

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю
Приказ № 36 от 28.08.2024г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

Публичный доклад

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сад третьей категории № 16 «Аленка»***

с. Круглое Азовского района

за 2023-2024 год.

с. Круглое

Азовский район

2024 год

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района за 2023-2024год.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ, в редакции от 6 марта 2019г.

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление от 28 сентября 2020 года N 2806 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Концепция дошкольного воспитания.

- Образовательная программа МБДОУ №16 « Аленка» на 2023-2024 уч год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 4190 от 19.01.2015г. срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации серия ДД № 017640 12.07.2010 г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия 61 № 007049981 от 18.2011 г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 006749384

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий Регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДООУ, педагоги ДООУ, родительский комитет.

II. Основная часть

Общая характеристика учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района расположен по адресу: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77, телефон: 8(86342)91-160, электронный адрес: allennka16@mail.ru и информационная страница в сети «Интернет» <http://alenna-16.ru/> Учреждение функционирует с 1968 года. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №16 «Аленка» в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района. Тип учреждения – бюджетное. Вид учреждения - детский сад. Организационно-правовая форма - учреждение.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

Порядок приема детей в ДОО

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102 Проектная мощность - 6 групп. Возраст воспитанников с 1,5 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

| Группы | Количество детей |
|---------------------------|-------------------------|
| 2 группа раннего возраста | 17 |
| Младшая группа | 20 |
| Средняя группа | 21 |
| Старшая группа №2 | 21 |
| Старшая группа №1 | 19 |
| Логопедическая группа | 13 |
| Итого | 111 |

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОО.

В состав административной службы входят: заведующий ДОО, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию старший воспитатель Завгородняя Е.В..

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии ФОП Д и ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОО, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе -

раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023-2024 уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в

соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году велась, согласно **Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разрешение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Сведения о педагогических кадрах, работающих на 01.05.2024г.

| № | Ф. И.О.педагога (полностью) | Должность | Педагогический стаж | Образование | Категория |
|----|--------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. | Завгородняя Елена Валентиновна | Старший воспитатель | 17 лет3 мес | Высшее | Высшая 28.02.2023г. |
| 2. | Борисенко Ирина Александровна | Воспитатель | 5 лет7 мес. | Высшее | Первая 24.04.2023г. |
| 3. | Саяпина Людмила Владимировна | Воспитатель | 2 года 11 мес. | Среднее-профессиональное | Первая 27.10.2023г. |
| 4. | Назаревская | Воспитатель | 21 год | Высшее | Первая |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------------------|------------------------|
| | Маргарита Анатольевна | | | | 25.03.2022г |
| 5. | Никифорова Анна Ивановна | Воспитатель | 31 год 8 мес. | Среднее- профессиональное | Высшая 27.02.2024г. |
| 6. | Рева Альбина Анатольевна | Воспитатель | 25лет 6 мес. | Высшее | Высшая 28.12.2020г. |
| 7. | Шаповалова Анастасия Александровна | Воспитатель | 10 лет 5 мес. | Высшее | Первая 27.10.2023г. |
| 8. | Буцан Анна Сергеевна | Учитель – логопед | 9 лет. | Высшее | Первая 23.12.2022г. |
| 9. | Шевченко Анастасия Андреевна | Воспитатель | 1 год 8 мес. | Среднее- профессиональное | - |
| 10 | Бартенева Светлана Владимировна | Воспитатель | 2 года 6 мес. | Высшее | - |
| 11 | Вардересян Диана Дмитриевна | Музыкальный руководитель | 1 год 9 мес. | Среднее- профессиональное | - |
| 12 | Прохорова Екатерина Сергеевна | Учитель – логопед, педагог - психолог | 4 года 6 мес. | Высшее | - |
| 13 | Мальцева Ольга Александровна | Воспитатель | 1 год | Среднее- профессиональное | - |
| 14 | Мамедова Екатерина Сергеевна | Воспитатель | 1 год 2 мес. | Среднее- профессиональное | - |
| 15 | Бырька Ирина Анатольевна | Воспитатель | 2 мес. | Среднее- профессиональное | - |
| 16 | Лаберко Анна Андреевна | Воспитатель | 8 мес. | Среднее- профессиональное | |

по уровню образования

| Образование | Количество педагогов | % |
|--------------------------|-----------------------------|----------|
| Высшее профессиональное | 8 | 50% |
| Среднее профессиональное | 8 | 50% |

по стажу педагогической работы

| Стаж педагогической работы | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|
| От 0 до 5 лет | 8 | 56 % |
| С 5 до 10 лет | 3 | 12,5% |

| | | |
|----------------|---|-------|
| С 10 до 20 лет | 1 | 12,5% |
| С 20 и более | 3 | 19% |

по квалификационным категориям

| Квалификационная категория | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------|----------------------|------|
| Высшая квалификационная категория | 3 | 19 % |
| I квалификационная категория | 5 | 31% |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0% |
| Без категории | 8 | 50% |

Педагоги успешно прошли **курсы повышения квалификации**. За 2023-2024 уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

| Ф.И.О. педагога | должность | Образовательное учреждение, тема |
|--------------------------------|-------------|---|
| Лаберко А.А. | воспитатель | ООО «Инфоурок» - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36ч. |
| Бырька И.А | воспитатель | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72ч. Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 108ч. Образовательный центр «ИТ-перемена». «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108ч, |
| <u>Бартенева С.В.</u> | воспитатель | ООО «Инфоурок» - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. АНО ДПО «Аничков мост» «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуре (на материале арт -технологий)», 24ч. |
| Мальцева О.А. Мамедова Е.С. | воспитатель | АНО ДПО «Аничков мост» «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуре (на |

Таким образом, охват КПК в 2023-2024г. составил 31% от общего количества педагогов.

Прошли аттестацию и получили:

- - высшую квалификационную категорию по должности - Воспитатель Никифорова А.И. Пластовец М.Н.
- - первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Саяпина Л.В., Шаповалова А.А.,

Вывод по разделу работа с кадрами: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры

Вывод по разделу работа с кадрами: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2023-2024уч.г., составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе технологий инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации..

Приоритетное направление деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно – речевое, физическое воспитание детей дошкольного возраста.

- Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:
- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе ФОП ДО.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ № 16 представлена следующими программами:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «Музыка малышам» В.А.Петровой;
- Программой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б.Элькониной, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой. Программа. ФГОС.

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята-дошколята»;
- «Азовские родники Дона» Л. Н. Примаченко, В. М. Елютина, Л. В. Музыченко. : Методическое пособие часть 2, под общ.ред. Л. А. Баландиной, Ростов-на-Дону, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2012 г.
- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист».
- Программа развития математических представлений у дошкольников математических представлений «Математические ступеньки».
- Парциальная программа «Я люблю Россию» Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023.
- Региональная программа "Приключения Светофора".

Анализ работы по задачам годового плана.

С 01.09.2023г. детский сад реализует ОП ДО на основе ФОП ДО.

Задача № 1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические часы для педагогов:

«Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП».

«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»

Консультации:

«Современные формы работы с детьми».

«Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности».

«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста».

«Особенности обучения детей ПДД».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар - практикум «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ.

Семинар – практикум «Организация математических игр во время режимных моментов».

Результативность: пополнение методических копилочек групп технологическими картами и разработками по данному направлению.; трансляция практического опыта на образовательных сайтах (по итогам тематической проверки); осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Задача №2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Педагогические часы для педагогов:

«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству».

Консультации:

«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»

«Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи».

«Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар-практикум для воспитателей «Технологии речевого развития дошкольников»

Педсоветы

Тема: «Развитие речевой активности детей».

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Тематический контроль

«Организация работы по речевому развитию дошкольников».

Цель: изучить состояние организации работы по речевому развитию воспитанников ДОУ.

Задача №3. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности

Педагогические часы для педагогов:

«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания».

Консультации:

«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.

«Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей».

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар – практикум «Как воспитать патриотов»

Педсоветы

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Тематический контроль

«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Результативность: пополнение предметно-развивающей среды по гражданско - патриотическому воспитанию новыми материалами в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей; высокий уровень патриотизма у старших дошкольников.

Задача №4. .Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

На 2023-2024 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Педагогические часы для педагогов:

«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

Консультации:

«Значение режима дня для здоровья ребенка».

«Комплексный подход к организации физкультурно -оздоровительной работы вДОУ».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Семинар – практикум «Как воспитать патриотов»

Семинар Для педагогов Азовского района: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педсоветы

Тема: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»

Тема: оптимизация создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФООП ДО.

Тематический контроль

«Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»

Цель: анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения в течение дня.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности(утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2023-2024 учебный год

| Показатели (в %) | Сентябрь | май |
|-------------------|----------|-----|
|-------------------|----------|-----|

| | | |
|----------------|-------|-------|
| Посещаемость | 77,3% | 76,8% |
| заболеваемость | 4,8% | 1,6% |
| Иные причины | 17,9% | 20,6% |

Заболеваемость

| Учебный год | Заболеваемость по ДОУ начало учебного года | Заболеваемость по ДОУ конец учебного года |
|-------------|---|--|
| 2021-2022г. | 9,8% | 4,5% |
| 2022-2023г. | 6,4% | 4,2% |
| 2023-2024г. | 4,8% | 1,6% |

Группы здоровья

| Год | Всего детей | | 1-я группа здоровья | | 2-я группа здоровья | | 3-я группа здоровья | |
|-----------------|-----------------|------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|------|
| | Кол-во детей | (%) | Кол-во детей | (%) | Кол-во детей | (%) | Кол-во детей | (%) |
| 2021- 2022г. | 115 | 100% | 85 | 73,3% | 28 | 24,3% | 2 | 1,8% |
| 2022- 2023г. | 111 | 100% | 84 | 75,6% | 26 | 23,5% | 1 | 0,9% |
| 2023- 2024г. | 96 | 100% | 72 | 75% | 24 | 25% | - | - |

Мониторинг физического развития детей

| Учебный год, показатели развития | сформирован | Находится в стадии формирования | Не сформирован |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------|
| 2021-2022 | 40% | 51% | 9% |
| 2022-2023 | 48% | 43% | 10% |
| 2023-2024 | 57% | 34% | 9% |

Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализуя, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

2. Организация питания. Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических

карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОУ осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

3. Режим дня и сон. Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

- Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории

(малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

Для реализации задач были также были проведены следующие формы работы

Мастер-классы

| Ф.И.О. педагога | Тема |
|------------------|---|
| Завгородняя Е.В. | «Социо-игровые подходы к педагогике» |
| Назаревская М.А. | «Изготовление цветов из лёгкого пластилина» |

| | |
|-----------------|--|
| Мамедова Е.С. | «Одуванчики» по изготовлению поделок из губок для мытья посуды |
| Рева А.А | «Здоровый педагог — здоровые дети» |
| Никифорова А.И | «Утренняя зарядка в ДОУ» |
| Саяпина Л.В. | «Цветы из гофрированной бумаги» |
| Шевченко А.А. | «Необычное в обычном» |
| Мальцева О.А. | «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» |
| Лаберко А.А. | «Рисование на молоке» |
| Шаповалова А.А. | «Журавлик Победы» |
| Бартенева С.В. | Изготовление музыкальных игрушек-шумелок» |
| Прохорова Е.С. | «Логопедические игры» |
| Вардерсян Д.Д. | «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев» |
| Борисенко И.А. | "Волшебные опыты в детском саду" |

Совещания ППк

| Сроки | Тематика плановых заседаний |
|--------------|---|
| 1 заседание | Утверждение плана ППк на 2023-2024 учебный год Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк |
| 2 заседание | Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении. |
| 3 заседание | Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода Анализ предварительной готовности к школьному обучению. Определение списка детей для направления на ПМПк. |
| 4 заседание | Знакомство с заключением ПМПк на воспитанника. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. |

| | |
|---|--|
| | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». |
| 5 заседание | Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. |
| | Тематика внеплановых заседаний |
| По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей) | Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска». |

Открытые НОД

| Ф.И.О. педагога | Тема |
|------------------------|--|
| Назаревская М.А. | «По тропинке здоровья» |
| Рева А.А. | «В гости к сказке» |
| Никифорова А.И. | «Поможем Зайчишке» |
| Саяпина Л.В. | «Как коза с козлятами избушку строила» |
| Шевченко А.А. | «Страна прекрасных снов» |
| Мальцева О.А. | «Путешествие по России» |
| Шаповалова А.А. | Спортивное развлечение «День здоровья» |
| Бартенева С.В. | «В гости к курочке» |
| Лаберко А.А. | «Помоги Белоснежке и гномам» |
| Вардерсян Д.Д. | «По тропинке здоровья» |
| Борисенко И.А. | Спортивное развлечение «День здоровья» |
| Мамедова Е.С. | «Рисование весеннего дерева» |
| Прохорова Е.С. | Автоматизация звука «ш» в слогах, словах и предложениях. |

Педагоги успешно выполняют работу по самообразованию. Были изучены следующие темы

Темы по самообразованию педагогов

| Ф.И.О. | Тема | Результат |
|------------------|--|--|
| Завгородняя Е.В. | «Методическая работа в современном образовательном пространстве» | Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОО; Повышение профессионального мастерства педагогов Умею оказывать практическую помощь педагогам; |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p>Разработаны единые, индивидуальные подходы к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОО. Усовершенствовано учебно-методическое сопровождения воспитательно- образовательного процесса</p> <p>Внедряются инновационные подходы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;</p> |
| Назаревская М.А. | «Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОО посредством подвижных игр» | <p>У воспитателя</p> <p>Развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для организации двигательной активности в процессе игровой деятельности. Разработан учебно-методический комплект: картотеки различных игр, консультации для родителей и воспитателей, презентации. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в ДОО по теме самообразования. Укреплена взаимосвязь: педагог+ дети+ родители.</p> <p>Внедрены в образовательный процесс технологии, способствующие совершенствованию двигательного опыта воспитанников, современные формы и методы работы по физическому развитию детей.</p> <p>У воспитанников</p> <p>Снижен уровень заболеваемости. Улучшено эмоциональное, психическое и физическое состояние детей.</p> <p>Развит интерес к подвижным играм и спортивным упражнениям. Сформированы умения самостоятельно организовывать подвижные игры и использовать их в свободной деятельности.</p> <p>У родителей</p> <p>Сформированы теоретические знания и практические умения для развития двигательной активности детей. Приобретён педагогический опыт активного участия в оздоровлении и физическом развитии своего ребёнка. Развит интерес и желание участвовать</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | в образовательном процессе ДОУ. Укрепление взаимосвязи: дети+ родители. |
| Рева А.А | Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ» | <p>В группе был пополнен по возрасту детей (уголок по патриотическому воспитанию: «Моя Родина – Россия!», где дети могут наглядно познакомиться с родной страной, родным селом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы. Также была оформлена картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p> <p>На основе наглядного материала, бесед, игр я познакомила детей с родным селом, начала формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.</p> <p>Созданная эстетическая среда, обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.</p> |
| Никифорова А.И | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей». | Усовершенствование системы работы по развитию речи воспитанников, повышение ее результативности. Развитие у детей богатства, интонационной выразительности, грамматической и орфоэпической правильности речи. |
| Саяпина Л.В. | «Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр». | В результате проделанной мною работы: 1.разработана картотека пальчиковых игр. 2. была пополнена пространственно-развивающая среда группы. 3.изготовлена дидактическая игра «Бизиборд». |
| Шевченко А.А. | «Экологическое воспитание | Систематическая работа дала положительные результаты. |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | дошкольников» | В результате работы по теме самообразования - у большинства детей повысилась экологическая культура личности, составляющими которой выступают знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, труде, быту). |
| Мальцева О.А. | «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста» | Результатом данной работы стали высокие показатели развития речи детей, слухового восприятия, воображения, памяти, внимания, логического мышления в процессе отгадывания загадок. Систематическое обращение к загадке приблизило детей к пониманию народной и литературной речи, обеспечило более быстрое мыслительное речевое и художественное развитие ребенка. |
| Лаберко А.А. | Дидактические игры в обучении детей основам математики с применением ИКТ технологий | Повышение педагогической компетентности ; пополнение развивающей предметно –пространственной среды группы, повышение активного взаимодействия с родителями воспитанников. |
| Шаповалова А.А. | Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников | Систематическая работа дала положительные результаты. - формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, и сверстниками; - готовность проявлять совместное сострадание и радость; - развитие творческих способностей через ознакомление с русскими народными сказками |
| Бартенева С.В. | «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений» | В результате проделанной работы пришла к заключению, что самообразование – это целенаправленная, систематическая и планомерная работа по изучению методической литературы по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста, которая способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга. А самое главное, способствует сохранению |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | физического и психологического здоровья ребенка. |
| Вардересян Д.Д. | «Повышение своего профессионального мастерства и компетенции, развитие вокальных навыков детей» | Повышение возможности самостоятельно владеть своим голосом. Воспитанники поют самостоятельно, при этом точно попадая в первый звук после музыкального вступления и проигрыша. Улучшение эмоциональной сферы. |
| Мамедова Е.С. | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | <p>У большинства детей, на мой взгляд, сформировалось представление о добре и зле, они научились сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети проявляют интерес к сказкам, знают содержание сказок, героев сказок; - Дети научились понимать смысл сказок; - Дети могут отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя; - Дети стали менее застенчивы, не боясь, выбирают любую роль при драматизации, инсценировании сказки; - Произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей; - Наметилась динамика во взаимоотношениях с родителями, они начали принимать участие в подготовке праздников, выставок; в конкурсах; родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке. |

Инновационная деятельность

В 2023 - 2024 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

Использовались

-ИКТ;

-здоровьесберегающие технологии;

элементы ТРИЗ -решение различных проблемных ситуаций(в игровой форме);

-технология исследовательской деятельности;

-игровая технология;

-личностно-ориентированные технология;

-технология проблемного обучения;

- Технология интегрированного обучения.

Для повышения профессиональной компетентности в ДОУ работает «Школа молодого педагога». Опытными педагогами взято наставничество над педагогами, не имеющих педагогического стажа или имеющих маленький пед.стаж.

Каждым педагогом ведется работа по **самообразованию**. Разработаны планы, проведены мероприятия.

Вывод: У педагогов значительно повысился уровень профессиональной компетентности в реализации вопросов ФГОС ДО. Постоянное взаимодействие молодых педагогов с опытными, оказало положительное содействие в освоении и применении новых технологий. Обмен опытом между всеми педагогами ДОУ помог воспитателям организовать деятельность своих групп более эффективно для развития детей и обеспечения психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы.

Таким образом, в целях успешного решения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению ФГОС ДО, инновационных технологий, проведение экспериментальной деятельности, так и работа по созданию условий развития детей.

Коррекционная работа в ДОУ.

В ДОУ в течение учебного года работал психолого- педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей.

Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались логопедические дети в возрасте 5-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

Использовались следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) языком» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автора Нищевой Н.В.

Все 13 детей были выпущены в школу со средним и высоким уровнем освоения компонентов языковой системы речи.

| | |
|---|-----------|
| Поступило всего: | 13 |
| С какой речью выпущены дети | |
| Выпущено всего | 6 |
| С хорошей речью | 5 |
| Со значительными улучшениям | 1 |
| Без улучшений | 0 |
| Оставлены для продолжения обучения | |
| Оставлено всего | 7 |

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста
сентябрь- май 2023-2024 учебный год.

| | |
|--------------|--------------|
| Начало года | Конец года |
| Успешность % | Успешность % |

| | |
|-----|-----|
| 41% | 74% |
|-----|-----|

| | Начало года % | Конец года % |
|---------|---------------|--------------|
| Высокий | 0 | 38 |
| Средний | 8 | 54 |
| Низкий | 92 | 8 |

Вывод: Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

Анализ работы ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь, май.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

| Образовательная область | высокий | средний | низкий |
|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 43% | 42% | 15% |
| Познавательное развитие | 40% | 43% | 17% |
| Речевое развитие | 37% | 42% | 21% |
| Художественно-эстетическое развитие | 51% | 36% | 13% |
| Физическое развитие | 57% | 34% | 9% |

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

| | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий уровень | 19% | 45% |
| Средний уровень | 50% | 40% |
| Низкий уровень | 31% | 15% |

Выводы: Высокий уровень диагностики увеличился на к концу учебного года на 26%, низкий уровень снизился на 16% что говорит о достаточной эффективности реализации ОП ДОУ.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году мы выпустили в школу **20** воспитанников.

| Уровни | % |
|--------------------------------|----------|
| Уровень развития ниже среднего | 23 |
| Средний | 61 |
| Высокий | 16 |

По результатам диагностического обследования детей выпускных групп, можно сделать вывод о не достаточно высоких показателях готовности детей к обучению в школе. Дети уровнем ниже среднего нуждаются в индивидуальном подходе к обучению.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует ФОП ДО, которая содержит программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания содержит направления, по которым ведется работа ДОУ. Духовно-нравственное направление воспитания

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Художественно – эстетическое направление воспитания.

По всем направлениям были проведены мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2023- 2024 уч. год.

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;

- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились по плану педагогов. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Продолжалась дистанционная форма работы с родителями. Педагогами велась работа через Whatsap, WK, Telegram, Сферум, электронную почту.

Выводы: В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

Взаимодействие с социумом

| № | Наименование учреждения - партнера | предмет взаимодействия | сроки действия |
|----|--|--|------------------|
| 1. | МБОУ Круглянская СОШ | Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.) | 2023-2024 уч. г. |
| 2 | МБДУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района | Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда) | 2023-2024 уч. г. |
| 5 | Поселенческий дом культуры | Сотрудничество (Совместные мероприятия) | 2023-2024 уч. г. |
| 6 | Поселенческая библиотека | Сотрудничество Посещение детьми. | 2023-2024 уч. г. |

Воспитанники среднего и старшего дошкольного принимали участие в праздниках «23 февраля», «День Победы» «8 марта» которые проходили в Круглянском сельском поселении. Были проведены экскурсии в поселенческую библиотеку, в МБОУ Круглянская СОШ, где с воспитанниками ДОУ были проведены тематические занятия.

Вывод: эффективное взаимодействие с социумом способствует расширению кругозора воспитанников и более эффективной адаптации детей в нём.

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

| Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня. | Участие в конкурсном движении. |
|---|---|
| <p><u>Сентябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»; (3человека).</p> <p>Форум «Педагоги России» на тему: «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»; (2 человека).</p> <p><u>Октябрь</u> Всероссийский онлайн- семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Министерство просвещения Российской Федерации , ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого- педагогический университет» (учитель – логопед). Муниципальный семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» МБДОУ ЦРР №51 «Родничок» (1 человек)</p> <p><u>Ноябрь2022</u> Муниципальный семинар «Реализация программы воспитания: средства, формы, инструменты» на базе МБДОУ №45 «Ручеек» (2человека).</p> | <p align="center"><u>Муниципальные, региональные, ОМО</u></p> <p>Районный смотр-конкурс (Приморский ОМО) «Лучшее дидактическое пособие по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в ДОУ» 1 место (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.) 2 место (Борисенко И.А., Пластовец М.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс: экологический марафона «Сбережем планету вместе!» 2-е место Ивахненко Настя (в-ли Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p> <p>Приморский ОМО «Педагогическое мастерство» «Экологическая копилка» 1 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Районный творческий конкурс на тему: «Готовим из продуктов «Сделано на Дону» (участники Пономарева Вика, Писаренко Маша).</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!», 1 место Игнатенко Тимофей (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н.), 2 место. Рожкова Фёкла (в-ли Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.,</p> <p>Приморский ОМО Диплом III степени в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОУ Азовского района.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ. МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник (5 человек)</p> | <p>(Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.), Участник Борисенко И.А.</p> |
| <p><u>Декабрь 2022</u> Муниципальный семинар «Естественно - научная грамотность, как базовый навык функциональной грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы -любознайки» , на базе МБДОУ №59 «Лакомка» (1чел.)</p> | <p>Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия» 3 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» 1 место (Борисенко И.А, Пластовец М.Н.). 3 место (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p> |
| <p>Региональный методический семинар «Практика сопровождения детей с РАС», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 60 «Ягодка (педагог-психолог)</p> | <p>Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» 2 место (Вардересян Д.Д., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.) 3 место(Вардересян Д.Д., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p> |
| <p><u>Январь 2023</u> Региональный семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», на базе ММРЦ – МБДОУ №177 г.Ростов- на Дону. (1 человек).</p> | <p>Приморский ОМО конкурс настенных панно (плакатов) «Я помню, я горжусь!», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1 место Костикова Алиса (в-ль Бартенева С.В.) 2 место Медведева Полина (в-ль Бартенева С.В.) 3 место Сердюк Анисия (в-ли Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p> |
| <p>Вебинар «Психолого-педагогические основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки дошкольного образовательного учреждения» (4 человека)</p> | <p>Муниципальный конкурс «Методическая копилка: взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей-логопедов, учителей- дефектологов, педагогов-психологов 3 место учитель – логопед Пахарева Д.В.</p> |
| <p>Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования : новая политика в программном обеспечении», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU (4 человека)</p> | <p>Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» среди МБДОУ Азовского района (участник)</p> |
| <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО вебинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (2 человека)</p> | <p>Приморский ОМО. Районный конкурс детского рисунка «Мойдорыр» к 100 – летию книги «Мойдодыр» К.И. Чуковский 1 место Зуев Даниил, Пономарева Вика, (в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С., Борисенко И.А., Пластовец М.Н.). 2 место Грунский Дима. Боков Костя, в-ли</p> |
| <p><u>Февраль 2023</u> Ассоциация руководителей образовательных</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» (1 человек)</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации». (5 человек).</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Приморский ОМО (4 человека)</p> <p><u>Март</u> Вебинар по реализации авторской программы Ефименко Н.Н. по направлению физическое развитие « Физкультурная сказка» как средство физического и эмоционального развития ребенка МБДОУ №59 «Лакомка». (4 человека).</p> <p>Муниципальная конференция по инклюзивному образованию «Организация комплексного сопровождения детей в инклюзивном пространстве ДОУ», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 51 «Родничок» (учитель – логопед).</p> <p><u>Апрель 2023</u> Вебинар Организационно – методические решения для эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» (8 человек).</p> <p>Семинар МБДОУ №6 «Солнышко» Тема «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек).</p> <p>Авторский семинар И.А.Лыковой на тему : «Воспитательно-развивающий потенциал художественно продуктивной деятельности в</p> | <p>Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С.). 3 место Николаев Ваня, Петрикова Полина, Гончаров Дима, Калантырски Дарина (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н., Рева А.А., Никифорова А.И., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p> <p><u>Всероссийские</u> Всероссийский природоохранные социально-образовательные проекты «эколята-дошколята», «эколята», «молодые защитники природы» Конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области (участник)</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 2 -й Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Диплом 3 степени Быков Арсений</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Люблю тебя природа в любое время года!» Диплом 2 степени Альшевский Максим.</p> <p>за участие Всероссийского детско-юношеского конкурса посвященного писателям- юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак». Диплом лауреата 1 степени (Пономарева Виктория)</p> <p>ООО «Образовариум» «Экологическое воспитание» Участник (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p> <p>ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ Всероссийская олимпиада «Новый год для дошкольников» Диплом 1 степени Рожков Кузьма 18.11.2022 ЕВРОКО.РФ</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» (1 человек).</p> <p><u>Май 2023г</u> Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» (3 человека)</p> <p>Всероссийский онлайн - семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций (Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО) (2 человека)</p> | <p>творчества и фотографии « Сказочная зима» Диплом лауреата 1 степени (Зуев Д.С.)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс (Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога») « День Российской Армии», посвященный Дню защитника Диплом лауреата 1 степени (Грунский Дмитрий)</p> <p>ВЦГМИ «Идея Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»». Диплом 1 степени Семенчатенко Ксюша</p> |
|--|---|

Публикации инновационного опыта

| Ф.И.О. педагога | Тема, ссылки |
|------------------|---|
| Завгородняя Е.В. | <p>Буклет Комплекс антистрессовой гимнастики «Педагог без стресса и тревог». https://педагогический-ресурс.рф/id3876347 «Направления работы ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО». https://педагогический-ресурс.рф/id3876347 Проект по экологии "Чистая природа - здоровая планета". https://педагогический-ресурс.рф/id3876347 Папка - передвижка "Традиции, обычаи и обряды донских казаков" https://педагогический-ресурс.рф/id3876347</p> |
| Шаповалова А.А. | |
| Саяпина Л.В. | <p>Публикация «Инфоурок»</p> <p>Проект с детьми среднего дошкольного возраста Тема: «Воздух - невидимка». https://infourok.ru/proekt-s-detmi-srednego-doshkolnogo-vozrasta-tema-vozduh-nevidimka-7160274.html Консультация для педагогов «Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста»</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-nervno-psihicheskoe-razvitie-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-7144211.html</p> <p>Педагогический проект «Моя малая Родина» Средняя группа https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-moya-malaya-rodina-srednyaya-gruppa-7123883.html.</p> <p>Мастер-класс для воспитателей Тема: «Цветы из гофрированной бумаги»https://infourok.ru/master-klass-dlya-vospitatelej-tema-cvety-iz-gofrirovannoj-bumagi-7083387.html.</p> |
| Мальцева О.А. | <p><u>Публикация «Инфоурок»</u> <u>ИНФОУРОК</u> <u>Мастер – класс для педагогов «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников</u> <u>Мастер-класс для педагогов "Народные игры" (infourok.ru)</u> <u>Консультация для родителей «Крым – путь домой»</u> <u>Консультация для родителей “Крым-путь домой» (infourok.ru)</u> <u>Консультация для родителей «Семья на пороге к школе»</u> <u>Консультация для родителей: «Семья на пороге к школе» (infourok.ru)</u></p> |
| Никифорова А.И. | <p>Международный образовательный портал «МААМ.RU «Мастер-класс «Пальчиковая игра» для родителей второй группы раннего возраста» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-palchikovaja-igra-dlja-roditelei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta.html</p> |
| Бартенева С.В. | <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» на тему: «Воспитание патриотизма у детей» https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/vospitanie-patriotizma-u-detey--odna-iz-.16101683265/</p> |
| Бырька И.А. | <p>«Солнечный свет» Георгиевская ленточка» https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/tema-georgievskaya-lenta-dlya-sredney-vo.19479948662/</p> |

В 2024 г. педагоги нашего ДОУ приняли участие в районной Спартакиаде работников образования Азовского района, где заняли **3 место**.

Вывод: Педагоги ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Итоги самооценки педагогов.

Самооценка педагогов проводилась по 5-ти бальной шкале и интерпретировалась следующим образом:

- от 4,6-х баллов и выше - педагог продемонстрировал высокий уровень профессиональной деятельности, его опыт подлежит изучению и распространению.
- от 3,3 до 4,59 – педагог продемонстрировал стабильный уровень профессиональной деятельности, для обеспечения профессионального роста требуется разработка образовательного маршрута.
- ниже 3,3 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности, педагогу требуется методическая помощь, индивидуальное сопровождение, целевая программа повышения квалификации.

Средний бал профессиональной деятельности составил - 3,8 бала.

Педагоги представили отчёты о проделанной работе за 2023– 2024 учебный год, наметили перспективы работы на следующий год.

Итоговые выводы работы за 2023-2024 учебный год

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ №16 за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию,
- осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Примерные задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в

обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к народной культуре, воспитывать патриотизм и формировать гражданскую позицию через различные виды деятельности.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
3. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы виды двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы
4. Формировать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОО и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.