

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с.Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 4 от 20.03.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №16
Приказ № 17 от 20.03.2024г.
А.С.Буцан

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада третьей категории №16 «Аленка»
с.Круглое Азовского района
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 16 «Аленка»
Руководитель	Буцан Анна Сергеевна
Адрес организации	
<u>Юридический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
<u>Фактический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
Телефон	8 (86342) 91-106
Адрес электронной почты	allennka16@mail.ru
Сайт	http://alenska-16.ru/
Учредитель	Администрация Азовского района.
Дата создания	31 мая 1968 года
Лицензия	серия 61Л01 №0001790 регистрационный номер 4190 от 19.01.2015, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района **вблизи, которого расположены:** стадион Круглянского поселения, МБОУ Круглянская СОШ, Круглянская амбулатория, торговый центр, побережье Таганрогского залива.

МБДОУ №16 «Аленка» состоит из 2х зданий: основного и модульного.

Здание типовое, одноэтажное, в котором функционирует 4 группы .

В 2015 году было построено модульное здание, одноэтажное, в котором функционирует 2 группы.

В настоящее время воспитываются 98 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Общая площадь основного здания 1069 кв. м, модульного здания 519 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец 2023 года детский сад посещали 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 13 детей;
- младшая группа – 14 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 16 детей ;
- подготовительная группа - 17 детей;
- логопедическая (подготовительная к школе) группа – 15 детей.

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу на основе ФОП ДО. В ОП ДО входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	81%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	23%
Два ребенка	38	40%
Три ребенка и более	35	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ дополнительное образование не проводилось.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">Выработка перспективных направлений развития Организации;разработка программы развития Организации;рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организацией; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения

	<p>коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2022-2023уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

В рамках вариативной части образовательной деятельности ДОУ реализуются программы дополнительного образования как на основе **парциальных программ**, так и на основе методической литературы, с учётом направлений и форм организации деятельности, максимально соответствующих интересам и потребностям детей, расширяющих пространство детской реализации и в соответствии с возможностями педагогического коллектива.

Для работы по художественно-эстетическому воспитанию используется парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В работе по экологическому воспитанию реализуется парциальная программа «Юный эколог». С.Николаевой.

Цель: формирование у детей осознано-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Для работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников используется программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет.

В работе по музыкальному развитию используется программа по ритмической пластике А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Цель: целостное развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

В работе по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни реализуется программа «Здоровый дошкольник», разработанная творческим коллективом ДОУ.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование элементарных норм и правил здорового образа жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

Парциальная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

В работе по экологическому воспитанию реализуется парциальная программа «Юный эколог». С.Николаевой.

Цель: формирование у детей осознано-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения реализуется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется региональная программа «Приключения Светофора»

Содержание регионального компонента для детей 2-3 лет, обеспечивается региональной программой «Родники Дона», для детей 3-7 лет региональной программой «Азовские родники Дона».

Целью данной программы является в рамках ознакомления с историей и культурой Донского края - формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, и на деятельностной основе осваивать ценности народной и общечеловеческой культуры.

На начало 2023- 2024 уч.год ДОУ реализует образовательную программу на основе ФОП ДО.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) ведется на основе диагностических карт Афонькиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	41%	42%	17%
Познавательное развитие	42%	42%	16%
Художественно-эстетическое развитие	43%	40%	17%
Физическое развитие	48%	43%	10%
Социально-коммуникативное развитие	49%	36%	15%

В апреле – мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел ОРВИ и другими вирусными и инфекционными заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 30.12.2023г. укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников ДОУ, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе: 1- по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников на 31.12.2023г.

До 5 лет - 8

До 10 лет - 3

До 20 лет - 1

Свыше 20 лет – 3

качественный состав педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Кол -во педагогов	Высшее	Среднее специал.

2023	15	8 чел – 53%	7 чел – 47%
------	----	-------------	-------------

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Кол -во педагогов	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2023	15	2 чел -13%	6 чел - 40%	6 чел – 40%	1 чел – 7%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	Кол -во педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2023	15	7 чел – 47%	2 чел – 13%	5 чел – 33%	1чел -7%

Педагоги регулярно участвуют в различных окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, вебинарах. Имеют грамоты, дипломы, сертификаты за призовые места. Участвуют в методической работе на уровне ДОУ, ОМО, района.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
<p><u>Сентябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»; (3человека).</p> <p>Форум «Педагоги России» на тему: «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»; (2 человека).</p> <p><u>Октябрь</u> Всероссийский онлайн- семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Министерство просвещения Российской Федерации , ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого- педагогический</p>	<p align="center"><u>Муниципальные, региональные, ОМО</u></p> <p>Районный смотр-конкурс (Приморский ОМО) «Лучшее дидактическое пособие по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в ДОУ» 1 место (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.) 2 место (Борисенко И.А., Пластовец М.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс: экологический марафона «Сбережем планету вместе!» 2-е место Ивахненко Настя (в-ли Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p> <p>Приморский ОМО «Педагогическое мастерство» «Экологическая копилка» 1 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Районный творческий конкурс на тему: «Готовим из продуктов «Сделано на Дону»</p>

университет» (учитель – логопед).
Муниципальный семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» МБДОУ ЦРР №51 «Родничок» (1 человек)

Ноябрь 2022

Муниципальный семинар «Реализация программы воспитания: средства, формы, инструменты» на базе МБДОУ №45 «Ручеек» (2человека).

Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ. МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник (5 человек)

Декабрь 2022

Муниципальный семинар «Естественно - научная грамотность, как базовый навык функциональной грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы -любознайки» , на базе МБДОУ №59 «Лакомка» (1чел.)

Региональный методический семинар «Практика сопровождения детей с РАС», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 60 «Ягодка (педагог-психолог)

Январь 2023

Региональный семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», на базе ММРЦ – МБДОУ №177 г.Ростов- на Дону. (1 человек).

Вебинар «Психолого-педагогические основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки дошкольного образовательного учреждения» (4 человека)

Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного

(участники Пономарева Вика, Писаренко Маша).

Муниципальный конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!»,
1 место Игнатенко Тимофей (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н.),
2 место. Рожкова Фёкла (в-ли Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.,

Приморский ОМО
Диплом III степени в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОУ Азовского района. (Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.),
Участник Борисенко И.А.

Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия»
3 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)

Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»
1 место (Борисенко И.А, Пластовец М.Н.).
3 место (Рева А.А., Никифорова А.И.)

Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»
2 место (Вардерсян Д.Д., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)
3 место(Вардерсян Д.Д., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)

Приморский ОМО конкурс настенных панно (плакатов) «Я помню, я горжусь!», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1 место Костикова Алиса (в-ль Бартенева С.В.)
2 место Медведева Полина (в-ль Бартенева С.В.)
3 место Сердюк Анисия (в-ли Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)

Муниципальный конкурс «Методическая копилка: взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей-логопедов, учителей- дефектологов, педагогов-психологов
3 место учитель – логопед Пахарева Д.В.

образования : новая политика в программном обеспечении», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU (4 человека)

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

вебинар

«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (2 человека)

Февраль 2023

Ассоциация руководителей образовательных организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» (1 человек)

Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации». (5 человек).

Семинар-практикум на тему: «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Приморский ОМО (4 человека)

Март

Вебинар по реализации авторской программы Ефименко Н.Н. по направлению физическое развитие « Физкультурная сказка» как средство физического и эмоционального развития ребенка МБДОУ №59 «Лакомка». (4 человека).

Муниципальная конференция по инклюзивному образованию «Организация комплексного сопровождения детей в инклюзивном пространстве ДОУ», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 51 «Родничок» (учитель – логопед).

Апрель 2023

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» среди МБДОУ Азовского района (участник)

Приморский ОМО. Районный конкурс детского рисунка «Мойдодыр» к 100 – летию книги «Мойдодыр» К.И. Чуковский
1 место Зуев Даниил, Пономарева Вика, (в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С., Борисенко И.А., Пластовец М.Н.).
2 место Грунский Дима. Боков Костя, в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С.).
3 место Николаев Ваня, Петрикова Полина, Гончаров Дима, Калантырски Дарина (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н., Рева А.А., Никифорова А.И., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)

Всероссийские

Всероссийский природоохранные социально-образовательные проекты «эколята-дошколята», «эколята», «молодые защитники природы» Конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области (участник)

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
2 -й Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»
Диплом 3 степени Быков Арсений

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
Всероссийский конкурс «Люблю тебя природа в любое время года!»
Диплом 2 степени
Альшевский Максим.

за участие Всероссийского детско-юношеского конкурса посвященного писателям- юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак». **Диплом лауреата 1 степени** (Пономарева Виктория)

<p>Вебинар Организационно – методические решения для эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» (8 человек).</p>	<p>ООО «Образовариум» «Экологическое воспитание» Участник (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p>
<p>Семинар МБДОУ №6 «Солнышко» Тема «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек).</p>	<p>ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ Всероссийская олимпиада «Новый год для дошкольников» Диплом 1 степени Рожков Кузьма 18.11.2022 ЕВРОКО.РФ</p>
<p>Авторский семинар И.А.Лыковой на тему : «Воспитательно-р азвивающий потенциал художественно продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» (1 человек).</p>	<p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии « Сказочная зима» Диплом лауреата 1 степени (Зув Д.С.)</p>
<p><u>Май 2023г</u> Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» (3 человека)</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс (Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога») « День Российской Армии», посвященный Дню защитника Диплом лауреата 1 степени (Грунский Дмитрий)</p>
<p>Всероссийский онлайн - семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций (Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО) (2 человека)</p>	<p>ВЦГМИ «Идея Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»». Диплом 1 степени Семенчатенко Ксюша</p>

В 2023 г. педагоги нашего ДОУ приняли участие в районной Спартакиаде работников образования Азовского района, где заняли **1 место**

В 2023 году педагоги ДОУ публиковали свой инновационный опыт на различных сайтах и СМИ:

Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
«Педагогический ресурс»
«МААМ.RU»
«МУЛЬТИУРОК»
Учебный центр «ИНФОУРОК»;
«Альманах педагога»;
Международное сетевое издание «Солнечный свет»;

Сетевой электронный журнал «Дошкольник.РФ».
Сайт ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ методическая и художественная литература является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Также была приобретена методическая литература, пособия к адаптированным образовательным программам для работы с детьми с ОВЗ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

- 2 пищеблока;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;

6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, мультимедиа проектор, 2 компьютера, телевизор, 2 принтера, 1 электро - фортепиано.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;

- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основе имеющихся сведений педагоги осуществляют коррекцию образовательного процесса и решают педагогические задачи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		95

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		95 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60%)
с высшей		3 (20%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		8 (46%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (47%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.