

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад третьей категории
№ 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю
Приказ № 36 от 28.08.2024г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МБДОУ №16 «АЛЕНКА»
С.Круглое
Азовского района
на 2024-2025 учебный год**

Структура годового плана

Пояснительная записка

I. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

II. РАЗДЕЛ Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Общее собрание трудового коллектива.

2.2. Управляющий совет Организации.

2.3. Педагогические советы.

2.4. Совецание при заведующем.

III. РАЗДЕЛ Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Система работы с кадрами.

3.2. План повышение квалификации и профессионального мастерства.

3.3. Самообразование педагогов на 2024– 2025 учебный год.

3.4. Подготовка к аттестации и её проведение.

3.5. Наставничество

IV РАЗДЕЛ Организационно-методическая работа

4.1. Педагогически часы.

4.2. Консультации.

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность.

4.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.

4.5. Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги.

4.6. Работа со специалистами.

4.7. Инновационная деятельность в ДОУ

4.8. Использование современных коммуникационных технологий.

4.9. Психолого –педагогический консилиум (ППК).

4.10. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2024– 2025 учебный год.

4.11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2024– 2025 учебный год

4.12. **План мероприятий по ОБЖ на 2024– 2025 учебный год**

4.13. Работа в методическом кабинете.

4.14. Календарный план воспитательной работы МБДОУ №16 «Аленка» на 2024– 2025 уч.г.

V. РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

5.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности

5.2. План внутреннего контроля в ДОУ.

VI. РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей.

6.1.1. Родительские собрания.

6.1.2. Анкетирование.

6.1.3. Консультации.

6.1.4. Информационные стенды.

6.2. Работа с социумом.

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план.

7.2. Годовой календарный учебный график.

7.3. Расписание непосредственной образовательной деятельности .

7.4. График работы специалистов.

VIII РАЗДЕЛ Административно-хозяйственная работа

- 8.1. План работы по укреплению материально-технической базы ДООУ.
- 8.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- Приложение №1 План работы с молодыми педагогами.
- Приложение №2 План внутреннего контроля в ДООУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федеральным Законом от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013г.);
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 2806 утверждения [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.
- ✓ Анализом образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует Образовательную программу МБДОУ, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом,

обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

I. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Юридический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира, 77, тел. (863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.

Фактический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира, 77, тел. (863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.

e-mail: allennka16@mail.ru

сайт: alenka-16.ru.

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральная программа (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 2806 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ на основе ФОП ДО. Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет старший воспитатель.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем,

современной оргтехниккой: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажеры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023-2024 уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.

В условиях введения режима самоизоляции коллектив и воспитанники работали в дистанционном режиме.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки

планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разрешение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2.сведения о педагогических работниках

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 16 педагогических работников.

№	Ф. И.О.педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	17 лет3 мес	Высшее	Высшая 28.02.2023г.
2.	Борисенко Ирина Александровна	Воспитатель	5 лет7 мес.	Высшее	Первая 24.04.2023г.
3.	Саяпина Людмила Владимировна	Воспитатель	2 года 11 мес.	Среднее- профессиональное	Первая 27.10.2023г.
4.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	21 год	Высшее	Первая 25.03.2022г
5.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	31 год 8 мес.	Среднее- профессиональное	Высшая 27.02.2024г.
6.	Рева Альбина	Воспитатель	25лет 6	Высшее	Высшая

	Анатольевна		мес.		28.12.2020г.
7.	Шаповалова Анастасия Александровна	Воспитатель	10 лет 5 мес.	Высшее	Первая 27.10.2023г.
8.	Буцан Анна Сергеевна	Учитель – логопед	9 лет.	Высшее	Первая 23.12.2022г.
9.	Шевченко Анастасия Андреевна	Воспитатель	1 год 8 мес.	Среднее-профессиональное	-
10	Бартенева Светлана Владимировна	Воспитатель	2 года 6 мес.	Высшее	-
11	Вардересян Диана Дмитриевна	Музыкальный руководитель	1 год 9 мес.	Среднее-профессиональное	-
12	Прохорова Екатерина Сергеевна	Учитель – логопед, педагог - психолог	4 года 6 мес.	Высшее	-
13	Мальцева Ольга Александровна	Воспитатель	1 год	Среднее-профессиональное	-
14	Мамедова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	1 год 2 мес.	Среднее-профессиональное	-
15	Бырька Ирина Анатольевна	Воспитатель	2 мес.	Среднее-профессиональное	-
16	Лаберко Анна Андреевна	Воспитатель	8 мес.	Среднее-профессиональное	

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8	50%
Среднее профессиональное	8	50%

по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	8	56 %
С 5 до 10 лет	3	12,5%

С 10 до 20 лет	1	12,5%
С 20 и более	3	19%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	19 %
I квалификационная категория	5	31%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	8	50%

3. характеристика контингента воспитанников

Плановая мощность ДОУ -120 воспитанников.

Фактическая наполняемость ДОУ- 95 воспитанников.

В ДОУ № 16 функционируют шесть возрастных групп. Группы скомплектованы по возрастному и коррекционному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Комплектование групп

Группы	Количество детей
1 младшая группа	14
2 младшая группа	14
Средняя группа	19
Старшая группа18	18
Подготовительная группа	18
Логопедическая группа	13
Итого	95

4.качественный состав педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Кол -во	Высшее	Среднее специал.
-----	---------	--------	------------------

	педагогов		
2021-2022	13	7 чел – 54%	6 чел – 46%
2022-2023	15	8 чел – 53%	7 чел – 47%
2023-2024	16	8 чел. -50%	8 чел. 50%

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Кол -во педагогов	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2021-2022	13	1 чел –8%	6чел – 46%	4 чел – 31%	2 чел –15%
2022-2023	15	2 чел -13%	6чел - 40%	6чел – 40%	1чел – 7%
2023-2024	16	3 чел – 19%	5чел. -31%	0 – 0%	0 – 0%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	Кол -во педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2021-2022	13	4 чел – 31%	3 чел –23%	5 чел – 38%	1 чел –8%
2022-2023	15	7 чел – 47%	2 чел – 13%	5 чел – 33%	1чел -7%
2023 -224	16	6чел – 38%	4чел – 25%	5 чел – 31%	1 чел. – 6%

Вывод: Анализ возрастного состава педагогов и состава по стажу педагогической работы говорит о преобладании в педколлективе молодых педагогов, что не мешает выполнять требования осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям и воспитательным направлениям. В целом анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 работает сплоченный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

5. Реализация ФОП ДО и ФГОС ДО:

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2023-2024уч.г., составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе технологий инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации..

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно – речевое, физическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе ФОП ДО.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ № 16 представлена следующими программами:

- Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «Музыка малышам» В.А.Петровой;
- Программой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой. Программа. ФГОС.

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Программа по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята-дошколята»;

- «Азовские родники Дона» Л. Н. Примаченко, В. М. Елютина, Л. В. Музыченко. : Методическое пособие часть 2, под общ.ред. Л. А. Баландиной, Ростов-на-Дону, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2012 г.
- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист».
- Программа развития математических представлений у дошкольников математических представлений «Математические ступеньки».
- Парциальная программа «Я люблю Россию» Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023.
- Региональная программа "Приключения Светофора".

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь, май.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	43%	42%	15%
Познавательное развитие	40%	43%	17%
Речевое развитие	37%	42%	21%
Художественно-эстетическое развитие	51%	36%	13%
Физическое развитие	57%	34%	9%

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	19%	45%
Средний уровень	50%	40%
Низкий уровень	31%	15%

Выводы: Высокий уровень диагностики увеличился на к концу учебного года на 26%, низкий уровень снизился на 16% что говорит о достаточной эффективности реализации ОП ДОУ.

Показатели готовности выпускников к школьному обучению.

Исходя из требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, и программы воспитания представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов выпускных групп велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году мы выпустили в школу **20** воспитанников.

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	23
Средний	61
Высокий	16

По результатам диагностического обследования детей выпускных групп, можно сделать вывод о не достаточно высоких показателях готовности детей к обучению в школе. Дети уровнем ниже среднего нуждаются в индивидуальном подходе к обучению.

6. Развивающая предметно-пространственная среда.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;

- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

7.Коррекционная работа:

В ДОУ в течение учебного года работал психолого- педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались логопедические дети в возрасте 5-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

Использовались следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) языком» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автора Нищевой Н.В.

Все 13 детей были выпущены в школу со средним и высоким уровнем освоения компонентов языковой системы речи.

Поступило всего:	13
С какой речью выпущены дети	

Выпущено всего	6
С хорошей речью	5
Со значительными улучшениям	1
Без улучшений	0
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	7

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста сентябрь- май 2023-2024 учебный год.

Начало года	Конец года
Успешность %	Успешность %
41%	74%

	Начало года %	Конец года %
Высокий	0	38
Средний	8	54
Низкий	92	8

Вывод: Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

8. Структура управления

2023-2024 учебный год были проведены 4 заседания Управляющего совета организации, 3 общих собраний работников Организации, 5 заседаний педагогического совета Организации.

Общее собрание трудового коллектива

Заседание №1

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы
2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года.

3. Проведение инструктажа по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».
4. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2023 -2024 учебный год.
5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).

Заседание № 2

1. Организация питания.
2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год.
3. Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год.
4. Текущие организационные вопросы (Ознакомление работников с нормативными документами).

Заседание № 3

1. Результаты работы за учебный год.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
3. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон.
4. О проведении работы по подготовке ДООУ к новому 2024-2025 учебному году.
5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)

Управляющий совет Организации

Заседание №1

1. Утверждение состава УС и плана работы на 2023 - 2024 учебный год
2. Об утверждении плана работы на 2023- 2024 учебный год.
3. Итоги готовности ДООУ к началу учебного года.
4. Создание в ДООУ условий для сохранения здоровья воспитанников.

Заседание №2

1. Обсуждение плана мероприятий ДООУ по противодействию коррупции на 2024 год.
2. Порядок организации и проведения новогодних праздников (помощь в оформлении и подготовке проектов).
3. Контроль за качеством организации питания в МБДООУ.

Заседание №3

1. Проект благоустройства территории ДООУ в летний период.
2. Отчет о работе комиссии по безопасности.
3. Отчет о самообследовании за текущий учебный год.
4. Организации и проведение развлекательных мероприятий к Всемирному Дню здоровья.

Заседание № 4

1. Отчет по итогам работы ДООУ в учебном году.
2. Отчет о работе комиссии по безопасности.
4. Обсуждение плана работы УС ДООУ на следующий учебный год (определение основных мероприятий).

5. Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.
6. Организация анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью ДООУ.
7. Подготовка к приёму ДООУ к новому учебному году.

Педагогические советы

Педсовет установочный №1

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2022-2023 учебном году»

Педагогический совет №2

Тема: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДООУ».

Педагогический совет №3

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ».

Педагогический совет №4

Тема: «Развитие речевой активности детей».

Педагогический совет №5

Тема: «Анализ работы ДООУ за год».

9.Методическая работа:

Цель методической работы педагогов ДООУ – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Для реализации годовых задач были проведены следующие формы работы

Задача № 1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические часы для педагогов:

«Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП».

«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»

Консультации:

«Современные формы работы с детьми».

«Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности».
«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста».
«Особенности обучения детей ПДД».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар - практикум «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ.

Семинар – практикум «Организация математических игр во время режимных моментов».

Результативность: пополнение методических копилочек групп технологическими картами и разработками по данному направлению.; трансляция практического опыта на образовательных сайтах (по итогам тематической проверки); осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Задача №2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Педагогические часы для педагогов:

«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству».

Консультации:

«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»

«Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи».

«Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар-практикум для воспитателей «Технологии речевого развития дошкольников»

Педсоветы

Тема: «Развитие речевой активности детей».

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Тематический контроль

«Организация работы по речевому развитию дошкольников».

Цель: изучить состояние организации работы по речевому развитию воспитанников ДОУ.

Задача №3. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности

Педагогические часы для педагогов:

«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания».

Консультации:

«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.

«Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей».

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар – практикум «Как воспитать патриотов»

Педсоветы

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Тематический контроль

«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Результативность: пополнение предметно-развивающей среды по гражданско - патриотическому воспитанию новыми материалами в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей; высокий уровень патриотизма у старших дошкольников.

Задача №4. .Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

Педагогические часы для педагогов:

«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

Консультации:

«Значение режима дня для здоровья ребенка».

«Комплексный подход к организации физкультурно -оздоровительной работы вДОУ».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар – практикум «Как воспитать патриотов»

Семинар Для педагогов Азовского района: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педсоветы

Тема: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»

Тема: оптимизация создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Тематический контроль

«Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»

Цель: анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения в течение дня.

Также в ДОУ были проведены следующие методические мероприятия

Совещания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание	Утверждение плана ППк на 2023-2024 учебный год Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
2 заседание	Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.
3 заседание	Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода Анализ предварительной готовности к школьному обучению. Определение списка детей для направления на ПМПк.
4 заседание	Знакомство с заключением ПМПк на воспитанника. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».
5 заседание	Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере	Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или

необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	воспитании учащихся Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».
---	--

Мастер-классы

Ф.И.О. педагога	Тема
Завгородняя Е.В.	«Социо-игровые подходы к педагогике»
Назаревская М.А.	«Изготовление цветов из лёгкого пластилина»
Мамедова Е.С.	«Одуванчики» по изготовлению поделок из губок для мытья посуды
Рева А.А.	«Здоровый педагог — здоровые дети»
Никифорова А.И.	«Утренняя зарядка в ДОУ»
Саяпина Л.В.	«Цветы из гофрированной бумаги»
Шевченко А.А.	«Необычное в обычном»
Мальцева О.А.	«Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Лаберко А.А.	«Рисование на молоке»
Шаповалова А.А.	«Журавлик Победы»
Бартенева С.В.	Изготовление музыкальных игрушек-шумелок»
Прохорова Е.С.	«Логопедические игры»
Вардересян Д.Д.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»
Борисенко И.А.	"Волшебные опыты в детском саду"

Открытые НОД

Ф.И.О. педагога	Тема
------------------------	-------------

Назаревская М.А.	«По тропинке здоровья»
Рева А.А	«В гости к сказке»
Никифорова А.И	«Поможем Зайчишке»
Саяпина Л.В.	«Как коза с козлятами избушку строила»
Шевченко А.А.	«Страна прекрасных снов»
Мальцева О.А.	«Путешествие по России»
Шаповалова А.А.	Спортивное развлечение «День здоровья»
Бартенева С.В.	«В гости к курочке»
Лаберко А.А.	«Помоги Белоснежке и гномам»
Вардерсян Д.Д.	«По тропинке здоровья»
Борисенко И.А.	Спортивное развлечение «День здоровья»
Мамедова Е.С.	«Рисование весеннего дерева»
Прохорова Е.С.	Автоматизация звука «ш» в слогах, словах и предложениях.

Педагоги успешно выполняют работу по самообразованию. Были изучены следующие темы

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема	<i>Результат</i>
Завгородняя Е.В.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОО; Повышение профессионального мастерства педагогов Умею оказывать практическую помощь педагогам; Разработаны единые, индивидуальные подходы к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОО. Усовершенствовано учебно-методическое сопровождения воспитательно- образовательного процесса Внедряются инновационные подходы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
Назаревская М.А.	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр»	У воспитателя Развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для организации двигательной активности в процессе игровой деятельности. Разработан учебно-методический

		<p>комплект: картотеки различных игр, консультации для родителей и воспитателей, презентации.</p> <p>Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по теме самообразования.</p> <p>Укреплена взаимосвязь: педагог+ дети+ родители.</p> <p>Внедрены в образовательный процесс технологии, способствующие совершенствованию двигательного опыта воспитанников, современные формы и методы работы по физическому развитию детей.</p> <p>У воспитанников</p> <p>Снижен уровень заболеваемости.</p> <p>Улучшено эмоциональное, психическое и физическое состояние детей.</p> <p>Развит интерес к подвижным играм и спортивным упражнениям.</p> <p>Сформированы умения самостоятельно организовывать подвижные игры и использовать их в свободной деятельности.</p> <p>У родителей</p> <p>Сформированы теоретические знания и практические умения для развития двигательной активности детей.</p> <p>Приобретён педагогический опыт активного участия в оздоровлении и физическом развитии своего ребёнка.</p> <p>Развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Укрепление взаимосвязи: дети+ родители.</p>
Рева А.А	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в	<p>В группе был пополнен по возрасту детей (уголок по патриотическому воспитанию: «Моя Родина – Россия!», где дети могут наглядно познакомиться с родной</p>

	инновационной деятельности педагогов ДОУ»	<p>страной, родным селом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы. Также была оформлена картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p> <p>На основе наглядного материала, бесед, игр я познакомила детей с родным селом, начала формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.</p> <p>Созданная эстетическая среда, обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.</p>
Никифорова А.И	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».	Усовершенствование системы работы по развитию речи воспитанников, повышение ее результативности. Развитие у детей богатства, интонационной выразительности, грамматической и орфоэпической правильности речи.
Саяпина Л.В.	«Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	В результате проделанной мною работы: 1.разработана картотека пальчиковых игр. 2. была пополнена пространственно-развивающая среда группы. 3.изготовлена дидактическая игра «Бизиборд».
Шевченко А.А.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Систематическая работа дала положительные результаты. В результате работы по теме самообразования - у большинства детей повысилась

		экологическая культура личности, составляющими которой выступают знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, труде, быту).
Мальцева О.А.	«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	Результатом данной работы стали высокие показатели развития речи детей, слухового восприятия, воображения, памяти, внимания, логического мышления в процессе отгадывания загадок. Систематическое обращение к загадке приблизило детей к пониманию народной и литературной речи, обеспечило более быстрое мыслительное речевое и художественное развитие ребенка.
Лаберко А.А.	Дидактические игры в обучении детей основам математики с применением ИКТ технологий	Повышение педагогической компетентности ; пополнение развивающей предметно –пространственной среды группы, повышение активного взаимодействия с родителями воспитанников.
Шаповалова А.А.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Систематическая работа дала положительные результаты. - формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, и сверстниками; - готовность проявлять совместное сострадание и радость; - развитие творческих способностей через ознакомление с русскими народными сказками
Бартенева С.В.	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»	В результате проделанной работы пришла к заключению, что самообразование – это целенаправленная, систематическая и планомерная работа по изучению методической литературы по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста, которая способствует формированию

		интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга. А самое главное, способствует сохранению физического и психологического здоровья ребенка.
Вардерсян Д.Д.	«Повышение своего профессионального мастерства и компетенции, развитие вокальных навыков детей»	Повышение возможности самостоятельно владеть своим голосом. Воспитанники поют самостоятельно, при этом точно попадая в первый звук после музыкального вступления и проигрыша. Улучшение эмоциональной сферы.
Мамедова Е.С.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	<p>У большинства детей, на мой взгляд, сформировалось представление о добре и зле, они научились сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети проявляют интерес к сказкам, знают содержание сказок, героев сказок; - Дети научились понимать смысл сказок; - Дети могут отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя; - Дети стали менее застенчивы, не боясь, выбирают любую роль при драматизации, инсценировании сказки; - Произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей; - Наметилась динамика во взаимоотношениях с родителями, они начали принимать участие в подготовке праздников, выставок; в конкурсах; родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке.

Педагоги успешно прошли **курсы повышения квалификации**. За 2023-2024 уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение, тема
Лаберко А.А.	воспитатель	ООО «Инфоурок» - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36ч.
Бырька И.А	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72ч. Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 108ч. Образовательный центр «ИТ-перемена». «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108ч,
<u>Бартенева С.В.</u>	воспитатель	ООО «Инфоурок» - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. АНО ДПО «Аничков мост» «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуре (на материале арт -технологий)», 24ч.
Мальцева О.А. Мамедова Е.С.	воспитатель	АНО ДПО «Аничков мост» «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуре (на материале арт -технологий)», 24ч.

Таким образом, охват КПК в 2023-2024г. составил 31% от общего количества педагогов.

Прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию по должности - Воспитатель Никифорова А.И.
- первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Саяпина Л.В., Шаповалова А.А.

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
<p><u>Сентябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»; (3человека).</p> <p>Форум «Педагоги России» на тему: «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»; (2 человека).</p> <p><u>Октябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого-педагогический университет» (учитель – логопед). Муниципальный семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» МБДОУ ЦРР №51 «Родничок» (1 человек)</p> <p><u>Ноябрь 2022</u> Муниципальный семинар «Реализация программы воспитания: средства, формы, инструменты» на базе МБДОУ №45 «Ручеек» (2человека).</p> <p>Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ. МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник</p>	<p><u>Муниципальные, региональные, ОМО</u></p> <p>Районный смотр-конкурс (Приморский ОМО) «Лучшее дидактическое пособие по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в ДОУ» 1 место (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.) 2 место (Борисенко И.А., Пластовец М.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс: экологический марафона «Сбережем планету вместе!» 2-е место Ивахненко Настя (в-ли Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p> <p>Приморский ОМО «Педагогическое мастерство» «Экологическая копилка» 1 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Районный творческий конкурс на тему: «Готовим из продуктов «Сделано на Дону» (участники Пономарева Вика, Писаренко Маша).</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!», 1 место Игнатенко Тимофей (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н.), 2 место. Рожкова Фёкла (в-ли Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.,</p> <p>Приморский ОМО Диплом III степени в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОУ Азовского района. (Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.), Участник Борисенко И.А.</p> <p>Муниципальный конкурс патриотического</p>

<p>(5 человек)</p> <p><u>Декабрь 2022</u> Муниципальный семинар «Естественно - научная грамотность, как базовый навык функциональной грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы -любознайки» , на базе МБДОУ №59 «Лакомка» (1чел.)</p> <p>Региональный методический семинар «Практика сопровождения детей с РАС», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 60 «Ягодка (педагог-психолог)</p> <p><u>Январь 2023</u> Региональный семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», на базе ММРЦ – МБДОУ №177 г.Ростов- на Дону. (1 человек).</p> <p>Вебинар «Психолого-педагогические основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки дошкольного образовательного учреждения» (4 человека)</p> <p>Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования : новая политика в программном обеспечении», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU (4 человека)</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО вебинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (2 человека)</p>	<p>воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия» 3 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» 1 место (Борисенко И.А, Пластовец М.Н.). 3 место (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p> <p>Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» 2 место (Вардересян Д.Д., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.) 3 место(Вардересян Д.Д., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p> <p>Приморский ОМО конкурс настенных панно (плакатов) «Я помню, я горжусь!», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1 место Костикова Алиса (в-ль Бартенева С.В.) 2 место Медведева Полина (в-ль Бартенева С.В.) 3 место Сердюк Анисия (в-ли Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p> <p>Муниципальный конкурс «Методическая копилка: взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей-логопедов, учителей- дефектологов, педагогов-психологов 3 место учитель – логопед Пахарева Д.В.</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» среди МБДОУ Азовского района (участник)</p> <p>Приморский ОМО. Районный конкурс детского рисунка «Мойдорыр» к 100 – летию книги «Мойдодыр» К.И. Чуковский 1 место Зуев Даниил, Пономарева Вика, (в-ли</p>
--	---

<p><u>Февраль 2023</u> Ассоциация руководителей образовательных организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» (1 человек)</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации». (5 человек).</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Приморский ОМО (4 человека)</p> <p><u>Март</u> Вебинар по реализации авторской программы Ефименко Н.Н. по направлению физическое развитие « Физкультурная сказка» как средство физического и эмоционального развития ребенка МБДОУ №59 «Лакомка». (4 человека).</p> <p>Муниципальная конференция по инклюзивному образованию «Организация комплексного сопровождения детей в инклюзивном пространстве ДОУ», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 51 «Родничок» (учитель – логопед).</p> <p><u>Апрель 2023</u> Вебинар Организационно – методические решения для эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» (8 человек).</p>	<p>Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С., Борисенко И.А., Пластовец М.Н.). 2 место Грунский Дима. Боков Костя, в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С.). 3 место Николаев Ваня, Петрикова Полина, Гончаров Дима, Калантырски Дарина (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н., Рева А.А., Никифорова А.И., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p> <p><u>Всероссийские</u></p> <p>Всероссийский природоохранные социально-образовательные проекты «эколята-дошколята», «эколята», «молодые защитники природы» Конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области (участник)</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 2 -й Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Диплом 3 степени Быков Арсений</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Люблю тебя природа в любое время года!» Диплом 2 степени Альшевский Максим.</p> <p>за участие Всероссийского детско-юношеского конкурса посвященного писателям- юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак». Диплом лауреата 1 степени (Пономарева Виктория)</p> <p>ООО «Образовариум» «Экологическое воспитание» Участник (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p> <p>ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ</p>
---	--

<p>Семинар МБДОУ №6 «Солнышко» Тема «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек).</p>	<p>Всероссийская олимпиада «Новый год для дошкольников» Диплом 1 степени Рожков Кузьма 18.11.2022 ЕВРОКО.РФ</p>
<p>Авторский семинар И.А.Лыковой на тему : «Воспитательно-развивающий потенциал художественно продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» (1 человек).</p>	<p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии « Сказочная зима» Диплом лауреата 1 степени (Зуев Д.С.)</p>
<p><u>Май 2023г</u> Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» (3 человека)</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс (Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога») « День Российской Армии», посвященный Дню защитника Диплом лауреата 1 степени (Грунский Дмитрий)</p>
<p>Всероссийский онлайн - семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций (Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО) (2 человека)</p>	<p>ВЦГМИ «Идея Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»». Диплом 1 степени Семенчатенко Ксюша</p>

Публикации инновационного опыта

Ф.И.О. педагога	Тема, ссылки
Завгородняя Е.В.	<p>Буклет Комплекс антистрессовой гимнастики «Педагог без стресса и тревог». https://педагогический-ресурс.рф/id3876347 «Направления работы ДОО по формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФГОП ДО».</p>

	<p>https://педагогический-ресурс.рф/id3876347 Проект по экологии "Чистая природа - здоровая планета". https://педагогический-ресурс.рф/id3876347 Папка - передвижка "Традиции, обычаи и обряды донских казаков" https://педагогический-ресурс.рф/id3876347</p>
Шаповалова А.А.	
Саяпина Л.В.	<p>Публикация «Инфоурок»</p> <p>Проект с детьми среднего дошкольного возраста Тема: «Воздух - невидимка». https://infourok.ru/proekt-s-detmi-srednego-doshkolnogo-vozrasta-tema-vozduh-nevidimka-7160274.html</p> <p>Консультация для педагогов «Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста» https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-nervno-psihicheskoe-razvitie-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-7144211.html</p> <p>Педагогический проект «Моя малая Родина» Средняя группа https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-moya-malaya-rodina-srednyaya-gruppa-7123883.html.</p> <p>Мастер-класс для воспитателей Тема: «Цветы из гофрированной бумаги» https://infourok.ru/master-klass-dlya-vozpitatelej-tema-cvety-iz-gofrirovannoj-bumagi-7083387.html.</p>
Мальцева О.А.	<p>Публикация «Инфоурок»</p> <p>ИНФОУРОК</p> <p>1Мастер – класс для педагогов «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников Мастер-класс для педагогов "Народные игры" (infourok.ru) Консультация для родителей «Крым – путь домой» Консультация для родителей “Крым-путь домой» (infourok.ru) Консультация для родителей «Семья на пороге к школе» Консультация для родителей: «Семья на пороге к школе» (infourok.ru)</p>
Никифорова А.И.	<p>Международный образовательный портал «МААМ.RU</p> <p>«Мастер-класс «Пальчиковая игра» для родителей второй группы раннего возраста» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-palchikovaja-igra-dlja-roditelei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta.html</p>
Бартенева С.В.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» на тему:</p>

	«Воспитание патриотизма у детей» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/vospitanie-patriotizma-u-detey--odna-iz-.16101683265/
Бырька И.А.	«Солнечный свет» Георгиевская ленточка» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tema-georgievskaya-lenta-dlya-sredney-vo.19479948662/

В 2024 г. педагоги нашего ДОУ приняли участие в районной Спартакиаде работников образования Азовского района, где заняли **3 место**.

Вывод: Педагоги ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

10. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует ФОП ДО, которая содержит программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания содержит направления, по которым ведется работа ДОУ. Духовно-нравственное направление воспитания

Патриотическое направление воспитания;
Социальное направление воспитания;
Познавательное направление воспитания;
Физическое и оздоровительное направление воспитания;
Трудовое направление воспитания;
Художественно – эстетическое направление воспитания.

По всем направлениям были проведены мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы.

11.Работа с родителями:

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране

и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились по плану педагогов. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Продолжалась дистанционная форма работы с родителями. Педагогами велась работа через Whatsapp, WK, Telegram, Сферум, электронную почту.

Выводы: В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

12.Оздоровительно-профилактическая работа

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение.

На 2023-2024 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2023-2024 учебный год

Показатели (в %)	Сентябрь	май
Посещаемость	77,3%	76,8%
заболеваемость	4,8%	1,6%
Иные причины	17,9%	20,6%

Заболеваемость

Учебный год	Заболеваемость по ДООУ начало учебного года	Заболеваемость по ДООУ конец учебного года
2021-2022г.	9,8%	4,5%
2022-2023г.	6,4%	4,2%
2023-2024г.	4,8%	1,6%

Группы здоровья

Год	Всего детей		1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья	
	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)
2021- 2022г.	115	100%	85	73,3%	28	24,3%	2	1,8%
2022- 2023г.	111	100%	84	75,6%	26	23,5%	1	0,9%
2023- 2024г.	96	100%	72	75%	24	25%	-	-

Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2021-2022	40%	51%	9%
2022-2023	48%	43%	10%
2023-2024	57%	34%	9%

Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализуя, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДООУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

2. Организация питания. Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с

рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОУ осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

3. Режим дня и сон. Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

- Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

13. Материально-техническая база:

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- На данный момент функционируют:
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

2 пищеблока;

складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;
- 6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, 2 мультимедиа проектора, 1 компьютер, 1 телевизор, 3 принтера, 3 ноутбука, 2-электро - фортепиано.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Итоговые выводы работы за 2023-2024 учебный год

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ №16 за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДООУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);
- педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию,
- осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к народной культуре, воспитывать патриотизм и формировать гражданскую позицию через различные виды деятельности.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
3. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы виды двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно– оздоровительной работы
4. Формировать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

II. РАЗДЕЛ

Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1 1. Итоги работы в летний период по осуществлению ремонтов в МБДОУ, подготовка к новому учебному году. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Проведение инструктажей по темам:	Сентябрь	Заведующий ДОУ

	<p>охрана жизни и здоровья детей; охрана труда и техники безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности.</p> <p>5. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы.</p>		
2.	<p>Заседание №2</p> <p>1. Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>2. Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год.</p> <p>3. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности.</p> <p>4. Утверждение графика Новогодних утренников, подготовка к проведению новогодних утренников, оформление ДОУ, территории.</p> <p>5. Текущие организационные вопросы.</p>	Январь	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
3.	<p>Заседание №3</p> <p>1. Результаты работы за 2024 -2025 учебный год</p> <p>2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период)</p> <p>3. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>4. Рассмотрение проекта плана Общего собрания работников на 2025-2026 уч.г.</p> <p>7. Текущие организационные вопросы.</p>	Май	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
4.	Внеплановые заседания по мере необходимости	В течение года	

2.2. Управляющий совет Организации

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание 1</p> <p>1. Обсуждение режима работы ДОУ в новом учебном году (безопасность образовательного пространства)</p> <p>2. Организация питания в ДОУ (блюдо на выбор, завтрак)</p> <p>3. О проведенных ремонтных работах в ДОУ по подготовке к новому учебному году</p> <p>4. Выборы в Управляющий совет ДОУ.</p> <p>5. Разное.</p>	Сентябрь	Заведующий, председатель управляющего совета

2.	<p>Заседание 2</p> <p>1.О мерах по совершенствованию условий для воспитания и развития детей.</p> <p>2.О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников в ДОУ.</p> <p>3.Безопасность детей при передвижении в том числе внутри ДОУ.</p> <p>4.Медицинское сопровождение детей.</p> <p>4. Разное.</p>	Ноябрь	Заведующий, Члены управляющего совета медсестра
3.	<p>Заседание 3</p> <p>1.Принятие отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год.</p> <p>2.Разное.</p>	Март	Заведующий ДОУ Заведующий, Члены управляющего совета
4.	<p>Заседание 4</p> <p>1 Итоги работы Управляющего Совета ДОУ</p> <p>2.О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение ремонтных работ; -подготовка детских прогулочных площадок; - посев цветов. <p>3.Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворения родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p> <p>4.Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории ДОУ.</p> <p>5.Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2025 – 2026 уч.год.деятельностью ДОУ.</p>	Май	Заведующий ДОУ Председатель Управляющего Совета Стар.воспитатель

2.3.Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	ответственный
1	<p>Педсовет установочный №1</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП».</p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов деятельности МАДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель, педагоги

	<p>2. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Утверждение локальных актов, документации, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ.</p> <p>5. Текущие вопросы</p> <p>6.</p>		
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса.</p> <p>2. «Единство образовательного пространства и создание условий для реализации ФОП»</p> <p>3. «Культурные практики в ДО. Виды культурных практик».</p> <p>4. «Педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов».</p> <p>5. «Условия профессионального роста» педагог ДОУ.</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово.</p> <p>2 Функции семьи и ДОУ в современных условиях.</p>	Февраль	Старший воспитатель, педагоги

<p>Формы работы с родителями. 3 Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей. 4 Создание новой модели взаимодействия ДООУ и семьи. 5 «Ринг эрудитов». 6 Справка по итогам тематического контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьи». 7 Принятие решения педсовета.</p>		
<p>Педагогический совет №4 Тема: Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФООП ДОО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФООП ДОО Повестка дня: 1.О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ. 2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 4.О результатах тематического контроля в ДООУ на тему: «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДООУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 5.Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 6. Принятие решения педсовета.</p>	апрель	Старший воспитатель, педагоги
<p>Итоговый педсовет №5 1.Анализ работы ДООУ за год. 2.Анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ. 3.Анализ мониторинга развития детей. 4.Анализ готовности детей к школе. 2.Анализ заболеваемости детей и проведения</p>	Май	Зав ДООУ Старший воспитатель, педагоги

	<p>оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>3. Отчеты педагогов и специалистов.</p> <p>4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>		
--	---	--	--

2.4.Совещание при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией, приказами, положениями ДОУ, РОО	регулярно	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение плана работы на месяц.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
3.	Обсуждение, утверждение, анализ проведения утренников, тематических недель, отчетов.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
4.	Отчет по мониторингу, интегративным качествам.	Октябрь, май	Педагоги, психолог
5.	Отчет по реализации вариативных программ ООП ДОУ, самообразованию, анализ работы групп за год	Май, итогов. Педсовет.	Педагоги, специалисты
6.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок, акций, фестивалей.	По мере проведения	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Проведение инструктажей по ТБОТ	Ежекварт.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа род.комитета	По мере проведения	Ст. воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы ДОУ за год	Май	Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
10	Текущие и внеплановые вопросы	В течение года	Заведующий

III. РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Система работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п / п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование нормативно–правовой базы МБДОУ на 2024–2025 уч.год	В течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2024–2025 уч.год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
4.	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	Профсоюз ,заведующий, старший воспитатель
6.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.2. План повышение квалификации и профессионального мастерства.

- обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- подготовка к аттестации и аттестация;
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов:

- направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- обеспечить участие педагогов в работе районных методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений;
- знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическими изданиями, интернет - ресурсами для педагогов ДОУ.

С целью оказания методической помощи запланировано периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов.

План повышения квалификации сотрудников на 2024 – 2025 год

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общий план			
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
7	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого- педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагог-психолог Специалисты
8	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	педагог-психолог
Индивидуальный план			
1	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Открытые просмотры НОД	В течение года	Ст. воспитатель
3	Аттестация педагогов по плану	В течение	Ст.

		года	воспитатель
4	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов (планирование – итоги)	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
7	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства.	Апрель, май	Ст. воспитатель

3.3. Самообразование педагогов на 2024– 2025 учебный год

План по самообразованию педагогов

№ п/ п	Ф.И.О.	Тема	Форма отчёта
1.	Завгородняя Е.В.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно – образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	выступление на педсовете
2.	Шаповалова А.А.	«Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	презентация
3.	Рева А.А.	«Развитие интеллекта дошкольников посредством патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	презентация
4.	Никифорова А.И.	«Расширение словарного запаса у детей с помощью игр и упражнений»	презентация
5.	Мальцева Ю.А.	«Дидактическая игра, как форма общения детей младшего дошкольного возраста»	презентация
6.	Мальцева О.А.	«Развитие восприятия цвета у детей 2-3 лет посредством дидактических игр».	презентация
7.	Мамедова Е.С.	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	презентация
8.	Бартенева С.В.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	презентация

9.	Вардерсян Д.Д.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – волевой сферы через различные виды музыкальной деятельности»	праздники и развлечения
10.	Бырька И.А.	«Освоение нетрадиционных техник рисования»	показ НОД с детьми. Выставка работ.
11.	Саяпина Л.	«Патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО»	показ НОД с детьми
12.	Назаревская М.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края, страны»	презентация
13.	Локота А.А.	«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	презентация
14.	Проخورова Е.С	«Логоритмика в коррекции заикания у детей дошкольного возраста»	презентация

3.4. Подготовка к аттестации и её проведение

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Август	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану.	Сентябрь	Старший воспитатель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Категория	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Бартенева С.В	-	Первая	Сентябрь - октябрь
2.	Вардерсян Д.Д.	-	Первая	Сентябрь

				октябрь
3.	Назаревская М.А.	первая	высшая	март
4.	Локота А.А.	первая	высшая	март

3.5. Наставничество

Цель: развитие профессиональных навыков молодых педагогов, только пришедших в профессию; опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, прошедший переподготовку.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Никифорова А.И.	Бартенева С.В.
2.	Шаповалова А.А.	Лаберко А.А.
3.	Рева А.А.	Мальцева О.А.
4.	Назаревская М.А.	Мамедова Е.С.
5.	Завгородняя Е.В..	Вардересян Д.Д.

План работы с молодыми педагогами (Приложение №1)

IV РАЗДЕЛ

Организационно-методическая работа

Основные направления планирования методической работы детского сада на 2023-2024 учебный год.

- ✓ Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании»
- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В работе МО с участием ведущих специалистов района, занимающихся проблемами воспитания, обучения, развития, коррекции детей дошкольного возраста, нормативно-правовым обеспечением ОУ предполагается обсуждение с педагогами вопросов реализации ФОП ДО и ФГОС ДО: **ИПК и ПРО**, МКУ РИМЦ.

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

4.1. Педагогические часы

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	1 Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2. Как подготовиться к аттестации.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	1. «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	1 Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста. 2.Обсуждение мероприятий, запланированных в октябре.	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	1 Современная организация игровой деятельности дошкольников с учетом рекомендаций ФГОС ДО 2.Обсуждение мероприятий, запланированных в ноябре	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	1.Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 2 Технологии эффективного взаимодействия семьи и ДООУ	Декабрь	Ст. воспитатель
6.	1.«Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду» 2.Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3 Инновационные подходы к организации РППС как форма успешной социализации дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
7.	1.Формы работы по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста 2.Обсуждениемемероприятий, посвященных Дню Победы.	Март	Ст. воспитатель, педагоги
8.	1.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускного. 3.Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
9.	1.Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 2.Планирование работы на летний оздоровительный период. 3.Обсуждение мероприятий ко Дню защиты	Май	Ст. воспитатель, педагоги

	детей.		
--	--------	--	--

4.2. Консультации.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Прохорова Е.С.
	«Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению»	Завгородняя Е.В.
Октябрь	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Шаповалова А.А.
	«Сотрудничество с родителями по приобщению дошкольников к чтению»	Мальцева Ю.А.
Ноябрь	«Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	Саяпина Л.В.
	Организация творческих проектов в младших группах»	Бартенева С.В.
Декабрь	«Новые походы к проведению родительских собраний в ДОУ»	Рева А.А.
	«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»	Мамедова Е.С.
Январь	«Развитие словаря у детей младшего дошкольного возраста в дидактических играх»	Мальцева О.А.
Февраль	«Роль воспитателя на музыкальном занятии?»	Вардересян Д.Д.
	«Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Лаберко А.А.
Март	«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников»	Никифорова А.И.
	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Локота А.А.
Апрель	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Бырька И.А.
	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Назаревская М.А.
Май	«Как развить воображение у ребёнка?»	Завгородняя Е.В.

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность

Формы проведения очная и дистанционная.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс по выбору педагога.	В течение года	Все педагоги
2	Проекты по выбору педагога	В течение года	Все педагоги

4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

Открытые просмотры - Взаимопросмотры Непосредственно- образовательная деятельность	В течение года	Ответственный
Непосредственно- образовательная деятельность	Октябрь	Шаповалова А.А. Никифорова А.И Саяпина Л.В.
Непосредственно- образовательная деятельность	Ноябрь	Мальцева Ю.А. Вардересян Д.Д. Бырька И.А. Назаревская М.А.
Непосредственно- образовательная деятельность	Март	Рева А.А. Мамедова Е.С. Лаберко А.А.
Непосредственно- образовательная деятельность	Апрель	Мальцева О.А. Бартенева С.В. Локота А.А.

4.5.Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Семинар «Взаимоотношения педагогов и родителей. «Типичные проблемы»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Круглый стол «Типичные ошибки по организации РППС в группах»	Ноябрь	
3.	Семинар – практикум «Обучаем воспитателей приемам работы по здоровьесбережению дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель
4.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» на тему «Работа с родителями – ключ к здоровью детей»	Февраль	Ст. воспитатель
5.	Тренинг «Мотивация к профессиональной деятельности»	Апрель	Ст. воспитатель
6.	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель

4.6.Работа со специалистами

№ П/	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм работы	Август	Заведующий
2.	Проведение мониторинга	Сентябрь-май	Специалисты
3.	Обсуждение сценариев досугов. Праздников, развлечений.	Согласно плана мероприятий	Специалисты
4.	Интеграция образовательных областей	Октябрь - май	С. воспитатель

4.7.Инновационная деятельность в ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП.	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель,

4.8.Использование современных коммуникационных технологий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

4.9. Психолого –педагогический консилиум (ППк)

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Сроки	Наименование мероприятий	Ответственный
<i>1 заседание (сентябрь)</i>	Заседание ППк № 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение состава ППк и плана работы на учебный год; 2. - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября; 3. –разработка и утверждение ИОМ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; 4. –утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	Председатель и члены ППк
<i>Сентябрь</i>	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Педагог-психолог, учитель-логопед
<i>2 заседание (январь)</i>	Заседания ППк № 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный этап 2. Итоги воспитательно-образовательной 	Председатель и члены ППк

	работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.	
Февраль – март	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Педагог-психолог, учитель-логопед
3 заседание (май)	Заседание ПШк №3: <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ 2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга) 4. формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 5. разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год 6. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год 	Председатель и члены ПШк
	Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска». 	Председатель и члены ПШк

4.10. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ
3.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	Обновить на интернет-сайте ДОУ информацию по пожарной безопасности и информацию о действиях в случае возникновения пожаров.	Сентябрь	Ответственный за сайт
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Завхоз
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Завхоз воспитатели
8.	Проведение проверки внутреннего и	1 раз в	Соответствующая

	внешнего противопожарного водоснабжения ДОУ.	полугодие	организация
9.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей и рукавов)	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
10.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течении учебного года	Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Март	Завхоз
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на 	В течении учебного года	Воспитатели

	<p>кухне, в спальне, в общей комнате.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знаешь сам – расскажи другому». 		
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 	В течении учебного года	Воспитатели
7.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течении учебного года	Воспитатели
8.	<p>Художественная литература: Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p>	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.	В течении учебного года	
10	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
11	<p>Моделирование игровых, обучающих ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Воспитатели
12	<p>Решение проблемных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В доме зажгли бенгальские огни», • «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», 	В течении учебного года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> «Бабушка забыла выключить утюг». 		
13	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Завхоз
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течении учебного года	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитатели Специалисты

4.11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2024 -2025 учебный год

Цель: Создание в дошкольных группах условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых

умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоить с детьми практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организовать предметно-развивающую среду дошкольных групп.
3. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников дошкольных групп по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель Педагоги
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	август	Старший воспитатель Педагоги
4	Обновление дорожной разметки	Май	Старший воспитатель Педагоги
<i>Методическая работа</i>			
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Специалист по охране труда
2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
3	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; - «Психофизиологические особенности	январь сентябрь	Старший воспитатель Педагоги

	дошкольников и их поведение на дороге»; - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	октябрь декабрь май	
4	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Педагоги
	Смотр-конкурс уголков БДД среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель Педагоги
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 сентября	Старший воспитатель Педагоги
2	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Педагоги
3	Чтение художественной литературы	В течение года	Педагоги
4	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Педагоги
5	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги
6	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	В течение года	Педагоги
7	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Педагоги

8	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Педагоги
9	Минутки безопасности	ежедневно	Педагоги
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в сад»	апрель 2025	воспитатели подготовительной группы
11	Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	Старший воспитатель Педагоги
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице».	март	Старший воспитатель Педагоги музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
<i>Работа с родителями</i>			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Педагоги
4	Консультации: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Чем опасен гололед»; - «Учить безопасности – это важно»; «Как подготовить схему “Мой путь в детский сад» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	Педагоги
5	Оформление папок-передвижек: - «Дети и дорога»; - «Фликеры на одежде»;	в течение года	Педагоги

	«Как правильно перевозить детей в автомобиле»		
6	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Педагоги
7	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Педагоги
8	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Педагоги
9	Публикация материалов для родителей на сайте МБОУ	в течение года	Ответственный за сайт
Взаимодействие с ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	По плану	Старший воспитатель Педагоги
	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях	По плану	Старший воспитатель Педагоги

4.12.План мероприятий по ОБЖ на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ответ. По ОТ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность , беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и Здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи Родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели

6.	Приобретение дидактических пособий, игр, Методической ,детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пицца», «Опасные предметы дома», «Игры н аводе», «Витамины, полезные продукты»и др.	Май Июнь	Воспитатели

4.13.Работа в методическом кабинете

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель
2.	Подбор литературы, иллюстративного материала и других материалов для педагогов в помощь организации развивающейпредметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
3.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Анализ психолого – педагогического сопровождениядетей Итоги работы за учебный год Планирование работы на новый учебный	В течениегода	Старший воспитатель

	год Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада		
4.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Заместитель заведующего
5.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке каттестации	В течение года	Старший воспитатель
6.	Оформление информационного стенда	В течение года	Старший воспитатель
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель

4.14.Календарный план воспитательной работы МБДОУ №16 «Аленка» на 2024-2025 уч.г.

Дата	Дата и название праздника (события)	Направление работы	Реализация программы воспитания					Работа с родителями
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа, логопедическая группа	Подготовительная группа	
СЕНТЯБРЬ 1 неделя 02.09 – 06.09	01.09 (02.09) День знаний	Патриотическое Социальное Духовно-нравственное Познавательное Эстетическое, Физическое и оздоровительное	Развлечение «Приходите в гости к книжке, и девчонки и мальчишки»		Праздник «День знаний»			Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»
	03.09 День окончания 2 мировой войны	патриотическое социальное духовно-нравственное познавательное				Беседа: «3 сентября - День окончания. Второй мировой войны»		Выставка рисунков «Я люблю мир!»
						Урок мужества – минутки ПАМЯТИ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!» Презентация, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций		
03.09 (05.09 – 06.09) День солидарности в борьбе с терроризмом	патриотическое социальное духовно-нравственное познавательное				Беседа «Что такое терроризм» «Беслан-трагедия, которую ни кто не забудет!», беседы на тему противодействия терроризм.		Выставка рисунков «Я люблю мир!», Акция» Голубь мира»	

	мом					
	08.09 Международный день распространения грамотности	Социальное Духовно-нравственное эстетическое	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимым и для жизни, будущей работы) Чтение детской литературы по теме	Беседа с просмотром презентации «Международный день грамотности» Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок		Консультация «Международный день распространения грамотности»
					Игра-путешествие «Путешествие в страну грамотейки»	
СЕНТЯБРЬ 2 неделя 09.09 – 13.09	09.09.- 12.09 Мое здоровье	Физическое и оздоровительное	Спортивное развлечение: «В гостях у Спортка»	Спортивное развлечение «Мы весёлые туристы»		
	15.05. Российский день леса	Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)			Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей»
СЕНТЯБРЬ 3 неделя 16.09 – 20.09	Неделя безопасности дорожного движения 24.09. День рождения ЮПИД	Познавательное Физическое и оздоровительное	Неделя безопасности дорожного движения (игровые ситуации)		Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?» Квест – игра «Знатоки правил дорожного движения» Развлечение День рождения ЮПИД	Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.)
СЕНТЯБРЬ 4 неделя 23.09 – 27.09	27.09 День воспитателя	социальное, Познавательное, эстетическое,	Организация культурных практик в	Беседы о профессии воспитатель и работников детского сада Экскурсия по саду «Кто работает в нашем саду»		Выставка детских работ «Мой любимый

	ля и всех дошкольных работников	Физическое и оздоровительное	режиме дня	<i>Концерт к Дню воспитателя и всех дошкольных работников</i>			воспитатель и мл. воспитатель»
Конкурсы							
		Социальное Патриотическое Познавательное Духовно-нравственное	<i>ДОУ Конкурс семейного творчества «Семейное древо»</i>				
ОКТАБРЬ 1 неделя 30.09 –04.10	01.10 Международный день пожилых людей	Патриотическое Социальное Духовно-нравственное Познавательное эстетическое Трудовое	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать» Чтение художественной литературы: стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»; Е.Благинина. «Бабушка-забота» Игровые ситуации «Дедушкины помощники», «Бабушка заболела		Тематическое мероприятие «День пожилого человека», Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека. Акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Консультация для родителей «Воспитание уважения к старшим»
	01.10 Международный день музыки (эстетическое воспитание)	Духовно-нравственное Познавательное эстетическое	Развлечение «Музыкальный сундучок»	Тематическое занятие «Музыкальная гостиная»			Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».

	04.10 День защиты животных	Патриотическое, познавательное, духовно – нравственное, эстетическое	Чтение рассказов о животных. Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».	Беседа с просмотром презентации: «Всемирный день защиты животных», Красная книга Ростовской области Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»		Памятка «Правила поведения с бездомными животными»
	05.10 День учителя	познавательное, духовно – нравственное, эстетическое.		Беседа с просмотром презентации « 5 октября - День учителя». Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»	Беседы: Профессия «Учитель» «Школьный урок»	Консультация: «Международный день Учителя»
ОКТАБРЬ 2 неделя 07.10 – 11.10	Тематиче ская неделя					
ОКТАБРЬ 3 неделя 14.10. – 18.10	16 октября Всемирны й день хлеба	познавательное, духовно – нравственное, эстетическое,		Беседы «Как люди научились печь хлеб», инсценировка н.с. «Колосок»		
	20.10.(18.10) Третье воскресен ье октября: День отца в России	Патриотическое, познавательное, духовно – нравственное, эстетическое	Беседа по теме «Члены моей семьи». Беседы с детьми о папах. Чтение художественной литературы	Беседы с детьми о папах Продуктивная деятельность «Открытка для папы». Просмотр мультфильма «Осьминожки».		Консультация: «20 октября – День отца в России, история и традиции»

ОКТАБРЬ 4 неделя 21.10 – 25.10	21.10 – 25.10 Неделя безопасности дорожного движения	Физическое и оздоровительное, познавательное	Неделя безопасности дорожного движения (игровые ситуации)		Неделя безопасности дорожного движения (викторины, ситуации общения, беседы) Спортивное развлечение «В гостях у Светофорыча» Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»		
ОКТАБРЬ 4 неделя 28.10 – 01.11	Осенины	эстетическое, Физическое и оздоровительное	<i>Праздник осени (все возрастные группы).</i>			Подготовка атрибутов и костюмов к празднику	
	03.11. 137 лет со дня рождения С. И. Маршака	духовно – нравственное, эстетическое	Час произведений С.Я. Маршака. Беседы с детьми о С.Я. Маршаке, о его творчестве (ст. гр.) Выставка детских рисунков «Любимые герои сказок и стихов Маршака»				
Конкурсы							
		духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>ДОУ</i> <i>Конкурс поделок «Осень золотая»</i>				
НОЯБРЬ 1 неделя 04.11 – 08.11	04.11 (05.11). День народного единства	Патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, Социальное, Физическое и оздоровительное		Изготовление открыток.	Рассматривание изображения герба России Стихи о Родине, загадки о символах страны (березка, матрешка...), рассматривание иллюстраций по теме. Дидактическая игра «Юный путешественник»	Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей», «Национальные обычаи народов», «Русский народный костюм». Рассматривание альбома «Символика страны» Игра-викторина «Мы – патриоты» игры народов России); Дидактическая игра «Юный путешественник»	Консультация: «День народного единства. История праздника»

	08.11 День памяти погибших при исполнен ии служебны х обязаннос тей сотрудни ков органов внутренн их дел России	Патриотическое , духовно – нравственное.				Чтение С. Михалков «Дядя Степа- Милиционер» С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский» Ср игры «Полиция» Беседа «Полицейские, кто они?» Игра-фантазия –Если бы я был полицейским..» Викторина «Звони в полицию если....» Просмотр мультфильма «Дядя Степа»	Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о ролиполиции в жизни людей»
НОЯБРЬ 2 неделя 11.11 – 15.11	11.11 – 15.11 Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное социальное	По плану педагогов				По плану педагогов
			<i>Спортивное развлечение Спортивное развлечение «Здоровье и я»</i>				
	12.11. Синичкин день	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Рассматривание картинок с изображение птиц		Беседа «Добрые дела для нашей планеты». «Птицы нашего региона».	Акция «Помоги зимующей птице». Развешивание кормушек на территории ДОУ и парка	
НОЯБРЬ 3 неделя 18.11 – 22.11	18.11 День рождения Деда Мороза	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Ситуация общения «Волшебник Дед Мороз» Беседа «Я хочу на Новый год...»		Беседа о родине Деда Мороза г. В-Устюг. Беседа «Я хочу на Новый год...». Продуктивная деятельность «Подарок для бабушки Мороза»	Письмо Деду Морозу	

	20.11 Всемирный день ребёнка.	Социальное, духовно - нравственное эстетическое, Физическое и оздоровительное	Беседа «Как дружить без ссоры» Пальчиковая гимнастика "Моя семья"	Беседа " «Всемирный день ребёнка" Рассматривание иллюстраций.	Беседа " «Всемирный день ребёнка" Рассматривание иллюстраций. Рисование на тему "Я люблю свою семью", "Моя семья"	Оформление информационных листов для родителей посвященные «Всемирному дню ребёнка»
	24.11.24 День матери в России (последнее воскресенье)	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое, социальное. трудовое	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».			Привлечение родителей к оформлению выставки Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим.
			Слушание песен про маму С-р/и «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»	Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо». Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Л.Давыдова «Я маму люблю», Я.Аким «Мама», С.Маршак «Мама приходит с работы» С-р/и «Семья», «Дочки- матери», «Мамины помощники»	Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама» Строительная игра «Замок для моей мамы». Аппликация «Фартук для мамы»	
НОЯБРЬ 4 неделя 25.11 – 29.11	30.11 (27.11) Всемирный день домашних животных	Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседа «Друзей не бросают!»	Ситуативный разговор «Мои дела в защиту животных»	Беседы «Зачем стране заповедники»; «Исчезнувших не вернуть, но можно сохранить»	

	30.11 (28.11) День Государст венного герба РФ	Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное			Беседа с просмотром презентации «День Государственного герба Российской Федерации». Продуктивная деятельность «Герб Российской Федерации».	Консультация: «Как познакомить ребенка с Государственной символикой Российской
					Чтение пословиц и поговорок о Родине Прослушивание песен о Родине Настольно-печатная игра «Государственные символы России» Рассматривание энциклопедий.	
Конкурсы						
		Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное	<i>ДОУ Конкурс рисунков «Моя мамочка» Конкурс для педагогов ДОУ «"Лучшее пособие по патриотическому воспитанию"»</i>			
ДЕКАБРЬ 1 неделя 02.12 – 06.12 Неделя Воинской Славы:	03.12. День неизвестн ого солдата –	Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное			Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца...», Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Презентация «Книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Минута памяти Чтение стихов Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Подвижная игра «Разведчики»	Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
	03.12. Междунар одный день инвалидов –	Познавательное духовно – нравственное, социальное	Беседа с детьми «О добре».	«Игровая карусель- Дорогою добра»	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	Распространени е тематических буклетов для родителей.

	05.12 День добровольца (волонтера) в России	Познавательное духовно – нравственное, социальное Эстетическое трудовое		Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок- игрушек своими руками для малышей, показ спектакля. Акция «День добрых дел» (помощь малышам).	Консультация: День добровольца (волонтера) в России» история и традиции.
	08.12. – Международный день художника	Познавательное духовно – нравственное, социальное Эстетическое трудовое	Игры-экспериментирования «Смешиваю краски я...»	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Буклет «Учите ребенка видеть прекрасное!»
			Беседы «Кто такой художник», «Что нужно художнику»	Экспериментальная исследовательская деятельность «Создай свой цвет» - Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке»	
ДЕКАБРЬ 2 неделя 09.12 – 13.12	09.12. День Героев Отечества	Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное			Чтение Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Презентация «Маленькие герои большой войны» Беседа «Боевые награды» Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и

					испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других	
	12.12 День Конституции Российской Федерации	Патриотическое, Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное, трудовое	Беседы: «Плохие и хорошие поступки», «Правила поведения в детсаду». С/р. игра: «Мы идем на праздник с флажками» «На параде»	Ознакомление с «Символикой России» Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». С/р. игра: «Мы идем на праздник с флажками» «На параде»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация: «Как просто и интересно рассказать о дне Конституции России»
ДЕКАБРЬ 3 неделя 16.12 – 20.12						
ДЕКАБРЬ 4 неделя 23.12 – 27.12	Новогодние хлопоты 31.12 Новый год	Эстетическое Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное, трудовое	Оформление групп, участков, территории детского сада «Новый год у ворот» Выставка новогодних игрушек (ёлочная игрушка по мотивам новогодних мультфильмов). Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Новогодние утренники.	Письмо Деду Морозу.. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза.		Консультация для родителей «Скоро Новый год»
Конкурсы						

		Познавательное трудовое эстетическое	Муниципальный конкурс для логопедов, психологов, воспитателей: «Методическая копилка педагога»			
		духовно – нравственное	ДОУ Фотоконкурс «Традиции нашей семьи»			
ЯНВАРЬ 2 неделя 09.01 – 10.01	Рождество 0 – 7 января	духовно – нравственное, Физическое и оздоровительное	Игры возле елочки		Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества»	
	11.01 – Всемирный день «спасибо»	Познавательное, социальное, духовно - нравственное	Игровая ситуация «Найди и сложи» Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарика «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце».		Дидактическая игра: «Кто быстрее», «Собери цветы благодарности» Беседа Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых». Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».	
ЯНВАРЬ 3 неделя 13.01 – 17.01.	13.01. - 17.01. Каникулы	познавательное духовно – нравственное, физическое и оздоровительное , трудовое	Мероприятия на неделе зимних каникул (спортивные развлечения, творческие мастерские, Старый Новый год, прощание с ёлочкой)			
ЯНВАРЬ 4 неделя 20.01. -24.01.	21.01. Международный день доброты и объятий	духовно – нравственное	Беседа на тему «Что такое дружба», стихи, песни о дружбе Эстафеты «Дружба крепкая». Праздник обнимашек.			
ЯНВАРЬ 5 неделя 27.01.-31.01.	27.01 День снятия блокады Ленинград	Патриотическое , познавательное духовно – нравственное,			Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет,	Оформление папки-передвижки для родителей Консультация:

	a				<p>фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”</p>	«Детям о блокаде Ленинграда».
Конкурсы						
		Познавательное, трудовое, эстетическое	Муниципальный конкурс для логопедов, психологов, воспитателей: «Методическая копилка педагога»			
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - «моя семья – мое богатство» - «С теплотой изаботой для СВОих», - «Мы память бережно храним (к 80 – летию Победы ВОВ)			
		Познавательное, эстетическое,	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025» Номинация «Воспитатель года – 2025»			
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 03.02 – 07.02	02.02 День Победы над немецким и захватчи ками в Сталингр адской битве	Патриотическое , познавательное духовно – нравственное, трудовое			<p>Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы». Ср/игры «Полевая почта» «Госпиталь» «Солдатская столовая»</p>	<p>Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексева "Сталинградская оборона", Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор</p>

						«Медаль Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад»
	08.02. (07.02.) День российской науки	познавательное духовно – нравственное, трудовое	Познавательное-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов»	День детских изобретений: опыты-эксперименты, экспериментально-исследовательская лаборатория «НЕСКУЧНЫЕ ДЕТИ». Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов. Организация опытно-экспериментальной деятельности. Тематическая выставка энциклопедий «Хочу всё знать!».		Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».
ФЕВРАЛЬ 2 неделя 10.02 – 14.02.	10.02. День памяти А. С. Пушкина	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Выставка произведений А. С. Пушкина в книжных уголках.			
					Чтение произведений А.С.Пушкина	

	15.02. (14.02) День памяти о россиянах , исполняв ших служебны й долг за пределам и Отечеств а	Патриотическое , познавательное духовно – нравственное, физическое и оздоровительное , трудовое		Рассматривание картинок и игрушек «Военная техника, солдаты» - воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Лепка из пластилина «Танк», «Вертолёт» развивать творческие способности. С-р игра «Мы – военные разведчики - развивать предоставление о родах войск. Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии»	Познавательные беседы (рассказы воспитателей, педагогов) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша- Кибальчиша и его твердое слово» С.Я.Маршак «Пограничники» Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Сказка «Никита Кожемяка» Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии»	Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».	
	21.02 Междунар одный день родного языка	Патриотическое , эстетическое духовно – нравственное,	Кукольный спектакль по русским народным сказкам Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию	Беседа «Эти мудрые русские сказки!», «Русское народное творчество» П\и «Дай платочек», «Ляпка», «Как у бабушки Трифона» Чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многочисленные слова». Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров. Чтение русских народных сказок. Русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых	Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»	
ФЕВРАЛЬ 3 неделя	23.02 День	Патриотическое, физическое,	Беседа «Что такое армия?»;	Беседа «Наша Армия»	Беседы «Наша Армия» «Наши мальчик –	Беседы «Есть такая профессия Беседа об истории праздника «День	Консультация «Как рассказать

17.02 – 21.02	защитник а отечества	оздоровительное	«Военный транспорт». Д/и «Военная техника».	«Чья профессия нужней, интересней и важней». Отгадывание загадок Поделка «Подарок папе» Выставка поделок.	будущие солдаты Российской армии. Презентация «Армия России»	– Родину защищать», «Наша армия родная», «Профессия .Региональный компонент: «Какие рода войск служат Ростовской области	защитника отечества» «Пусть не будет войны никогда». Презентации «Детям о родах войск России» Региональный компонент: «Южный федеральный округ.»	ребёнку о празднике 23 февраля. Папка – передвижка Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) Изготовление поделок с папами «Военная техника»	
				Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики», «Моряки» Д/и «Морской бой», «Разложи и назови правильно», лото «Военная техника»					
			Музыкально – спортивный праздник «День защитников Отечества»						
ФЕВРАЛЬ 4 неделя 24.02 – 28.02	Масленица	Познавательное, эстетическое, духовно – нравственное		Масленичная неделя: организация народных игр, забав, ярмарки на территории детского сада Фольклорный праздник «Широкая Масленица»					
Конкурсы									
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - «моя семья – мое богатство» - «С теплотой и заботой для СВОих», - «Мы память бережно храним (к 80 – летию Победы ВОВ)						

		Познавательное, эстетическое,	<i>Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025» Номинация «Воспитатель года – 2025»</i>			
		познавательное духовно – нравственное, эстетическое, трудовое	<i>ДОУ Конкурса детско-взрослого творчества «Масленичная кукла»</i>			
МАРТ 1 неделя 03.03 – 07.03	03.03 Всемирный день дикой природы.	Патриотическое, Познавательное, духовно – нравственное	Беседа «Наши соседи по планете (дикие животные)» Стеновая информация для родителей.		Квест – игра «Следствие ведут зоозащитники»	Презентация «Ровестники динозавров (современные дикие животные Красной книги)
	08.03 Международный женский день	духовно – нравственное, духовно – нравственное, эстетическое, социальное	Рассматривание иллюстраций «Профессия мам». Беседа «Какая моя мама». Сюрприз для мамы «Собери бусы маме»	Беседа «Праздник 8 марта» Показ настольного театра «Хорошо, когда мама рядом» - воспитывать чувство любви и уважения к маме.	Беседа «Золотые руки», «Профессии наших мам»; «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; «Бабушка любимая моя» Ди «Опиши свою маму» Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Магазин»	Консультация «История возникновения праздника 8 марта». Оформление стенда для родителей «8 Марта – Международный женский день»;
			Ди «Мамины помощники»	Лепка «Ваза для мамы».	Рисование «Моя мама самая...», «Мамин портрет»	
			Пи «Наседка и цыплята», «Зайка», «Выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила»			
			Творческая мастерская «Подарок для мамы»			
			<i>Музыкальный праздник «А ну-ка, мамочки» (с родителями).</i>			

<p>МАРТ 2 неделя 11.03 – 15.03</p>	<p>18.03 День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Познавательное, духовно – нравственное, духовно – нравственное, социальное</p>	<p>Рисование «Раскрасить на рисунке шарики в цвет флага России и Крыма» - развивать творческие способности.</p>	<p>Беседа на тему воссоединения Крыма с Россией. Развитие географических представлений: о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Виртуальная выставка «Красоты Крыма»-по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н.И. Павлова «Наш Крым».</p>	<p>Консультация : «Россия и Крым вместе»</p>
<p>МАРТ 3 неделя 17.03 – 21.03.</p>	<p>Тема: «Мой край хорош в любое время года»</p>	<p>Познавательное, патриотическое социальное, Духовно - нравственное</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок, разнообразных альбомов с изображением природы Ростовской области, растений и животных края.</p>	<p>Цикл ООД, бесед по теме «Мой родной Донской край»</p>	<p>Оформление информационного листа «Театр и дети».</p>
<p>МАРТ 4 неделя 24.03.-28.03.</p>	<p>27.03 Всемирный день театра</p>	<p>Познавательное, социальное, Духовно – нравственное. эстетическое</p>			<p>Беседы: «Что такое "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p>
<p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок. Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p>					
<p>Конкурсы</p>					
		<p>Социальное Познавательное</p>	<p>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</p>		
		<p>Патриотическое Познавательное,</p>	<p>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - «моя семья – мое богатство»</p>		

		социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	- «С теплотой и заботой для Своих», - «Мы память бережно храним (к 80 – летию Победы ВОВ)		
		социальное, духовно - нравственное, эстетическое, Физкультурное и оздоровительное	Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - вокальное мастерство		
АПРЕЛЬ 1 неделя 01.04 – 04.04	01.04. Международный день птиц.	Познавательное Духовно – нравственное.	Беседа на тему: «Что такое «Эти удивительные птицы». Изобразительная деятельность: Лепка «Птичка»	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди». Конструирование «Птицы».	Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
	01.04. День смеха	Познавательное Духовно – нравственное	Тематический день «Дружба начинается с улыбки»		
АПРЕЛЬ 2 неделя 07.04 – 11.04	Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное , познавательное	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ		Консультация: «Чтоб здоровье сохранить,

	07.04. Всемирный день здоровья	Физическое и оздоровительное, познавательное	Тематические беседы, минутки здоровья	Музыкально – спортивное развлечение «Будь здоров, малыш!»	Музыкально – спортивная программа «Пять минут зарядки – целый день в порядке»	Спортивно-музыкальная программа «Здоровый я – здоровая страна»	научись его ценить»
	12.04 День космонавтики	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Чтение стихов и произведений о космосе, просмотр иллюстраций Подвижные и строительные игры		Цикл бесед. Организация выставки по теме Просмотр познавательных мультфильмов (о космосе, космических явлениях Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики (ст. возраст); досуг «Космонавты». Конструирование ракет. фотовыставка «Здоровая семья в объективе».		Участие родителей и детей в фотовыставке «Здоровая семья в объективе»
АПРЕЛЬ 3 неделя 14.04 – 18.04							
АПРЕЛЬ 4 неделя 21.04 – 25.04	Экологическая неделя. День Земли.	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Акция «Цветочек на клумбе» (озеленение прогулочных участков) Творческая мастерская «Съел конфетку не сори – фантик в дело примени»	Беседы, презентации об экологических проблемах на Земле. Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»		Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	
			<i>Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»</i>				
АПРЕЛЬ 5 неделя 28.04 – 30.04	30.04 День пожарной охраны	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное,	Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» Беседа о труде пожарных Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка»			Папка-передвижка «Опасные ситуации». Инсценирование сказки «Кошкин	

		социальное, Физическое и оздоровительное		дом» силами детско - родительских команд.
1 мая Праздник весны и труда	Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Слушание и исполнение песен, художественных произведений о весне и труде, слушание музыки о весне Конструирование. «Открытка к празднику».		Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».
		Сюжетно-ролевые игры: «Семья», В поликлинике»,	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» - Знакомство с пословицами и поговорками о труде	
	Конкурсы			
		Социальное Познавательное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>	
	Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудолюбивое	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - «моя семья – мое богатство» - «С теплотой и заботой для СВОих», - «Мы память бережно храним (к 80 – летию Победы ВОВ)</i>		
	социальное, духовно - нравственное, эстетическое, Физкультурное и оздоровительное	<i>Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - вокальное мастерство</i>		

<p>МАЙ 1 неделя 05.05 – 07.05</p>	<p>09.05 День Победы</p>	<p>Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Чтение стихотворения Барто «Флажок» и др. Беседа на тему «День победы», Коллективная работа «Салют», «летят самолеты», «Горит на солнышке флажок»</p>	<p>Цикл бесед «Детям о ВОВ» (по возрасту) Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытие ветерану». Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» Концерт, посвященный Дню Победы. Организация экскурсии к памятнику Неизвестного солдата и возложение цветов к Вечному огню</p>	<p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>
<p>Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».</p>					
<p>МАЙ 2 неделя 12.05 – 16.05</p>	<p>15.05 Международный день семей.</p>	<p>Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Семья»; Чтение художественной литературы.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Семья»; «Поездка на дачу»,. Чтение художественной литературы; рассказы из личного опыта, ситуативные Творческая мастерская Разговоры и беседы по теме праздника Разучивание стихотворений.</p>	
<p>МАЙ 3 неделя 19.05 – 23.05</p>	<p>19.05 День детских общественных организаций России.</p>	<p>Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное,</p>	<p>Слушание песен о дружбе : В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки» «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой» Чтение русских народных сказок</p>	<p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Творческая работа «Подарок для друга». Чтение русских народных сказок.</p>	<p>Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)</p>

	24.05 День славянско й письменн ости и культуры	Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное,			Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Стендовая информация «День славянской письменности и культуры».
МАЙ 4 неделя 26.05-30.05.	Выпуск в школу	Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное			Беседа о школе, о профессии учителя, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках - способствовать формированию мотивации учения и интереса к самому процессу обучения. Д/и «Собери портфель» - закрепить названия школьных Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Магазин. Школьные товары» - закрепить знания о школе. Праздник «До свидания, детский сад»	Памятка «Берегите своих детей!». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.
Конкурсы						
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное,	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:</i> - «моя семья – мое богатство» - «С теплотой изаботой для СВОих», - «Мы память бережно храним (к 80 – летию Победы ВОВ)			

		эстетическое, трудовое			
ИЮНЬ 1 неделя 02.06 – 06.06	01.06 День защиты детей	Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Праздник «День защиты детей». Фестиваль рисунков на асфальте		Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье
	06.06 Пушкинск ий день в России 06.06 День русского языка	Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, эстетическое	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане. Разучивание пословиц и поговорок о слове Беседа «Эти мудрые русские сказки!» Хороводные народные игры		Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»
ИЮНЬ 2 неделя 09.06 – 11.06	12.06 День России	Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Цикл бесед о России, родном городе, государственной символике. Художественное творчество на асфальте «Триколор»-коллективная работа. Игры-речевки «Наша Родина- Россия», «Нет на свете Родины красивей» Беседа «Моя малая Родина» Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми Рассматривание символики РФ Слушание песен о Родине		Папка-передвижка «12 июня – День Росси. Воспитываем патриотов».
ИЮНЬ 4 неделя 16.06 – 20.06	22.06 День памяти и	Патриотическое , Познавательное	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». «Города-герои»		Консультация для родителей «22 июня –

	скорби	Духовно – нравственное, социальное	Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»				День Памяти и Скорби».
ИЮЛЬ 2 неделя 07.07 – 11.07	07.07. Иван Купала	Познавательное Физическое и оздоровительное, эстетическое	Праздник «День Ивана Купала»				Консультация: «Безопасность на воде».
	08.07 День семьи, любви и верности	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Разучивание стихов, загадок, поговорок о любви, добре и верности				Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»
ИЮЛЬ 2 неделя 07.07 – 11.07	31.07 День военно – морского флота России.	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного Флота». Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт». Презентация «День военно – морского флота России». Досуговое мероприятие «День Нептуна»				Консультация «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм.»
АВГУСТ 2 неделя 04.08 – 08.08	05.08 Междуна родный день светофора	Познавательное социальное, Физическое и оздоровительное	<i>Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</i>	<i>Развлечение «Мой друг Светофорик»</i>	<i>Квест – игра «В поисках дорожных знаков»</i>	<i>Развлечение «День рождения Светофора».</i>	
АВГУСТ 2 неделя 12.08 – 16.08	12.08 День физкульт ура	Физическое и оздоровительное	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность				Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни».

<p>АВГУСТ 4 неделя 18.08 – 22.08</p>	<p>22.08 День Государст венного флага РФ</p>	<p>Патриотическое , Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p>
---	---	---	---	--

Проектная деятельность

Срок реализации		Направление	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	логопедическая группа	Подготовительная группа
<p>Сентябрь- Май</p>		<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительно е трудо вое эстетическое</p>			<p>«Времена года»</p>		<p>«Скоро в школу»</p>	
<p>Сентябрь - декабрь</p>		<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, эстетическое</p>		<p>«Моя семья - это маленькое государство</p>				<p>«Быть здоровыми хотим»</p>
	<p><i>1 неделя</i></p>							

	2 неделя								
	3 неделя								
	4 неделя					«Защитим природу! »			
Октябрь	1 неделя	Познавательное Духовно – нравственное эстетическое	«Осень золотая»			«Защитим природу! »			
	2 неделя								
	3 неделя								
	4 неделя								
	5 неделя								
Октябрь - март								«Моя семья - мое богатство»	
Ноябрь	1 неделя	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительно е трудовое эстетическое				«Доброта вокруг нас»	«Русские народные игры и посиделки» с детьми старшего дошкольного возраста»	«В здоровом теле – здоровый дух»	
	2 неделя								
	3 неделя								
	4 неделя								
Декабрь	1 неделя	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительно е трудовое							
	2 неделя								
	3 неделя								
	4 неделя								

		эстетическое						
Январь Май	<i>4 неделя</i>	Познавательное Духовно – нравственное эстетическое				«Мы память бережно храним» (к 80 летию Победы ВОВ)		
Январь - апрель								«Экология Донского края»
Февраль								
Март	<i>1 неделя</i>	Патриотическое, Познавательное						
	<i>2 неделя</i>							
	<i>3 неделя</i>	Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительно е трудо вое эстетическое			«Безопасное детство»			
	<i>4 неделя</i>							
Апрель	<i>1 неделя</i>	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, Физическое и оздоровительно е						
	<i>2 неделя</i>							
	<i>3 неделя</i>		«Расти здоровым, малыш»	«Сказка – чудо для детей»				

	<i>4 неделя</i>	социальное, Физическое и оздоровительно е трудовое эстетическое					«Я помню! Я горжусь!»	
	<i>5 неделя</i>							
Май	<i>1 неделя</i>	Патриотическое, Духовно – нравственное эстетическое						

V.РАЗДЕЛ

Система внутреннего контроля в ДОУ

5.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Старший воспитатель
2.	Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2025	Старший воспитатель
3.	Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников МБУ	май 2025	Старший воспитатель педагог - психолог
4.	Анализ работы в летний оздоровительный период	август 2025	Старший воспитатель
5.	Анализ: <ul style="list-style-type: none">· заболеваемости детей· состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования· физического развития детей· группы детей с отклонениями в состоянии здоровья· травматизма детей	Ежемесячно, поквартально, за полугодие	Старший воспитатель медсестра

5.2. План внутреннего контроля в ДОУ (Приложение № 2)

VI.РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установить доверительные отношения с семьями воспитанников, направленные на единство требований в вопросах воспитания и обучения.
2. Повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей через собрания, консультации, наглядную агитацию.
3. Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Изучать потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм ее организации.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ., старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ.

5	<p><u>Наглядная информация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Оформление папок – передвижек (ширм): - по ознакомлению родителей с ФОП ДО - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) -по обеспечению пожарной безопасности - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками 	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий ДОУ. старший воспитатель педагоги, мед.работник.</p>
6	<p><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ·Оформление праздничных газет и поздравлений ·Оформление фотовыставок ·Оформление выставок детских работ 	<p>В течении года</p>	<p>Педагоги ДОУ Родители</p>
7	<p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ (по плану педагогов).</p>	<p>Краткосрочные и долгосрочные</p>	<p>Педагоги ДОУ, родители</p>
8	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Участие в ремонте групповых помещений</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p>	<p>В течении года</p>	<p>Завхоз Педагоги ДОУ</p>

9	<u>Проведение Общих собраний родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация ФОП и перспективы работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году» • «Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году» 	<u>сентябрь 2023</u> <u>май 2025</u>	воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ.
10	<u>Родительские собрания в группах</u>	По плану педагогов	Педагоги ДОУ

6.2.Работа с социумом.

Круглянская СОШ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Экскурсия детей подготовительной группы по зданию школы (осмотр школьных помещений, посещение урока)	Октябрь	Шаповалова А.А., Лаберко А.А.
2.	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями (выступление учителей нач. классов на родительском собрании в подготовительных группах)	В теч. года	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Информирование родителей детей старшего возраста по вопросам: - организация режима дня старших дошкольников - о готовности ребенка к школе, - программе четырехлетнего начального обучения. (консультации, беседы и т.д.)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Пешковская детская школа искусств (филиал с.Круглое)			
Совместные мероприятия, концерты,		В течение года	Муз.работник,

взаимопосещения		воспитатели
Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" Азовского района с. Кагальник		
1.Обследование воспитанников ДОУ специалистами.	1 раз в год	Заведующий
2.Индивидуальная работа психолога и логопеда	В течение года	Заведующий
Поселенческий дом культуры		
1.Участие в сельских мероприятиях, праздниках.	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, май.	Муз.работник, воспитатели.
2.Посещение танцевальных кружков	В течение года	Родители
Поселенческая библиотека		
1.Экскурсии	По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.Тематические занятия.	По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.Экскурсии к памятным местам	По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели

Преимственность работы ДОУ и школы.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2023-2024 учебный год.	август	Зав ДОУ, директор школы
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
4.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Зам. по УВР, учителя нач. классов
5.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	февраль	Зам директора по УВР
6.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
7.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2024 - 2025 учебный год.	май	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
8.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
9.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Заведующий ДОУ, воспитатели ДОУ
10.	Открытый показ организованной образовательной	По плану	Воспитатели ДОУ

	деятельности в подготовительной к школе группе.		
11.	Оформление информационного стендана сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготовогок школе» -«Как правильно организовать домарабочее место ученика?»	в течение года	Воспитатели ДОУ
12.	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
13.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	апрель	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов
14.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»;	в течение года	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов
15.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план МБДОУ №16

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности

детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Занятие по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад третьей категории № 16 «Аленка» на 2024- 2025 учебный год

Объем образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей
направленности
Общеразвивающие группы

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36	1	72
	Мир природы и мир человека										
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	1	36	1	18	1	18	1	36
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	26	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями +									

развитие	Ребенок в семье и обществе	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, проекты.									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
Итого:		10	324	11	396	11	396	13	468	14	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Региональный компонент		Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Вариативные программы											
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»								1	36	1	36
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»								1	36	1	36
Итого:		10	360	11	396	11	396	15	540	16	576
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		1 час 40 мин.		2 часа 45 мин.		4 часа		6 часов 15 мин		7 часов 30 мин	

Группа компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Логопедическая группа	
		6-7 лет	
		неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура в помещении и на прогулке	1	36
«Познавательное»	Формирование элементарных математических представлений	1	36

развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание		
	Мир природы и мир человека		
	Конструктивно-модельная деятельность		
«Развитие речи»	Развитие речи	1	36
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Ребенок в семье и обществе		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Коррекционная работа	Логопедическое (подгрупповое)	2	72
	Логопедическое (фронтальное)	1	36
Итого:		14	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		30мин.	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		2 раза в неделю	
		2 раза в неделю	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент		Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»		1	36
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»		1	36
Итого		16	576
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		6 часов 15 мин	

7.2. Годовой календарный учебный график

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с.Круглое Азовского района

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 16 «Аленка».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: Почтовый адрес: 346772, с. Круглое Азовский район, Ростовская область ул. Мира, 77

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 16 «Аленка» на 2024–2025 учебный год. Разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ ОП ДОУ МБДОУ детский сад № 16 «Аленка», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением

самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график является нормативным документом, определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022г. по 31.05.2023. - 36 недель.

Учебная неделя – 5-ти дневная.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, во второй группе раннего возраста (по подгруппам), в старшей и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Время, отведенное на проведение НОД, спланировано на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Количество и продолжительность НОД (в течение дня)

Максимальное количество НОД в течение дня	Первая младшая группа (2-3года)	1 половина дня – 2
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5 лет)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6 лет)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (5-7 лет)	1 половина дня – 3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД (максимальная нагрузка)	Первая младшая группа (2-3года)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут

	средняя группа (4-5 лет)	20 минут
	старшая группа (5-6 лет)	25 минут
	логопедическая группа (5-7 лет)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В старшем дошкольном возрасте от 5 до 7 лет одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводится на свежем воздухе. В случае неблагоприятной погоды занятие переносится в спортивный зал. Чтение художественной литературы выносится на 2 половину дня и используется во всех режимных моментах.

В середине учебного года (с 09.01.2025 г. по 16.01.2025 г.) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные занятия).

В конце учебного года (с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.) для детей проводятся летние каникулы (ЛОП), образовательная деятельность ДООУ в данный период времени проводится в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период. НОД реализуется только через подвижные занятия (физической культуры и музыкальные занятия).

Неделя здоровья проводится 2 раза в год с 11 по 17.15.2024г. и с 07 по 11.04.2025 г. В данный период времени проводятся спортивные мероприятия. Такие как: развлечения и досуги с непосредственным участием родителей, тематические дни, дни открытых дверей, ситуативные беседы по здоровьесбережению и безопасности, игры-соревнования спортивного характера, экскурсии в детскую юношескую спортивную школу, просмотры спортивных телевизионных передач и др.

Коррекционно-развивающие занятия педагога- психолога проводятся в группе старшего дошкольного возраста в соответствии с планом 1 раз неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся в соответствии с разработанной программой коррекции в логопедической группе. Количество занятий и состав группы определяется на основе логопедического обследования детей. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Учитель-логопед формирует подгруппы на основании логопедического обследования, которое проводится в начале учебного года и результатов мониторинга речевого развития. На каждого ребенка составляется индивидуальный план работы по коррекции речевых нарушений и малые подгруппы на основе сходства проблем.

Мониторинг педагогический (диагностика) проводится 2 раза в год сентябрь 2024г., май 2025 г.(с 05.05.2025г. по 17.05.2024г).

Цель: выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника, а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года.

Мониторинг речевого развития проводит учитель – логопед, также с письменного согласия родителей. Мониторинг представляет собой простой и удобный в использовании диагностический инструмент, позволяющий формировать речевую карту ребенка, определять степень нарушения разных сторон речи ребенка, а также, отслеживать динамику его речевого развития и эффективность педагогического воздействия., позволяет использовать методики, при необходимости адаптируя их к особенностям своей работы.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год (стартовый, итоговый) октябрь, май.

В проведении мониторинга участвуют: старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2024–2025 учебный год - 30.05.2024 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
МБДОУ № 16 «Аленка»
2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года	С 02.09.2023г. по 30.05.2025г. 36 недель	
Зимние каникулы	С 09.01.2025г. по 16.01.2025г.	
Летние каникулы (ЛЮП)	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025г.	
Педагогическая диагностика. Выявление уровня усвоения программного материала воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (1 младшей группы и подготовительной группы)	Сентябрь 2024г., май 2025г.	
Мониторинг	Физического развития и физической подготовленности – октябрь, май	
Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2024– 2025учебный год 30.05.2025 г.	
Неделя здоровья	С 11 по 15.11.2024г. и с 07 по 11.04.2025 г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Максимальное количество НОД в течение дня	Первая младшая группа (2-3года)	1 половина дня – 2
	Вторая младшая группа	1 половина дня – 2

	(3-4 года)	
	средняя группа (4-5 лет)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6 лет)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (5-7 лет)	1 половина дня – 3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД	Первая младшая группа (2-3года)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
	средняя группа (4-5 лет)	20 минут
	старшая группа (5-6 лет)	25 минут
	логопедическая группа (5-7 лет)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Вариативная часть (вторая половина дня)	Возраст детей	Количество в неделю, продолжительность
Программы, реализующие ДОУ	Для детей 5-6-7 лет	2 раза в неделю по 25-30 минут
	Логопедическая группа	1 раз в неделю по 30 минут
Праздники, проводимые с детьми	«Осенний праздник», «Новый год», "Масленица", «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», «Выпуск в школу»	
Праздничные дни	05 ноября – День народного единства 01 – 10 января – Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России	

7.3. Расписание непосредственной образовательной деятельности

1 младшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1.Музыкальное	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»
	2. Развитие речи	9.20. -9.30.	
Вторник	1.Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.10.	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»
	2.Физкультура	9.20. -9.30.	
Среда	1. Физкультура	9.00 - 9.10.	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»
	2. Формирование элементарных математических представлений	9.20. -9.30.	
Четверг	1. Музыкальное	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	2. Рисование	9.20. -9.30	
Пятница	1.Лепка/конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие»
	2.Физкультура (на улице)	9.20. - 9.30	

Вторая младшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Развитие речи	9.00-9.15	«Речевое развитие»,
	2. Музыкальное	9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. Конструктивно - модельная деятельность	9.00-9.15	«Познавательное развитие»,
	2. Физкультура	9.25-9.40	«Физическое развитие»
Среда	1. Физкультура	9.00-9.15	«Физическое развитие»
	2. Рисование	9.25.-9.40.	«Художественно-эстетическое развитие».
Четверг	1. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	9.00-9.15	«Познавательное развитие»,
	2. Музыкальное	9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Формирование целостной картины мира	9.00-9.15	«Познавательное развитие».
	2. Продуктивная (лепка/ аппликация)	9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»,
	3. Физкультура (на улице)	10.00-10.15	«Физическое развитие».

Средняя группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира 2. Музыкальное	9.00 - 9.20.	«Познавательное развитие»
		9.45. -10.05.	«Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. Музыкальное 2. Рисование	9.00 - 9.20.	«Художественно-эстетическое развитие»
		9.30. -9.50.	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура.	9.00 - 9.20.	«Познавательное развитие»
		9.30. -9.50.	«Физическое развитие»
Четверг	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация. 3. Физкультура (на прогулке)	9.00 - 9.20.	«Речевое развитие»
		9.30. -9.50	«Художественно-эстетическое развитие»
		10.10.- 10.30.	«Физическое развитие»
Пятница	1. Физкультура 2. Конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.20.	«Физическое развитие»
		9.30. -9.50.	«Познавательное развитие»

Старшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура (на улице)	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
		9.35. -10.00.	Художественно-эстетическое развитие»
		10.10.-10.35.	«Физическое развитие»

Вторник	1.Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2. Лепка/аппликация	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Музыкальное	10.15.-10.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2.Рисование	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физкультура	10.10.-10.35.	«Физическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи (обучение грамоте)	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
	2. «Эколята -дошколята»	9.35. -10.00.	«Познавательное развитие»
	3.Музыкальное	10.10.-10.35.	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»,
	2.Физкультура	9.35. -10.00.	«Физическое развитие»
	3. «Юный финансист»	10.10-10.35.	«Познавательное развитие»

Логопедическая (подготовительная) группа

Дни недели	НОД	Время проведения	Образовательные области
-------------------	------------	-------------------------	--------------------------------

Понедельник	1. Формирование целостной картины мира (подгр.) Логопедическое (подгр.)	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2. Формирование целостной картины мира(подгр.) Логопедическое (подгр.)	9.40-10.10	«Познавательное развитие»
	3.Музыкальное	10.20-10.50	«Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. 1.Логопедическое (фронтальное)	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2. Музыкальное	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3.Рисование	10.40-11.10	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Лепка /Аппликация (подгр.) Логопедическое (подгр.)	9.00-9.30	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»
	2. Лепка /Аппликация (подгр.) Логопедическое (подгр.)	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»
	3. Физкультура (на улице) «Юный финансист»	10.20-10.50.	«Физическое развитие»
		15.30. -16.00.	«Познавательное развитие»
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений.	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2. Физкультура	9.40-10.10	«Физическое развитие»
	3. Рисование	10.40-11.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Развитие речи (обучение грамоте)	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2.«Эколята -дошколята»	9.40-10.10	«Познавательное развитие»
	3. Физкультура	10.20-10.50	«Физическое развитие»

Подготовительная группа

Дни недели	НОД	Время проведения	Образовательные области
Понедельник	1. Развитие речи	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	3. Формирование элементарных математических представлений.	9.40-10.10	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»
	2. Физкультура	10.20-10.50	
Вторник	1. Рисование	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2. Формирование целостной картины мира	9.40-10.10	«Познавательное развитие»
	3. Музыкальное	10.45-11.15	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Развитие речи (обучение грамоте)	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2. Лепка /Аппликация	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физкультура (на прогулке) «Финансовая грамотность»	10.20-10.50	«Физическое развитие»
		15.25.- 15.55.	
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений.	9.00-9.30	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	2. Рисование	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»
	3. Музыкальное	10.40-11.10.	
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2. Физкультура	9.40-10.10	«Физическое развитие»
	3. «Эколята -дошколята»	10.20-10.50	«Познавательное развитие»

7.4. График работы специалистов

График работы музыкального руководителя

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Подготовка к НОД	8.30.-9.00.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.50.
	Консультации для педагогов	10.10.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.30.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30
Вторник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-11.10.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30
Четверг	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-11.10.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30

График работы учителя логопеда

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Вторник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Среда	Индивидуальные занятия	8.00-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.

Четверг	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.
Пятница	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Фронтальное занятие	9.00.-9.30.
	Индивидуальные занятия	9.30.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.

График работы педагога – психолога

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Методическая работа	9.00.-10.20.
	Работа с детьми группы раннего возраста	10.20.-10.30.
	Индивидуальные консультации для педагогов	10.30.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.30.
Вторник	Работа с детьми младшей группы	8.15.-8.30.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Среда	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.
	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №1	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.
Четверг	Работа с детьми средней группы	8.00.-8.20.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Пятница	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.
	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с	15.00.-15.30.

	детьми логопедической группы	
	Работа с детьми старшей группы №2	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.

VIII РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

Цель: Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения (приобретения, ремонт). Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

8.1. План работы по укреплению материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	1. Подготовка к инвентаризации. 2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада. 3. Работа по оснащению новыми пособиями и мебелью ДОО.	сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	1. Анализ состояния трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО 2. Соблюдение требований охраны труда в ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз старший воспитатель
5.	Подготовка к зиме: – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Сентябрь– ноябрь	завхоз Воспитатели
6	Работа на территории: – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени – полив грядок, цветов; - частичный ремонт детских площадок и ремонт веранд(по мере необходимости)	Постоянно. Май, Апрель	завхоз

7	1.Аудит трудовых книжек и личных дел. 2.Работа по составлению нормативной документации. 3.Подготовка к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности). 4.Утверждение графика утренников	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
8	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
9	1.Состояние охраны труда на пищеблоке. 2.Выполнение требований СанПиН в ДОО	Февраль	Заведующий Завхоз медсестра
10	1. Работа по дополнительному оснащению ДОО. 2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Март	Заведующий Завхоз
11	Выход из зимы	Март-апрель	Заведующий Завхоз
12	1. Работа по благоустройству территории 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
13	Проведение противопожарных мероприятий. Проверка огнетушителей. Огнеупорная обработка	Апрель - август	Заведующий Завхоз Ответственный по ПБ
14	Оперативное собрание коллектива по итогам учебного года.	Май	Заведующий старший воспитатель
15	Подготовка ДОУ к новому отопительному сезону. Подписание акта готовности к отопительному сезону	июль	Заведующий Завхоз
16	Подготовка ДОУ к НУГ	август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

8.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)/ Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспиталь

Анализ состояния средств СИЗ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДООУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, Завхоз
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДООУ. Ревизия электропроводки в д/с.	Ноябрь	Завхоз
Рейд комиссии и по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия по ОТ
Очистка кровли	Январь	Завхоз
Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
Работа по дополнительному освещению ДООУ.	Март	Завхоз
Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание.	Апрель	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий, старший воспитатель Медсестра

План работы с молодыми педагогами

МБДОУ №16 «Аленка» на 2024/25 учебный год

Цель: развитие профессиональных навыков молодых педагогов, только пришедших в профессию; опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, прошедший переподготовку.

Задачи:

- оказание методической помощи наставляемым в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план занятий, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- - организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- -сокращение срока профессиональной адаптации (снижение текучки персонала в период испытательного срока).

Перспективный план работы для оказания методической помощи педагогам, направленной на устранение профессиональных дефицитов

№	Направление деятельности, мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование, тесты)	Сентябрь- октябрь текущего года	старший воспитатель
1.2	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального маршрута оказания поддержки педагогам	Сентябрь- октябрь текущего года	старший воспитатель
2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных дефицитов			
2.1.	Организация обучения педагогов МБДОУ на курсах повышения	В течении всего года	старший воспитатель

	квалификации		
2.2.	Участие педагогических работников в семинарах, круглых столах тренингах, педагогических советах, мастер-классах с целью повышения своего образовательного уровня и снижения уровня эмоционального выгорания	В течении всего года	старший воспитатель
2.3.	Изучение нормативно-правовых документов и локальных актов ГМБДОУ, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс и санитарно- гигиенически требования	В течении всего года	старший воспитатель, педагог- наставник
2.4.	Изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми	В течении всего года	старший воспитатель, педагог - наставник
2.5.	Совместное проектирование образовательного процесса	В течении всего года	старший воспитатель, педагог - наставник
2.6.	Изучение опыта коллег (посещение занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и т.д.)	В течении всего года	старший воспитатель, педагог- наставник
3.Обобщение и диссеминация опыта			
3.1.	Проведение открытых занятий на уровне МБДОУ	В течении всего года	старший воспитатель, педагог-наставник, педагог-наставляемый
3.2.	Самоанализ	Апрель	Педагог-наставляемый
3.3.	Итоговый педагогический совет (отчет по реализации программы)	Май	Старший воспитатель, все педагоги

План внутреннего контроля в ДОУ

№ П/ П	Содержание	Сроки	Форма отчетности
1.	ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ		
2.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Аналитическая справка
3.	«Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи».	Февраль 2025г.	Аналитическая справка
4.	«Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».	Апрель 2025г	Аналитическая справка
ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ			
1	«Уровень подготовки детей к школе»	Май 2025	Аналитическая справка
ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ			
Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Ежемесячно	Аналитическая справка
2.	Оценка готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации задач ОП ДО с учетом итогов первого года.	Сентябрь	Справка по результатам оценки

3.	Организация РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	1 раз в квартал	Справка по результатам оценки
4.	Работа педагогов по использованию традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями в рамках реализации уточненной ОП ДО	Октябрь, январь, апрель	Аналитическая справка
Состояние физкультурно-оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей			
1.	Организация и выполнение режима прогулки	Сентябрь, декабрь, апрель	Аналитическая справка
2.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Октябрь, январь	Аналитическая справка
3.	Организации двигательного режима	Ноябрь, март	Аналитическая справка
4.	Организация оздоровительных мероприятий в группе	Сентябрь, февраль	Аналитическая справка
5.	Организация питания в группах	Ноябрь, Март	Аналитическая справка
6.	Санитарное состояние групп	ежемесячно	Аналитическая справка
7.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	ежемесячно	Аналитическая справка
8.	Организация работы по ОБЖ	Октябрь, март	Аналитическая справка
9.	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь, апрель	Аналитическая справка

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми			
1.	Организация открытых просмотров НОД педагогов	По плану	Анализ НОД
2.	Организация совместной деятельности с детьми	Декабрь, апрель	Аналитическая справка
3.	Работа воспитателей по адаптации детей к ДОО	Сентябрь,	Аналитическая справка
4.	Организация работы педагогов по реализации регионального компонента	Март	Аналитическая справка
5.	Организация дежурства детей по столовой	Октябрь, февраль	Аналитическая справка
6.	Оценка эффективности коллективного труда в детском саду.	Февраль	Справка по результатам оценки
7.	Организация игровой деятельности в группах.	Ноябрь, февраль	Аналитическая справка
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка			
1.	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	Сентябрь Декабрь	Аналитическая справка
2.	Проведение родительских собраний, оформление протоколов	По плану педагогов	Аналитическая справка
3.	Своевременность оформления родительских уголков в возрастных группах	ежемесячно	Аналитическая справка
Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ			
1.	Наличие документации узкого специалиста с учетом требований ФГОС ДО	Сентябрь	Аналитическая справка

2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами	декабрь, Апрель	Аналитическая справка
3.	Оценка РППС группы компенсирующей направленности	Ноябрь	Аналитическая справка
4.	«Организация и эффективность работы учителя-логопеда»	Октябрь, май	Аналитическая справка
Профессиональная компетентность педагогов			
1.	Состояние работы по самообразованию педагогов	Январь, май	Аналитическая справка
2.	Подготовка педагогов к НОД	Ноябрь, апрель	Аналитическая справка
3.	Организация работы педагога-наставника с молодым воспитателем	Сентябрь, январь, май	Аналитическая справка

