**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 16 "Аленка"**

 с. Круглое Азовского района

 **Интегрированное занятие по художественно-эстетическому и физическому развитию в логопедической группе «По тропинке здоровья»**

**Воспитатель:** первой

квалификационной категории

Назаревская М.А.

**Музыкальный работник:** Вардересян Д.Д.

**2023-2024 г.**

***Интегрированное музыкальное занятие с элементами здоровьесбережения "По тропинке здоровья"***

**Цель:** Обогащение содержания музыкального образования и воспитания детей различными видами здоровьесберегающей деятельности.

**Задачи**

Обучающие

* обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
* обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус

Развивающие.

* развивать музыкальную память, мышление, фантазию, память, слух.
* развивать творческую активность детей в музыкальной, исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.)

Воспитывающие

* воспитывать эстетический вкус в передаче образа.

Оздоровительные:

* с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально- ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;
* с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)
* стабилизировать эмоциональное состояние через слушание классической музыки;
* способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

**Форма организации**: групповая

Методы и приёмы: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

Оборудование:

**Ход занятия:**

Под звуки спокойной музыки дети входят в музыкальный зал, становятся полукругом.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Сегодня замечательный день! В нашем зале светло и уютно. Так и хочется пожелать всем доброго утра! Так давайте пожелаем друг другу доброго утра!

**Валеологическая песенка с оздоровительным массажем «Доброе утро» О. Арсеневская**

**Музыкальный руководитель:** Ребята присаживайтесь. Сегодня я хотела бы отправиться с вами в интересное музыкальное путешествие, а сделает наш путь веселее герой русской народной сказки самый известный путешественник, которому ну никак не сиделось дома. Как вы думаете, кто это? Конечно же, Колобок. Правильно. Ну что, колобок! Ой, а где колобок? Куда же он делся. Наверное решил отправиться сам.

(Стук в дверь. Входит воспитатель).

**Воспитатель:** Добрый день. Извините, а это случайно не от вас колобок убежал.

**Музыкальный руководитель:** . Да от нас. Мы хотели с ним отравиться в музыкальное путешествие, а он убежал.

**Воспитатель:** Эх Колобок, колобок. Ребята, в что мы знаем про Колобка?

**Пальчиковая игра «Колобок»**

**Воспитатель:** Колобок, колобок, Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился И назад не возвратился.

Встретил мишку, волка, зайку, Всем играл на балалайке. У лисы пел на носу… Больше нет его в лесу.

**Воспитатель:** Вот видишь, колобок, как опасно путешествовать одному.

**Музыкальный руководитель** .Да, М.А, в не хотите вместе с нами попутешествовать, думаю будет интересно.

**Воспитатель:**  с удовольствием.

**Музыкальный руководитель. *А, чтобы путешествие было веселым начнем его с песни, но перед этим обязательно распоемся***

 **Песня «Колобок» (перед песней музыкальная распевка)**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, мне очень понравилось, как вы пели. Ну, что ребята пора нам отправиться в путешествие.

**Динамическое упражнение « По дорожке» (под музыку**) (проводит воспитатель)

По степной дороге

Шагают наши ноги – (маршируют по кругу)

Не сутультесь, грудь вперед. (Выравнивание осанки.)

Замечательный народ!

На носочках мы идём и ничуть не устаём (на носочках)
А медведь вот так идёт (на внешней стороне стопы),
Ну, а мы – наоборот! (на внутренней стороне стопы).

По тропинке побежим. (Легкий бег на носках).

До лужайки добежим- (останавливаются).

На лужайке, на лужайке (Прыжки на месте.)

 Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись, (Руки вверх, потягиваются).

Всем улыбнулись.

Подходят зеркалу с цветами

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята, посмотрите какая поляна. Да необычная, волшебная, зеркальная. Давайте посмотрим.

**Воспитатель**: Посмотрите какие вы смелые, здоровые, красивые. Давайте выполним полезную гимнастику для язычка.

*Дети взяли зеркала-цветочки, сели на стулья.*

**Задание. Артикуляционная гимнастика «Веселые жучки»**

*Воспитатель произносит текст, дети и музыкальный руководитель выполняют.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы веселые жучки тренируем язычки |  |
| Мы жужжим ж-ж-жМы звеним з-з-з- | Жужжат |
| Утром, вечером и днемЧистим зубки язычком | Чистят зубы  |
| Жалит очень колкоЯзычок - иголка | Иголочка |
| Пьем росинки под цветкомТянем губы хоботком | губы хоботком |

**Музыкальный руководитель**: Ну что, пора отправляться дальше.

(круг под музыку)

**Музыкальный руководитель**: Мы пришли с вами на лужок, где живет наш дружок, а кто это – отгадайте:

Шубка - иголки, свернется - он колкий, Рукой не возьмешь. Кто это? (еж)

**Музыкальный руководитель**: Конечно, ежик. Посмотрите на ежика, он грустный или веселый? (ответы детей). Ежик, садись с нами в кружок. Ребята а мы свами поиграем, я знаю игру про ежика.

# Музыкально- ритмическое упражнение «Ежик»

Дети встают в круг, взявшись за руки. Ежик сидит в центре круга.

Жил в лесу колючий ежик, да, да, да. идут по кругу

Был клубочком и без ножек, да, да, да.

Не умел он хлопать - качают головой

Хлоп-хлоп-хлоп. хлопки.

Не умел он топать- качают головой

топ-топ-топ. притопы

Не умел он прыгать качают головой

Прыг- прыг-прыг. прыжки на двух ногах

Только носом шмыгал- качают головой

Шмыг-шмыг-шмыг. показать пальчиком нос и шмыгают

В лес ребята приходили, да, да ,да. идут по кругу

 И ежа плясать учили, да, да, да. качают головой

Научили хлопать - хлоп, хлоп ,хлоп. хлопки.

Научили топать - топ, топ, топ. притопы

Научили прыгать - прыг, прыг, прыг прыжки на двух ногах

А он их носом шмыгать, показать пальчиком нос и шмыгают

 шмыг, шмыг, шмыг.

**Воспитатель:** Д.Д. а у мы с ребятами умеем делать самомассаж «Ёжик». Хотите Вас научим.

**Воспитатель раздает массажные мячики и проводит .**

Самомассаж «Ежик»

Ежик, Ежик, не зевай, Лучше с нами поиграй!

Бежит ежик по дорожке, Переставляет свои ножки.     (катаем в ладонях)

Свернул влево, убежал (между прямыми ладонями)

По прямой он побежал. Теперь левая дорожка, Отдохнул он здесь немножко.

(по правой, затем по левой руке)

Тут лиса его встречает, Еж иголки выставляет

(сжимаем мячики)

Свернулся ежик наш клубком и быстро покатился в дом

(между ладонями и прячем).

Не бери ежа с собой, Отпусти его домой. Ежик, даже смелый самый,

Хочет жить с ежихой мамой. (прощаемся с Ежиком.

**Музыкальный руководитель**: Ну, что ж пора отправляться дальше.

(Идут дальше. На пути стоит сундучок. Внутри муз.инструменты).

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята сундучок. Интересно, что в нем, давайте посмотрим.

**Воспитатель:** Давайте, ребята сначала проверим вдруг это не безопасно?

Ой, безопасно и очень даже интересно.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, угадайте на ощупь, что находит в сундучке? (музыкальные интсрументы) Давайте с ними поиграем в оркестр.

**оркестр П.Чайковский «Неаполитанская песенка» из "Детского альбома"**

**Инвентарь:**  детские музыкальные инструменты (шумовые, звуковысотные)

**Воспитатель.:** как вы весело играли, инструменты так и танцевали в ваших руках. От такой задорной музыки на полянке пробудились все бабочки - они хотят потанцевать, свое уменье показать.

**Музыкальный руководитель:** А давайте потанцуем вместе с ними.

**Исполняется танец «Бабочек и цветов»**

(«Вальс цветов» П.И.Чайковский).

**Музыкальный руководитель**: Молодцы ребята. Какие красивые получились из вас бабочки.

**Воспитатель:** Ой, а вот еще бабочки прилетели, на танец не успели. Давайте с ними поиграем.

(выполняется дыхательное упражнение «Бабочки»: максимально долгое, ровное дыхание, направленное на привязанную к дождику бабочку из фантика).

**Музыкальный руководитель**: Ребята, мы уже с вами долго путешествуем, давайте отдохнем.

**Дети ложатся на паласе**

**Слушание «Июль» А.Вивальди**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, какую мелодию вы услышали? (спокойную, красивую, нежную, медленную) Что вы себе представили слушая эту музыку? (бабочек)

**Музыкальный руководитель**: Ребята, пора дальше отправляться.

(круг под музыку)

Посмотрите, кто к нам прилетел на паутине. Ребята, какое любимое занятие у паука? Конечно же, плести паутину. Давайте мы тоже будем ее плести.

**Массаж в парах «Паучина» (2 раза)**

*Пау-паучина паутину шил (рисуем спираль)*

*Вдруг закапал дождик (стучим пальчиками по спине)*

*Паутину смыл (поглаживание руками)*

*Выглянуло солнце, стало припекать (рисуем лучики)*

*Паучина начал все плести опять. (рисуем спираль)*

*(партнеры меняются местами в парах, массаж выполняется еще раз)*

**Воспитатель:** Ребята, мне сейчас Колобок сказал, что пора возвращаться в садик. Давайте как обычно. Влево, вправо повернись и в детском саду окажись.

*Дети закрывают глаза, под музыку поворачиваются вокруг себя. Садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, интересное путешествие у нас сегодня получилось?

**Дети:** Да интересное, только очень грустно когда оно заканчивается.

**Музыкальный руководитель**. Ребята, я хочу вам подарить игру, называется она «Веселый пирог». Когда вам будет грустно или у вас будет плохое настроение вы вспомните ее и поиграете. Повторяйте за мной.

# Психогимнастика «Веселый пирог»

Если стало вдруг кому-то, потирают кулачками глазки- плачут Очень грустно почему-то,

И не знаешь – как же быть? пожимают плечами Как его развеселить?

Мы возьмем стакан смешинок*,* имитируют приготовление пирога Громкий хохот из корзинок, «пекут пирожки»

Рассыпного смеха ложку И хихиканья немножко.

Их веселкой размешай, круговые движения кулачками

В тонкий юмор раскатай, движения ладошек от себя-к себе Обваляй все в прибаутках, «пекут пирожки»

Запекай в горячих шутках. Кто попробует кусочек –

Непременно захохочет! весело смеются

**Воспитатель:** спасибо. Мы обязательно будем играть в такую игру.

**Музыкальный руководитель:** Ну, а что больше всего вам понравилось? С кем вы путешествовали?

***Обращается к Колобку:***

**Воспитатель:**Вот видишь. Колобок как можно интересно и безопасно путешествовать, укрепить здоровье и остаться в живых.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, пока мы с вами путешествовали, ежик оставил нам угощения. Посмотрите что это?

(корзина с яблоками)

**Дети:** яблоки

**Музыкальный руководитель:** Правильно, а яблоки - это фрукты. Они очень полезны для здоровья. Спасибо за занятие, до свидания.