

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Российская Федерация
Администрация Азовского района
Ростовской области
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Александровская средняя
общеобразовательная школа Азовского района
(МБОУ Александровская СОШ)
ул.Советская,33, с.Александровка, Азовский
район, Ростовская область, 346765,
тел/факс.(86342) 96-1-82, тел.(86342) 96-3-84.
e-mail: alex_mou@mail.ru
ОГРН 1026100510061 ИНН 6101029328

И.о. руководителя Региональной
службы по надзору и контролю
в сфере образования Ростовской области
Н.М. Матегориной

Директора МБОУ Александровской СОШ
Дегтяревой С. В.

28.05.2020 № 87

Отчёт

об устранении выявленных нарушений и исполнении предписания от «13» декабря 2019 г. № 214/06-19, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

На основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 2392 от 28.10. 2019 года была проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью, предписания об устранении выявленных нарушений от 13.12.2019 года № 214/06-19, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области муниципальным бюджетным учреждением Александровской средней общеобразовательной школой Азовского района (далее – МБОУ Александровская СОШ) принят комплекс мер по устранению выявленных нарушений:

- 1) Предписание рассмотрено и обсуждено на заседании Педагогического совета школы, протокол № 4 от 20.12.2019 года (*Приложение 1*)
- 2) Разработан план мероприятий, созданы рабочие группы из числа педагогических работников школы с целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Протокол Педагогического совета № 4 от 20.12.2019 г.).
- 3) Подготовлен отчет о результатах работы рабочих групп по устранению выявленных нарушений и исполнения предписания от 13.12. 2019 г. № 214/06-19, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол № 7 от 19.03.2020 года. (*Приложение 2*)
- 4) В целях устранения выявленных нарушений МБОУ Александровской СОШ проведена следующая работа:

Наименование нарушения

1.1. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, (далее ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ Александровская СОШ не отражает в полной мере содержание образования, так как:

Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 3)
<p>Пояснительная записка ООП НОО не соответствует п.п. 4 п. 19.1, ФГОС НОО, поскольку не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>	<p>В пояснительную записку ООП НОО добавлен п. 1.1.4. Общие подходы организации внеурочной деятельности</p>
<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО не соответствует п.19.7, поскольку не содержит виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ Александровская СОШ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>	<p>Содержательный раздел п.2. 4 Программа формирования экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни дополнен: п. 2.4.3. Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. п. 2.4.4. Критерии, показатели эффективности деятельности организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся п. 2.4.5. Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
<p>Программа коррекционной работы ООП НОО не соответствует п.19.8., поскольку не содержит систему комплексного психоло-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, механизмы взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников МБОУ Александровская СОШ и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, планируемые результаты коррекционной работы.</p>	<p>Содержательный раздел п. 2.5. Программа коррекционной работы дополнен: п.2.5.2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающая психолого-медико- педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий. п.2.5.3. Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных</p>

	<p>учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>п.2.5.4. Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.</p> <p>п. 2.5.5. Планируемые результаты коррекционной работы</p>
<p>Учебный план начального общего образования МБОУ Александровская СОШ не соответствует п.19.3. так как не содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>В организационный раздел п.3.1. Учебный план начального общего образования добавлены формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>
<p>Календарный учебный график не соответствует п.19.10.1. ФГОС НОО, так как не определяет даты начала и окончания учебного года; сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>В организационный раздел п.3.3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год добавлены даты начала и окончания учебного года и сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
<p>Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не соответствует п.19.11. ФГОС НОО, так как не описывает систему имеющихся психолого-педагогических, материально-технических условий в МБОУ Александровская СОШ; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий и обоснований необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО МБОУ Александровская СОШ.</p>	<p>В организационный раздел п. 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования добавлены:</p> <p>п.3.4.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО;</p> <p>п. 3.4.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО;</p> <p>п.3.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации;</p> <p>п. 3.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p> <p>п. 3.4.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;</p> <p>п.3.4.9. Контроль за состоянием системы условий;</p>
<p>Наименование нарушения</p>	
<p>1.2. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 (далее ФГОС ОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) МБОУ</p>	

Александровская СОШ не отражает в полной мере содержание образования, так как

Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 4)
<p>Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования не соответствует п.18.2.1. ФГОС ООО, так как не содержит описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.</p>	<p>В Содержательный раздел п.2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности добавлены:</p> <p>п.2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>п.2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>п.2.1.11. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;</p> <p>п.2.1.12. Методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</p>
<p>Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не соответствует п.18.2.3. ФГОС ООО, так как не содержит формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; модели организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися и системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной</p>	<p>В содержательный раздел п.2.3. Программа воспитания и социализации добавлены:</p> <p>п.2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;</p> <p>п. 2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;</p> <p>п. 2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;</p>

<p>позиции обучающихся.</p>	<p>п. 2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; п.2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p>
<p>Программа коррекционной работы не соответствует п.18.2.4. ФГОС ООО, так как отсутствует в основной образовательной программе основного общего образования</p>	<p>В Содержательный раздел добавлен п.2.4. Программа коррекционной работы : п.2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования п. 2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования п.2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования. п.2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников школы, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. п.2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы.</p>
<p>Календарный учебный график не соответствует п.18.3.1.1.ФГОС ООО, так как не определяет даты начала и окончания учебного года; сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>В Организационный раздел п.3.1. Календарный учебный график добавлены даты начала и окончания учебного года, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
<p>Раздел ООП ООО «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» не соответствует п.18.3.2., не предусматривает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий и не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО МБОУ Александровская СОШ.</p>	<p>В Организационный раздел п. 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования добавлены п.3.4.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования. п. 3.4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий п. 3.4.4. Сетевой график (дорожная карта) по</p>

	формированию необходимой системы условий п. 3.4.5. Контроль за состоянием системы условий.
Наименование нарушения	
1.3. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.12014г № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 7.1.), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП НОО ОВЗ) МБОУ Александровская СОШ не отражает в полной мере содержание образования, так как:	
Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 5)
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ не соответствует п.2.9.4. ФГОС НОО ОВЗ, так как не предусматривает описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	В Содержательный раздел п.2.1. . Программа формирования универсальных учебных действий добавлены: п.2.1.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; п.2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; п.2.1.5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ не соответствуют п.2.9.2., поскольку не отражают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	В целевой раздел в п.1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования добавлены результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»
Учебный план МБОУ Александровская СОШ не соответствует п.2.9.3., так как не включает обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	В Организационный раздел в п. 3.2. Учебный план включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
Программа духовно-нравственного развития не соответствует п.2.9.6. ФГОС НОО ОВЗ, поскольку не содержит цель, перечень планируемых результатов воспитания(социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы.	В Содержательный раздел п.2.3. Программа духовно-нравственного развития добавлены п.2.3.1. Цель, задачи, основные направления работы. п.2.3.2. Перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ). п.2.3.3. .Формы организации работы.
Программа коррекционной работы не соответствует п.2.9.8. ФГОС НОО ОВЗ, поскольку не предусматривает перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных	В Содержательный раздел п. 2.5. Программа коррекционной работы добавлены: п.2.5.1. Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение

<p>потребностей обучающихся с ОВЗ, систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в ОВЗ в условиях образовательной деятельности включающую психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся и корректировку коррекционных мероприятий.</p>	<p>особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; п.2.5.2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных мероприятий.</p>
<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п.2.9.7. ФГОС НОО ОВЗ, поскольку не содержит планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм.</p>	<p>В Содержательный раздел п. 2.4. Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни добавлены: п.2.4.2. Планируемые результаты программы п.2.4.3. Основные направления и перечень организационных форм</p>
<p>Раздел АООП НОО ОВЗ «Система условий реализации АООП НОО ОВЗ» не соответствует пункту 2.9.11., так как не предусматривает контроль за состоянием системы условий.</p>	<p>В организационный раздел п. 3.3. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы НОО ОВЗ добавлен: п.3.3.4. Контроль за состоянием системы условий.</p>

Наименование нарушения

1.4.В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599, (далее ФГОС), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (ФГОС вариант 1) МБОУ Александровская СОШ (далее АООП) не отражает в полной мере содержание образования, так как

Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение б)
<p>Программа сотрудничества с семьей обучающегося не соответствует пункту 2.9.11. ФГОС, так как не предусмотрена для данного варианта ФГОС.</p>	<p>Программа сотрудничества с семьей обучающегося исключена из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (ФГОС вариант 1) МБОУ Александровская СОШ</p>
<p>Программа коррекционной работы отсутствует в АООП, что является нарушением п.2.9.8.</p>	<p>В Содержательный раздел добавлен п. 2.5. Программа коррекционной работы .</p>
<p>Раздел «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» не соответствует п.2.9.12. ФГОС, поскольку не предусматривает описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий.</p>	<p>В Организационный раздел в п. 3.3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования добавлены п.3.3.1 Кадровые условия реализации АООП НОО п.3.3.2 Финансовые условия реализации АООП НОО п.3.3.3 Материально-технические условия (включая учебно-методическое и</p>

	информационное обеспечение) п. 3.3.4 Контроль за состоянием системы условий.
Наименование нарушения	
1.5. Нарушение части 2 статьи 54 Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 7)
В договорах об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключенных между МБОУ Александровская СОШ и родителями (законными представителями) обучающихся (далее договоры) не содержатся обязательные условия о форме обучения освоения образовательной программы.	В договоры об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключаемыми между МБОУ Александровская СОШ и родителями (законными представителями) обучающихся (далее договоры) добавлен пункт о форме обучения освоения образовательной программы.
Наименование нарушения	
1.6.В нарушение требований части 2,3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации , утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582, п. 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://alexsosh.ru:	
Выявленные нарушения	Проведенные мероприятия по устранению нарушения (Приложение 8)
В подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников, а именно об ученом звании (при наличии)	На официальном сайте образовательной организации (http://alexsosh.ru) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» – в список педагогических работников добавлена информация об ученом звании (при наличии), ссылка на страницу: http://alexsosh.ru/index.php?com=web&ctrl=article&ask=show&id=2000 (скриншоты 3 веб-страниц .)
В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и	На официальном сайте образовательной организации (http://alexsosh.ru) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» размещена информация: - о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об

информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ссылка на страницу:
<http://alexsosh.ru/index.php?com=web&ctrl=article&ask=show&id=3850>
(скриншоты 6 веб-страниц)

Приложения 1-8 на 327 страницах в 1 экземпляре

Директор МБОУ Александровская СОШ



 Дегтярева С.В.