

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

---

Российская Федерация  
Администрация Азовского района  
Ростовской области  
**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Александровская средняя  
общеобразовательная школа Азовского района  
(МБОУ Александровская СОШ)**  
ул.Советская,33, с.Александровка, Азовский  
район, Ростовская область, 346765,  
тел/факс.(86342) 96-1-82, тел.(86342) 96-3-84.  
e-mail: [alex\\_mou@mail.ru](mailto:alex_mou@mail.ru)  
ОГРН 1026100510061 ИНН 6101029328

И.о. руководителя Региональной  
службы по надзору и контролю  
в сфере образования Ростовской области  
Н.М. Матегориной

Директора МБОУ Александровской СОШ  
Дегтяревой С. В.

28.05.2020 № 87

**Отчёт**

**об устранении выявленных нарушений и исполнении предписания от «13» декабря 2019 г.  
№ 214/06-19, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования  
Ростовской области.**

На основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 2392 от 28.10. 2019 года была проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью, предписания об устранении выявленных нарушений от 13.12.2019 года № 214/06-19, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области муниципальным бюджетным учреждением Александровской средней общеобразовательной школой Азовского района (далее – МБОУ Александровская СОШ) принят комплекс мер по устранению выявленных нарушений:

- 1) Предписание рассмотрено и обсуждено на заседании Педагогического совета школы, протокол № 4 от 20.12.2019 года (*Приложение 1*)
- 2) Разработан план мероприятий, созданы рабочие группы из числа педагогических работников школы с целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Протокол Педагогического совета № 4 от 20.12.2019 г.).
- 3) Подготовлен отчет о результатах работы рабочих групп по устранению выявленных нарушений и исполнения предписания от 13.12. 2019 г. № 214/06-19, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол № 7 от 19.03.2020 года. (*Приложение 2*)
- 4) В целях устранения выявленных нарушений МБОУ Александровской СОШ проведена следующая работа:

### Наименование нарушения

**1.1. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, (далее ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ Александровская СОШ не отражает в полной мере содержание образования, так как:**

Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 3)
<p>Пояснительная записка ООП НОО не соответствует п.п. 4 п. 19.1, ФГОС НОО, поскольку не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>	<p>В пояснительную записку ООП НОО добавлен п. 1.1.4. Общие подходы организации внеурочной деятельности</p>
<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО не соответствует п.19.7, поскольку не содержит виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ Александровская СОШ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>	<p>Содержательный раздел п.2. 4 Программа формирования экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни дополнен:                      п. 2.4.3. Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                      п. 2.4.4. Критерии, показатели эффективности деятельности организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся                      п. 2.4.5. Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
<p>Программа коррекционной работы ООП НОО не соответствует п.19.8., поскольку не содержит систему комплексного психоло-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, механизмы взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников МБОУ Александровская СОШ и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, планируемые результаты коррекционной работы.</p>	<p>Содержательный раздел п. 2.5. Программа коррекционной работы дополнен:                      п.2.5.2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающая психолого-медико- педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий.                       п.2.5.3. Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных</p>

	<p>учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>п.2.5.4. Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.</p> <p>п. 2.5.5. Планируемые результаты коррекционной работы</p>
<p>Учебный план начального общего образования МБОУ Александровская СОШ не соответствует п.19.3. так как не содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>В организационный раздел п.3.1. Учебный план начального общего образования добавлены формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>
<p>Календарный учебный график не соответствует п.19.10.1. ФГОС НОО, так как не определяет даты начала и окончания учебного года; сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>В организационный раздел п.3.3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год добавлены даты начала и окончания учебного года и сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
<p>Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не соответствует п.19.11. ФГОС НОО, так как не описывает систему имеющихся психолого-педагогических, материально-технических условий в МБОУ Александровская СОШ; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий и обоснований необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО МБОУ Александровская СОШ.</p>	<p>В организационный раздел п. 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования добавлены:</p> <p>п.3.4.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО;</p> <p>п. 3.4.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО;</p> <p>п.3.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации;</p> <p>п. 3.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p> <p>п. 3.4.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;</p> <p>п.3.4.9. Контроль за состоянием системы условий;</p>
<p><b>Наименование нарушения</b></p>	
<p><b>1.2. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 (далее ФГОС ОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) МБОУ</b></p>	

**Александровская СОШ не отражает в полной мере содержание образования, так как**

<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 4)</b>
<p>Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования не соответствует п.18.2.1. ФГОС ООО, так как не содержит описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.</p>	<p>В Содержательный раздел п.2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности добавлены:</p> <p>п.2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>п.2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>п.2.1.11. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;</p> <p>п.2.1.12. Методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</p>
<p>Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не соответствует п.18.2.3. ФГОС ООО, так как не содержит формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; модели организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися и системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной</p>	<p>В содержательный раздел п.2.3. Программа воспитания и социализации добавлены:</p> <p>п.2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;</p> <p>п. 2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;</p> <p>п. 2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;</p>

<p>позиции обучающихся.</p>	<p>п. 2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; п.2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p>
<p>Программа коррекционной работы не соответствует п.18.2.4. ФГОС ООО, так как отсутствует в основной образовательной программе основного общего образования</p>	<p>В Содержательный раздел добавлен п.2.4. Программа коррекционной работы : п.2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования п. 2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования п.2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования. п.2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников школы, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. п.2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы.</p>
<p>Календарный учебный график не соответствует п.18.3.1.1.ФГОС ООО, так как не определяет даты начала и окончания учебного года; сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>В Организационный раздел п.3.1. Календарный учебный график добавлены даты начала и окончания учебного года, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
<p>Раздел ООП ООО «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» не соответствует п.18.3.2., не предусматривает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий и не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО МБОУ Александровская СОШ.</p>	<p>В Организационный раздел п. 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования добавлены п.3.4.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования. п. 3.4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий п. 3.4.4. Сетевой график (дорожная карта) по</p>

	формированию необходимой системы условий п. 3.4.5. Контроль за состоянием системы условий.
<b>Наименование нарушения</b>	
<b>1.3. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 7.1. ), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП НОО ОВЗ) МБОУ Александровская СОШ не отражает в полной мере содержание образования, так как:</b>	
<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 5)</b>
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ не соответствует п.2.9.4. ФГОС НОО ОВЗ, так как не предусматривает описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	В Содержательный раздел п.2.1. . Программа формирования универсальных учебных действий добавлены: п.2.1.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; п.2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; п.2.1.5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ не соответствуют п.2.9.2., поскольку не отражают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	В целевой раздел в п.1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования добавлены результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»
Учебный план МБОУ Александровская СОШ не соответствует п.2.9.3., так как не включает обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	В Организационный раздел в п. 3.2. Учебный план включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
Программа духовно-нравственного развития не соответствует п.2.9.6. ФГОС НОО ОВЗ, поскольку не содержит цель, перечень планируемых результатов воспитания(социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы.	В Содержательный раздел п.2.3. Программа духовно-нравственного развития добавлены п.2.3.1. Цель, задачи, основные направления работы. п.2.3.2. Перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ). п.2.3.3. .Формы организации работы.
Программа коррекционной работы не соответствует п.2.9.8. ФГОС НОО ОВЗ, поскольку не предусматривает перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных	В Содержательный раздел п. 2.5. Программа коррекционной работы добавлены: п.2.5.1. Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение

<p>потребностей обучающихся с ОВЗ, систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в ОВЗ в условиях образовательной деятельности включающую психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся и корректировку коррекционных мероприятий.</p>	<p>особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; п.2.5.2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных мероприятий.</p>
<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п.2.9.7. ФГОС НОО ОВЗ, поскольку не содержит планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм.</p>	<p>В Содержательный раздел п. 2.4. Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни добавлены: п.2.4.2. Планируемые результаты программы п.2.4.3. Основные направления и перечень организационных форм</p>
<p>Раздел АООП НОО ОВЗ «Система условий реализации АООП НОО ОВЗ» не соответствует пункту 2.9.11., так как не предусматривает контроль за состоянием системы условий.</p>	<p>В организационный раздел п. 3.3. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы НОО ОВЗ добавлен: п.3.3.4. Контроль за состоянием системы условий.</p>

#### **Наименование нарушения**

**1.4.В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599, (далее ФГОС), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (ФГОС вариант 1) МБОУ Александровская СОШ (далее АООП) не отражает в полной мере содержание образования, так как**

<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение б)</b>
<p>Программа сотрудничества с семьей обучающегося не соответствует пункту 2.9.11. ФГОС, так как не предусмотрена для данного варианта ФГОС.</p>	<p>Программа сотрудничества с семьей обучающегося исключена из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (ФГОС вариант 1) МБОУ Александровская СОШ</p>
<p>Программа коррекционной работы отсутствует в АООП, что является нарушением п.2.9.8.</p>	<p>В Содержательный раздел добавлен п. 2.5. Программа коррекционной работы .</p>
<p>Раздел «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» не соответствует п.2.9.12. ФГОС, поскольку не предусматривает описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий.</p>	<p>В Организационный раздел в п. 3.3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования добавлены п.3.3.1 Кадровые условия реализации АООП НОО п.3.3.2 Финансовые условия реализации АООП НОО п.3.3.3 Материально-технические условия (включая учебно-методическое и</p>

	информационное обеспечение) п. 3.3.4 Контроль за состоянием системы условий.
<b>Наименование нарушения</b>	
<b>1.5. Нарушение части 2 статьи 54 Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>	
<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 7)</b>
В договорах об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключенных между МБОУ Александровская СОШ и родителями (законными представителями) обучающихся (далее договоры) не содержатся обязательные условия о форме обучения освоения образовательной программы.	В договоры об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключаемыми между МБОУ Александровская СОШ и родителями (законными представителями) обучающихся (далее договоры) добавлен пункт о форме обучения освоения образовательной программы.
<b>Наименование нарушения</b>	
<b>1.6.В нарушение требований части 2,3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации , утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582, п. 3 Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <a href="http://alexsosh.ru">http://alexsosh.ru</a>:</b>	
<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 8)</b>
В подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников, а именно об ученом звании (при наличии)	На официальном сайте образовательной организации ( <a href="http://alexsosh.ru">http://alexsosh.ru</a> ) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» – в список педагогических работников добавлена информация об ученом звании (при наличии), ссылка на страницу: <a href="http://alexsosh.ru/index.php?com=web&amp;ctrl=article&amp;ask=show&amp;id=2000">http://alexsosh.ru/index.php?com=web&amp;ctrl=article&amp;ask=show&amp;id=2000</a> (скриншоты 3 веб-страниц .)
В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и	На официальном сайте образовательной организации ( <a href="http://alexsosh.ru">http://alexsosh.ru</a> ) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» размещена информация: - о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об

информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  
- об электронных образовательных ресурсах к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ссылка на страницу:  
<http://alexsosh.ru/index.php?com=web&ctrl=article&ask=show&id=3850>  
(скриншоты 6 веб-страниц)

Приложения 1-8 на 327 страницах в 1 экземпляре

Директор МБОУ Александровская СОШ



 Дегтярева С.В.