

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Приказ № 56 от 30.08.2023г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сад третьей категории № 16 «Аленка»
с. Круглое Азовского района
за 2022-2023 год.

с. Круглое
Азовский район
2023 год

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района за 2022-2023 год.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ, в редакции от 6 марта 2019г.

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление от 28 сентября 2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Концепция дошкольного воспитания.

- Образовательная программа МБДОУ №16 « Аленка» на 2020-2021 год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2016-2020 2021-2025 учебные годы.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 4190 от 19.01.2015г. срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации серия ДД № 017640 12.07.2010 г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия 61 № 007049981 от 18.2011 г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 006749384

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий Регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДООУ, педагоги ДООУ, родительский комитет.

II. Основная часть

Общая характеристика учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района расположен по адресу: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77, телефон: 8(86342)91-160, электронный адрес: allennka16@mail.ru и информационная страница в сети «Интернет» <http://alenna-16.ru/> Учреждение функционирует с 1968 года. Функции и полномочия Учредителя МБДООУ №16 «Аленка» в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района. Тип учреждения – бюджетное. Вид учреждения - детский сад. Организационно-правовая форма - учреждение.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями

в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

Порядок приема детей в ДОУ

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102 Проектная мощность - 6 групп. Возраст воспитанников с 1,5 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

Группы	Количество детей
2 группа раннего возраста	17
Младшая группа	20
Средняя группа	21
Старшая группа №2	21
Старшая группа №1	19
Логопедическая группа	13
Итого	111

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию старший воспитатель Завгородняя Е.В..

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор,

кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникoй: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2022-2023 уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.

Вся работа коллектива ДООУ в 2022-2023 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:
 - Экспериментальной и проектной деятельности;
 - Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.
3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
5. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.
6. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Сведения о педагогических кадрах, работающих на 01.05.2023г.

№	Ф. И.О. педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	16 лет 3 мес	Высшее	Высшая 28.02.2023г.

2.	Борисенко Ирина Александровна	Воспитатель	4 год 7 мес.	Высшее	Первая 24.04.2023г.
3.	Пахарева Дарья Владимировна	Учитель-логопед, педагог - психолог	2 год 9 мес.	высшее	Соответствие занимаемой должности 05.08.2022г.
4.	Саяпина Людмила Владимировна	Воспитатель	1год11 мес.	Среднее-профессиональное	-
5.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	20 лет	Высшее	Первая 25.03.2022г
6.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	30 лет 8 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 24.12.2021г
7.	Пластовец Марина Николаевна	Воспитатель	7 лет 6 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 02.2020г.
8.	Рева Альбина Анатольевна	Воспитатель	24 год 6 мес.	Высшее	Высшая 28.12.2020г.
9.	Мальцева Юлия Александровна	Воспитатель	3 года 9 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 23.12.2022
10	Дмитриева Татьяна Славиковна	Воспитатель	2 год 9 мес.	Среднее-профессиональное	-
11	Шаповалова Анастасия Александровна	Воспитатель	8 лет 5 мес.	Высшее	-
12	Буцан Анна Сергеевна	Учитель – логопед	8 лет.	Высшее	Первая 23.12.2022г.
13	Шевченко Анастасия Андреевна	Воспитатель	8 мес.	Среднее-профессиональное	-
14	Бартенева Светлана Владимировна	Воспитатель	1 год 6 мес.	Высшее	-
15	Вардересян Диана Дмитриевна	Музыкальный руководитель	9 мес.	Среднее-профессиональное	-

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8	53%
Среднее профессиональное	7	47%

по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	8	54 %
С 5 до 10 лет	3	20%
С 10 до 20 лет	1	6%
С 20 и более	3	20%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	13 %
I квалификационная категория	6	40%
Соответствие занимаемой должности	1	7%
Без категории	6	40%

Педагоги успешно прошли **курсы повышения квалификации**. За 2022-2023 уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение, тема
Завгородняя Е.В.	Старший воспитатель	ООО «Инфоурок», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», 108ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
<u>Рева А.А</u>	Воспитатель	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч.
<u>Никифорова А.И.</u>	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе «Планирование и реализации мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ак.ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских

		садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
Саяпина Л.В.	Воспитатель	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду». 24ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
Бартенева С.В.	Воспитатель	ООО «Учитель-инфо», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
Пластовец М.Н.	Воспитатель	ООО «Учитель-инфо» г. Азов, «Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Пахарева Д.В.	Учитель – логопед, педагог - психолог	ООО «Агентство по современному образованию и науке по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часа
Мальцева Ю.А.	Воспитатель	ООО «Учитель-инфо», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Дмитриева Т.С.	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» .«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», 144 часа

Таким образом, охват КПК в 2022-2023г. составил 64% от общего количества педагогов.

Прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию по должности - Старший воспитатель Завгородняя Е.В.
- первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Мальцева Ю.А., Борисенко И.А., Дмитриева Т.С.
- первую квалификационную категорию по должности -Учитель – логопед Буцан А.С.

Вывод по разделу работа с кадрами: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким

образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры

Вывод по разделу работа с кадрами: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2022-2023 уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

Анализ работы по первой задаче годового плана.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводятся мероприятия, направленные на здоровьесбережение

За время реализации здоровьесберегающих мероприятий мы получили следующие результаты:

- повысился уровень физической подготовленности и двигательной активности детей;
- повысилась эффективность взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- пополнилась ППРС по оздоровлению дошкольников: созданы пособия, картотеки, обновлены физкультурно-оздоровительные уголки в группах, изготовлено нетрадиционное оборудование;
- созданы методические пособия, видеопрезентации о реализации проекта «Здоровый дошкольник».
- заболеваемость детей осталась на прежнем уровне.

Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2022-2023 учебный год

Показатели (в %)	Сентябрь	май
Посещаемость	70,9%	76,7%
заболеваемость	6,4	5,2%
Иные причины	22,7%	15,1%

Заболеваемость на май по сравнению с началом года снизилась, что говорит о эффективности здоровьесберегающих мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализуя, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни «Здоровый дошкольник».

2. Организация питания. Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОУ осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

3. Режим дня и сон. Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

Заболеваемость

Учебный год	Заболеваемость по ДОУ начало учебного года	Заболеваемость по ДОУ конец учебного года
2020-2021г.	6,4%	5%

2021-2022г.	9,8%	4,5%
2022-2023г.	6,4%	4,2%

Группы здоровья

Год	Всего детей		1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья	
	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)
2020-2021г.	129	100%	85	65,8%	43	33,3%	1	0,9%
2021-2022г.	115	100%	85	73,3%	28	24,3%	2	1,8%
2022-2023г.	111	100%	84	75,6%	26	23,5%	1	0,9%

Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2020-2021	38%	52%	10%
2021-2022	40%	51%	9%
2022-2023	48%	43%	10%

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную **оздоровительную работу всего дня**, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДООУ готовы к использованию новых **здоровьесберегающих технологий** в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

Для реализации задач были проведены следующие формы работы

Педагогические советы:

Педсовет установочный №1

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году»

Педагогический совет №2

Тема: «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в ДОО»

Педагогический совет №3

Тема: «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса»

Педагогический совет №4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022–2023 год».

Консультации

«Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение».

«Роль воспитателя в образовательной области «Музыкальное развитие».

«Нейроскалка в жизни ребенка».

«Сказочный мир театра».

«Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС» (по возрастам).

«Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми».

«Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой».

«Организация детского экспериментирования в ДОУ».

«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (все группы).

«Развитие воображения у детей дошкольного возраста».

«Как научить детей общаться?»

«Основные методы и формы нравственно – патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

«Гендерный аспект в проектировании предметно- пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО»

«Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми , системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности».

«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Семинар-практикум: «Организация экспериментально-исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов».

Семинар-практикум: "Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников" (все группы).

Тренинг: «Психологическая компетентность педагога».

Семинар-практикум: «Движение—основа здоровья детей».

Деловая игра: «Креативность—как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».

Тренинг «День здоровья педагога».

Совещания ПШк

«Установочное заседание ПШ вДОУ».

«Итоги работы за первое полугодие».

«Итоги работы ПМПк за 2022–2023 учебный год. Планирование работы ПМПк на 2023- 2024 учебный год»

Мастер-классы

Ф.И.О. педагога	Тема
Завгородняя Е.В.	«Кейс-технология, как один из эффективных методов в работе педагогов ДОУ»
Назаревская М.А.	«Открытие к 8 Марта, изготовление украшений из легкого пластилина».
Рева А.А	Изготовление дидактической игры «Веселая скрепка»
Никифорова А.И	Мастер-класс на тему «Красавица сова» поделка выполнена в технике аппликация из ладошек.
Саяпина Л.В.	«Эксперименты с цветом»
Пластовец М.Н.	«Здоровьесберегающие технологий в ДОУ»
Мальцева Ю.А.	«Необычное в обычном»
Дмитриева Т.С	«Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями»

Шаповалова А.А.	«Необычное в обычном» (рисование пеной для бритья)
Бартенева С.В.	«Опыты и эксперименты»
Пахарева Д.В.	«Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста»
Вардересян Д.Д.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
Борисенко И.А.	«Волшебный пластилин»

Открытые НОД

Ф.И.О. педагога	Тема
Назаревская М.А.	«Веселое путешествие в лес»
Рева А.А.	«Домашние животные и их детеныши»
Никифорова А.И.	«Пальчиковые игры»
Саяпина Л.В.	«В гости к Кате в деревню».
Шевченко А.А.	«Сказка в гости к нам пришла»
Пластовец М.Н.	«Путешествие по сказке»
Мальцева Ю.А.	«Город маленького пешехода»
Дмитриева Т.С.	«Перо для жар-птицы»
Шаповалова А.А.	«Путешествие в цветочную страну»
Бартенева С.В.	«Волшебный камень – магнит»
Пахарева Д.В.	«В поисках звуков»
Вардересян Д.Д.	«Путешествие в королевство ритма»
Борисенко И.А.	«Путешествие в страну математики»

Проектная деятельность

В рамках реализации ФГОС ДОВ детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Проектная деятельность педагогов ДОУ является одним из методов развивающего обучения и самообразования, направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления. Использование метода проекта в образовательном процессе нашего учреждения помогает ребенку научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Метод проектов - это также один из методов взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

За этот год в нашем ДОУ были реализованы следующие **проекты:**

Проект «Родина моя»

Проект «Все профессии нужны, все профессии важны».

Проект «Мы — будущие ученики».

Проект «Мой детский сад»

Совместный проект с родителями: «Взаимодействие с семьёй – залог успеха дошкольного образования».

Проект «В гостях у сказки».

Проект «Русские народные сказки».

Проект «Книга – наш лучший друг».

Проект «Хлеб всему голова».

Проект «Умываемся мы чисто».

Проект «Безопасное детство».

Проект Пожарная безопасность

Проект «Мы- юные защитники природы».

Проект «Времена года».

Познавательный - практический проект по ПДД «Правила дорожные знать всем положено».

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями. Проведённая аналитическая деятельность подтверждает *целесообразность* работы с применением метода проекта, т. к. он обеспечивает разнообразные виды деятельности дошкольников, как необходимое условие реализации ФГОС

Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

Использовались

-ИКТ;

-здоровьесберегающие технологии;

элементы ТРИЗ -решение различных проблемных ситуаций(в игровой форме);

-технология Ефименко Н.Н «Коррекционный театр».

-технология исследовательской деятельности;

-игровая технология;

-личностно-ориентированные технологии;

-технология проблемного обучения;

- Технология интегрированного обучения.

Для повышения профессиональной компетентности в ДОУ работает **«Школа молодого педагога»**. Опытными педагогами взято наставничество над педагогами, не имеющих педагогического стажа или имеющих маленький пед.стаж.

Каждым педагогом ведется работа по **самообразованию**. Разработаны планы, проведены мероприятия.

Вывод: У педагогов значительно повысился уровень профессиональной компетентности в реализации вопросов ФГОС ДО. Постоянное взаимодействие молодых педагогов с опытными, оказало положительное содействие в освоении и применении новых технологий. Обмен опытом между всеми педагогами ДОУ помог воспитателям организовать деятельность своих групп более эффективно для развития детей и обеспечения психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы.

Таким образом, в целях успешного решения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению ФГОС ДО, инновационных технологий, проведение экспериментальной деятельности, так и работа по созданию условий развития детей.

Коррекционная работа в ДОУ.

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались логопедические дети в возрасте 6-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

Использовались следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) языком» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автора Нищевой Н.В.

Все 13 детей были выпущены в школу со средним и высоким уровнем освоения компонентов языковой системы речи.

Поступило всего:	13
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	13
С хорошей речью	5
Со значительными улучшениям	8
Без улучшений	0

Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	0

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста
сентябрь- май 2022-2023 учебный год.

Начало года	Конец года
Успешность %	Успешность %
42%	78%

	Начало года %	Конец года %
Высокий	15%	39%
Средний	54%	53%
Низкий	31%	8%

Вывод: Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь-октябрь, для раннего возраста октябрь-ноябрь и апрель-май. Для мониторинга образовательных областей использовались таблицы педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной. С помощью средств мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Формами проведения

мониторинга являлись: наблюдение, собеседование, изучение продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные протоколы, которые позволяли оценить эффективность использования образовательной программы и организацию образовательного процесса.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	41%	423%	17%
Познавательное развитие	42%	42%	16%
Художественно-эстетическое развитие	43%	40%	17%
Физическое развитие	48%	43%	10%
Социально-коммуникативное развитие	49%	36%	15%

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	23%	15%
Средний уровень	53%	41%
Высокий уровень	24 %	44%

Выводы: Высокий уровень диагностики увеличился на к концу учебного года на 20%, низкий уровень снизился на 8% что говорит о достаточной эффективности реализации ООП ДОУ.

Результаты мониторинга интегративных качеств развития за 2022-2023 уч. год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству .

Интегративные качества	Высокий	Средний	низкий
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	44%	34%	22%
Любознательность, активность	51%	34%	15%

Эмоциональная отзывчивость	51%	38%	11%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	39%	42%	19%
Способность управлять своим поведением	45%	35%	20%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	38%	17%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	44%	38%	20%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	40%	21%
Умения и навыки деятельности	42%	40%	18%
Итого:	45%	37%	18%

4.1. Показатели готовности выпускников к школьному обучению.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, и программы воспитания представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году мы выпустили в школу **28** воспитанников.
Уровень готовности детей к школьному обучению детей логопедич

Уровни	%
---------------	----------

Уровень развития ниже среднего	4
Средний	45%
Высокий	51%

4% (1 ребенок) – является инвалидом.

5. Анализ работы вариативных программ.

В течение 2021-2022 учебного года в вариативную часть рабочих программы педагогов были внесены следующие программы

- Программа по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята-дошколята» (старшая группа);
- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»;
- Программа по коррекции осанки у дошкольников. (Голицына Н)
- Программа по экологическому образованию С.Н Николаева «Юный эколог».
- Программа по БДД «Приключение Светофорика».
- Программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

Вариативные программы осуществляется во вторую половину дня.

Вывод: Анализируя реализацию вариативных программ по данным темам, можно отметить положительную динамику в расширении разнообразия данной деятельности.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2022 - 2023уч. год.

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;

- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Продолжалась дистанционная форма работы с родителями. Педагогами велась работа через Whatsap, WK, Telegram, электронную почту.

Выводы: В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

7. Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Круглянская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2022-2023 уч. г.
2	МБДУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2022-2023 уч. г.
5	Поселенческий дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2022-2023 уч. г.
6	Поселенческая библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2022-2023 уч. г.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного принимали участие в праздниках «23 февраля», «День Победы» «8 марта» которые проходили в

Круглянском сельском поселении. Были проведены экскурсии в поселенческую библиотеку, в МБОУ Круглянская СОШ, где с воспитанниками ДООУ были проведены тематические занятия.

Вывод: эффективное взаимодействие с социумом способствует расширению кругозора воспитанников и более эффективной адаптации детей в нём.

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
<p><u>Сентябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»; (3человека).</p> <p>Форум «Педагоги России» на тему: «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»; (2 человека).</p>	<p><u>Муниципальные, региональные, ОМО</u></p> <p>Районный смотр-конкурс (Приморский ОМО) «Лучшее дидактическое пособие по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в ДООУ» 1 место (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.) 2 место (Борисенко И.А., Пластовец М.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс: экологический марафона «Сбережем планету вместе!» 2-е место Ивахненко Настя (в-ли Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)</p>
<p><u>Октябрь</u> Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого-педагогический университет» (учитель – логопед). Муниципальный семинар «Создание условий для всестороннего развития</p>	<p>Приморский ОМО «Педагогическое мастерство» «Экологическая копилка» 1 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)</p> <p>Районный творческий конкурс на тему: «Готовим из продуктов «Сделано на Дону» (участники Пономарева Вика, Писаренко Маша).</p>

нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» МБДОУ ЦРР №51 «Родничок» (1 человек)

Ноябрь 2022

Муниципальный семинар «Реализация программы воспитания: средства, формы, инструменты» на базе МБДОУ №45 «Ручеек» (2человека).

Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ. МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник (5 человек)

Декабрь 2022

Муниципальный семинар «Естественно -научная грамотность, как базовый навык функциональной грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы -любознайки» , на базе МБДОУ №59 «Лакомка» (1чел.)

Региональный методический семинар «Практика сопровождения детей с РАС», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 60 «Ягодка (педагог-психолог)

Январь 2023

Региональный семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», на базе ММРЦ – МБДОУ №177 г.Ростов- на Дону. (1 человек).

Вебинар «Психолого-педагогические

Муниципальный конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!»,
1 место Игнатенко Тимофей (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н.),
2 место. Рожкова Фёкла (в-ли Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.,

Приморский ОМО
Диплом III степени в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОУ Азовского района. (Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.),
Участник Борисенко И.А.

Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия»
3 место. (Мальцева Ю.А., Бартенева С.В.)

Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»
1 место (Борисенко И.А, Пластовец М.Н.).
3 место (Рева А.А., Никифорова А.И.)

Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»
2 место (Вардересян Д.Д., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)
3 место(Вардересян Д.Д., Шаповалова А.А., Дмитриева Т.С.)

Приморский ОМО конкурс настенных панно (плакатов) «Я помню, я горжусь!», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
1 место Костикова Алиса (в-ль Бартенева С.В.)
2 место Медведева Полина (в-ль Бартенева С.В.)
3 место Сердюк Анисия (в-ли

<p>основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки дошкольного образовательного учреждения» (4 человека)</p>	<p>Шевченко А.А., Саяпина Л.В.) Муниципальный конкурс «Методическая копилка: взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов</p>
<p>Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования : новая политика в программном обеспечении», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» (4 человека)</p>	<p>3 место учитель – логопед Пахарева Д.В.</p>
<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО вебинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (2 человека)</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» среди МБДОУ Азовского района (участник)</p>
<p>Февраль 2023 Ассоциация руководителей образовательных организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» (1 человек)</p>	<p>Приморский ОМО. Районный конкурс детского рисунка «Мойдорыр» к 100 – летию книги «Мойдодыр» К.И. Чуковский 1 место Зуев Даниил, Пономарева Вика, (в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С., Борисенко И.А., Пластовец М.Н.). 2 место Грунский Дима. Боков Костя, в-ли Шаповалова А.А. Дмитриева Т.С.). 3 место Николаев Ваня, Петрикова Полина, Гончаров Дима, Калантырски Дарина (в-ли Борисенко И.А., Пластовец М.Н., Рева А.А., Никифорова А.И., Шевченко А.А., Саяпина Л.В.)</p>
<p>Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации». (5 человек).</p>	<p><u>Всероссийские</u> Всероссийский природоохранные социально-образовательные проекты «эколята-дошколята», «эколята», «молодые защитники природы»</p>
<p>Семинар-практикум на тему: «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Приморский ОМО</p>	<p>Конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области (участник)</p>

(4 человека)

Март

Вебинар по реализации авторской программы Ефименко Н.Н. по направлению физическое развитие «Физкультурная сказка» как средство физического и эмоционального развития ребенка МБДОУ №59 «Лакомка».

(4 человека).

Муниципальная конференция по инклюзивному образованию «Организация комплексного сопровождения детей в инклюзивном пространстве ДОУ», на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 51 «Родничок» (учитель – логопед).

Апрель 2023

Вебинар Организационно – методические решения для эффективности процесса внедрения ФООП ДО в образовательный процесс детского сада» (8 человек).

Семинар МБДОУ №6 «Солнышко»

Тема «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

(1 человек).

Авторский семинар И.А.Лыковой на тему : «Воспитательно-развивающий потенциал художественно продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» (1 человек).

Май 2023г

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»

2 -й Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»

Диплом 3 степени Быков Арсений

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»

Всероссийский конкурс «Люблю тебя природа в любое время года!»

Диплом 2 степени

Альшевский Максим.

за участие Всероссийского детско-юношеского конкурса посвященного писателям- юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак». **Диплом лауреата 1 степени** (Пономарева Виктория)

ООО «Образовариум»

«Экологическое воспитание»

Участник (Рева А.А., Никифорова А.И.)

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Всероссийская олимпиада

«Новый год для дошкольников»

Диплом 1 степени

Рожков Кузьма

18.11.2022

ЕВРОКО.РФ

Всероссийский конкурс

изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии

« Сказочная зима»

Диплом лауреата 1 степени (Зуев Д.С.)

Всероссийский творческий конкурс

<p>Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» (3 человека)</p> <p>Всероссийский онлайн - семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций (Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО) (2 человека)</p>	<p>(Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога») « День Российской Армии», посвященный Дню защитника Диплом лауреата 1 степени (Грунский Дмитрий)</p> <p>ВЦГМИ «Идея Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»». Диплом 1 степени Семенчатенко Ксюша</p>
--	---

Публикации инновационного опыта

Ф.И.О. педагога	Тема, ссылки
Завгородняя Е.В.	<p>Консультация для педагогов «Содержание дошкольного образования и планирование образовательной среды в условиях реализации регионального этнокультурного компонента», электронный журнал «ДОШКОЛЬНИК.РФ» по адресу http://doshkolnik.ru/pedagogika/33867.html</p> <p>Консультация для педагогов "Особенности коррекционно - развивающей среды для детей с ОВЗ" Страница №20 электронного журнала «Альманах Педагога» https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index</p> <p>Презентация «Путешествие по страницам Красной книги Ростовской области» (интерактивная игра) https://педагогический-ресурс.рф/id3876347</p> <p>Мастер — класс для воспитателей ДОУ Тема: «Кейс-технология, как один из эффективных методов в работе педагогов ДОУ» https://педагогический-ресурс.рф/id3876347</p>
Шаповалова	Конспект интегрированного занятия на тему « Путешествие в цветочную страну» Учебный центр // «ИНФОУРОК»-

А.А.	<p>КЮ91200281 – 31.10.2022</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-tema-puteshestvie-v-cvetochnyu-stranu-6290051.html</p> <p>Консультация для педагогов на тему « Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- ЖМО4310800-21.11.2022</p> <p>https://infourok.ru/konsultaciya-na-temu-vidy-utrennej-gimnastiki-i-vozmozhnosti-eyo-ispolzovaniya-v-rabote-s-detmi-6334559.html</p>
Саяпина Л.В.	<p>Дидактическая игра "Сортировка мусора". 08.12.2022</p> <p>Краткосрочный, информационно – творческий проект в младшей группе «Солнышко» по теме: «Мой детский сад». 14.10.2022</p> <p>Консультация для воспитателей МБДОУ: «Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников» 09.01.2023</p>
Борисенко И.А.	<p>Краткосрочный проект в старшей группе №2 «Почемучки» Тема: «Книга – наш лучший друг» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- ЧА96748220 28.10.22Гг. https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-starshej-gruppe-2-pochemuchki-tema-kniga-nash-luchshij-drug-6284186.html</p> <p>Краткосрочный проект в старшей группе на тему: «Хлеб всему голова» Учебный центр // «ИНФОУРОК»- БЖ54388613 13.02.2023г. https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-starshej-gruppe-na-temu-hleb-vsemu-golova-6495277.html</p> <p>Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе №2 «Почемучки» Тема: «Родина моя» «МУЛЬТИУРОК» -MUF2055754 https://multiurok.ru/files/dolgosrochnyi-proekt-po-nravstvenno-patriotichesko.html</p>
Дмитриева Т.С.	<p>Публикация «Инфоурок» Проект «С чего начинается Родина...» https://infourok.ru/s-chego-nachinaetsya-rodina-6408894.html</p>
Никифорова А.И.	<p>Международный образовательный портал «МААМ.RU «Мастер-класс «Пальчиковая игра» для родителей второй группы раннего возраста» https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-palchikovaja-igra-dlja-roditelei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta.html</p>
Бартенева С.В.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» на тему: «Воспитание патриотизма у детей» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/vozpitanie-</p>

	patriotizma-u-detey--odna-iz-.16101683265/
Мальцева Ю.А.	ООО «Мультиурок» на тему: «Безопасные весенние дороги» 05.04.2023 https://multiurok.ru/files/fotootchetch-bezopasnye-vesennie-dorogi.html
Шевченко А.А.	Консультация для воспитателей ДООУ : «Использование инновационных технологий в нравственно-духовном и патриотическом воспитании дошкольников» https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-mbdou-ispolzovanie-innovacionnyh-tehnologij-v-nravstvenno-duhovnom-i-patrioticheskom-vospitanii-d-6532834.html

В 2023 г. педагоги нашего ДООУ приняли участие в районной Спартакиаде работников образования Азовского района, где заняли **1 место**.

Вывод: Педагоги ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Итоги самооценки педагогов.

Самооценка педагогов проводилась по 5-ти бальной шкале и интерпретировалась следующим образом:

- от 4,6-х баллов и выше - педагог продемонстрировал высокий уровень профессиональной деятельности, его опыт подлежит изучению и распространению.
- от 3,3 до 4,59 – педагог продемонстрировал стабильный уровень профессиональной деятельности, для обеспечения профессионального роста требуется разработка образовательного маршрута.
- ниже 3,3 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности, педагогу требуется методическая помощь, индивидуальное сопровождение, целевая программа повышения квалификации.

Средний бал профессиональной деятельности составил - 4 бала.

Педагоги представили отчёты о проделанной работе за 2022– 2023 учебный год, наметили перспективы работы на следующий год.

Итоговые выводы работы за 2022-2023 учебный год

1. Мероприятия годового плана выполнены на 85%. Запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.

- 2.Проводимая в детском саду физкультурно–оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа является результативной.
- 3.Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
- 4.Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.
- 5.Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого.
- 6.Проведена работа по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, которая дала положительные результаты. Родители заинтересованы в образовании детей в ДОУ.
7. Необходимо усилить работу по взаимодействию с социумом.

Примерные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1.Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через различные виды деятельности.
- 2.Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО ФООП ДО.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБ ДОУ.
4. Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.