматическое задание), математика(контрольная работа с элементами теста);

6 классы- русский язык(контрольная работа в форме ОГЭ), математика(контрольная работа с элементами теста);

7 классы- алгебра(контрольная работа), география(тестовая работа);

8 классы- русский язык(тестовая работа), биология(тестовая работа);

10 класс-биология(тестовая работа), русский язык(контрольная работа в форме ОГЭ);

Уровень и качество обученности обучающихся 5-6-х, 8-х и 10 классов по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				УО %	КО %
			5	4	3	2		
8а	20	20		4	16		100	20
8б	17	16	1	6	9		100	44
8в	20	20		6	4		100	33
8-е классы	57	56	1	16	39		100	32
10	18	16	4	9	3		100	81

Алгебра - 7 классы.

Уровень и качество обученности обучающихся 7-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО %	КО %
			5	4	3	2		
7а	24	24	2	5	17		100	30
7б	23	21	3	7	11		100	48
7-е классы	47	45	5	12	27		100	39

Биология. 8а, 8б, 8в классы.

Класс	Кол. уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО %	КО %
			5	4	3	2		
8а	20	20		9	11		100	45
8б	17	16		8	8		100	50
8в	20	20		1	19		100	5
Всего	57	56		18	38		100	33
10	18	17	4	2	11		100	33

География. 7а, 7б классы.

Кл.	Кол. уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО %	КО %
			5	4	3	2		
7а	24	24	7	6	11		100	57
7б	23	21	10	6	5		100	76
всего	47	45	17	12	16		100	67

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Качество и скорость чтения					
		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	54	35	65	7	13	12	22
2	54	21	39	12	22	21	39
3	56	25	45	16	29	15	26
4	54	24	44	12	22	18	34

Итоговым контролем для обучающихся 4-х классов в этом году были Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, которые были проведены в мае 2017 года на основе обязательного участия.

Анализ ВПР:

	4 «А»			4 «Б»			4 «В»			4 «Г»		
	Р.Я.	М	О.М.									
Кол-во об-ся	17	17	17	16	16	16	15	15	15	5	5	5
«5»	1	5	1	3	4	1	2	3	1	1	1	1
«4»	10	6	5	6	7	9	5	4	4	3	3	3
«3»	6	6	11	7	5	6	8	8	10	1	1	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%качества	65	65	35	56	69	63	47	47	33	80	80	80
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

По итогам проверки ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру получены хорошие и отличные результаты. Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

	5 «А»				5 «Б»			
	Р.Я.	М	И	Б	Р.Я.	М	И	Б
Кол-во об-ся	24	24	24	24	23	23	23	23
«5»	3	2	6	4	2	1	6	2
«4»	6	8	8	7	6	8	2	8
«3»	15	14	10	13	15	14	15	13
«2»								
%качества	38	42	58	46	35	39	35	43
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились по химии, физике, биологии, истории.

	11 класс				
	химия	физика	биология	география	история
Кол-во об-ся	10	10	10	10	10
«5»	3	4	3	3	5
«4»	4	4	5	3	3
«3»	3	2	2	4	2
«2»	0	0	0	0	0
%качества	70	80	80	60	80
%успеваемости	100	100	100	100	100

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план для 5-6-х классов школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

Анализ диагностической контрольной работы по русскому языку показал следующее:

Класс	Выполняли работу	Результаты	% кач	%
-------	------------------	------------	-------	---

		«5»	«4»	«3»	«2»		усп
5А	21	2	7	6	6	43	71
5Б	22	2	9	10	0	50	100
Итого	43	4	16	16	6	47	86
6А	21	1	9	8	3	48	86
6Б	23	0	6	10	7	26	70
Итого	44	1	15	18	10	37	78

Анализ результатов диагностической контрольной работы по математике.

Класс	5А	5Б	6А	6Б
Всего человек	23	23	25	26
Присутствовали	23	20	21	25
«5»	3	2	1	4
«4»	5	7	9	10
«3»	11	6	8	8
«2»	4	4	3	3
Успеваемость:	83	80	86	88
Качество:	35	45	48	56

Результаты административных контрольных работ за 2016-2017 учебный год.

класс	Контрольная работа за 1 полугодие						Контрольная работа за год					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
Русский язык												
5а	3	5	15	0	35	100	3	8	13	0	46	100
5б	2	9	11	0	50	100	3	6	14	0	39	100
6а	3	6	15	0	38	100	1	11	13	0	48	100
6б	3	10	11	1	52	96	7	4	14	0	44	100
Математика												
5а	6	4	11	1	45	95	3	3	17	0	26	100
5б	6	7	7	0	65	100	1	9	12	0	45	100
6а	1	6	14	2	30	91	7	5	13	0	48	100
6б	3	9	11	1	50	96	7	5	13	1	46	100

Итоги года

класс	1 четверть						Итоги года					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
5а	2	5	16	0	30	100	3	7	13	0	43	100
5б	0	7	16	0	30	100	1	8	14	0	39	100
6а	1	6	13	4	29	83	2	5	18	0	28	100
6б	0	7	14	5	27	81	1	7	17	1	31	96

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся при выполнении административных контрольных работ растут к концу года русскому языку в 5а, 6а классах, по математике в 6а классе. Понизилось качество по русскому языку в 5б, 6б, по математике – в 5а, 5б, 6б классах.

В 5 -6 классах ученики в основном владеют такими умениями как:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста, формулировать тезис;
 - находить в тексте требуемую информацию;
 - выделять не только главную, но и избыточную информацию;
 - понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;
 - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 - обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Для успешной реализации ФГОС, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :

1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:
 - обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;
 - привлечение к сотрудничеству родителей.
- 3.Изучение документов ФГОС.
4. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетентностей обучающихся.

Данные результаты говорят о том, что учителям школы и заместителю директора по УВР необходимо целенаправленно работать над повышением качества освоения образовательных программ. В новом учебном году необходимо формировать у обучающихся универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного усвоения обучающимися социального опыта. Для этого следует на всех уроках учить детей сотрудничать и работать в парах и малых группах, уметь слушать и слышать партнёра, свободно, чётко и понятно излагать свою точку зрения на проблему, ставить перед собой учебную задачу и решать её.

Результаты итогового контроля в 9-х и 11 классах.

Классы	9 «А»						9 «Б»							% качества	% успеваемости	Учитель
	«5»	«4»	«3»	КО %	УО %		«5»	«4»	«3»	КО %	УО %					
Русский язык	4	5	13	41	100		5	9	8	64	100		64	100	Куковская Н.В.	
Литература	2	6	14	36	100		3	12	7	68	100		68	100	Куковская Н.В.	
Английский язык	2	3	17	23	100			9	13	41	100		41	100	Кулевич Н.В. Шитова А.А.	
Алгебра	5	6	11	50	100		4	4	14	36	100		36	100	Каменева И.О.	
Геометрия	6	5	11	50	100		4	6	12	45	100		45	100	Каменева И.О.	
Информатика	1	6	15	32	100		8	6	8	64	100		64	100	Гужва Г.Т.	
Физика	1	8	13	41	100		6	7	9	60	100		60	100	Федосеева С.В.	
География		10	12	45	100		3	9	10	55	100		55	100	Дворниченко Ю.М.	
Биология		6	16	27	100			10	12	45	100		45	100	Мнацаканян А.А.	
Химия	5	8	9	59	100		9	9	4	82	100		82	100	Шелест Н.А.	
История		9	13	40	100		5	8	9	59	100		59	100	Остапец Е.А.	
Обществознание		11	11	50	100		3	10	9	59	100		59	100	Остапец Е.А.	

навание																
ОБЖ	7	9	6	73	100		9	13		100	100			100	100	Петрика В.В.
Технология																
Искусство	2	4	16	27	100		1	9	12	45	100			45	100	Гужва Г.Т.
Физическая культура	8	10	4	82	100		12	8	2	91	100			91	100	Карнаушенко В.Н.

Предметы	«5»	«4»	«3»	КО %	УО %
Русский язык	3	6	1	90	100
Литература	3	7		100	100
Английский язык	3	1	6	40	100
Алгебра	3	3	4	60	100
Геометрия	3	2	5	50	100
Информатика	5	4	1	90	100
Физика	3	6	1	90	100
География	5	5		100	100
Биология	5	5		100	100
Химия	5	3	2	80	100
История	5	5		100	100
Обществознание	4	5	1	90	100
ОБЖ	6	4		100	100
Технология	6	4		100	100
Искусство(МХК)	7	2	1	90	100
Физическая культура	10			100	100

По результатам итогового контроля обучающиеся 9-х и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

В школе в начале учебного года была разработана «Дорожная карта подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году», утвержденный приказом директора № 81 от 30.09.2017 г.

На заседании педагогического совета в августе были проанализированы результаты ГИА- 2017, учителя предметники обсудили итоги ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях МО и спланировали работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в 2018 году. С первых дней сентября преподаватели начали проводить консультации по предметам, включенным в список для сдачи на итоговой аттестации.

Подготовка к ГИА-2018 обучающихся 9,11 классов в школе осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями и добавлениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, и другими нормативно – правовыми документами федерального уровня, областными и районными документами.

В школе сформирована нормативно - правовая база по ЕГЭ и ОГЭ, выпускники и их родители ознакомлены с постановлениями и приказами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

На официальном сайте школы размещены:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году,
- информация о проведении итогового сочинения (изложения):
 - о сроках проведения итогового сочинения (изложения), график проведения ГИА;
 - о сроках и местах регистрации на участие в итоговом сочинении, на сдачу единого государственного экзамена в 2017/18 учебном году;
 - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), результатов ГИА и другие нормативные документы;
- информационные плакаты Рособнадзора и др.

Проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению с порядком проведения государственной итоговой аттестации, приказами, методическими рекомендациями и инструкциями.

Проводились совещания с педагогическими работниками школы по вопросам подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации 2017 года.

В течение учебного года преподаватели школы посещали семинары и вебинары, на которых рассматривались вопросы предметной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Посетили районные обучающие семинары организаторы ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации рассматриваются на педагогических и методических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, заседаниях школьных предметных МО.

Системная методическая работа проводится на основе мониторинга качества знаний и подготовки к экзаменам. Выпускники 9,11 классов в декабре месяце выполняли репетиционные работы: 9 классы- по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, информатике и географии, 11 класс- по русскому языку и математике(базовой).

Анализ изучения уровня учебных достижений обучающихся по **русскому языку** показал хорошую подготовку, средний первичный балл составил 32,7, а процент выполненной работы составил 57,4.

Анализ изучения уровня учебных достижений обучающихся по **математике** также показал хорошую подготовку. Все учащиеся справились с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по математике. Средний первичный балл – 11,9, а первичный балл в процентах – 59,5.

Результаты репетиционного тестирования в 9-х классах представлены в таблице.

Предметы	Кол-во учащихся	Первичный балл	Первичный балл в процентах	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»
Русский язык	44	18,7	45	14	18	12
Математика	44	9,72	30,3	11	25	8
Обществознание	21	23,52	60,3	2	8	11
Информатика	8	13,25	60,2	0	1	7
История	7	14	31,8	1	6	0
Биология	2	11,5	25	2	0	0
География	5	9,2	28,8	5	0	0

Анализ изучения уровня учебных достижений обучающихся по **русскому языку** показал, что не справились с работой 14 учащихся, средний первичный балл составил 18,7.

Анализ изучения уровня учебных достижений обучающихся по **математике** также показал, что средний первичный балл составил – 9,72, а первичный балл в процентах – 30,3.

Также следует отметить, что по биологии и географии учащиеся не справились с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы, то есть не набрали минимум баллов.

Анализ изучения уровня учебных достижений обучающихся по обществознанию, информатике, истории позволяет отметить хороший уровень подготовки к сдаче ОГЭ.

По итогам написания диагностических работ учителя проводят анализ каждой работы, выявляют пробелы в знаниях учащихся, определяют темы, требующие отработки по каждому выпускнику. Для выпускников, получивших неудовлетворительные оценки, разрабатывают индивидуальный план устранения пробелов в знаниях.

По каждому предмету, выбранному выпускниками на итоговую аттестацию в течение года, проведено 3-4 репетиционных экзамена. Результаты которых анализировались преподавателями с целью корректировки подготовительной работы и выстраивания

индивидуальной траектории занятий для выпускников. До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок

У преподавателей школы на каждого выпускника собран материал с их репетиционными и индивидуальными работами, анализом результатов.

Перед выполнением репетиционных работ преподаватели провели практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Преподаватели постоянно выполняли с учащимися задания, размещенные на сайте ФИПИ в открытом банке заданий.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников постоянно отслеживаются в рамках ВШК.

Отслеживаются формы работы учителей-предметников, прежде всего по обязательным предметам, изучается эффективность подготовки:

- организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации;
- управление познавательной деятельностью учащихся на уроке при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль за преподаванием учебных предметов, выбранных выпускниками на итоговую аттестацию.

Администрация школы и классные руководители проводят информационно-разъяснительную, профориентационную работу с выпускниками и их родителями, учителями. На классных часах, на родительских собраниях проводятся инструктажи, ознакомление с нормативно-правовой базой, ознакомление с сайтами вузов.

В предметных кабинетах и рекреации школы оформлены информационные и методические стенды, на которых размещаются информационные материалы для выпускников 9, 11 классов: минимальное количество баллов по предметам, сроки проведения ГИА, продолжительность экзаменов, информация о подаче апелляций и т.д. На стендах размещены информационные плакаты Рособнадзора.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Александровской СОШ в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней образования. Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 44 обучающихся 9-х классов и 10 выпускников 11-го класса.

Аттестация в 9-х классах состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики и двух предметов по выбору. В этом году учащиеся выбрали обществознание-44 человека, историю -6, биологию – 5, информатику – 15 человек, географию- 17 человек, физику – 1 человек

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

класс	предмет	Кол-во обуч-ся	подтверд или	повысил и	понижили	КО %	УО %	Кол-во «2»
9а	Русский язык	22	15	0	7	27	86	3
9а	Алгебра	22	14	5	3	64	86	3
9а	Геометрия	22	9	4	9	45	86	3

9б	Русский язык	22	17	2	3	59	95	1
9б	Алгебра	22	15	3	4	50	100	0
9б	Геометрия	22	11	5	6	59	82	4

Предметы по выбору:

класс	предмет	Кол-во обучающихся	подтвердили	повысили	понижили	КО %	УО %	Количество «2»
9а	обществознание	22	11	5	6	55	91	3
9а	физика	1	1	0	0	100	100	0
9а	биология	1	1	0	0	100	100	0
9а	информатика	3	2	0	1	100	100	0
9а	география	17	10	1	6	18	88	2
9б	история	6	5	0	1	67	100	0
9б	обществознание	22	14	1	7	64	95	1
9б	информатика	12	8	1	3	75	92	1
9б	биология	4	4	0	0	25	100	0

В 2017 году 41 обучающийся получил аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестация в 11 классе состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики в форме ЕГЭ, необходимых для получения аттестата. Математика разделена на два уровня: базовый и профильный. Обучающиеся по выбору сдавали ЕГЭ по биологии, обществознанию, физике, химии, математике(профильный уровень), информатике, истории. 7 выпускников сдавали три и более экзаменов. Не набрали проходного балла по обществознанию -1, математике(профиль)-2, физике-1, биологии-1.

По русскому языку и математике(базовая) выпускники получили высокие баллы.

В таблице представлены средние баллы по предметам за последние годы.

Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	49	55	69	64
Математика (базовая)	35	4	17	16
Математика (профильная)		30	42	35
Биология	39	49	45	49
Физика	31	31	48	32
Химия	-	24	54	53
Обществознание	43	44	43	49
География	-	-	67	-
Английский язык	38	-	-	-
История	18	32	-	36
Информатика	42	-	61	46
Литература	40	-	-	-

По итогам успеваемости в 10-11 классах и итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», одна выпускница получила медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, фестивали.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных всероссийских олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, химии, МХК.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

№	Предмет	Школьный этап
---	---------	---------------

<i>n/ n</i>		<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
1	Биология	7	1	
2	География	12	1	
3	История	2		
4	Литература	11		
5	Математика	25	3	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	
7	Русский язык	35	4	2
8	Технология	8	2	
9	Искусство(МХК)	15	2	1
10	Обществознание	12	1	
11	Химия	9		
	Всего	141	15	3
	Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	77	12	6

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия в муниципальном этапе.

Победители и призёры муниципального и областного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Количество победителей и призеров	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	11	технология	Победитель муниципального и призер областного этапа всероссийской олимпиады школьников	Кондратенко Ольга Владимировна
1	11	информатика	Победитель областной олимпиады по информационным технологиям(муниципальный этап)	Гужва Галина Трофимовна

1	9	информатика	Победитель областной олимпиады по информационным технологиям (муниципальный этап)	Гужва Галина Трофимовна
2	11	Русский язык	Призёр конкурса «Я русский бы выучил только за то, ...» (муниципальный уровень)	Куковская Наталия Васильевна

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах (дистанционные).

Название олимпиады	Предмет	Количество обучающихся	Класс	Степень диплома		
				1	2	3
Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок»		6	2 «Б»	3	3	
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Русский язык	1	2 «Б»	1		
Всероссийский конкурс «Литературное чтение. Творчество Пушкина»	Литературное чтение	3	2 «Б»	1	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Новогодние украшения»		1	2 «Б»	1		
Онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Математика	1	2 «Б»	1		
Всероссийский конкурс «Мультмарафон»		3	2 «Б»		3	
Эрудит-марафон «ЭМУ-Специалист 2017», дистанционный мониторинговый проект		4	2 «Б»	4		

Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Природные явления»	Окружающий мир	1	2 «Б»	1		
Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина»	Литературное чтение	1	4 «В»			1
Конкурс «Я знаю»		1	4 «В»		1	
Олимпиада «Плюс»	Математика	3	6 «Б»	1	2	
Областная олимпиада по информационным технологиям(муниципальный этап)	Информатика	3	9 «Б», 10, 11	3		

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 году явились:

- контроль за ведением документации;
 - контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
 - контроль за уровнем преподавания;
 - контроль за объемом выполнения учебных программ;
 - контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
 - контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
 - контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.
- Формы контроля, используемые в учебном году:*
- классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах.

- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН. УУД по предметам (срезы, контрольные работы- вводный, промежуточный, итоговый);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме внутришкольного контроля, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016- 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В 2017 году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением стандартов в начальной и основной школе (ФГОС НОО, ФГОС ООО), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено четыре заседания методического совета со следующей тематикой:

«Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу», «Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников», «Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА», «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017 году были проведены педсоветы на которых проводился анализ итогов четверти, учебного года, результаты итоговой аттестации, рассматривались вопросы о переводе обучающихся в следующий класс и тематические педсоветы:

- «Использование современных подходов и педагогических технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»;

- Педсовет «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе»;

- о допуске выпускников 9-11-х классов к государственной итоговой аттестации (протокол №10 от 25.05.2017);

- о награждении выпускников медалью «За особые успехи выпускнику Дона»(протокол №11 от 31.05.2017г);

- о награждении выпускницы 11 класса медалью «За особые успехи выпускнику Дона»;

- о выпуске и выдаче аттестатов за курс основного общего образования (протокол №14 от 30.06.2017г);

- о выпуске и выдаче аттестатов за курс среднего общего образования и награждении медалями «За особые успехи в учении»(протокол №13 от 29.06.2017г);

- о результатах государственной итоговой аттестации (протокол №15 от 31.06.2017г);

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2017 год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

Цель воспитательной работы: — Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;
- Воспитание трудовых навыков
- Работа с родителями.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность учащихся.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Формы воспитательной работы



Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы: военно-патриотическое; трудовое; нравственно-правовое; физкультурно –оздоровительное; экологическое; нравственно-эстетическое; коммуникативное; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок», ведущими которого были учащиеся первого и девятого классов. Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню учителя, конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», фестиваль «Созвездие» и др.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы участвуют в субботниках по уборке территории. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место;
- Аккуратный ученик;
- Санитарное состояние учебного кабинета;
- Уход за растениями в классе и школе.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В школе проходит месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД. С учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную

воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:
- профилактика и оздоровление: физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционно дважды в год проводится День здоровья. Принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях.

Участие в мероприятиях:

Конкурс сочинений «Я русский бы выучил, только за то.....»	3 место
Зональные соревнования по мини- футболу	1 место
Районные соревнования по мини-футболу	3 место
Районные соревнования по гиревому спорту	1 место
Олимпиада «Плюс»	1 место
Зональный конкурс «Богатыри земли Азовской»	1 место
Районный конкурс «Богатыри земли Азовской»	3 место

Президентские состязания	1 место
Конкурс «Музейная антресоль»	3 место

В школе продолжилась работа **органов классного ученического самоуправления**. Основными целями и задачами которого являются:

- становление воспитательной системы через формирование классного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Организовано дежурство классов по школе.

Работало общешкольное ученическое самоуправление - совет старшеклассников. Провели на школьном уровне конкурс «Самый классный классный коллектив».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются:

1. Поддержка и развитие детского творчества
2. Саморазвитие личности

В школе работают кружки: **Объединения художественной направленности:**

- Вокальный «Гармония»;
- Рукоделия «Умелые руки не знают скуки»;
- Рисования «Учимся рисовать»;

Объединения социально-педагогической направленности:

- « Моё будущее в моих руках»;

Объединения естественнонаучной направленности:

- « Алгоритм»;
- « За страницами математики»;
- «Юный программист»;
- « Основы химии»;
- «По страницам художественных произведений»;
- «Я - исследователь»;

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол;
- Футбол;
- Баскетбол;
- Общая физическая подготовка;
- Спортивная ритмика;

Объединения туристско – краеведческой направленности:

- «Юный экскурсовод»;
- «Мой край родной»;
- «Национальные культуры Белоруссии»
- Туристический клуб «Эдельвейс»

Так же дети посещают кружки «Танцевальный» и «Вокальный» в сельском доме культуры.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется **социальное партнёрство** с учреждениями дополнительного образования. Много интересных мероприятий проходит на базе ДК, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Управляющий совет).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

В 2018 году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Ведется работа по **профилактике правонарушений среди подростков**.

Прошли месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, родительские собрания по вопросам профилактики, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования, поэтому проводятся информационно-просветительная работа с родителями и учебно-просветительная работа педагогов с обучающимися.

Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы компетентностного подхода
- Работать в контакте с педагогом-психологом, запланировать мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

Внутришкольный контроль одна из управленческих функций, предшествующих анализу учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся;
- адаптация пятиклассников и первоклассников;
- взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся;
- изучение личности учащихся;

Классными руководителями велась работа по формированию толерантности, приобщению учащихся к культуре. Хорошо прошла адаптация первоклассников, сформировался дружный коллектив, видна тесная связь ребят и педагога. Педагогический коллектив уделяет много внимания развитию и образованию учащихся, формированию у них навыков необходимых для социальной адаптации, для того чтобы найти своё место в жизни.

Задачи на 2018 год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 5. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
 6. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
 7. Принимать активное участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, волонтерских движениях.
 8. Укреплять связь с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов, разнообразить формы работы с родителями.

В целом результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу. Одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний обучающихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания, что является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье. Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других.

**Показатели
деятельности МБОУ Александровской СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	491 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	3/30 человек/%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/ 24 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 / 12 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 0,6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/62 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/59 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/38 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 38 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/88 человек/%
1.29.1	Высшая	4/ 11 человек/%
1.29.2	Первая	26/76 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	9/26 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/ 97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор школы

Дегтярева С.В.