

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад третьей категории
№ 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Приказ № 56 от 30.08.2023г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МБДОУ №16 «АЛЕНКА»
С.Круглое
Азовского района
на 2023-2024 учебный год**

Структура годового плана

Пояснительная записка

I. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

II. РАЗДЕЛ Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Общее собрание трудового коллектива.

2.2. Управляющий совет Организации.

2.3. Педагогические советы.

2.4. Совецание при заведующем.

III. РАЗДЕЛ Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Система работы с кадрами.

3.2. План повышение квалификации и профессионального мастерства.

3.3. Самообразование педагогов на 2023– 2024 учебный год.

3.4. Подготовка к аттестации и её проведение.

3.5. Наставничество

IV РАЗДЕЛ Организационно-методическая работа

4.1. Педагогические часы.

4.2. Консультации.

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность.

4.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.

4.5. Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги.

4.6. Работа со специалистами.

4.7. Инновационная деятельность в ДОУ

4.8. Использование современных коммуникационных технологий.

4.9. Психолого – педагогический консилиум (ППк).

4.10. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.

4.11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2023-2024 учебный год

4.12. План мероприятий по ОБЖ на 2023-2024 учебный год

4.13. Работа в методическом кабинете.

4.14. Календарный план воспитательной работы МБДОУ №16 «Аленка» на 2023-2024 уч.г.

V. РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

5.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности

5.2. План внутреннего контроля в ДОУ.

VI. РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей.

6.1.1. Родительские собрания.

6.1.2. Анкетирование.

6.1.3. Консультации.

6.1.4. Информационные стенды.

6.2. Работа с социумом.

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план.

7.2. Годовой календарный учебный график.

7.3. Расписание непосредственной образовательной деятельности .

7.4. График работы специалистов.

VIII РАЗДЕЛ Административно-хозяйственная работа

8.1. План работы по укреплению материально-технической базы ДОУ.

8.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Приложение №1 План работы с молодыми педагогами.

Приложение №2 План внутреннего контроля в ДОУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федеральным Законом от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013г.);
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.
- ✓ Анализом образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует Образовательную программу МБДОУ, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

І. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

Юридический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул.Мира,77, тел..(863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.

Фактический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул.Мира,77, тел..(863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.
e-mail: allenka16@mail.ru
сайт: alenka-16ru.

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федеральным Законом от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013г.);
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ основе примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева. Программа направлена на сохранение уникальности и самооценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире,

содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет з старший воспитатель Завгородняя Е.В.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2022-2023уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ

создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности. В условиях введения режима самоизоляции коллектив и воспитанники работали в дистанционном режиме.

Вся работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

№	Ф. И.О.педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	16 лет 3 мес	Высшее	Высшая 28.02.2023г.
2.	Борисенко Ирина Александровна	Воспитатель	4 год 7 мес.	Высшее	Первая 24.04.2023г.
3.	Пахарева Дарья Владимировна	Учитель-логопед, педагог - психолог	2 год 9 мес.	высшее	Соответствие занимаемой должности 05.08.2022г.
4.	Саяпина Людмила Владимировна	Воспитатель	1год 11 мес.	Среднее-профессиональное	-
5.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	20 лет	Высшее	Первая 25.03.2022г
6.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	30 лет 8 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 24.12.2021г
7.	Пластовец Марина Николаевна	Воспитатель	7 лет 6 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 02.2020г.
8.	Рева Альбина Анатольевна	Воспитатель	24 год 6 мес.	Высшее	Высшая 28.12.2020г.
9.	Мальцева Юлия Александровна	Воспитатель	3 года 9 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 23.12.2022

10	Дмитриева Татьяна Славиковна	Воспитатель	2 год 9 мес.	Среднее-профессиональное	-
11	Шаповалова Анастасия Александровна	Воспитатель	8 лет 5 мес.	Высшее	-
12	Буцан Анна Сергеевна	Учитель – логопед	8 лет.	Высшее	Первая 23.12.2022г.
13	Шевченко Анастасия Андреевна	Воспитатель	8 мес.	Среднее-профессиональное	-
14	Бартенева Светлана Владимировна	Воспитатель	1 год 6 мес.	Высшее	-
15	Вардересян Диана Дмитриевна	Музыкальный руководитель	9 мес.	Среднее-профессиональное	-

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:

- Экспериментальной и проектной деятельности;
- Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.

3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.

4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

6. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разрешение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2. сведения о педагогических работниках

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8	53%
Среднее профессиональное	7	47%

по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	8	54 %
С 5 до 10 лет	3	20%
С 10 до 20 лет	1	6%
С 20 и более	3	20%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	13 %
I квалификационная категория	6	40%
Соответствие занимаемой должности	1	7%
Без категории	6	40%

3. характеристика контингента воспитанников

Плановая мощность ДОУ -120 воспитанников.

Фактическая наполняемость ДОУ- 111 воспитанников.

В ДОУ № 16 функционируют шесть возрастных групп. Группы скомплектованы по возрастному и коррекционному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Комплектование групп

Группы	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	17
Младшая группа	20
Средняя группа	21
Старшая группа №1	19
Старшая группа №2	21
Логопедическая (подготовительная) группа	13
Итого	111

4.качественный состав педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Кол -во педагогов	Высшее	Среднее специал.

2020-2021	14	8 чел – 57 %	6 чел – 43%
2021-2022	13	7 чел – 54%	6 чел – 46%
2022-2023	15	8 чел – 53%	7 чел – 47%

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Кол -во педагогов	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2020-2021	14	1 чел – 8 %	7 чел – 50 %	4 чел -28 %	2 чел -14%
2021-2022	13	1чел –8%	6чел – 46%	4 чел – 31%	2 чел –15%
2022-2023	15	2 чел -13%	6чел - 40%	6чел – 40%	1чел – 7%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	Кол -во педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2020-2021	14	3 чел – 21,5%	4 чел – 28,5%	6 чел –43%	1чел -7%
2021-2022	13	4 чел – 31%	3 чел –23%	5 чел – 38%	1 чел –8%
2022-2023	15	7 чел – 47%	2 чел – 13%	5 чел – 33%	1чел -7%

Вывод: Анализ возрастного состава педагогов и состава по стажу педагогической работы говорит о преобладании в педколлективе молодых педагогов, что не мешает выполнять требования осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям и воспитательным направлениям. В целом анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 работает сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

5. Реализация ФГОС:

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2022-2023уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно-образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

В рамках вариативной части образовательной деятельности ДОУ реализуются программы дополнительного образования как на основе **парциальных программ**, так и на основе методической литературы, с учётом направлений и форм организации деятельности, максимально соответствующих интересам и потребностям детей, расширяющих пространство детской реализации и в соответствии с возможностями педагогического коллектива.

Для работы по художественно-эстетическому воспитанию используется парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В работе по экологическому воспитанию реализуется парциальная программа «Юный эколог». С.Николаевой.

Цель: формирование у детей осознано-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Для работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников используется программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет.

В работе по музыкальному развитию используется программа по ритмической пластике А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Цель: целостное развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

В работе по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни реализуется программа «Здоровый дошкольник», разработанная творческим коллективом ДОУ.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование элементарных норм и правил здорового образа жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

Парциальная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева) Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

В работе по экологическому воспитанию реализуется парциальная программа «Юный эколог». С.Николаевой.

Цель: формирование у детей осознано-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения реализуется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется региональная программа «Приключения Светофора»

Содержание регионального компонента для детей 2-3 лет, обеспечивается региональной программой «Родники Дона», для детей 3-7 лет региональной программой «Азовские родники Дона».

Целью данной программы является в рамках ознакомления с историей и культурой Донского края - формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, и на деятельностной основе осваивать ценности народной и общечеловеческой культуры.

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь-октябрь, для раннего возраста октябрь-ноябрь и апрель-май. Для мониторинга образовательных областей использовались таблицы педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной. С помощью средств мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Формами проведения мониторинга являлись: наблюдение, собеседование, изучение продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные протоколы, которые позволяли оценить эффективность использования образовательной программы и организацию образовательного процесса.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	41%	42%	17%
Познавательное развитие	42%	42%	16%
Художественно-эстетическое развитие	43%	40%	17%
Физическое развитие	48%	43%	10%
Социально-коммуникативное развитие	49%	36%	15%

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	23%	15%
Средний уровень	53%	41%
Высокий уровень	24 %	44%

Выводы: Высокий уровень диагностики увеличился на к концу учебного года на 20%, низкий уровень снизился на 8% что говорит о достаточной эффективности реализации ООП ДОУ.

Результаты мониторинга интегративных качеств развития за 2022-2023 уч. год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству .

Интегративные качества	Высокий	Средний	низкий
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	44%	34%	22%
Любознательность, активность	51%	34%	15%
Эмоциональная отзывчивость	51%	38%	11%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	39%	42%	19%
Способность управлять своим поведением	45%	35%	20%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	38%	17%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	44%	38%	20%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	40%	21%
Умения и навыки деятельности	42%	40%	18%
Итого:	45%	37%	18%

Показатели готовности выпускников к школьному обучению.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, и программы воспитания представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году мы выпустили в школу **28** воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению детей логопедич

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	4
Средний	45%
Высокий	51%

4% (1 ребенок) – является инвалидом.

6. Развивающая предметно-пространственная среда.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

7. Коррекционная работа:

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались логопедические дети в возрасте 6-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

Использовались следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

- «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) языком» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автора Нищевой Н.В.

Все 13 детей были выпущены в школу со средним и высоким уровнем освоения компонентов языковой системы речи.

Поступило всего:	13
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	13
С хорошей речью	5
Со значительными улучшениям	8
Без улучшений	0
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	0

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста сентябрь- май 2022-2023 учебный год.

Начало года	Конец года
Успешность %	Успешность %
42%	78%

	Начало года %	Конец года %
Высокий	15%	39%
Средний	54%	53%
Низкий	31%	8%

Вывод: Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

8. Структура управления

2022-2023 учебный год были проведены 4 заседания Управляющего совета организации, 3 плановых и 2 внеплановых общих собраний работников Организации, 4 заседания педагогического совета Организации.

Общее собрание трудового коллектива

Заседание №1

- 1.Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ.
- 2.Об организации работы комиссий
- 3.О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.

Заседание № 2

- 1.График отпусков на 2022/2023 учебный год.
- 2.Организация оздоровительно-профилактической работы в ДОУ.
- 3.Подведение итогов за 4 квартала.

Заседание № 3

- 1.Итоги работы за год
- 2.Организации работы по подготовке к новому учебному году.
- 3.Организация летнего оздоровительного периода.

Управляющий совет Организации

Заседание №1

- 1.Распределение обязанностей между членами Управляющего совета на 2022- 2023 учебный год.
- 2.Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год.
- 3.Итоги подготовки к новому учебному году.

Заседание №2

- 1.Контроль организации питания в ДОУ: работа пищеблока, качество питания, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока
- 2.Рассмотрение предложений и замечаний родителей.

Заседание №3

1. Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.
- 2.Организация анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Заседание № 4

- 1.Оценка уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками (анализ результатов педагогической диагностики).
- 2.Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.
- 3.Анализ деятельности УС и предварительное планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.

Педагогические советы

Педсовет установочный №1

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году»

Педагогический совет №2

Тема: «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в ДОО»

Педагогический совет №3

Тема: «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса»

Педагогический совет №4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022– 2023 год».

9.Методическая работа:

Цель методической работы педагогов ДОУ – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Для реализации задач были проведены следующие формы работы

Педагогические часы для педагогов:

- 1.Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.
- 2.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях)
3. Как подготовиться к аттестации
4. Обсуждение: подготовки к празднованию Дня матери, подготовки к новогодним утренникам, мероприятий к «23 февраля», «8 марта» мероприятий, посвященных Дню Победы, выпускных утренников в подготовительных к школе группах и оформления ДОО к этим мероприятиям.
- 5Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.
- 6.Документация воспитателя ДОО
- 7.Обсуждение перехода ДОУ на ФОП.
- 8.Планирование работы на летний оздоровительный период.

Консультации

- «Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение».
- «Роль воспитателя в образовательной области «Музыкальное развитие».
- «Нейроскалка в жизни ребенка».
- «Сказочный мир театра».
- «Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС» (по возрастам).
- «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми».
- «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой».
- «Организация детского экспериментирования в ДОУ».
- «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (все группы).
- «Развитие воображения у детей дошкольного возраста».
- «Как научить детей общаться?»
- «Основные методы и формы нравственно – патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

«Гендерный аспект в проектировании предметно- пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО»

«Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми , системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности».

«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Семинар-практикум: «Организация экспериментально-исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов».

Семинар-практикум: "Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников” (все группы).

Тренинг: «Психологическая компетентность педагога».

Семинар-практикум: «Движение–основа здоровья детей».

Деловая игра: «Креативность–как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».

Тренинг «День здоровья педагога».

Совещания ППк

«Установочное заседание ПП вДОУ».

«Итоги работы за первое полугодие».

«Итоги работы ПМПк за 2022–2023 учебный год. Планирование работы ПМПк на 2023- 2024 учебный год»

Мастер-классы

Ф.И.О. педагога	Тема
Завгородняя Е.В.	«Кейс-технология, как один из эффективных методов в работе педагогов ДОУ»
Назаревская М.А.	«Открытка к 8 Марта, изготовление украшений из легкого пластилина».
Рева А.А	Изготовление дидактической игры «Веселая скрепка»
Никифорова А.И	Мастер-класс на тему «Красавица сова» поделка выполнена в технике аппликация из ладошек.
Саяпина Л.В.	«Эксперименты с цветом»
Пластовец М.Н.	«Здоровьесберегающие технологий в ДОУ»
Мальцева Ю.А.	«Необычное в обычном»
Дмитриева Т.С	«Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями»
Шаповалова А.А.	«Необычное в обычном» (рисование пеной для бритья)

Бартенева С.В.	«Опыты и эксперименты»
Пахарева Д.В.	«Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста»
Вардересян Д.Д.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
Борисенко И.А.	«Волшебный пластилин»

Открытые НОД

Ф.И.О. педагога	Тема
Назаревская М.А.	«Веселое путешествие в лес»
Рева А.А	«Домашние животные и их детеныши»
Никифорова А.И	«Пальчиковые игры»
Саяпина Л.В.	«В гости к Кате в деревню».
Шевченко А.А.	«Сказка в гости к нам пришла»
Пластовец М.Н.	«Путешествие по сказке»
Мальцева Ю.А.	«Город маленького пешехода»
Дмитриева Т.С	«Перо для жар-птицы»
Шаповалова А.А.	«Путешествие в цветочную страну»
Бартенева С.В.	«Волшебный камень – магнит»
Пахарева Д.В.	«В поисках звуков»
Вардересян Д.Д.	«Путешествие в королевство ритма»
Борисенко И.А.	«Путешествие в страну математики»

Педагоги успешно выполняют работу по самообразованию. Были изучены следующие темы

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема
Завгородняя Е.В.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»
Назаревская М.А.	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
Рева А.А	«Формирование сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр».
Никифорова А.И	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
Саяпина Л.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
Борисенко И.А.	«Игра как средство общения дошкольников»

Пластовец М.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
Мальцева Ю.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
Дмитриева Т.С	Нетрадиционные техники рисование рисования с детьми 4-5 лет.
Шаповалова А.А.	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников».
Бартенева С.В.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
Пахарева Д.В.	Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе.
Вардересян Д.Д.	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе восприятия классической музыки. Знакомство с музыкальными жанрами: опера, балет, симфония»
Шевченко А.А.	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»

Педагоги успешно прошли **курсы повышения квалификации**. За 2022-2023уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение, тема
Завгородняя Е.В.	Старший воспитатель	ООО «Инфоурок», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», 108ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144часа
<u>Рева А.А</u>	Воспитатель	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч.
<u>Никифорова А.И.</u>	Воспитаель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе «Планирование и реализации мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ак.ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских

		садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
Саяпина Л.В.	Воспитатель	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду». 24ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
Бартенева С.В.	Воспитатель	ООО «Учитель-инфо», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
Пластовец М.Н.	Воспитатель	ООО «Учитель-инфо» г. Азов, «Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Пахарева Д.В.	Учитель – логопед, педагог - психолог	ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
Мальцева Ю.А.	Воспитатель	ООО «Учитель-инфо», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Дмитриева Т.С.	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», 144 часа

Таким образом, охват КПК в 2022-2023г. составил 64% от общего количества педагогов.

Прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию по должности - Старший воспитатель Завгородняя Е.В.
- первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Мальцева Ю.А., Борисенко И.А., Дмитриева Т.С.
- первую квалификационную категорию по должности - Учитель – логопед Буцан А.С.

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
---	--------------------------------

<p><u>Сентябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»; (3человека).</p> <p>Форум «Педагоги России» на тему: «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»; (2 человека).</p>	<p><u>Муниципальные, региональные, ОМО</u></p> <p>Районный смотр-конкурс (Приморский ОМО) «Лучшее дидактическое пособие по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в ДОУ» 1 место (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.) 2 место (Борисенко И.А., Пластовец М.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс: экологический марафона «Сбережем планету вместе!» 2-е место Ивахненко Настя (в-ли Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p>
<p><u>Октябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого-педагогический университет» (учитель – логопед). Муниципальный семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» МБДОУ ЦРР №51 «Родничок» (1 человек)</p>	<p>Приморский ОМО «Педагогическое мастерство» «Экологическая копилка» 1 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Районный творческий конкурс на тему: «Готовим из продуктов «Сделано на Дону» (участники Пономарева Вика, Писаренко Маша).</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!» 1 место Игнатенко Тимофей (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н.), 2 место. Рожкова Фёкла (в-ли Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.,</p> <p>Приморский ОМО Диплом III степени в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОУ Азовского района. (Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.), Участник Борисенко И.А.</p>
<p><u>Ноябрь 2022</u> Муниципальный семинар «Реализация программы воспитания: средства, формы, инструменты» на базе МБДОУ №45 «Ручеек» (2человека).</p> <p>Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ. МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник (5 человек)</p>	<p>Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия» 3 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» 1 место (Борисенко И.А, Пластовец М.Н.). 3 место (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p>
<p><u>Декабрь 2022</u> Муниципальный семинар «Естественно -научная грамотность, как базовый навык функциональной</p>	<p>Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» 2 место (Вардерсян Д.Д., Шевченко А.А.,</p>

<p>грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы -любознайки» , на базе МБДОУ №59 «Лакомка» (1чел.)</p> <p>Региональный методический семинар «Практика сопровождения детей с РАС», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 60 «Ягодка (педагог-психолог)</p> <p><u>Январь 2023</u></p> <p>Региональный семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», на базе ММРЦ – МБДОУ №177 г.Ростов- на Дону. (1 человек).</p> <p>Вебинар «Психолого-педагогические основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки дошкольного образовательного учреждения» (4 человека)</p> <p>Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования : новая политика в программном обеспечении», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU (4 человека)</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО вебинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (2 человека)</p> <p><u>Февраль 2023</u></p> <p>Ассоциация руководителей образовательных организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению»</p>	<p>Саяпина Л.В.) 3 место(Вардересян Д.Д., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p> <p>Приморский ОМО конкурс настенных панно (плакатов) «Я помню, я горжусь!», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1 место Костикова Алиса (в-ль Бартенева С.В.) 2 место Медведева Полина (в-ль Бартенева С.В.) 3 место Сердюк Анисия (в-ли Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p> <p>Муниципальный конкурс «Методическая копилка: взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей- логопедов, учителей- дефектологов, педагогов- психологов 3 место учитель – логопед Пахарева Д.В.</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» среди МБДОУ Азовского района (участник)</p> <p>Приморский ОМО. Районный конкурс детского рисунка «Мойдорыр» к 100 – летию книги «Мойдодыр» К.И. Чуковский 1 место Зуев Даниил, Пономарева Вика, (в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С., Борисенко И.А., Пластолец М.Н.). 2 место Грунский Дима. Боков Костя, в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С.). 3 место Николаев Ваня, Петрикова Полина, Гончаров Дима, Калантырски Дарина (в-ли Борисенко И.А., Пластолец М.Н., Рева А.А., Никифорова А.И., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p> <p><u>Всероссийские</u></p> <p>Всероссийский природоохранные социально-образовательные проекты «эколята-дошколята», «эколята», «молодые защитники природы» Конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области (участник)</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 2 -й Всероссийский конкурс творческих работ</p>
---	---

<p>(1 человек)</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации». (5 человек).</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Приморский ОМО (4 человека)</p> <p><u>Март</u> Вебинар по реализации авторской программы Ефименко Н.Н. по направлению физическое развитие «Физкультурная сказка» как средство физического и эмоционального развития ребенка МБДОУ №59 «Лакомка». (4 человека).</p> <p>Муниципальная конференция по инклюзивному образованию «Организация комплексного сопровождения детей в инклюзивном пространстве ДОУ», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 51 «Родничок» (учитель – логопед).</p> <p><u>Апрель 2023</u> Вебинар Организационно – методические решения для эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» (8 человек).</p> <p>Семинар МБДОУ №6 «Солнышко» Тема «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек).</p> <p>Авторский семинар И.А.Лыковой на тему : «Воспитательно-развивающий</p>	<p>«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Диплом 3 степени Быков Арсений</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Люблю тебя природа в любое время года!» Диплом 2 степени Альшевский Максим.</p> <p>за участие Всероссийского детско-юношеского конкурса посвященного писателям- юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак». Диплом лауреата 1 степени (Пономарева Виктория)</p> <p>ООО «Образовариум» «Экологическое воспитание» Участник (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p> <p>ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ Всероссийская олимпиада «Новый год для дошкольников» Диплом 1 степени Рожков Кузьма 18.11.2022 ЕВРОКО.РФ</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии « Сказочная зима» Диплом лауреата 1 степени (Зуев Д.С.)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс (Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога») « День Российской Армии», посвященный Дню защитника Диплом лауреата 1 степени (Грунский Дмитрий)</p> <p>ВЦГМИ «Идея Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»». Диплом 1 степени Семенчатенко Ксюша</p>
---	---

<p>потенциал художественно продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» (1 человек).</p> <p><u>Май 2023г</u> Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» (3 человека)</p> <p>Всероссийский онлайн - семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций (Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО) (2 человека)</p>	
---	--

Публикации инновационного опыта

Ф.И.О. педагога	Тема, ссылки
Завгородняя Е.В.	<p>Консультация для педагогов «Содержание дошкольного образования и планирование образовательной среды в условиях реализации регионального этнокультурного компонента», электронный журнал «ДОШКОЛЬНИК.РФ» по адресу http://doshkolnik.ru/pedagogika/33867.html</p> <p>Консультация для педагогов "Особенности коррекционно - развивающей среды для детей с ОВЗ" Страница №20 электронного журнала «Альманах Педагога» https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index</p> <p>Презентация «Путешествие по страницам Красной книги Ростовской области» (интерактивная игра) https://педагогический-ресурс.рф/id3876347</p> <p>Мастер — класс для воспитателей ДОУ Тема: «Кейс-технология, как один из эффективных методов в работе педагогов ДОУ» https://педагогический-ресурс.рф/id3876347</p>
Шаповалова А.А.	Конспект интегрированного занятия на тему « Путешествие в цветочную страну» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- КЮ91200281

	<p>– 31.10.2022</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-tema-puteshestvie-v-cvetochnyyu-stranu-6290051.html</p> <p>Консультация для педагогов на тему « Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- ЖМО4310800- 21.11.2022</p> <p>https://infourok.ru/konsultaciya-na-temu-vidy-utrennej-gimnastiki-i-vozmozhnosti-eyo-ispolzovaniya-v-rabote-s-detmi-6334559.html</p>
Саяпина Л.В.	<p>Дидактическая игра "Сортировка мусора". 08.12.2022</p> <p>Краткосрочный, информационно – творческий проект в младшей группе «Солнышко» по теме: «Мой детский сад». 14.10.2022</p> <p>Консультация для воспитателей МБДОУ: «Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников» 09.01.2023</p>
Борисенко И.А.	<p>Краткосрочный проект в старшей группе №2 «Почемучки» Тема: «Книга – наш лучший друг» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- ЧА96748220 28.10.22Гг.</p> <p>https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-starshej-gruppe-2-pochemuchki-tema-kniga-nash-luchshij-drug-6284186.html</p> <p>Краткосрочный проект в старшей группе на тему: «Хлеб всему голова» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- БЖ54388613 13.02.2023г.</p> <p>https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-starshej-gruppe-na-temu-hleb-vsemu-golova-6495277.html</p> <p>Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе №2 «Почемучки» Тема: «Родина моя» «МУЛЬТИУРОК» -МУФ2055754</p> <p>https://multiurok.ru/files/dolgosrochnyi-proekt-po-nravstvenno-patriotichesko.html</p>
Дмитриева Т.С.	<p>Публикация «Инфоурок»</p> <p>Проект «С чего начинается Родина...»</p> <p>https://infourok.ru/s-chego-nachinaetsya-rodina-6408894.html</p>
Никифорова А.И.	<p>Международный образовательный портал «МААМ.RU</p> <p>«Мастер-класс «Пальчиковая игра» для родителей второй группы раннего возраста»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-palchikovaja-igra-dlja-roditelei-vtoroi-grupy-ranego-vozhrasta.html</p>
Бартенева С.В.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» на тему: «Воспитание патриотизма у детей»</p> <p>https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/vospitanie-patriotizma-u-detey--odna-iz-.16101683265/</p>
Мальцева Ю.А.	<p>ООО «Мультиурок» на тему: «Безопасные весенние дороги» 05.04.2023</p> <p>https://multiurok.ru/files/fotootchek-bezopasnye-vesennie-dorogi.html</p>
Шевченко А.А.	<p>Консультация для воспитателей ДОУ : «Использование инновационных технологий в нравственно-духовном и патриотическом воспитании дошкольников»</p>

https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-mbdou-ispolzovanie-innovacionnyh-tehnologij-v-nravstvenno-duhovnom-i-patrioticheskom-vospitanii-d-6532834.html

В 2023 г. педагоги нашего ДООУ приняли участие в районной Спартакиаде работников образования Азовского района, где заняли **1 место**.

Вывод: Педагоги ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

10. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Героико -патриотическое воспитание

Проект «Родина моя»

Патриотическая акция к дню народного единства «Мы -едины»).

Акция «Мы гордимся героями Отечества», приуроченная к Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Конкурс с родителями к Дню защитника Отечества «Папа может и я могу».

«Родина — не просто слово» (к дню народного единства) (тематическое занятие)

«Подвижные игры народов России» (спортивный праздник).

«Вдохновение»: «Восславим Родину в стихах». (муниципальный конкурс).

3 декабря. День неизвестного солдата. (беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату).

9 декабря. День героев Отечества

27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Тематическая беседа)

Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДООУ»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (тематическая беседа).\

23 февраля. День защитника Отечества (спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества)

18 марта. День воссоединения России и Крыма (тематические беседы).

12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях).

1 мая Праздник весны и труда (слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде).

9 мая. День победы (праздничный концерт, посвященный Дню Победы «День Победы – 2

«Ни кто не забыт, ничто не забыто». Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам»).

Правовое воспитание

Проект «Все профессии нужны, все профессии важны».

Проект «Мы — будущие ученики».

«Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Беседа.

«Международный день врача» (тематическое занятие).

День инвалидов (Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»). Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик»).

12 декабря. День Конституции Российской Федерации (тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)).

Духовно-нравственное воспитание

Проект «Мой детский сад»

Совместный проект с родителями: «Взаимодействие с семьёй – залог успеха дошкольного образования».

Проект «В гостях у сказки».

Проект «Русские народные сказки».

Проект «Книга – наш лучший друг».

Проект «Хлеб всему голова».

«Мое любимое село» (тематическое занятие).

День работников дошкольного образования (концерт).

«Наши мамы», «Суперпапа» (тематические беседы).

Международный день пожилых людей (разучивание пословиц и поговорок. Изготовление поделок).

Международный день учителя (беседы, стихи загадки о учителях и воспитателях).

Развлечение «Осенины на Дону».

Международный день библиотек (Экскурсия в поселенческую библиотеку).

19 ноября. 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (беседы с детьми о М. В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл).

22 ноября. День словаря (беседы о словесности и словаре).

5 декабря. День добровольца (волонтера) в России. (беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры»).

10 декабря. 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасов (чтение стихов Н. А. Некрасова (беседы с детьми о Н. А. Некрасове, о его творчестве).

8 февраля. День российской науки (тематическая неделя «Хочу все знать»).

21 февраля. Международный день родного языка («Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).

Конкурс с родителями ко дню 8 марта «С мамочкой любимой весело всегда».

«Наши замечательные мамы» (тематическая неделя).

31 марта. 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского (чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Конкурс (Приморский ОМО).

2 апреля «Международный день детской книги» (тематический день. Смотр уголков детской книги по группам).

Конкурс с родителями «Звездное небо».

Пасха (тематическое занятие).

15 мая. Международный день семьи. (ситуативные разговоры и беседы по теме праздника).

24 мая. День славянской письменности и культур (беседы на тему «Кириллица» и «Глаголица»).

1 июня День защиты детей (праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»).

Воспитание основ здорового образа жизни и безопасности

Проект «Умываемся мы чисто».

Проект «Безопасное детство».

Проект Пожарная безопасность

Акция (по запросу ВДПО) «Дед Мороз и снегурочка предупреждают».

Акция «Пешеход на переход, с участием группы «Родительский патруль».

Акция «Письмо водителю».

Акция засветись в темноте.

В гостях у Белочки», «В лес за грибочками», «Забавы в осеннем лесу» (физкультурные досуги).

Неделя безопасности «Дети и ПДД», конкурсы по ПДД (беседы, акции, тематические занятия).

Неделя здоровья (досуги, развлечения).

«Овощи и фрукты – полезные продукты» «Фрукты, овощи люблю, всех желающих угощу», «Ах, какие ягоды и фрукты!» (тематическое занятие).

«Зимние старты» Нам мороз не страшен», «Всемирный День Здоровья» (спортивные развлечения, досуги).

14 августа. День физкультурника (совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы).

Экологическое воспитание

Проект «Мы – юные защитники природы».

Проект «Времена года».

Познавательно - практический проект по ПДД «Правила дорожные знать всем положено».

Акция «Озеленение двора».

«Всемирный день животных» (тематическое занятие).

«В гости к мишке мы идём – ягоды и грибы соберём». (развлечение).

Конкурсы «Экологический марафон», «Юные экологи Азовского района», «Экологическая копилка».

22 апреля. Всемирный день Земли.

«Международный день птиц» (тематические занятия, игры).

11. Работа с родителями:

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);

- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Продолжалась дистанционная форма работы с родителями. Педагогами велась работа через Whatsap, WK, Telegram, электронную почту.

Выводы: В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

12.Оздоровительно-профилактическая работа

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности(утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2022-2023 учебный год

Показатели (в %)	Сентябрь	май
Посещаемость	70,9%	76,7%
заболеваемость	6,4	5,2%
Иные причины	22,7%	15,1%

Заболеваемость

Учебный год	Заболеваемость по ДОУ начало учебного года	Заболеваемость по ДОУ конец учебного года
2020-2021г.	6,4%	5%
2021-2022г.	9,8%	4,5%
2022-2023г.	6,4%	4,2%

Группы здоровья

Год	Всего детей		1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья	
	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)
2020-2021г.	129	100%	85	65,8%	43	33,3%	1	0,9%
2021-2022г.	115	100%	85	73,3%	28	24,3%	2	1,8%
2022-2023г.	111	100%	84	75,6%	26	23,5%	1	0,9%

Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2020-2021	38%	52%	10%
2021-2022	40%	51%	9%
2022-2023	48%	43%	10%

Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализовав, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОО по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

2. Организация питания. Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОО осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

3. Режим дня и сон. Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

- Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

13. Материально-техническая база:

.В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- На данный момент функционируют:
- музыкальный зал;
- спортивный зал;

- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

2 пищеблока;

складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;
- 6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, 2 мультимедиа проектора, 1 компьютер, 1 телевизор, 3 принтера, 3 ноутбука, 2-электро - фортепиано.

В 2022 - 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические и методические пособия;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплекты по ПДД;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Итоговые выводы работы за 2022-2023 учебный год

1. Мероприятия годового плана выполнены на 85%. Запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.
2. Проводимая в детском саду физкультурно–оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа является результативной.
3. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
4. Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.

5. Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого.

6. Проведена работа по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, которая дала положительные результаты. Родители заинтересованы в образовании детей в ДООУ.

7. Необходимо усилить работу по взаимодействию с социумом.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

II. РАЗДЕЛ

Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Проведение инструктажа по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 4. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2023 -2024 учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующий ДООУ

2.	Заседание №2 1. Организация питания. 2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год. 3. Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год. 4. Текущие организационные вопросы (Ознакомление работников с нормативными документами).	Январь	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
3.	Заседание №3 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 4. О проведении работы по подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	Май	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
4.	Внеплановые заседания по мере необходимости	В течение года	

2.2. Управляющий совет Организации

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание 1 1. Утверждение состава УС и плана работы на 2023 - 2024 учебный год - распределение обязанностей среди членов УС - согласование документов ДОУ на 2023 – 2024 учебный год 2. Итоги готовности ДОУ к началу учебного года 3. Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья воспитанников.	Сентябрь	Заведующий, председатель управляющего совета
2.	Заседание 2 1. Обсуждение плана мероприятий ДОУ по противодействию коррупции на 2024 год. 2. Согласование локальных актов. 3. Порядок организации и проведения новогодних праздников (помощь в оформлении и подготовке проектов).	Декабрь	Заведующий, Члены управляющего совета медсестра
3.	Заседание 3 1. Проект благоустройства территории ДОУ в летний период. 2. Отчет о работе комиссии по безопасности. 3. Утверждение отчета о самообследовании за текущий учебный год. 4. Организации и проведение развлекательных мероприятий к Всемирному Дню здоровья.	Март	Заведующий ДОУ Заведующий, Члены управляющего совета
4.	Заседание 4	Май	

	<p>1. Отчет по итогам работы ДОУ в учебном году.</p> <p>2. Итоги работы УС за год.</p> <p>3. Отчет о работе комиссии по безопасности.</p> <p>4. Обсуждение плана работы УС ДОУ на следующий учебный год (определение основных мероприятий).</p> <p>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Организация анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ.</p> <p>7. Подготовка к приёму ДОУ к новому учебному году.</p>		<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Председатель Управляющего Совета</p> <p>Стар.воспитатель</p>
5.	1. Изучение и согласование локальных актов ДОУ.	В течение учебного года по мере необходимости	Заведующий ДОУ
6	Контроль		
	Организация образовательно-воспитательного процесса в ДОУ	В течении года	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Председатель Управляющего Совета Стар.воспитатель</p>
	Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ	Декабрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Председатель Управляющего Совета</p>
	Организация питания в ДОУ, соблюдение требований СанПиНа	Ноябрь март	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Председатель Управляющего Совета Мед.сестра</p>

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	ответственный
1	<p>Педсовет установочный №1</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий</p>	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p>

<p>3. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 4. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 5. Утверждение учебного плана и расписания непосредственно образовательной деятельности ДОУ на2023 -2024 уч. год. 6. Утверждение рабочих программ и документации педагогов. 7. Утверждение локальных актов и других и документов. 8. Текущие вопросы</p>		
<p>Педагогический совет №2 Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды . 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематического контроля «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
<p>Педагогический совет №3 Тема: Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». 3. «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ». 4. «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; 5. «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 6. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного</p>	Январь	Старший воспитатель, педагоги

	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. Повестка: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2««Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей . Дидактические игры и приемы» 4.Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста. 5.Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников».</p>	Март	Старший воспитатель, педагоги
	<p>Итоговый педсовет №5 1.Анализ работы ДОУ за год. 2.Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ. 3.Анализ мониторинга развития детей. 4.Анализ готовности детей к школе. 2. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за учебный год. 3. Отчеты педагогов и специалистов. 4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	Зав ДОУ Старший воспитатель, педагоги

2.4.Совещание при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией, приказами, положениями ДОУ, РОО	регулярно	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение плана работы на месяц.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
3.	Обсуждение, утверждение, анализ проведения утренников, тематических недель, отчетов.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
4.	Отчет по мониторингу, интегративным качествам.	Октябрь, май	Педагоги, психолог
5.	Отчет по реализации вариативных программ ООП ДОУ, самообразованию, анализ работы групп за год	Май, итогов. Педсовет.	Педагоги, специалисты
6.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов,	По мере	Заведующий,

	выставок, акций, фестивалей.	проведения	ст.воспитатель
7.	Проведение инструктажей по ТБОТ	Ежекварт.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа род.комитета	По мере проведения	Ст. воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы ДОУ за год	Май	Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
10	Текущие и внеплановые вопросы	В течение года	Заведующий

III. РАЗДЕЛ Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Система работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п / п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование нормативно–правовой базы МБДОУ на 2023–2024 уч.год	В течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2023–2024 уч.год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
4.	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	Профсоюз, заведующий, старший воспитатель
6.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.2. План повышение квалификации и профессионального мастерства.

- обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- подготовка к аттестации и аттестация;
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов:

- направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- обеспечить участие педагогов в работе районных методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений;
- знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическими изданиями, интернет - ресурсами для педагогов ДОУ.

С целью оказания методической помощи запланировано периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов.

План повышения квалификации сотрудников на 2023 – 2024 год

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общий план			
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
7	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого- педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагог-психолог Специалисты
8	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	педагог-психолог
Индивидуальный план			
1	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Открытые просмотры НОД	В течение года	Ст. воспитатель
3	Аттестация педагогов по плану	В течение года	Ст. воспитатель
4	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов (планирование – итоги)	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
7	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального	Апрель, май	Ст. воспитатель

	мастерства.		
--	-------------	--	--

3.3. Самообразование педагогов на 2023– 2024 учебный год

План по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма отчёта
1.	Завгородняя Е.В.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	выступление на педсовете
2.	Шаповалова А.А.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»	выставки детского творчества
3.	Рева А.А.	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС»	презентация
4.	Никифорова А.И.	«Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	презентация
5.	Шевченко А.А.	«Экологическое воспитание дошкольников»	презентация
6.	Мальцева О.А.	«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	презентация
7.	Мамедова Е.С.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	презентация
8.	Бартенева С.В.	«Развитие речевой активности»	презентация
9.	Вардересян Д.Д.	«Формирование и развитие вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара»	праздники и развлечения
10	Борисенко И.А.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	показ НОД с детьми
11	Назаревская М.А.	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр»	показ НОД с детьми
12	Саяпина Л.В.	«Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	презентация
13	Пахарева Д.В.	«Логоритмика в коррекции заикания у детей дошкольного возраста»	показ НОД с детьми

3.4. Подготовка к аттестации и её проведение

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса

самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Август	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану.	Сентябрь Январь	Старший воспитатель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Категория	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Шаповалова А.А.	-	Первая	Октябрь
2.	Саяпина Л.В.	-	Первая	Октябрь
3.	Пахарева Д.В.	-	Первая	Октябрь
4.	Никифорова А.И.	Первая	Высшая	Декабрь

3.5. Наставничество

Цель: развитие профессиональных навыков молодых педагогов, только пришедших в профессию; опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, прошедший переподготовку.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Никифорова А.И.	Бартенева С.В.
2.	Рева А.А.	Шевченко А.А.
3.	Борисенко И.А.	Мальцева О.А.
4.	Назаревская М.А.	Мамедова Е.С.
5.	Завгородняя Е.В..	Вардересян Д.Д.

План работы с молодыми педагогами (Приложение №1)

IV РАЗДЕЛ Организационно-методическая работа

Основные направления планирования методической работы детского сада на 2023-2024 учебный год.

- ✓ Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании»

- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В работе МО с участием ведущих специалистов района, занимающихся проблемами воспитания, обучения, развития, коррекции детей дошкольного возраста, нормативно-правовым обеспечением ОУ предполагается обсуждение с педагогами вопросов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ИПК и ПРО, МКУ РИМЦ.

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОСДО.

4.1. Педагогические часы

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	1.«Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП» 2. Как подготовиться к аттестации.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	1.«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству». Обсуждение мероприятий, запланированных в ноябре	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	1.Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»	Декабрь	Ст. воспитатель
6.	1.Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала.	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
7.	1.Обсуждениемемероприятий, посвященных Дню Победы.	Март	Ст. воспитатель
8.	1.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускного.	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
9.	1.Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 2.Планирование работы на летний оздоровительный период.	Май	Ст. воспитатель, педагоги

	3.Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.		
--	---	--	--

4.2.Консультации.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Особенности обучения детей ПДД.	Завгородняя Е.В
	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Борисенко И.А.
Октябрь	Адаптация ребенка в условиях ДООУ.	Пахарева Д.В.
	Современные формы работы с детьми.	Завгородняя Е.В.
Ноябрь	Значение режима дня для здоровья ребенка.	Никифорова А.И.
	Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы вДООУ.	Назаревская М.А.
Декабрь	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.	Саяпина Л.В.
	«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	Вардересян Д.Д.
	Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей.	Рева А.А.
Февраль	Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей.	Шевченко А.А.
	Первые уроки нравственности для детей раннего возраста.	Бартенева С.В.
Март	Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи	Пахарева Д.В.
	Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Мальцева О.А.
Апрель	Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности"	Шаповалова А.А.
Май	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Мамедова Е.С.

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность

Формы проведения очная и дистанционная.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс по выбору педагога.	В течение года	Все педагоги
2	Проекты по выбору педагога	В течение года	Все педагоги

4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

Открытые просмотры - Взаимопросмотры Непосредственно- образовательная деятельность	В течение года	Ответственный
---	----------------	---------------

Непосредственно- образовательная деятельность	Октябрь	Борисенко И.В. Назаревская М.А. Вардересян Д.Д.
Непосредственно- образовательная деятельность	Ноябрь	Саяпина Л.В. Рева А.А. Пахарева Д.В. Шаповалова А.А.
Непосредственно- образовательная деятельность	Март	Мальцева О. А. Шевченко А.А. Никифорова А.И. Мальцева О.А.
Непосредственно- образовательная деятельность	Апрель	Бартенева С.В. Мамедова Е.С

4.5.Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Семинар -практикум «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Семинар – практикум «Как воспитать патриотов»	Январь	Ст. воспитатель
3.	Семинар – практикум «Организация математических игр во время режимных моментов»	Апрель	Ст. воспитатель
4.	Семинар-практикум для воспитателей «Технологии речевого развития дошкольников»	Март	Ст. воспитатель
5.	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель

4.6.Работа со специалистами

№ П/	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм работы	Август	Заведующий
2.	Проведение мониторинга	Сентябрь-май	Специалисты
3.	Обсуждение сценариев досугов. Праздников, развлечений.	Согласно плана мероприятий	Специалисты
4.	Интеграция образовательных областей	Октябрь - май	С. воспитатель

4.7.Инновационная деятельность в ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Продолжение работы по внедрению в	В течение года	Ст.воспитатель,

	образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: интерактивные технологии, икт-технологии, развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личносно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май 2024	Ст.воспитатель,

4.8.Использование современных коммуникационных технологий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

4.9.Психолого –педагогический консилиум (ППк)

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	Утверждение плана ППк на 2023-2024 учебный год Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
2заседание (октябрь)	Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей,

	имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.
3 заседание (ноябрь)	Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода Анализ предварительной готовности к школьному обучению. Определение списка детей для направления в Центральную ПМПК Ивановской области в соответствии с документами МСЭ.
4 заседание (февраль)	Знакомство с заключением Центральной ПМПК Ивановской области на воспитанника. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».
5 заседание (май)	Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».

4.10. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ

3.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	Обновить на интернет-сайте ДОУ информацию по пожарной безопасности и информацию о действиях в случае возникновения пожаров.	Сентябрь	Ответственный за сайт
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Завхоз
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Завхоз воспитатели
8.	Проведение проверки внутреннего и внешнего противопожарного водоснабжения ДОУ.	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
9.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей и рукавов)	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
10.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Завхоз
11.	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц.	Сентябрь	Завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течении учебного года	Завхоз
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Март	Завхоз
Работа с детьми.			

1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none">• Инсценировка «Кошкин дом»• «Мы – пожарные!»• «Служба спасения»• «Тушение пожара»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Не шали с огнем!• Почему горят леса?• Безопасный дом.• Если дома начался пожар?• Опасные предметы.• «Что делать если в детском саду пожар?»• «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.• «Знаешь сам – расскажи другому».	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none">• «Опасные ситуации»• «Назови опасные предметы»• «Служба спасения: 01, 02, 03»• «Горит – не горит»• «Кому что нужно для работы?»	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none">• «Юный друг пожарных»• «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»• Юный пожарный	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К. Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих	В течении	Воспитатели

	ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	учебного года	
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Завхоз
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течении учебного года	Заведующий ДОО Завхоз Воспитатели Специалисты

4.11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО 2023-2024 учебный год

Цель: Создание в дошкольных группах условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды дошкольных групп.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников дошкольных групп по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель Педагоги
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
4	Обновление дорожной разметки	Май	Старший воспитатель Педагоги
Методическая работа			
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Специалист по охране труда
2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
3	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; - «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний	январь сентябрь октябрь декабрь май	Старший воспитатель Педагоги

	оздоровительный период»		
4	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Педагоги
	Смотр-конкурс уголков БДД среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель Педагоги
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1	День Безопасности	1 сентября	Старший воспитатель Педагоги
2	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Педагоги
3	Чтение художественной литературы	В течение года	Педагоги
4	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Педагоги
5	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги
6	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	В течение года	Педагоги
7	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Педагоги
8	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Педагоги
9	Минутки безопасности	ежедневно	Педагоги

10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в сад»	апрель 2024	воспитатели подготовительной группы
11	Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	Старший воспитатель Педагоги
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице».	март	Старший воспитатель Педагоги музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Педагоги
4	Консультации: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Чем опасен гололед»; - «Учить безопасности – это важно»; «Как подготовить схему “Мой путь в детский сад» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	Педагоги
5	Оформление папок-передвижек: - «Дети и дорога»; - «Фликеры на одежде»; «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Педагоги
6	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Педагоги
7	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Педагоги
8	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Педагоги

9	Публикация материалов для родителей на сайте МБОУ	в течение года	Ответственный за сайт
Взаимодействие с ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	По плану	Старший воспитатель Педагоги
	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях	По плану	Старший воспитатель Педагоги

4.12. План мероприятий по ОБЖ на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ответ. По ОТ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и Здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи Родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, Методической, детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на свежем воздухе», «Витамины, полезные продукты» и др.	Май Июнь	Воспитатели

4.13.Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь-май	Старший воспитатель.
	Итоги работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год.		
	Составление положений о смотрах-конкурсах. Разработка методических рекомендаций к смотрам-конкурсам.		
	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	ноябрь	Старший воспитатель, психолог
	Анализ сведений о деятельности ДОУ за 2023 год	декабрь	Старший воспитатель
	Мониторинг заболеваемости за 2023 год	Январь	Старший воспитатель, медсестра
	Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми образовательными услугами.	февраль	Старший воспитатель
	Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста.	март	Старший воспитатель, психолог
	Готовность к школьному обучению	Апрель	Старший воспитатель
	Анализ результатов педагогического мониторинга.	май	Старший воспитатель
	Итоги работы за учебный год.		
	Планирование работы на новый учебный год.		
	Сопровождение и мониторинг дополнительного образования.		
	Сопровождение коррекционной работы.	В течение года	Старший воспитатель, психолог. Логопед.
	Консультативная работа, сопровождение мониторинга образовательной деятельности, разработка плана заседаний семинаров, помощь в подготовке материалов к педагогическим советам	В течение года	Старший воспитатель
Информационная деятельность			
	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.		

	Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.		
	Организация участия воспитанников детского сада в конкурсах.		
	Подготовка материала «Готовимся к педсовету».		
	Подготовка материала «Помощь в аттестации»		
	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и сетки НОД, режима дня.		
Организационно – методическая деятельность			
	Составление графиков работы и расписания ОД.	август	Старший воспитатель
	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов и воспитателей.	август	Старший воспитатель
	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Консультативная деятельность			
	Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.	В течение года	Старший воспитатель
	Оказание помощи при составлении планирования работы.	сентябрь	Старший воспитатель
	Оказание помощи при организации и проведении проектной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
	Организация помощи в создании развивающей предметно - пространственной среды в группах	В течение года	Старший воспитатель
	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель

4.14. Календарный план воспитательной работы МБДОУ №16 «Аленка» на 2023-2024 уч.г.

Дата	Дата и название праздника (события)	Направление работы	Реализация программы воспитания					Работа с родителями
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа, логопедическая группа	Подготовительная группа	
СЕНТЯБРЬ 1 неделя 01.09 – 08.09	01.09 День знаний	Патриотическое Социальное Духовно-нравственное Познавательное Эстетическое, Физическое и оздоровительное	«День знаний»		Проблемная беседа «Зачем и чему нужно учиться?» Д/и «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Путаница» ,«Что лишнее», «Добавь букву» -закрепить знания о школьных принадлежностях. Чтение Л. Н. Толстой «Филиппок», С. Я. Маршак «Первый день календаря», Л. Воронкова «Подружки идут в школу» - воспитывать интерес к обучению в школе.			Буклеты «Развивающие игры дошкольников»
			Праздник «День знаний» (на площадке)					
	03.09 (04.09) День окончания 2 мировой войны	патриотическое социальное духовно-нравственное познавательное эстетическое, физическое и оздоровительное , трудовое	Рассматривание иллюстраций военной техники Тематические занятия по теме: «Нам нужен мир всегда».			Беседа «3 сентября - день окончания Второй мировой войны» - рассказать детям о Второй мировой войне. Чтение и обсуждение рассказов О Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», Е.Благинин «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу», О. Высотская «Слава Армии Советской», В. Орлов «Парад», А. Митяев «Почему армия всем родная» - формировать нравственно – патриотические чувства детей.		Акция «Голубь Мира»
<i>Акция «Голубь Мира»</i>								
03.09 (05.09 – 06.09) День солидарности и в борьбе с терроризмом	патриотическое социальное духовно-нравственное познавательное	Беседа «3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом» - познакомить детей с памятной датой. «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!» Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» - учить детей противостоять опасности и уметь защитить себя в экстремальной ситуации. Д/ игра: «Безопасность» - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о			Консультация «Угроза терроризма».			

					способах защиты от террористов. Развивающая образовательная ситуация «День солидарности в борьбе с терроризмом» - объяснить сущность терроризма, совершенствование у воспитанников знаний о терроризме; основ безопасности при ЧС.		
	08.09 Междунар. день распространения грамотности	Патриотическое Социальное Духовно-нравственное Познавательное эстетическое Трудовое	Выставка книжек –малышек «Такие разные книги» - вызвать интерес к книгам.	Образовательное событие «Мы грамотные дети»	Игра – путешествие в страну «Грамотейка» - способствовать развитию устной речи детей. Труд в «Уголке книги» - «Книжка в больнице»	Домашнее задание «Выложи буквы из ЛЕГО-конструктора по образцу»	
							Проблемная беседа «Грамотность в поведении»
СЕНТЯБРЬ 2 неделя 11.09 – 15.09							
СЕНТЯБРЬ 3 неделя 18.09 – 22.09	Неделя безопасност и ПДД 24 .09. День рождения ЮПИД	Социальное Духовно-нравственно Познавательное Физическое и оздоровительное	По плану работы по предупреждению ДДТТ	По плану работы по предупреждению ДДТТ	По плану работы по предупреждению ДДТТ	Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?» Квест – игра «Знатоки правил дорожного движения» Развлечение День рождения ЮПИД	Памятки «Помни! У тебя ребенок в машине!»
СЕНТЯБРЬ 4 неделя 25.09 – 29.09	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое, социальное, Познавательное , эстетическое, Физическое и оздоровительное	Игра «Кто у нас хороший»	Беседа о празднике Чтение Бальзамова Н. Г. «Что такое детский сад», И. Абгарян «Вот каким я взрослым стал», О. Высотской «Детский сад» - формировать интерес к произведениям о детском саде.	Экскурсия по детскому саду. Беседа «Кто работает в детском саду?» С/р игра «Детский сад», День рождения в детском саду» - развивать ролевое взаимодействие.	Презентация «Наш любимый детский сад» Д/и «Профессии сотрудников детского сада» Изготовление подарков для сотрудников детского сада, вручение подарков. Труд «Поможем нянечке вытереть стол после завтрака», «Накроем стол к завтраку» - воспитывать трудолюбие.	.Рекомендации «Читаем детям о детском саде»
					Беседа о безопасном поведении в детском саду Наблюдение за работой, воспитателей и помощников воспитателей - воспитывать уважение к труду взрослых.		

				<i>Концерт к Дню воспитателя и всех дошкольных работников</i>					
Конкурсы									
		Социальное Познавательное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>						
ОКТАБРЬ 1 неделя 02.10 – 06.10	01.10 Междунар. день пожилых людей	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное эстетическое Трудовое	Фотоальбом «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» развивать мелкую моторику. -	Аппликация «Шарики» в подарок бабушкам и дедушкам. - развивать творческие способности.	Беседа «Пожилые люди в нашей жизни». », - познакомить детей с праздником «День пожилого человека». Изготовление поздравительных открыток.	Проблемная беседа «Почему надо помогать пожилым людям?»		Консультации, памятки, буклеты «Как воспитать уважительное отношение к пожилым людям»	
			<i>Стенгазета «С любовью нашим бабушкам и дедушкам!»</i>						
	01.10 Международ ный день музыки (эстетическо е воспитание)	Духовно- нравственное Познавательное эстетическое	Танцевальные игры: «Вперед 4 шага», «Барбарики», «Танцы- пряталки»	Проблемная беседа «Громкая музыка» Беседа «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов»			Просмотр мультфильма «Весёлые нотки». Беседа по содержанию – развивать диалогическую речь. Музыкальные подвижные игры: «Ну- ка ноты, стройся в ряд!», «Три Кита» - развивать навыки движения под музыку .		Изготовление муз. инструментов из бросового материала
04.10 День защиты животных	Патриотическое, познавательное, духовно – нравственное, эстетическое			Пальчиковая гимнастика «Белочки»; д/и «Домашние животные»	Беседа «Защита и спасение животных», д/и «Кто больше знает животных»	Решение проблемной ситуации «Если животные исчезнут»			
<i>Выставка семейных фото «Я и мой питомец»</i>									
<i>Беседа «4 октября – Всемирный день защиты животных»</i>									

					<i>Экологическое мероприятие «Любите и берегите животных!»</i>			
	05.10 День учителя	Патриотическое, познавательное, духовно – нравственное, эстетическое. трудовое			Видеопрезентация «Профессия - учитель!» Рассматривание картин и иллюстраций о школе.		Консультация «На пороге школы».	
				Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»				
				Д/и «Подскажи Незнайке правила поведения в школе» Изготовление открытки для учителя				
ОКТАБРЬ 2 неделя 09.10 – 13.10	15.10.23 День отца в России (3-е воскресенье)	познавательное, духовно – нравственное, эстетическое, социальное Физическое и оздоровительное	Беседа о папах	Беседа «С папой безопаснее»	Беседа «Праздник День Отца» - познакомить детей с праздником. Рисование «Портрет моего папы» - развивать творческие способности		Консультация «Папа – это вам не мама»	
					Беседы «Папа – какой он?» «Кем папа работает» - воспитывать уважительное отношение к отцу, к его профессии.			
			Фото с папой (выставка в групповых приёмных)					
ОКТАБРЬ 3 неделя 16.10 – 20.10	16 октября Всемирный день хлеба	Патриотическое, познавательное, духовно – нравственное, эстетическое,	Беседы «Всемирный день хлеба», «Хлеб – всему голова»				Мастерская флористики и дизайна Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»	
				Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной», «Семья» -развивать ролевое взаимодействие.	Проблемная беседа «Как выращивают хлеб?» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья» -развивать ролевое взаимодействие.			Поисково - экспериментальная деятельность «Как сделать муку»
				Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришёл» «Откуда хлеб пришёл» - развивать познавательную активность.				
ОКТАБРЬ 4 неделя 23.10 – 27.10	«Осень дарит нам подарки»	Патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, Физическое и оздоровительное	Праздник осени (все возрастные группы).				Подготовка атрибутов и костюмов к празднику	
Конкурсы								
		Социальное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>					

		Познавательное					
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)				
		духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	ДОУ. Выставка-конкурс поделок из природного материала " Осенние фантазии "				
НОЯБРЬ 1 неделя 30.10 – 03.11	03.10. 136 лет со дня рождения С. И. Маршака	духовно – нравственное, эстетическое	Выставка книг С.Я. Маршака Чтение произведений С.Я. Маршака			викторина «Удивительный С. И. Маршак»	
			Рисование иллюстраций к произведениям С.Я. Маршака				
	04.11 День народного единства	Патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, Социальное, Физическое и оздоровительное	Коллективная работа «Красивый чайный сервиз»	Ситуативная беседа «Мы живём в России» «Наша страна Россия», «Москва – столица нашей Родины», «Народы России»	Беседа «День народного единства» Расширять представления воспитанников об общенародном празднике, рассказать об истории его возникновения, о значении этого праздника для людей. Д/и «Найди флаг своей страны», «Собери герб России», «Найди герб России» - закрепить представления о символах России.		Консультация «Знакомим детей с днём народного единства». Рекомендации «Читаем детям о России».
				Рассматривание иллюстраций на тему «Национальные костюмы» Аппликация: «Российский триколор»	Подвижные игры народов России – познакомить детей с играми народов России.		
				Спортивный праздник «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная страна!»			
				Акция «Россия народом сильна» - воспитывать гордость за свою страну			
НОЯБРЬ 2 неделя	08.11 День	Патриотическое, духовно –	Стеновая информация «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»				

06.11 – 10.11	памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	нравственное.			Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России». Просмотр презентации «Моя полиция меня бережет» Развивающая образовательная ситуация «У нас в гостях сотрудник полиции»	
НОЯБРЬ 3 неделя 13.11 – 17.11	12.11. Синичкин день	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Проблемные беседы о зимующих птицах			Изготовление кормушек для птиц
		Рассматривание картинок с изображением птиц	Беседа «Добрые дела для нашей планеты». «Птицы нашего региона»			
Акция «Помоги зимующей птице». Развешивание кормушек на территории ДОУ и парка						
	13.11. Всемирный день доброты	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое, социальное	Беседа «Что такое доброта?». «Хорошо ли быть добрым?»			Консультации, беседы, буклеты «Вежливые, добрые слова».
				Беседа «Добрые дела для нашей планеты»		
		Обсуждение и заучивание пословиц о доброте и труде				
	13.11.-17.11 Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное социальное	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумазая».	Беседа «Я и мое тело», «Что такое здоровье» - способствовать формированию у детей сознательной установки на здоровый образ жизни. Беседа «Полезная пища» - расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Д/и «Игра «Путешествие в город «Предметы личной гигиены», «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы» - развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.		Изготовление стенгазеты «Здоровые дети в здоровой семье». Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках!» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, эстафетами
				Поисково - экспериментальная деятельность «Где живут микробы?» - развивать познавательную активность.	Загадки и пословицы о спорте – воспитывать желание заниматься спортом.	

			Спортивный праздник «Здоровье – это здорово» - продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества, прививать любовь к спорту и физкультуре				
НОЯБРЬ 4 неделя 20.11 – 24.11	20.11 Всемирный день ребёнка.	Социальное, духовно - нравственное эстетическое, Физическое и оздоровительное	Беседа «Как дружить без ссоры»	Организация педагогами цикла познавательных бесед «Я и мое имя», «Семья – это семь Я»	Организация педагогами цикла познавательных бесед «Права детей», «Что такое право»	Оформление информационных листов для родителей посвященные «Всемирному дню ребенка»	
				Танцевальный флешмоб «Детство золотое	Конкурсно – игровая программа «Планета детства» между старшей и подготовительной группой		
	26.11.23 День матери в России (последнее воскресенье)	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое, социальное. трудовое	Беседы: «Праздник День Матери», «Мама- какая она?», «Как обрадовать маму», «Как я помогаю маме», «Чем любит заниматься мама» познакомить детей с праздником, воспитывать любовь к матери.			Досуг для детей и мам «Вечер сказок о маме. Консультация «Роль матери в воспитании ребенка в семье». Выставка «Мамино любимое занятие»	
			Кукольный театр «Когда мама рядом» воспитание чувства любви и доброго отношения к маме.	Игра - драматизация по сказке «Мама для мамонтенка» - воспитывать любовь и уважение к маме.	Чтение «Айюга» ненецкая народная сказка, А.Барто «Разлука», Б. Емельянов «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине» - воспитывать любовь, доброжелательное отношение к маме, показать нравственное значение сказки.		
					Изготовление детьми подарков- сюрпризов мамам		
Праздник с участием мам «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (с вручением подарков для мам, изготовленных детьми)							
НОЯБРЬ 5 неделя 27.11 – 01.12	30.11 Всемирный день домашних животных	Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседа «Друзей не бросают!»		Ситуативный разговор «Мои дела в защиту животных»	Беседы «Зачем стране заповедники»; «Исчезнувших не вернуть, но можно сохранить»	
	30.11 День Государственного герба РФ		Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное	Игры со строительным материалом «Дом построим – будем жить».	Беседа: «Наша Родина – Россия» Слушание песни Г. Струве «Моя Россия» воспитание любви к Родине.	Рассматривание герба России - помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ. Развивающая игровая ситуация - «Раскрашивание герба России» - закрепить знания о символе России. Д/и «Собери герб» - развивать внимание, закрепить знания символа России.	Папка – передвижка «Воспитываем патриота» Консультация «Знакомим детей с символами России»
Конкурсы							

		Социальное Познавательное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>			
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи</i>			
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)</i>			
ДЕКАБРЬ 1 неделя 04.12 – 08.12 Неделя Воинской Славы:	03.12. День неизвестного солдата – 09.12. День героев Отечества –	Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное			Рассказ воспитателя детям о событиях Великой Отечественной Войны, ее героях и о Великой Победе - расширять знания детей историческими фактами военных лет. Беседа «Кто они - герой?», «День героев отечества», «Дети войны» - познакомить с детьми – героями ВОВ. Д/и «Как называется военный», «Узнай и назови», «Скажи наоборот» - развивать связную речь. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пограничники» - учить применять в игре полученные знания. Подвижные игры «Перенеси боеприпасы», «Полоса препятствий» - развивать ловкость, смелость.	Памятка «Как рассказать детям о войне». Рекомендации о чтении детям художественной литературы на тему «Детям о войне».
	03.12. Международный день инвалидов –	Познавательное духовно – нравственное, социальное	Чтение произведения К .Чуковского «Айболит» - развивать внимание, память и нравственные чувства: доброту и взаимопомощь. С-р игра «Добрый доктор» - воспитывать стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.	Беседа «Международный день инвалидов»- формировать у детей знания о людях с ограниченными возможностями здоровья. Развивающая образовательная ситуация «Мы разные, но мы вместе» - воспитывать стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Беседа о параолимпийцах - формировать позитивные, уважительные отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Папка – передвижка «Международный день инвалидов»	

	<p>05.12 День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>Познавательное духовно – нравственное, социальное Эстетическое трудовое</p>	<p>Беседа «Что такое добро?»</p>	<p>Беседа «Что такое добро?» «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение», «Что значит быть добрым?» - дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу.</p>	<p>Беседа «Наши добрые дела», «Кто такой волонтер?» Изготовление книжки – малышки для малышей.</p>	<p>Развивающая образовательная ситуация «Творим добро». Совместное сочинение сказки о добре и зле.</p>	<p>Рекомендации о чтении детям художественной литературы на тему «Добро и милосердие»</p>
				<p>Прослушивание песенки «О доброте» (песня Фунтика) - воспитывать чувство доброты.. Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».</p>		<p>Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка» - воспитывать милосердие.</p>	
	<p>08.12 Международный день художника</p>	<p>Познавательное духовно – нравственное, эстетическое</p>	<p>Экспериментирование «Смешивание красок»; «Природные краски: чай, свекла, морковь» - развивать познавательную активность.</p>	<p>Беседа «8 декабря - Международный день художника». - познакомить детей с памятным днём</p> <p>Беседа «Художники-иллюстраторы воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</p> <p>Рассматривание репродукций картин И. Грабаря «Февральская лазурь», «Зимний пейзаж», И. Левитана «Деревня зимой»- развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p> <p>Отгадывание загадок по теме кисточка, мольберт, краски).</p>		<p>Консультация «Ознакомление дошкольников с пейзажной живописью, как часть эстетического и художественного восприятия».</p>	
					<p>Чтение Н Носова «Как Незнайка хотел стать художником» - воспитывать интерес к профессии художника.</p>		
<p>ДЕКАБРЬ 2 неделя 11.12 – 15.12</p>	<p>12.12 День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Патриотическое, Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Тема: «Ярмарка» Ознакомление с народной игрушкой. Развлечение «Матрёшкины поделки» Д/игры Кто быстрее разберёт и соберёт матрёшку» - развивать внимание</p>	<p>Беседа: «День конституции», «Что такое Конституция?», «Я-гражданин России» - развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Просмотр презентации: «Конституция и мы», «Флаг России», «Каждый ребенок имеет право», «Я – гражданин России» - обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д. Д/и «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Собери флаг и герб России»; «Кто быстрее разберёт и соберёт матрёшку» - развивать внимание.</p>		<p>Совместный просмотр мультфильмов «Флаг России», «Сказка о том, как Петр-царевич цвета для флага российского искал».</p>	
<p>Наблюдение «Белая березка» - развивать наблюдательность. Слушание музыки «Я, ты, он, она – вместе целая страна», гимн России (С. Михалков, А. Александров) -</p>							

			воспитывать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться.		Коллаж: «Права детей»	
				<p>С/р игра: «Мы идем на праздник с флажками»</p> <p>Заучивание стихотворения С. Васильева «Россия – как из песни слово», «Что мы Родиной зовем» В. Степанов- воспитывать патриотические чувства и бережное отношение к Родине, любовь, гордость, уважение к людям, живущим в России.</p>		
			<p><i>Всероссийская акция «Мы -граждане России!»</i></p> <p><i>Выставка рисунков: «Страна, в которой я живу». «Трехцветный мой флажок», «Русская матрешка».</i></p>			
<p>ДЕКАБРЬ 3 неделя 18.12 – 22.12</p>	<p>Тема недели: «Умный дом и праздник в нём»</p>	<p>Познавательное социальное, Физическое и оздоровительное , трудовое.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Бытовая техника» С/р игра «Семья»</p>	<p>Беседы: «Опасные предметы дома»; «Осторожно! Электроприборы» С/р игра «Магазин бытовой техники»</p>	<p>Презентация «Умный дом» Д/и «Можно и нельзя» Сочинение сказки об электроприборах. Рассматривание плакатов «Осторожно электроприборы» Ознакомление с правилами оказания первой помощи.</p>	
<p>ДЕКАБРЬ 4 неделя 25.12 – 29.12</p>	<p>31.12 Новый год</p>	<p>Патриотическое, Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и</p>	<p>Беседа «Что такое Новый год», «Новый год на пороге», «Письмо Деду Морозу» - формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях. Просмотр презентаций «Традиции празднования Нового года в России» -познакомить детей с Родиной ДедаМороза – Великий Устюг. Продуктивная деятельность рисование, лепка, аппликация на тему «Новый год» - развивать творческое воображение</p>		<p>Консультации: «Безопасность детей во время новогодних праздников», «Откуда</p>	

	оздоровительное, трудовое	<p>Чтение «Снежная королева» Г. Х.Андерсон; - «12 месяцев» С.Я. Маршак; - «Снегурочка», «Морозко»; «Госпожа метелица»; «Девочка Снегурочка» В. Даль – развивать эмоциональное восприятие текста.</p> <p>Д/и «Четыре времени года», «Ателье зимней одежды», «Дед Мороз раздает подарки», «Что в мешке?» - развивать мышление.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» - развивать познавательную активность.</p>	<p>пришёл праздник Новый год», «Традиции празднования Нового года в странах мира». Акция «Новый год у ворот» (изготовление новогодних карнавальных костюмов и Атрибутов для проведения новогоднего праздника)</p>
		<p>Акция «Елочка – зеленая иголочка» (экологическая).</p> <p>Утренники «Новогодняя сказка».</p>	
Конкурсы			
	Социальное Познавательное	Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ	
	Познавательное трудовое эстетическое	Муниципальный конкурс для логопедов, психологов, воспитателей: «Методическая копилка педагога»	
	Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи	
	Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)	

		Познавательное эстетическое, трудовое	<i>Конкурс ДОУ. «Украсим елку во дворе!»</i>				
ЯНВАРЬ 2 неделя 08.01 – 12.01	Рождество – 7 января	Познавательное духовно – нравственное, Физическое и оздоровительное, трудовое		Беседа «Что такое Рождество?» - приобщать детей к народным традициям празднования Рождества Христова и Святков в России		Информационный стенд на тему: «Новый год идёт, за собой Рождество ведёт» (украшение жилища, праздничные гуляния, спортивные прогулки). Совместные Рекомендации «Беседуем с детьми о нравственные ценности Рождества: милосердии, правдолюбии, неприятию зла и усвоения добра».	
			Рассматривание репродукции, иллюстраций с изображением рождественской елки, Вифлеемской звезды, празднования Рождества				
			Рисование «Роспись игрушек для Рождественской ёлки» - развивать творческое воображение.	Аппликация - «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда» - развивать творческие способности.	Чтение рождественских сказок и легенд, сказки Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик», календарных обрядовых песен: «Коляда, коляда... и др. - воспитывать эмоциональное отношение к произведениям. Ручной труд «Ангелочек» -развивать желание участвовать в подготовке к празднику Рождества Христова. Просмотр мультфильма «Рождественская история» - развивать познавательный интерес к народным традициям, желание участвовать в празднике. Развлечение «Колядование» - <i>ознакомление детей с главными особенностями праздника Рождества Христова (колядование, гадание, народные игры).</i>		
ЯНВАРЬ 3 неделя 15.01 – 19.01	Тема: «Не даром говорится – дело мастера боится»	Познавательное, трудовое	Рассматривание альбома «Профессии» Рассказ воспитателя о профессиях взрослых (ближайшее окружение). Д/и «Оденем куклу на работу» С/р игра «Больница»	Беседы о профессиях взрослых (ближайшее окружение). Д/и «Кто здесь был и что забыл?» Игра – путешествие с петрушкой (угадай профессию).	Беседы о профессиях взрослых (домашний труд, профессии членов семьи). Словесные игры: «Четвёртый лишний», «Отгадай профессию по описанию».	Беседы о профессиях взрослых , о значимости труда на благо других людей, семьи. «Профессия – строитель»	Фотовыставка «Профессии наших родителей»

				С/р игра «Пекарня»; «Продуктовый магазин»			
	27.01 День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, физическое и оздоровительное , трудовое		Беседа: «Подвиги нашего города в дни блокады Ленинграда» Апликация «Летят самолёты»	Беседа: «Подвиги нашего города в дни блокады Ленинграда», «Блокада Ленинграда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - расширить представление детей о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны. Показ презентации: «День Снятия Блокады» - пробудить у детей чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады; заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины.		Совместный просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда:
<i>Акция «Блокадный хлеб»</i>							
ЯНВАРЬ 5 неделя 29.01 – 02.02	Тема: «Зимние виды спорта»	Познавательное Физическое и оздоровительное , трудовое	Ознакомительная беседа «Зимние виды спорта» Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Беседа «Зимние виды спорта» Д/и «Подбери инвентарь спортсмену»	Познавательная беседа «Сильные люди» с презентацией «История паралимпийских игр»; Беседа «Зимние виды спорта»		Оформление фотоальбома «Зимние виды спорта»
					Развлечение «Спорт – здоровье, спорт - игра»		
<i>Оформление фотоальбома «Зимние виды спорта»</i>							
Конкурсы							
		Социальное Познавательное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>				
		Познавательное, трудовое, эстетическое	<i>Муниципальный конкурс для логопедов, психологов, воспитателей: «Методическая копилка педагога»</i>				
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи</i>				
		Познавательное, социальное, духовно -	<i>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе;</i>				

		нравственное, эстетическое, трудовое	- Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)				
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 05.02 – 09.02	02.02 День Победы над немецкими захватчиками и в Сталинградской битве	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, трудовое			<p>Беседы «Сталинградская битва», «Что такое героизм» - познакомить детей с историческим событием.</p> <p>Просмотр презентации «Сталинградская битва», «Дети - герои Сталинградской битвы» - пробудить интерес и уважение к героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Мы военные» -развивать ролевое взаимодействие.</p> <p>Д/и «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа»</p> <p>Рассматривание альбома «Сталинградская битва» (фото военных корреспондентов) - воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Чтение рассказов С. Алексеева из серии «Рассказы о великом сражении на берегах Волги» - развивать интерес к слушанию произведения.</p> <p>Творческая мастерская «Создание коллажа «Сталинградская битва» - способствовать развитию творческих способностей.</p>		Информационный стенд «Мы живы, пока память жива» Консультация «Я говорю с ребёнком про Сталинград».
	08.02 День российской науки	познавательное духовно – нравственное, трудовое	Беседа «Волшебница вода» Эксперимент "Как водичка отправилась гулять"	Просмотр презентации «Современные изобретения человека» Опытно-экспериментальная деятельность с водой. Просмотр познавательных мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы».	Просмотр презентации «Что умеют роботы» ОД по экспериментальной деятельности. «Опыт «Невидимка воздух» - формировать представление о воздухе, его свойствах; о роли в жизни живых существ. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.	Беседа: «Путешествия в мир науки» Опыты «Невидимка воздух» - формировать представление о воздухе, его свойствах; о роли в жизни живых существ. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию. Опыт «Царица – водица» - совершенствовать представления детей о жидком состоянии воды; способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и	Консультация «Познавательное развитие ребёнка», «Как стать великим учёным» Рассматривание и чтение научных книг и журналов. Совместный просмотр мультфильмов «Фиксики»

						видах воды	
	10.02. День памяти А. С. Пушкина	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Выставка произведений А. С. Пушкина в книжных уголках.			Выставка рисунков «Мой любимый герой»	
ФЕВРАЛЬ 2 неделя 12.02 – 16.02	15.02 День памяти о россиянах, исполнявши х служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, физическое и оздоровительное , трудовое		Рассматривание картинок и игрушек «Военная техника, солдаты» - воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Лепка из пластилина «Танк», «Вертолёт» развивать творческие способности. С-р игра «Мы – военные разведчики - развивать предоставление о	Беседа о воинах-интернационалистах, «Что такое героизм» - познакомить детей с памятным днём, воспитывать чувство уважения к воинам-интернационалистам. Рассматривание картинок и игрушек «Военная техника, солдаты» - воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Конструирование из бумаги. «Эскадрилья самолетов». С-р игра «Мы – военные разведчики», «Сапёры», «Разведчики». Ручной труд «Военный транспорт» (бросовый материал) – развивать конструктивные навыки. Конструирование из бумаги. «Эскадрилья самолетов» - закрепить навыки оригами. Разучивание пословиц и поговорок о воинах, долге и Родине - приобщать к русскому народному творчеству. С-р игра «Мы – военные разведчики», «Сапёры», «Разведчики» - развивать	Составление творческих рассказов совместно с детьми «Каким должен быть военный»	

					родах войск.	предоставление о родах войск.		
	21.02 Международный день родного языка	Патриотическое, эстетическое духовно – нравственное,	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) Стендовая информация «Международный день родного языка»					Флешмоб «Поём колыбельную на родном языке» Акция «Сказки на ночь на языке разных народов»
			Разучивание потешек, прибауток «Из-за леса из-за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая».	Разучивание потешки: «Ай, лады, лады, лады» Музыкальная игра «Во лесок пойдём». Словесная игра «Кто как кричит».	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Беседа «Русский народный костюм». Рисование «Укрась русский костюм»	Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодие. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово». Загадки славянских народов. Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму».	НОД «Международный день родного языка» Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!». Инсценировка песни «Аннушка» Слушание на тему «Мелодии родного Донского края»	
ФЕВРАЛЬ 3 неделя 19.02 – 22.02	23.02 День защитника отечества	Патриотическое, физическое, оздоровительное	Беседа «Что такое армия?»; «Военный транспорт». Д/и «Военная техника».	Беседа «Наша Армия» «Чья профессия нужней, интересней и важней». Отгадывание загадок Поделка «Подарок папе» Выставка поделок.	Беседы «Наша Армия» «Наши мальчик – будущие солдаты Российской армии». Презентация «Армия России»	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наша армия родная», «Профессия – военнослужащий» - воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости .Региональный компонент: «Какие рода войск служат Ростовской области	Беседа об истории праздника «День защитника отечества» «Пусть не будет войны никогда». Презентации «Детям о родах войск России» Региональный компонент: «Южный федеральный округ.»	Консультация «Как рассказать ребёнку о празднике 23 февраля». Папка – передвижка и традиции праздника День защитника Отечества».

				Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики», «Моряки» Д/и «Морской бой», «Разложи и назови правильно», лото «Военная техника» Музыкально – спортивный праздник «День защитников Отечества»		
Конкурсы						
		Социальное Познавательное	Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ			
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи			
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)			
		социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	Конкурс ДОУ. Конкурс «Юные повара» (фотоконкурс).			
МАРТ 1 неделя 04.03 – 08.03	03.03 Всемирный день дикой природы.	Патриотическое, Познавательное, духовно – нравственное	Беседа «Наши соседи по планете (дикие животные)» Стеновая информация для родителей.	Квест – игра «Следствие ведут зоозащитники»	Презентация «Ровестники динозавров (современные дикие животные Красной книги)»	
	08.03 Междунар. женский день	духовно – нравственное, духовно – нравственное, эстетическое, социальное	Рассматривани е иллюстраций «Профессия мам». Беседа «Какая моя мама». Сюрприз для	Беседа «Праздник 8 марта» - расширить представление детей о празднике 8	Беседа «Золотые руки», «Профессии наших мам»; «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; «Бабушка любимая моя» - расширить знания детей о празднике 8 Марта, познакомить с историей возникновения праздника. Д/и «Опиши свою маму» - развивать связную речь. Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Магазин» - учить отражать в играх заботливое отношение к маме и бабушке.	Консультация «История возникновения праздника 8 марта». Оформление стенда для

			<p>мамы «Собери бусы маме»</p>	<p>марта Показ настольного театра «Хорошо, когда мама рядом» - воспитывать чувство любви и уважения к маме.</p>		<p>Рисование «Моя мама самая...», «Мамин портрет» - развивать творческие способности.</p>	<p>родителей «8 Марта – Международный женский день»»;</p>
			<p>Д/и «Мамины помощники» - воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание ей помогать.</p>				
			<p>П/и «Наседка и цыплята», «Зайнйка, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила» - развивать двигательную активность.</p>				
			<p>Творческая мастерская «Подарок для мамы» - воспитывать желание доставлять радость близкому, родному человеку, любовь и уважение к маме.</p>				
			<p><i>Музыкальный праздник «А ну-ка, мамочки» (с родителями).</i></p>				
<p>МАРТ 2 неделя 11.03 – 15.03</p>	<p>Масленица</p>	<p>Познавательное, духовно – нравственное, духовно – нравственное, эстетическое, социальное</p>		<p>Беседа «Что за праздник Масленица?» - Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица). Чтение стихотворения «Масленица» Просмотр презентации «Масленица идет» - обобщать и закреплять знания детей о празднике «Масленица». Рисование «Тарелочка для блинов» (хохломянская роспись) – развивать творческие способности. Подвижные народные игры «Гори, гори ясно», «Ручеёк», «Звонарь» - продолжать знакомить детей с русскими народными подвижными играми.</p>		<p>Выставка народных игрушек, изготовленных совместно с родителями «Ярмарка народных мастеров».</p>	

			Разучивание песни «Ой, блины мои блины...». Хороводная игра «Едет Масленица» - развивать двигательную активность детей. Праздник «Весёлая Масленица»				
	13 – 17 марта Неделя безопасности и ПДД.	Познавательное, физическое, оздоровительное	Рассматривание иллюстраций «На улице города», рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт», рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».	Беседы на тему: «Светофорчик», «Безопасность на дороге», «Знаки дорожные помни всегда», Беседа по картинкам «Светофор». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Собери автомобиль». Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Правила дорожного движения». Игра - инсценировка «Как машина зверят катала». Проигрывание ситуаций по ПДД. Целевая прогулка: «Пешеходный переход»		Акция с родителями «Пристегните ребёнка в кресле»	
				Просмотр мультфильмов и презентаций в старшей группе по ПДД.			
МАРТ 3 неделя 18.03 – 22.03	18.03 День воссоединения Крыма с Россией	Познавательное, духовно – нравственное, духовно – нравственное, социальное	Стеновая информация «Российский Крым»				Семейный просмотр фильма «Крым – путь домой»
			Рисование «Раскрасить на рисунке шарики в цвет флага России и Крыма» - развивать творческие способности.	Беседа «Крым и Россия вместе!» - рассказывать детям об истории присоединения Крыма к России, о важности этого события для двух народов; познакомить детей с новым для России праздником. НОД «Знакомство с Крымом» Чтение «Легенды о Крыме» - расширять и углублять знания детей о Крыме. Рисование «Дельфины» - развивать творческое воображение.			
			Зарядка «На морском дне» - развивать двигательную активность. Игра «Куда плывёт кораблик?» - развивать внимание.				
	21 марта «День защиты лесов»	Познавательное, патриотическое социальное, Духовно - нравственное	Стеновая информация «Берегите лес!»				
			Развлечение «Весна в лесу»	Развлечение «День леса»	Экологическое развлечение «Будь природе другом»	Эколога - спортивное мероприятие «Будь природе другом»	
МАРТ 4 неделя 25.03 –	Тема: «Мой край»	Познавательное, патриотическое	Рассматривание иллюстраций, картинок,	Цикл ООД, бесед по теме «Мой родной Донской край»			Оформление информационного

29.03	хорош в любое время года»	социальное, Духовно - нравственное	разнообразных альбомов с изображением природы Ростовской области, растений и животных края.		листа «Театр и дети». Посоветовать прочитать или посмотреть с ребенком дома сказку Н. Сутеева «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и утенок».
	27.03 Всемирный день театра	Познавательное, социальное, Духовно – нравственное. эстетическое	Д/и «Слушай музыку», «Что слышно?» развивать внимание.	<p>Беседа «Всемирный день театра» - познакомить детей с памятной датой.</p> <p>Просмотр презентации «Что такое театр?» - формировать у детей интерес к современной театральной деятельности.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр» - развивать ролевое взаимодействие</p> <p>.Д/и «Слушай музыку», «Что слышно?» развивать внимание.</p>	
				<p>Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят», балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка», оперы «Снегурочка» и др. - развивать представление о различных видах театра.</p>	

Конкурсы

	Социальное Познавательное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>
	Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:</i> - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи
	социальное, духовно - нравственное, эстетическое, Физкультурное и оздоровительное	<i>Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации:</i> - хореография, - исполнительское мастерство, - вокальное мастерство, - театрализация

		Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии:</i> - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)				
		социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Конкурс ДОУ «Экомоды»</i>				
АПРЕЛЬ 1 неделя 01.04 – 05.04	Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное, познавательное	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ Спортивный праздник «Будь здоров»				
	01.04.2023 Международный день птиц.	Познавательное Духовно – нравственное.	Беседы «1 апреля – Международный День птиц» - формировать представление детей о празднике «День птиц». Беседа «Наши пернатые друзья», «Забота о животных и птицах», «Зачем птицы на Земле?», «Правила охраны природы», «Птицам нужна твоя забота», «Птицы Ростовской области» - формировать у детей представления о птицах, об их значении для окружающей природы Слушание аудиозаписи «Голоса птиц»- дать представление о звуках издаваемых птицами;				
				Чтение Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок» - воспитывать интерес к произведениям о птицах. Рисование «Наши друзья - пернатые»; Аппликация на тему «Лебеди». Лепка «Снегири на ветке»; Конструирование «Птицы» - развивать творческие способности.			
Экологический праздник «День птиц» - воспитать бережное отношение к птицам.							
АПРЕЛЬ 2 неделя 08.04 – 12.04	12.04 День космонавтики	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и	Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе»; «О космосе»; «День космонавтики». Экологическая	Познакомить с праздником «День авиации и космонавтики». Рассказ воспитателя «Белка и	Беседа «Что такое Космос»; «Первый космонавт»; «Планеты Солнечной системы». Просмотр	Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос». Беседы: «Кого принимают в космонавты?»; «Что случится с нашей планетой, если...»; «День космонавтики»; «Первый космонавт – Ю. А. Гагарин».	. Консультация «Знакомим детей с Днём космонавтики». Оформление папки-передвижки

		оздоровительное	сказка «Космическая загадка». Игра – драматизация «Космонавты на Луне». Игровая ситуация «Встреча космонавтов».	Стрелка - первые космические путешественники». Беседы: «Что мы видим вечером на небе?»; «Звёздная семейка»; «Кто такой Юрий Гагарин». Разгадывание загадок по теме недели.	презентаций: «Планеты Солнечной системы». «Животные в космосе». «Освоение космоса»	Презентации: «Человек. Земля. Космос»; «Детям о космосе». Сочинение рассказов на тему «Космические истории»	«Полет к звездам». Домашнее задание «Подобрать материала по теме «Космос» (книги, журналы, вырезки из газет, фотографии)
					Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос», «Мы космонавты» - развивать ролевое взаимодействие. Д/и «Путешествие по Солнечной системе», «Ракеты. Найди тень. Найди пару», «Угадай созвездие». П/и «Ракета», «Ракетодром» - развивать двигательную активность. Чтение А. Митяева «Первый Полёт», К. Голованов «Дорога на космодром», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе - воспитывать интерес к литературным произведениям о космосе.		
					<i>Познавательно – развлекательном досуг «Одна на всех планета по имени Земля»</i>		
АПРЕЛЬ 4 неделя 22.04 – 26.04	Экологическая неделя. День Земли.	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседа: «Чистота – залог здоровья»; «Учимся беречь игрушки». Трудовой десант «Маленькие помощники».	Беседы: «Мы все жители планеты Земля»; «Что такое экология»; «Знакомство с профессией лесник». Познавательная беседа «Лес – зеленое сокровище». Д/и «Экологический светофор»; «Если я приду в лесок».	Беседа: «Мусор Земле не к лицу...»; «Лесные правила»; «Субботники – зачем они нужны?» «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» Викторины «Будь природе другом!» Экологический практикум «Зеленая аптека» Дидактическая игра «Экологический светофор» <i>Развлечение «Берегите землю»</i>		

	<p align="center">30.04 День пожарной охраны</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Стендовая информация «День пожарной охраны» Правила пожарной безопасности. Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» - расширить знания детей о правилах обращения с огнём; закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности. Беседа о труде пожарных – формировать представление о значимости труда пожарного, воспитывать уважение к людям данной профессии. Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка» - закрепить знания правил пожарной безопасности, развивать умение высказывать свое мнение о герое произведения.</p>			<p>Папка-передвижка «Опасные ситуации». Инценирование сказки «Кошкин дом» силами детско - родительских команд.</p>	
			<p>Инсценировка «Кошкин дом» - развивать творческие способности детей, показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p>	<p>«Противопожарные» загадки – развивать логическое мышление. Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...» - формировать умение решать проблемную ситуацию. обучить правилам поведения в случае пожара. «Самый ловкий» - развивать двигательную активность. Игра-эстафета «Юные пожарные» -. воспитывать смелость, ловкость. Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные» закрепить знания о труде пожарных, на основе которых дети смогут развивать сюжетную, творческую игру; развивать интерес к игре; формировать положительные взаимоотношения между детьми.</p>			
<p align="center">МАЙ 1 неделя 29.04 – 03.05</p>	<p align="center">Тема: Хлеб всему – голова!»</p>	<p>Трудовое, гражданское направление воспитания.</p>	<p>Беседы: «Откуда хлеб к нам пришёл»; «Берегите, хлеб!». Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки о хлебе.</p>		<p>Беседы: «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб». Знакомство с профессиями: Комбайнер; Пекарь. С/р игра «Хлебобулочный магазин».</p>	<p>Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб», «Хлеб всему голова!» «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб в домашних условиях»; «Хлеб – наше богатство!». <u>Просмотр документальных фильмов:</u> «История про хлеб»; «По секрету всему свету. Как получается хлеб»; «Как печется хлеб!» <u>Знакомство с профессиями:</u> • Агроном; • Комбайнер; • Пекарь; • Кондитер.</p>	

Конкурсы					
	Социальное Познавательное	<i>Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ</i>			
	Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи</i>			
	социальное, духовно - нравственное, эстетическое, Физкультурное и оздоровительное	<i>Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - вокальное мастерство, - театрализация</i>			
	Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	<i>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)</i>			
01.05 Праздник Весны и Труда	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседа «Май раскрывает ладони» (живая и неживая природа).	Беседа «Праздник весны и труда» - познакомить детей с праздником Весны и труда, как общественным событием России. Загадывание загадок о весне , о профессиях людей – развивать логическое мышление. Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», Ю. Тувим «Всё для всех», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» - воспитание интереса к произведениям о профессиях. Рассматривание иллюстраций на тему «1 мая - праздник весны и труда», «Профессии» - развивать познавательный интерес к празднику.	Создание плаката: «Мир, труд, май!»	
					НОД «Праздник весны и труда» - расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда.
			П/и «Мы идем на парад!» - раздвигать двигательную активность. Трудовая деятельность: высадка цветов на клумбы» - воспитывать трудолюбие.		

<p>МАЙ 2 неделя 06.05 – 10.05</p>	<p>09.05 День Победы</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Беседа «Знакомство с праздником «День Победы», «Мы идем на праздник». Игровая ситуация «Почему куклы рады празднику». Рисование «Георгиевская ленточка»;</p>	<p>Беседа «Праздник День Победы»; «Наша армия родная», «Военная техника», «Вечный огонь». Апликация «Праздничный салют ко Дню Победы», «Голубь мира»,</p>	<p>Беседы: «История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Дети войны» - расширять представления детей о подвигах советского народа, Чтение М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину» - расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне. Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Лётчики» - закрепить знания о родах войск. Лепка (коллективная работа) «Военная техника»;</p>	<p>Фотовыставка «Экскурсия с родителями к памятным местам». Выпуск стенгазет, изготовление плакатов совместно с родителями. Рекомендации по просмотру видеофильмов, слушанию военных песен.</p>
		<p>Организация экскурсии к памятнику Неизвестного солдата и возложение цветов к Вечному огню - Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет</p>				
		<p>Концерт, посвященный Дню Победы</p>				
		<p>Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».</p>				
<p>МАЙ 3 неделя 13.05 – 17.05</p>	<p>15.05 Международный день семей.</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное,</p>	<p>Беседы «Моя семья», «Что такое семья?», «Для чего нужна семья?» - расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, воспитание чувства любви к членам семьи. Д/и «Назови ласково» -</p>	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Пионерия - начало всех начал!» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», «Новоселье кукол». - расширять</p>	<p>Выставка фотографий «Моя любимая семья»</p>	

<p>МАЙ 20.05-24.05.</p>		<p>социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>активизировать словарный запас. Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», Чтение стихов о семье А. Барто «Мама уходит на работу». - расширять представления детей о семье и отношениях с близкими.</p>	<p>представления детей о семье и отношениях с близкими. Развивающая образовательная ситуация «Международный день семьи» - формировать представления о семье и семейных традициях. Отгадывание загадок «Моя семья». – развивать мышление. Игровое задание «Расскажи о своей семье» - развивать связную речь, расширять представления детей о семье и отношениях с близкими. Чтение стихов о семье; Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу» - познакомить с произведениями о семье.</p>	
	<p>19.05 День детских общественн ых организаций России.</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,</p>		<p>Презентация «Всесоюзная пионерская организация» - познакомить детей с пионерской организацией. Рассматривание иллюстраций о пионерах – знакомить детей с историей пионерского движения в России. Чтение стихотворения С.Щипачёва «Как повяжешь галстук» с последующей беседой – познакомить с пионерской атрибутикой. Рисование. «Галстук-символ пионера» - развивать творческие способности. Развивающая образовательная ситуация «Страна Пионерии»- воспитывать гражданско-патриотические чувства, нравственные качества личности.</p>	
	<p>24.05 День славянской письменност и и культуры.</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,</p>		<p>Беседа «День славянской письменности и культуры» - раскрыть значение праздника День славянской письменности и культуры и познакомить с его историей. Рассматривание иллюстраций на тему «Славянская письменность и культура» - воспитывать любознательность. Развивающая образовательная ситуация «День славянской письменности и культуры», «Путешествие Азбуки по России» - прививать воспитанникам любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Чтение «Как церковный грамотей в старину учил детей» - приобщать</p>	<p>Стендовая информация «День славянской письменности и культуры».</p>

				детей к истории России. Слушание песен и музыки «Звени и пой, золотая Русь!» (выступление фольклорного ансамбля «Станичники» под руководством Ковальчук И.Ф.) - воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям.		
МАЙ 27.05-23.05.	Выпуск в школу	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное			<p>Беседа о школе, о профессии учителя, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках - способствовать формированию мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.</p> <p>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей» воспитание чувства коллективизма. Рассмотрение школьных принадлежностей; Д/и «Собери портфель» - закрепить названия школьных</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Магазин. Школьные товары» - закрепить знания о школе.</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад»</p>	Памятка «Берегите своих детей!». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.
Конкурсы						
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное, эстетическое,	<i>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> - традиции Донских казаков, - история моего села, - традиции моей семьи 			

		трудоустройство		
ИЮНЬ 1 неделя 03.06 – 07.06	01.06 День защиты детей	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	<i>Музыкально – спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце!»</i> <i>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга в ладонях»</i>	
	06.06 Пушкинский день в России	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, эстетическое	Беседы: «Александр Сергеевич Пушкин – сказочник», «Беседа о сказках», «За что мы любим сказки А. С. Пушкина» - воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. Чтение сказок А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане» - воспитывать интерес к сказкам А.С. Пушкина. Выставка детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». Рисование на тему: «Моя любимая сказка» - развивать творческие способности. Аппликация «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - закрепить технику «обрывная мозаика». Конструирование из бумаги по технике Оригами: «Кораблик» - воспитывать аккуратность. Лепка «Петушок – золотой гребешок» - закрепить навыки лепки. Выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина - приобщать детей к произведениям А. С. Пушкина. Оформление книжек-малышек с рисунками для сказок А. С. Пушкина – развивать творческие способности.	
	06.06 День русского языка	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, эстетическое	Слушание русских народных потешек «Из-за леса из-за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая» Просмотр настольного театра «Репка» Чтение русских народных сказок «Теремок», «Петушок – золотой гребешок», «Барашек- кудряшек» Игровая ситуация «Кто-кто в теремочке живёт?» - развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Драматизация русской народной сказки «Теремок» - создание условий для формирования у детей интереса к играм – драматизациям. Досуг, посвященный Дню Русского языка «Путешествие в сказку» - закрепить знания детей о русских народных сказках. Беседа «День русского языка», «Русские народные пословицы и поговорки» - продолжать знакомить детей с русским народным творчеством.	Семейные чтения русских народных сказок. Квест- игра «Знатоки русского языка» Консультация «Развиваем речь ребёнка».
ИЮНЬ 2 неделя 10.06 – 14.06	12.06 День России	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,	Акция, посвящённая Дню России - воспитать у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну Россию. Беседы на тему «Наша Родина - Россия», «Моя малая родина» - формировать у детей представление о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем, о ее истории, Аппликация «Флаг России» - развивать творческие способности. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина –Россия» - развивать творческое воображение.	Папка-передвижка «12 июня – День России. Воспитываем

		Физическое и оздоровительное	<p>Народные подвижные игры – продолжать знакомить с играми народов России.</p> <p>Чтение И. Шмелёв «Русская песня», К. Д. Ушинского «Наше Отечество», В. Степанов «Герб России», «Флаг России» - поддерживать познавательный интерес к истории страны.</p> <p>Д/и «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России» - поддерживать познавательный интерес к истории страны.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву» - закрепить полученные знания.</p> <p>Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны) – развивать познавательную активность.</p> <p>Флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - воспитывать интерес к празднику «День России».</p> <p>Праздник «День России» - формирование у детей нравственно- патриотических чувств к большой, многонациональной Родине- России.</p>				патриотов».
ИЮНЬ 4 неделя 24.06 – 28.06	22.06 День памяти и скорби	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное	<p>Беседа: «Как началась ВОВ 1941-1945 гг.», «22 июня. День Памяти и Скорби» - развивать представление о дне начала ВОВ.</p> <p>Аппликация «Вечная память героям»</p> <p>Презентация с использованием ИКТ «Детям о войне» - расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.</p> <p>Д/и «Что нужно пограничнику?» - активизировать и развивать словарный запас и грамматический строй речи.</p> <p>Рисование ко дню памяти и скорби – развивать творческие способности.</p>				Акция «Свеча памяти и скорби.
	23.06 Международный олимпийский день	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	<i>Спортивное развлечение «Весёлые старты»</i>	<i>Спортивное развлечение «Весёлые старты»</i>	<i>Спортивный досуг «Зов джунглей»</i>	Беседа: «Олимпийская символика» <i>Спортивно – сказочная игра «Олимпийские забеги»</i>	
ИЮЛЬ 01.07-05.07	07.07. Иван Купала	Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное , эстетическое	<p>Рассказ воспитателя о русском народном празднике – Ивана Купала - познакомить детей с праздником «Ивана Купала».</p> <p>Просмотр презентации «Приметы Ивана Купала» - формировать интерес к обрядовым русским праздникам.</p> <p>Аппликация «Букет из ромашек» -развивать творческое воображение.</p> <p>Д/и «Узнай растение по описанию», «Полезные и ядовитые растения» - развивать представление о растительном мире.</p> <p>Чтение Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет» Н. Павловой «Загадки цветов», А. Плешакова «Зеленые страницы» - обогащать читательский опыт</p> <p>Заучивание загадок и стихов о растениях – развивать логическое мышление, память. Просмотр мультфильма «Цветок папоротника» - развивать познавательную активность.</p>				Мастер – класс «Изготовление Купального венка, куклы Купавки2

<p>ИЮЛЬ 2 неделя 08.07 – 12.07</p>	<p>08.07 День семьи, любви и верности</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,</p>	<p>Аппликация «Ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности» - развивать творческие способности и воображение. Беседа о возникновении праздника «День семьи, любви и верности», «Семья-это значит мы вместе» - рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории. познакомить с символом праздника-ромашкой; Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности – формировать у детей таких семейных ценностей, как любовь, верность, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка. С-р игра «Моя семья» - учит отражать в игре внимательное отношение друг к другу между членами семьи. Д/и «Назови ласково», «Скажи наоборот» - активизировать словарный запас.</p>			<p>Организация фотовыставки «Моя семья» Совместный досуг посвященный «8 июля день семьи, любви и верности с Ромашкой»</p>	
<p>АВГУСТ 1 неделя 29.07 – 02.08</p>	<p>31.07 День военно – морского флота России.</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт». Коллаж «Ходят в море корабли» Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного Флота». Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт». Презентация «День военно – морского флота России». Досуговое мероприятие «День Нептуна»</p>			<p>Консультация «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм.»</p>	
<p>АВГУСТ 2 неделя 05.08 – 09.08</p>	<p>05.08 Международный день светофора</p>	<p>Познавательное социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p><i>Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</i></p>	<p><i>Развлечение «Мой друг Светофорик»</i></p>	<p><i>Квест – игра «В поисках дорожных знаков»</i></p>	<p><i>Развлечение «День рождения Светофора».</i></p>	
<p>АВГУСТ 3 неделя 12.08 – 16.08</p>	<p>12.08 День физкультурника</p>	<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p><i>Оздоровительный досуг «Советы доктора Неболейкина»</i> <i>Оздоровительное мероприятие «День физкультурника».</i></p>			<p>Консультация «Двигательная активность детей в ДОУ и дома». Изготовление родителями нестандартного оборудования для двигательной активности детей.</p>	

<p>АВГУСТ 4 неделя 19.08 – 23.08</p>	<p>22.08 День Государственного флага РФ</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p>Беседа: «День государственного флага», «Наш дом – Россия», «У каждой страны свой», «Россия– Родина моя!», «Государственная символика»; «История возникновения Российского флага», «Всякому мила родная сторона»- формировать представление о празднике. Рассмотрение Российского флага, иллюстраций символов России, воспитывать интерес к празднику. Чтение стихотворений: В. Степанов «Флаг России», «Наш Дом», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России», «Наша Родина» С. Соловейчик, М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию» - воспитывать интерес к слушанию произведений о России. Прослушивание гимна страны - формировать у детей основы патриотизма. Рисование на бумаге флага России, мелками на асфальте «Символы России»- развивать творческие способности. Аппликация (коллективная): «Флаг России» - воспитывать чувство коллективизма, формировать основы патриотизма. Загадывание загадок о России - развивать логическое мышление. Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Собери флаг России» - развивать мышление. Просмотр презентации «22августа - День Российского Флага» - закреплять знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Просмотр мультфильма «Как Петр- Царевич искал цвета для флага» С-р игры: «Защитники» - развивать ролевое взаимодействие. Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» - развивать мелкую моторику.</p>			<p>Совместное чтение художественной литературы: М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», А.В. Жигулина «О, Родина!», «Берегите Россию» Е. Сеницына</p>		
<p>АВГУСТ 5 неделя 26.08 – 30.08</p>	<p>27.08 День российского кино</p>	<p>Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное</p>	<p><i>Просмотр российских мультфильмов</i></p>	<p><i>Просмотр российских мультфильмов</i></p>	<p>Беседа «Кино в нашей жизни». Экскурсия в библиотеку № 8 «Из книг на экраны» (старший дошкольный возраст). Презентация «Искусство российского кино». Развлекательное мероприятие «Мульткоцерт»</p>			
Выставка рисунков «Поделись улыбкой своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок)								
Проектная деятельность								
<p>Срок реализации</p>		<p>Направление</p>	<p>1 младшая группа</p>	<p>2 младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>логопедическая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>
<p>Сентябрь-май</p>		<p>Патриотическое, Познавательное</p>	<p>«Волшебные пальчики»</p>			<p>«Моя семья»</p>	<p>«Патриотическое воспитание в условиях реализации»</p>	<p>«Юные исследователи»</p>

		Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное трудовое эстетическое	«В гостях у сказки»				ФОРМЫ (с 18.09.2023) «Логоритмика, как средство развития речи дошкольников» (с заиканием) «Балансировочная доска Бильгоу в логопедической работе»	
Сентябрь – февраль		Познавательное Духовно – нравственное эстетическое				«Мир музыкальных инструментов»		«Мир музыкальных инструментов»
Октябрь – Май		Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное трудовое эстетическое		«В гостях у сказки» с 06.10.2023г.				
Октябрь – апрель				«Чистая природа – здоровая планета!»				
Октябрь	1 неделя	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и			«Будь здоров»		«Здоровый ребенок»	«Природу вместе сбережем».
	2 неделя							
	3 неделя							
	4 неделя							

		оздоровительно е трудовое эстетическое						
Ноябрь	<i>4 неделя</i>	Познавательное Духовно – нравственное эстетическое					«Мир сказок»	
Ноябрь – май						«Традиции Донского казачества»		
Декабрь	<i>1 неделя</i>	Познавательное Духовно – нравственное трудовое		«Зимующие птицы»				
Январь	<i>2 неделя</i>	Патриотическое ,				«Народные промыслы России - матушки"»		
	<i>3 неделя</i>	Познавательное Духовно –						
	<i>4 неделя</i>	нравственное, социальное, Физическое и						
	<i>5 неделя</i>	оздоровительно е трудовое эстетическое					«Правила дорожные - соблюдать положено»	
Февраль	<i>1 неделя</i>	Патриотическое		«Детский сад и семья - настоящие друзья				
	<i>2 неделя</i>	, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,						
Март	<i>1 неделя</i>	Патриотическое	«Чудесная водичка»		«С чего начинается Родина...»			«Международны й женский день»
	<i>2 неделя</i>	,						
	<i>3 неделя</i>	Познавательное						
	<i>4 неделя</i>	Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительно						

		е трудовое эстетическое						
Апрель	<i>1 неделя</i>	Патриотическое			«С чего начинается Родина...»			
	<i>2 неделя</i>	, Познавательное						
	<i>3 неделя</i>	Духовно –			«Дружба начинается с улыбки»			
	<i>4 неделя</i>	нравственное, социальное, Физическое и оздоровительно е трудовое эстетическое						
Май	<i>1 неделя</i>	Патриотическое , Духовно – нравственное эстетическое				«Светлая Пасха»		

V.РАЗДЕЛ

Система внутреннего контроля в ДОУ

5.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Старший воспитатель
2.	Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2024	Старший воспитатель
3.	Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников МБУ	май 2024	Старший воспитатель педагог - психолог
4.	Анализ работы в летний оздоровительный период	август 2024	Старший воспитатель
5.	Анализ: <ul style="list-style-type: none">· заболеваемости детей· состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования· физического развития детей· группы детей с отклонениями в состоянии здоровья· травматизма детей	ежемесячно поквартально за полугодие	Старший воспитатель медсестра

5.2. План внутреннего контроля в ДОУ (Приложение №2 2)

VI.РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установить доверительные отношения с семьями воспитанников, направленные на единство требований в вопросах воспитания и обучения.

2.Повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей через собрания, консультации, наглядную агитацию.

3.Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

4.Изучать потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОО, содержания работы и форм ее организации.

6.1.1.Родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственные
I.Общие родительские собрания		
Сентябрь	«Перспективы работы МБУ в 2023-2024 учебном году»	Зав ДОО Старший воспитатель
Май	«Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году»	Зав ДОО Старший воспитатель
В течение года по мере необходимости		
II.Групповые родительские собрания		
По плану педагогов		
III.Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада		
Апрель	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий, педагог-психолог

6.1.2.Анкетирование

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Давайте знакомиться» (родители вновь прибывающих воспитанников)	Педагоги групп
Октябрь	«Безопасность детей дома и в обществе»	Педагоги групп
Апрель	«Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Педагоги групп
Май	Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ в 2023-2024 учебном году	Педагоги групп

6.1.3.Консультации

Сроки	Тема	Ответственные
-------	------	---------------

Сентябрь	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада	Педагоги групп
Октябрь	Развитие речевого дыхания" Чем занять ребенка в выходные дни.	Педагоги групп
Ноябрь	Учим ребенка работать с текстом понимать, анализировать и пересказывать прочитанное. «Развитие читательской грамотности у дошкольников»	Педагоги групп
Декабрь	Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную- игровую деятельность	Педагоги групп
Январь	Воспитание заботливого отношения к окружающим. Трудовое воспитание ребенка в семье	Педагоги групп
Февраль	Польза подвижных игр «Традиционные и обрядовые праздники»	Педагоги групп
Март	Как повысить мотивационную готовность к школе	Педагоги групп
Апрель	Семья на пороге к школе.	Педагоги групп
Май	Как слушать музыку с ребенком?	Педагоги групп

6.1.4. Информационные стенды

Информация в родительский уголок по плану педагогов и ДОУ.

6.2. Работа с социумом.

Круглянская СОШ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Экскурсия детей подготовительной группы по зданию школы (осмотр школьных помещений, посещение урока)	Октябрь	Борисенко И.А.
2.	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями (выступление учителей нач. классов на родительском собрании в подготовительных группах)	В теч. года	Старший воспитатель
Методическая работа			

1	Информирование родителей детей старшего возраста по вопросам: - организация режима дня старших дошкольников - о готовности ребенка к школе, - программе четырехлетнего начального обучения. (консультации, беседы и т.д.)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Пешковская детская школа искусств (филиал с.Круглое)			
Совместные мероприятия, взаимопосещения	концерты,	В течение года	Муз.работник, воспитатели
Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" Азовского района с. Кагальник			
1.Обследование воспитанников ДОУ специалистами.		1 раз в год	Заведующий
2.Индивидуальная работа психолога и логопеда		В течение года	Заведующий
Поселенческий дом культуры			
1.Участие в сельских мероприятиях, праздниках.		Октябрь, ноябрь, декабрь, март, май.	Муз.работник, воспитатели.
2.Посещение танцевальных кружков		В течение года	Родители
Поселенческая библиотека			
1.Экскурсии		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.Тематические занятия.		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.Экскурсии к памятным местам		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели

Преемственность работы ДОУ и школы.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2023-2024 учебный год.	август	Зав ДОУ, директор школы
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
4.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Зам. по УВР, учителя нач. классов
5.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	февраль	Зам директора по УВР
6.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
7.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2024 - 2025 учебный год.	май	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
8.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
9.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Заведующий ДОУ, воспитатели ДОУ
10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	По плану	Воспитатели ДОУ

11.	<p>Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» - «Как правильно организовать домашнее место ученика?» 	в течение года	Воспитатели ДОУ
12.	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
13.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	апрель	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов
14.	<p>Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»; 	в течение года	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов
15.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план МБДОУ №16

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Занятие по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад третьей категории № 16 «Аленка» на 2023 - 2024 учебный год

Объем образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей
направленности
Общеразвивающие группы

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36	1	72
	Мир природы и мир человека										
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	1	36	1	18	1	18	1	36
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	26	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, проекты.									
	Ребенок в семье и обществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										

Итого:	10	324	11	396	11	396	13	468	14	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Региональный компонент	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Вариативные программы										
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»							1	36	1	36
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»							1	36	1	36
Итого:	10	360	11	396	11	396	15	540	16	540
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.		2 часа 45 мин.		4 часа		6 часов 15 мин		7 часов 30 мин	

Группа компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Логопедическая группа	
		5-7 лет	
		неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура в помещении и на прогулке	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание		
	Мир природы и мир человека		

«Развитие речи»	Развитие речи	1	36
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Ребенок в семье и обществе		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Коррекционная работа	Логопедическое (подгрупповое)	2	72
	Логопедическое (фронтальное)	1	36
Итого:		14	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		25 мин.	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		2 раза в неделю	
		2 раза в неделю	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент		Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»		1	36
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»		1	36
Итого		15	540
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		6 часов 15 мин	

7.2. Годовой календарный учебный график

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с.Круглое Азовского района

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 16 «Аленка».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: Почтовый адрес: 346772, с. Круглое Азовский район, Ростовская область ул. Мира, 77

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 16 «Аленка» на 2023– 2024 учебный год. Разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ ОП ДОУ МБДОУ детский сад № 16«Аленка», разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график является нормативным документом, определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные

особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022г. по 31.05.2023. - 36 недель.

Учебная неделя – 5-ти дневная.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, во второй группе раннего возраста (по подгруппам), в старшей и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Время, отведенное на проведение НОД, спланировано на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Количество и продолжительность НОД (в течение дня)

Максимальное количество НОД в течение дня	Первая младшая группа (2-3года)	1 половина дня – 2
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5 лет)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6 лет)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (5-7 лет)	1 половина дня – 3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД (максимальная нагрузка)	Первая младшая группа (2-3года)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
	средняя группа (4-5 лет)	20 минут
	старшая группа (5-6 лет)	25 минут
	логопедическая группа (5-7 лет)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Занятия, требующие повышенной активности и умственного

напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В старшем дошкольном возрасте от 5 до 7 лет одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводится на свежем воздухе. В случае неблагоприятной погоды занятие переносится в спортивный зал. Чтение художественной литературы выносится на 2 половину дня и используется во всех режимных моментах.

В середине учебного года (с 09.01.2024 г. по 15.01.2024 г.) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные занятия).

В конце учебного года (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.) для детей проводятся летние каникулы (ЛОП), образовательная деятельность ДОО в данный период времени проводится в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период. НОД реализуется только через подвижные занятия (физической культуры и музыкальные занятия).

Неделя здоровья проводится 2 раза в год с 13 по 17.11.2023г. и с 01 по 05.04.2024г. В данный период времени проводятся спортивные мероприятия. Такие как: развлечения и досуги с непосредственным участием родителей, тематические дни, дни открытых дверей, ситуативные беседы по здоровьесбережению и безопасности, игры-соревнования спортивного характера, экскурсии в детскую юношескую спортивную школу, просмотры спортивных телевизионных передач и др.

Коррекционно-развивающие занятия педагога- психолога проводятся в группе старшего дошкольного возраста в соответствии с планом 1 раз неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся в соответствии с разработанной программой коррекции в логопедической группе. Количество занятий и состав группы определяется на основе логопедического обследования детей. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Учитель-логопед формирует подгруппы на основании логопедического обследования, которое проводится в начале учебного года и результатов мониторинга речевого развития. На каждого ребенка составляется индивидуальный план работы по коррекции речевых нарушений и малые подгруппы на основе сходства проблем.

Мониторинг педагогический (диагностика) проводится 2 раза в год сентябрь-октябрь 2023г., май 2024г.(с 06.05.2024г. по 20.05.2024г).

Цель: выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника, а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года.

Мониторинг речевого развития проводит учитель – логопед, также с письменного согласия родителей. Мониторинг представляет собой простой и удобный в использовании диагностический инструмент, позволяющий формировать речевую карту ребенка, определять степень нарушения разных сторон речи ребенка, а также, отслеживать динамику его речевого развития и эффективность педагогического воздействия., позволяет использовать методики, при необходимости адаптируя их к особенностям своей работы.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год (стартовый, итоговый) октябрь, май.

В проведении мониторинга участвуют: старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2023–2024 учебный год - 31.05.2024 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

МБДОУ № 16 «Аленка»

2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года	С 01.09.2023г. по 31.05.2024г. 36 недель	
Зимние каникулы	С 09.01.2024г. по 15.01.2024 г.	
Летние каникулы (ЛОП)	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024г.	
Педагогическая диагностика. Выявление уровня усвоения программного материала воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (1 младшей группы и подготовительной группы)	Сентябрь – ноябрь 2023г., май 2024г. С 06.05.2023 г. по 20.05.2024г.	
Мониторинг	Физического развития и физической подготовленности – октябрь, май	
Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2023– 2024учебный год 31.05.2024 г.	
Неделя здоровья	С 13 по 17.11.2023г. и с 01 по 05.04.2024 г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Максимальное количество НОД в течение дня	Первая младшая группа (2-3года)	1 половина дня – 2
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5 лет)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6 лет)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (5-7 лет)	1 половина дня – 3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД	Первая младшая группа (2-3года)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
	средняя группа (4-5 лет)	20 минут
	старшая группа (5-6 лет)	25 минут
	логопедическая группа (5-7 лет)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Вариативная часть (вторая половина дня)	Возраст детей	Количество в неделю, продолжительность
Программы, реализующие ДОУ	Для детей 5-6-7 лет	2 раза в неделю по 25-30 минут
	Логопедическая группа	1 раз в неделю по 25 минут
Праздники, проводимые с детьми	«Осенний праздник», «Новый год», "Масленица", «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», «Выпуск в школу»	
Праздничные дни	05 ноября – День народного единства 01 – 10 января – Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России	

7.3. Расписание непосредственной образовательной деятельности

1 младшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1.Музыкальное	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2. Развитие речи	9.20. -9.30.	«Речевое развитие»
Вторник	1.Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2.Физкультура	9.20. -9.30.	«Физическое развитие»
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.10.	«Познавательное развитие»
	2.Физкультура	9.20. -9.30.	«Физическое развитие»

Четверг	1. Музыкальное	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2. Рисование	9.20. -9.30	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Лепка/конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.10. 9.20. - 9.30	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»,
	2.Физкультура		«Физическое развитие»

Вторая младшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1.Развитие речи	9.00-9.15	«Речевое развитие»,
	2.Музыкальное	9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. Формирование целостной картины мира	9.00-9.15	«Познавательное развитие»,
	2.Физкультура	9.25-9.40	«Физическое развитие»
Среда	1.Физкультура	9.00-9.15	«Физическое развитие»
	2.Рисование	9.25.-9.40.	«Художественно-эстетическое развитие».
Четверг	1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	9.00-9.15	«Познавательное развитие»,
	2.Музыкальное	9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Продуктивная (лепка/ аппликация)	9.00-9.15	«Художественно-эстетическое развитие».
	2. Конструктивно - модельная деятельность	9.25-9.40	«Познавательное развитие»,
	2. Физкультура (на улице)	10.00-10.15	«Физическое развитие».

Средняя группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира 2. Музыкальное	9.00 - 9.20.	«Познавательное развитие»
		9.45. -10.05.	«Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. Музыкальное 2. Рисование	9.00 - 9.20.	«Художественно-эстетическое развитие»
		9.30. -9.50.	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура.	9.00 - 9.20.	«Познавательное развитие»
		9.30. -9.50.	«Физическое развитие»
Четверг	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация. 3. Физкультура (на прогулке)	9.00 - 9.20.	«Речевое развитие»
		9.30. -9.50	«Художественно-эстетическое развитие»
		10.10.- 10.30.	«Физическое развитие»
Пятница	1. Физкультура 2. Конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.20.	«Физическое развитие»
		9.30. -9.50.	«Познавательное развитие»

Старшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура (на прогулке)	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
		9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
		10.10.-10.35.	«Физическое развитие»
Вторник	1. Формирование целостной картины мира 2. Музыкальное 3. Лепка/аппликация	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
		9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
		10.10.-10.35	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Формирование элементарных	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»

	математических представлений 2.Рисование 3. Физкультура	9.35. -10.00. 10.10.-10.35.	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи (обучение грамоте) 2. «Эколята -дошколята» 3.Музыкальное	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00. 10.10.-10.35.	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность 2.Физкультура 3. «Юный финансист»	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00. 10.10-10.35.	«Познавательное развитие», «Физическое развитие» «Познавательное развитие»

Логопедическая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2.Рисование	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Музыкальное	10.20.-10.50.	«Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1.Формирование целостной картины мира (подгр.) Логопедическое (подгр.) Формирование целостной картины мира (подгр.) Логопедическое (подгр.)	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»
	2. Музыкальное	10.10.-10.35	«Художественно-эстетическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»

Среда	1.Логопедическое (фронтальное)	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
	3.Физкультура (на прогулке)	9.35. -10.00.	«Физическое развитие»
	«Юный финансист»	10.10.-10.35.	«Познавательное развитие»
Четверг	1.Развитие речи (обучение грамоте)	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
	2. Рисование	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3.Физкультура	10.10.-10.35.	«Физическое развитие»
	«Эколята – дошколята»	15.25.-15.50.	«Познавательное развитие»
Пятница	1. Лепка/аппликация (подгр.) Логопедическое (подгр.)	9.00 - 9.25.	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»
	2.Физкультура	9.35. -10.00.	
	3. Лепка/аппликация (подгр.) Логопедическое (подгр.)	10.10.-10.35.	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»

Подготовительная группа

Дни недели	НОД	Время проведения	Образовательные области
Понедельник	1.Развитие речи	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	3.Формирование элементарных математических представлений.	9.40-10.10	«Познавательное развитие»
	2.Физкультура	10.20-10.50	«Физическое развитие»
Вторник	1. Рисование	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2. Формирование целостной картины мира	9.40-10.10	«Познавательное развитие»
	3. Музыкальное	10.40-11.10	«Художественно-эстетическое развитие»

Среда	1. Развитие речи (обучение грамоте)	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2. Лепка /Аппликация	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физкультура (на прогулке) «Финансовая грамотность»	10.20-10.50 15.25.- 15.55.	«Физическое развитие»
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений.	9.00-9.30	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	2. Рисование	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Музыкальное	10.40-11.10.	«Познавательное развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2. Физкультура	9.40-10.10	«Физическое развитие»
	3. «Эколята - дошколята»	10.20-10.50	«Познавательное развитие»

7.4. График работы специалистов

График работы музыкального руководителя

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Подготовка к НОД	8.30.-9.00.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.50.
	Консультации для педагогов	10.10.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.30.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30
Вторник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-11.10.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30
Четверг	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.

	Музыкальные занятия	9.00.-11.10.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30

График работы учителя логопеда

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Вторник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Среда	Индивидуальные занятия	8.00-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.
Четверг	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.
Пятница	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Фронтальное занятие	9.00.-9.30.
	Индивидуальные занятия	9.30.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.

График работы педагога – психолога

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Методическая работа	9.00.-10.20.
	Работа с детьми группы раннего возраста	10.20.-10.30.
	Индивидуальные консультации для педагогов	10.30.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.30.
Вторник	Работа с детьми младшей группы	8.15.-8.30.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Среда	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.
	Методическая работа	14.00.-15.00.

	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №1	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.
Четверг	Работа с детьми средней группы	8.00.-8.20.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Пятница	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.
	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №2	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.

VIII РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

Цель: Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения (приобретения, ремонт). Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

8.1. План работы по укреплению материально-технической базы ДОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	1. Подготовка к инвентаризации. 2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада. 3. Работа по оснащению новыми пособиями и мебелью ДОО.	сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	1. Анализ состояния трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО 2. Соблюдение требований охраны труда в ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз старший воспитатель
5.	Подготовка к зиме: – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Сентябрь–ноябрь	завхоз Воспитатели

6	Работа на территории: – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени – полив грядок, цветов; - частичный ремонт детских площадок и ремонт веранд(по мере необходимости)	Постоянно. Май, Апрель	завхоз
7	1.Аудит трудовых книжек и личных дел. 2.Работа по составлению нормативной документации. 3.Подготовка к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности). 4.Утверждение графика утренников	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
8	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
9	1.Состояние охраны труда на пищеблоке. 2.Выполнение требований СанПиН в ДОО	Февраль	Заведующий Завхоз медсестра
10	1. Работа по дополнительному оснащению ДОО. 2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Март	Заведующий Завхоз
11	Выход из зимы	Март-апрель	Заведующий Завхоз
12	1. Работа по благоустройству территории 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	Апрель	Заведующий Завхоз
13	Проведение противопожарных мероприятий. Проверка огнетушителей. Огнеупорная обработка	Апрель - август	Заведующий Завхоз Ответственный по ПБ
14	Оперативное собрание коллектива по итогам учебного года.	Май	Заведующий старший воспитатель
15	Подготовка ДОО к новому отопительному сезону. Подписание акта готовности к отопительному сезону	июль	Заведующий Завхоз
16	Подготовка ДОО к НУГ	август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

8.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)/ Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
--	-----------------	---------------

Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ состояния средств СИЗ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	КомиссияпоОТ, Завхоз
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОУ. Ревизия электропроводки в д/с.	Ноябрь	Завхоз
Рейд комиссии и по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия по ОТ
Очистка кровли	Январь	Завхоз
Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Март	Завхоз
Формирование основ здорового образа жизни– производственное собрание.	Апрель	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий, старший воспитатель Медсестра

План работы с молодыми педагогами

МБДОУ №16 «Аленка» на 2023/24 учебный год

Цель: развитие профессиональных навыков молодых педагогов, только пришедших в профессию; опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, прошедший переподготовку.

Задачи:

- оказание методической помощи наставляемым в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план занятий, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- - организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- -сокращение срока профессиональной адаптации (снижение текучки персонала в период испытательного срока).

Перспективный план работы для оказания методической помощи педагогам, направленной на устранение профессиональных дефицитов

№	Направление деятельности, мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование, тесты)	Сентябрь- октябрь текущего года	старший воспитатель
1.2	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального маршрута оказания поддержки педагогам	Сентябрь- октябрь текущего года	старший воспитатель
2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных дефицитов			
2.1.	Организация обучения педагогов МБДОУ на курсах повышения квалификации	В течении всего года	старший воспитатель
2.2.	Участие педагогических работников в семинарах, круглых столах тренингах, педагогических советах, мастер-классах с целью повышения своего	В течении всего года	старший воспитатель

	образовательного уровня и снижения уровня эмоционального выгорания		
2.3.	Изучение нормативно-правовых документов и локальных актов ГМБДОУ, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс и санитарно-гигиенически требования	В течении всего года	старший воспитатель, педагог-наставник
2.4.	Изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми	В течении всего года	старший воспитатель, педагог - наставник
2.5.	Совместное проектирование образовательного процесса	В течении всего года	старший воспитатель, педагог - наставник
2.6.	Изучение опыта коллег (посещение занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и т.д.)	В течении всего года	старший воспитатель, педагог-наставник
3.Обобщение и диссеминация опыта			
3.1.	Проведение открытых занятий на уровне МБДОУ	В течении всего года	старший воспитатель, педагог-наставник, педагог-наставляемый
3.2.	Самоанализ	Апрель	Педагог-наставляемый
3.3.	Итоговый педагогический совет (отчет по реализации программы)	Май	Старший воспитатель, все педагоги

План внутреннего контроля в ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Старший воспитатель
Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2024	Старший воспитатель
Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников МБДОУ	май 2024	Старший воспитатель педагог - психолог
Анализ работы в летний оздоровительный период	август 2024	Старший воспитатель
Анализ: <ul style="list-style-type: none">• заболеваемости детей• состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования• физического развития детей• группы детей с отклонениями в состоянии здоровья• травматизма детей	ежемесячно поквартально за полугодие	Старший воспитатель медсестра

№ П/ П	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ		
2.	«Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	Октябрь 2023	Старший воспитатель
3.	«Организация работы по патриотическому увоспитанию детей дошкольного возраста»	январь 2024	Старший воспитатель
4.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Март 2024	Старший воспитатель
5.	ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ		
6.	Адаптация и социализация воспитанника к ОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Проведение развлечения/праздника	Ноябрь	
8.	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	Январь	
9.	Организация участия дошкольников в конкурсном движении	Март	
ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ			
Документальное обеспечение образовательного процесса			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: перспективный план	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: календарно-тематическое планирование	Октябрь Апрель	
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: содержание	Декабрь	
4.	Наличие у педагога организационной документации	Сентябрь	
5.	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	Ежемесячно	
Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ			
1.	Подготовка к НОД	Октябрь	
2.	Подготовка воспитателя к НОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)	Апрель	

3.	Организация НОД и совместной с детьми деятельности согласно требований ФГОС ДО	Октябрь Декабрь Февраль Май	Старший воспитатель	
4.	Планирование и организация итоговых мероприятий	Октябрь Май		
5.	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	Март		
6.	Проведение развлечения/ праздника	Декабрь		
7.	Выполнение режима прогулки	Октябрь Февраль		
8.	Организация питания в группе	Январь Апрель		
9.	Организация и проведение двигательной НОД на воздухе	Октябрь Май		
10.	Проведение утренней гимнастики	Февраль		
11.	Соблюдение режима дня	Сентябрь Декабрь Март Апрель		
12.	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно		
13.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Ежемесячно		
14.	Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	Сентябрь		
Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО				
1.	Социализация воспитанника (адаптация к ДОУ, ОВЗ)	Сентябрь		Старший
2.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Январь		
3.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Февраль		

4.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Март	воспитатель
5.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Апрель	
6.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Май	
7.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Февраль	
8.	Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	Март	
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в с учетом требований ФГОС ДО	Март	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка			
1.	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, оформление протоколов	Сентябрь Январь	
Создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО			
1.	Подготовка РППС в соответствии с ФГОС ДО к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Октябрь	
3.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Ноябрь	
4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Декабрь	
5.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Январь	

6.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Февраль	
Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ			
7.	Наличие документации узкого специалиста с учетом требований ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
8.	Проектирование адаптированных коррекционных программ на воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности	Сентябрь	
9.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами	Октябрь Апрель	
10.	Ведение документации специалистами по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ	Ноябрь	
11.	Организация коррекционно-развивающей среды группы	Ноябрь	
12.	Взаимосвязь педагогов в процессе организации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	Декабрь Март	
13.	Результативность коррекционно-развивающей работы в первом полугодии	Январь	
14.	Консультирование родителей, оказание практической помощи в развитии и коррекции, включение родителей (законных представителей) в образовательный и коррекционный процесс	Февраль	
15.	Ведение документации ППк	Март	
16.	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года	Май	

