

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с.Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 3 от 21.02.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №16
Приказ № 27 от 21.02.2023г.
А.С.Буцан

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада третьей категории №16 «Аленка»
с. Круглое Азовского района
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 16 «Аленка»
Руководитель	Буцан Анна Сергеевна
Адрес организации	
<u>Юридический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
<u>Фактический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
Телефон	8 (86342) 91-106
Адрес электронной почты	allennka16@mail.ru
Сайт	http://alenska-16.ru/
Учредитель	Администрация Азовского района.
Дата создания	31 мая 1968 года
Лицензия	серия 61Л01 №0001790 регистрационный номер 4190 от 19.01.2015, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района вблизи, которого расположены: стадион Круглянского поселения, МБОУ Круглянская СОШ, Круглянская амбулатория, торговый центр, побережье Таганрогского залива.

МБДОУ №16 «Аленка» состоит из 2х зданий: основного и модульного.

Здание типовое, одноэтажное, в котором функционирует 4 группы.

В 2015 году было построено модульное здание, одноэтажное, в котором функционирует 2 группы.

В настоящее время воспитываются 112 воспитанников от 1,5 до 8 лет.

Общая площадь основного здания 1069 кв. м, модульного здания 519 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец 2022 года детский сад посещали 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа №1 – 20 ребенок;
- старшая группа № - 22 ребенка;
- логопедическая (подготовительная к школе) группа – 13 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	78%
Неполная с матерью	24	24,1%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20%
Два ребенка	44	39%
Три ребенка и более	45	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ дополнительное образование не проводилось.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	<p>осуществляет общее руководство ДОУ</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организацией; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ №16 «Аленка», программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 6-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Н. В. Нищевой и Программы дошкольных

образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) ведется на основе диагностических карт Афонькиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	33%	50%	17%
Познавательное развитие	36%	52%	12%
Художественно-эстетическое развитие	35%	53%	12%
Физическое развитие	40%	51%	9%
Социально-коммуникативное развитие	37%	52%	11%

В апреле – мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детском саду кратковременно обучалось 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ на 30.12.2022г. укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 75/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 работников ДОУ, из них 7 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах: 1- по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников на 31.12.2022г.

До 5 лет - 7

До 10 лет - 3

До 20 лет - 2

Свыше 20 лет - 3

Педагоги регулярно участвуют в различных окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, вебинарах. Имеют грамоты, дипломы, сертификаты за призовые места. Участвуют в методической работе на уровне ДОУ, ОМО, района.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
<p>Всероссийский дистанционный семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОУ. Программы и календарные планы.</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар "Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации"</p> <p>Областной обучающий семинар «Результаты социально-психологического тестирования за 2021 год. Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся «группы риска»</p>	<p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире творческих идей». ВЦГМИ «Идея». Диплом 1 степени.</p> <p>Участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в дистанционном формате в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» 3 место</p> <p>Призер VIII Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская».</p>

<p>(учитель – логопед)</p> <p>Муниципальный семинар МБДОУ №60 «Познавательного- исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы-любознайки». «Тайны звука»</p> <p>МОУ «Начальная школа-детский сад» №46 г.Шахты, мастер-класс: «Использование авторского логопедического пособия «Говорушка»в преодолении ТНР у дошкольников и развитие общепотребительной речи».</p> <p>Областной семинар «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами страноведения»</p> <p>Всероссийский онлайн форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».</p> <p>Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Муниципальный семинар МБДОУ №6 «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Муниципальный семинар МБДОУ ЦРР №2«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Муниципальный семинар МБДОУ №43 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» через различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийский онлайн форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».</p> <p>Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Авторский семинар «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских</p>	<p>ВЦГМИ «Идея».Диплом 2 степени.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества пот пожарной безопасности.(Участники)</p> <p>Всероссийский литературный конкурс, посвященного посвященном 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею...». Диплом 1,2 степени.</p> <p>Приморский ОМО конкурс «Детских сказок чудные страницы»140 лет со дня рождения К.И. Чуковского</p> <p>2, 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Читают дети о Войне» 1 ,2, 3 место.</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка. Советы психолога»Участник педагог-психолог</p> <p>Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»Диплом лауреата 1 степени</p> <p>«Всероссийская олимпиада. Здоросбережение в ДОУ Альмонах педагога. Диплом участника</p> <p>Всероссийский конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». «Инновационные технологии в логопедии». 1 место.</p> <p>Международный конкурс «Лига эрудитов».1,2,3 место</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину « Я рисую космос, звезды и полет» ДП-О№ 222577 – 19.04.2022 г. Диплом лауреата 1 степени</p> <p>IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы!» 1,2 место.</p> <p>Всероссийский патриотический конкурс</p>
--	--

<p>программ и арт-методик И.А.Лыковой)»</p> <p>Семинар Нравственно - патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО. МБДОУ № 3 «Березка»</p> <p>Муниципальный семинар-практикум «Обучающие мероприятия привития культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в ДОУ».</p> <p>Семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности» МБДОУ №39 «Маячок»</p> <p>Всероссийский онлайн –семинар « Ребенок до трех лет в детском саду »</p> <p>всероссийский . «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи».</p> <p>Семинар «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям своей малой родины» (МБДОУ №51 «Родничок» с. Кагальник)</p> <p>Региональный семинар «Естественно - научная грамотность как базовый навык функциональной грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы любознйки».</p>	<p>творческих работ « Эту победу вовек не забудем!» посвященного 77- ой годовщине в Великой Отечественной войне в номинации «77 лет победы».Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Муниципальный конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету».2 место</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!» 1,2 место.</p> <p>Смотр – конкурс «лучшее дидактическое пособие по обучению ПДД детей дошкольного возраста».</p> <p>Районный конкурс «Педагогическое мастерство. Экологическая копилка». 1,2 место.</p> <p>Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023» в рамках Приморского ОМО. 3 место.</p>
---	---

В 2022 году педагоги ДОУ публиковали свой инновационный опыт на различных сайтах и СМИ:

Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
«МААМ.RU»
Учебный центр «ИНФОУРОК»;
«Педагогический альманах»;
«Альманах педагога»;
Международное сетевое издание «Солнечный свет»;
Всероссийский педагогический журнал «Познание»;
Сетевой электронный журнал «Дошкольник.РФ».
Сайт ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ методическая и художественная литература является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Также была приобретена методическая литература, пособия к адаптированным образовательным программам для работы с детьми с ОВЗ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

- 2 пищеблока;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;

6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, мультимедиа проектор, 2 компьютера, телевизор, 2 принтера, 1 электро - фортепиано.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей

эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основе имеющихся сведений педагоги осуществляют коррекцию образовательного процесса и решают педагогические задачи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		1
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		112(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12%)
с высшей		2 (13%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (46%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		8 (53%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.