

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад третьей категории
№ 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю
Приказ № 74 от 29.08.2022г.
Заведующий МБДОУ №16
Е.В.Завгородняя

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МБДОУ №16 «АЛЕНКА»
С.Круглое
Азовского района
на 2022-2023 учебный год**

Структура годового плана

Пояснительная записка

I. Аналитический раздел

II. РАЗДЕЛ Организационно-управленческая деятельность.

2.1.Общее собрание трудового коллектива

2.2.Управляющий совет Организации

2.3. Педагогические советы

2.4.Совещание при заведующем

III. РАЗДЕЛ Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1 Система работы с кадрами

3.2.План повышение квалификации и профессионального мастерства.

3.3.Самообразование педагогов на 2022– 2023 учебный год

3.4.Подготовка к аттестации и её проведение

3.5. Школа молодого педагога

IV РАЗДЕЛ Организационно-методическая работа

4.1.Педагогические часы

4.2.Консультации.

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность

4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

4.5.Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги

4.6.Работа со специалистами

4.7.Изучение и внедрение инновационных программ и технологий

4.8.Использование современных коммуникационных технологий

4.9.Психолого –педагогический консилиум (ППк)

4.10.План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

4.11.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2022-2023 учебный год

4.12.План мероприятий по ОБЖ на 2022-2023 учебный год

4.13.Работа в методическом кабинете

4.14.Воспитательная работа и развлекательно- досуговая деятельность детей

V. РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

5.1. Мониторинг развития детей

5.2. Система внутреннего контроля в ДОУ

VI. РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей

6.1.1.Родительские собрания

6.1.2.Анкетирование

6.1.3.Консультации

6.1.4.Информационные стенды

6.2.Работа с социумом.

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план

7.2. Годовой календарный учебный график

7.3.Расписание непосредственной образовательной деятельности

7.4. График работы специалистов

VIII РАЗДЕЛ Административно-хозяйственная работа

8.1.План работы по укреплению материально-технической базы ДОУ

8.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федеральным Законом от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013г.);
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 280 Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.
- ✓ Анализом образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ основе примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева. Программа направлена на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

I. Аналитический раздел

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Юридический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира, 77, тел. (863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.

Фактический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира, 77, тел. (863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.

e-mail: allennka16@mail.ru

сайт: alenka-16.ru.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Концепция дошкольного воспитания.

- Образовательная программа МБДОУ №16 «Аленка» на 2021-2022 год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №16 «Аленка» на 2021-2025 учебные годы.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: рег. № 4190 от 19.01.2015г.

срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации серия ДД № 017640 12.07.2010 г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия 61 № 007049981 от 18.2011 г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 006749384

-Устав ДОУ.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет заведующий и старший воспитатель Завгородняя Е.В.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой:

компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2021-2022уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.

В условиях введения режима самоизоляции коллектив и воспитанники работали в дистанционном режиме.

Вся работа коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- ✓ Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- ✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разрешение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2. сведения о педагогических работниках

№	Ф. И.О. педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	15 лет 3 мес	Высшее	Первая 19.06.2020г.
2.	Борисенко Ирина Александровна	Воспитатель	3 год 7 мес.	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности 02.04.2021г.
3.	Пахарева Дарья Владимировна	Учитель-логопед	1 год 9 мес.	высшее	-
4.	Колесниченко Маргарита Ильинична	Воспитатель	3 года 8 мес.	Высшее	Первая категория 24.12.2021г.
5.	Саяпина Людмила Владимировна	Воспитатель	11 мес.	Среднее	-
6.	Локота Анна Александровна	Воспитатель	10 лет 4 месяца	Высшее	Первая категория 24.12.25. 2021
7.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	20 лет 8 мес.	Высшее	Первая категория 25.03.2022г
8.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	28 лет 8 мес.	Среднее-профессиональное	Первая категория 24.12.2021г
9.	Пластовец Марина Николаевна	Воспитатель	6 лет 6 мес.	Среднее-профессиональное	Первая категория 02.2020г.

10	Рева Альбина Анатольевна	Воспитатель	22год 6 мес.	Высшее	Высшая 28.12.2020г.
11	Мальцева Юлия Александровна	Воспитатель	2год 9 мес.	Среднее- профессиональное	-
12	Дмитриева Татьяна Славиловна	Воспитатель	1год 9 мес.	Среднее- профессиональное	-
13	Шаповалова Анастасия Александровна	Воспитатель	8 лет 5 мес.	Высшее	-

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7	54%
Среднее профессиональное	6	46%

по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	6	46%
С 5 до 10 лет	2	15%
С 10 до 20 лет	2	15%
С 20 и более	3	24%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	2 %
I квалификационная категория	6	46 %
Соответствие занимаемой должности	2	15%
Без категории	5	37%

3. характеристика контингента воспитанников

Плановая мощность ДОУ -120 воспитанников.

Фактическая наполняемость ДОУ-117 воспитанников.

В ДОУ № 16 функционируют шесть возрастных групп. Группы скомплектованы по возрастному и коррекционному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Комплектование групп

Группы	Количество детей
1 группа раннего возраста	17
Младшая группа	18
Средняя группа №1	19
Средняя группа №2	20
Старшая группа	26
Логопедическая (подготовительная) группа	17
Итого	117

4.качественный состав педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Высшее	Среднее специал.
2019-2020	10 чел – 67%	5 чел – 33%
2020-2021	8 чел – 57 %	6 чел – 43%
2021-2022	7 чел – 54%	6 чел – 46%

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2020-2021	5 чел -33%	7 чел – 47%	2чел - 13 %	1 чел-7%
2021-2022	1 чел – 8 %	7 чел – 50 %	4 чел -28 %	2 чел -14%
2019-2020	1чел –8%	6чел – 46%	4 чел – 31%	2 чел –15%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2020-2021	2 чел – 13%	4 чел – 27%	9 чел – 60 %	0–0 %
2021-2022	3 чел – 21,5%	4 чел – 28,5%	6 чел –43%	1 чел -7%
2019-2020	4 чел – 31%	3 чел –23%	5 чел – 38%	1 чел –8%

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

5. Реализация ФГОС:

- В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2021-2022уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

В рамках вариативной части образовательной деятельности ДОУ реализуются программы дополнительного образования как на основе **парциальных программ**, так и на основе методической литературы, с учётом направлений и форм организации деятельности, максимально соответствующих интересам и потребностям детей, расширяющих пространство детской реализации и в соответствии с возможностями педагогического коллектива.

Для работы по художественно-эстетическому воспитанию используется парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В работе по экологическому воспитанию реализуется парциальная программа «Юный эколог». С.Николаевой.

Цель: формирование у детей осознано-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Для работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников используется программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет.

В работе по музыкальному развитию используется программа по ритмической пластике А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Цель: целостное развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

В работе по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни реализуется программа «Здоровый дошкольник», разработанная творческим коллективом ДОУ.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование элементарных норм и правил здорового образа жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

Парциальная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

В работе по экологическому воспитанию реализуется парциальная программа «Юный эколог». С.Николаевой.

Цель: формирование у детей осознано-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения реализуется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется региональная программа «Приключения Светофора»

Содержание регионального компонента для детей 2-3 лет, обеспечивается региональной программой «Родники Дона», для детей 3-7 лет региональной программой «Азовские родники Дона».

«Азовские родники Дона».

Целью данной программы является в рамках ознакомления с историей и культурой Донского края - формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, и на деятельностной основе осваивать ценности народной и общечеловеческой культуры.

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь-октябрь, для раннего возраста октябрь-ноябрь и апрель-май. Для мониторинга образовательных областей использовались таблицы педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной. С помощью средств мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Формами проведения мониторинга являлись: наблюдение, собеседование, изучение продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные протоколы, которые позволяли оценить эффективность использования образовательной программы и организацию образовательного процесса.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	33%	50%	17%
Познавательное развитие	36%	52%	12%
Художественно-эстетическое развитие	35%	53%	12%
Физическое развитие	40%	51%	9%
Социально-коммуникативное развитие	37%	52%	11%

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	24%	12%
Средний уровень	52%	52%
Высокий уровень	24 %	36%

Выводы: Высокий уровень диагностики повысился к концу учебного года на 12%, низкий уровень снизился на 12% что говорит о средней эффективности реализации ООП ДОУ.

Результаты мониторинга интегративных качеств развития за 2021-2022уч. год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству .

Интегративные качества	Высокий	Средний	низкий
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	41%	42%	17%
Любознательность, активность	50%	38%	12%
Эмоциональная отзывчивость	46%	38%	16%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	41%	40%	19%
Способность управлять своим поведением	42%	40%	18%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	36%	49%	15%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	38%	44%	18%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	34%	38%	28%
Умения и навыки деятельности	44%	41%	15%
Итого:	41%	41%	18%

Показатели готовности выпускников к школьному обучению.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2021-2022 учебном году мы выпустим в школу **26** воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0
Средний	46%
Высокий	54%

6. Развивающая предметно-пространственная среда.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп,

пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

7.Коррекционная работа:

В ДОУ в течение учебного года работал психолого- педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались в возрасте 6-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

Использовались следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) языком» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автора Нищевой Н.В.

Все 17 детей были выпущены в школу со средним и высоким уровнем освоения компонентов языковой системы речи.

Вывод: Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

8.Структура управления

2021-2022 учебный год были проведены 4 заседания Управляющего совета организации, 4 общих собраний работников Организации, 5 заседаний педагогического совета Организации.

Общее собрание трудового коллектива

Заседание №1

1. План работы ДОУ на новый учебный год».
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Должностные инструкции педагогов.
4. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности.

Заседание № 2

1. Утверждение графиков отпусков на 2022 год.
2. Соблюдение требований пожарной безопасности.
3. Соблюдение антитеррористической безопасности.

Заседание № 3

1. Проведение культурно - массового мероприятия, посвященному «Международному Женскому Дню».
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.

Заседание № 4

1. Предварительные итоги учебного года
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
3. Сохранность имущества.
4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Управляющий совет Организации

Заседание №1

1. Создание постоянных и временных комиссий.
2. Планирование работы на 2021 – 2022 уч. год.
3. Согласование основной ООП ДОУ и Программы воспитания.
4. Планирование совместных мероприятий с социумом.

Заседание №2

1. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.
2. О подготовке и проведении праздников для детей: «День матери» и Новый год.
3. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ и коронавирусной инфекции в ДОУ.

Заседание №3

1. Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности
2. Контроль:
 - работы пищеблока;
 - санитарно-гигиенического режима.
4. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости работой ДОУ.

Заседание № 4

1. . Отчет заведующей ДОУ об образовательной деятельности ДОУ год.
2. Подведение итогов работы Управляющего Совета.
3. Согласование плана работы ДОУ на летнее – оздоровительный период, организация отдыха и оздоровления воспитанников.
4. Об оказании помощи в проведении ремонтных работ в летний период.
5. Утверждение режима дня, учебного плана на новый учебный год.

Педагогические советы

Педсовет установочный №1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021 -2022 учебном году.

1. Утверждение повестки дня.
2. Анализ выполнения решений итогового педсовета.

3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями на 2021/2022 уч. г.

4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2021/2022 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД.

5. Анализ отчета за летний оздоровительный период МБДОУ №16 «Аленка».

6. Разработка и принятие решения педагогического совета.

Педагогический совет №2

«Проектные методы обучения и воспитания дошкольников как средство решения задач по духовно-нравственному воспитанию»

1. Презентации семейных альбомов «Расскажу вам сказку...» (совместная работа ребенка и родителей).

4. Итоги тематического контроля «Взаимодействие МБДОУ и семьи в вопросах воспитания духовно-нравственных качеств личности дошкольников» (семейные альбомы (дерево семьи, фото помощь старшему поколению, семейные праздники и традиции, ценности семьи, портфолио дошкольника и т.д.)

Педагогический совет №3

Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

1. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ.

3. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки.

4. «Эколого-экспериментальные проекты, как средство экологического воспитания».

5. Дискуссионный клуб «Человек: создатель или потребитель?»

Педагогический совет №4

Тема: «Использование инновационных технологий». «Эффективность использования ЭОР, ИСО в работе с дошкольниками».

1. Мультимедийная презентация опыта «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми с использованием ЭОР».

Педсовет итоговый №5

Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Подготовка клетнему оздоровительному периоду».

1. Анализ результатов учебно-образовательной работы за учебный год.

Отчеты (наставников, творческой группы, узких специалистов) о работе в учебном году.

3. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей педагогов – специалистов.

4. Итоги мониторинга подготовки детей к школе (педагог-психолог).

5. Анализ результатов мониторинга качества освоения ООП по образовательным областям.

Анализ мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ.

6. Приоритетные направления работы (основные задачи) работы на следующий учебный год.

7. Подготовка клетнему оздоровительному периоду.

9. Методическая работа:

Цель методической работы педагогов ДОУ – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Для реализации задач были проведены следующие формы работы

Педагогические часы для педагогов:

«Мониторинг»

«Адаптация детей к условиям ДОУ. Здоровье».

«Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду», РППС в группах.

«Игры развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»

«Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Консультации

«Требования к рабочей программе педагога ДОУ».

«Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей».

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов

«Методический конструктор для написания сценария занятий традиционного и с использованием ИКТ».

«Практическая значимость организации проведения акций как формы работы в дошкольном учреждении».

«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ».

«Проектная деятельность в ДОУ».

«Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы)

Методические рекомендации для внедрения в ООП современных цифровых технологий, ЭОР, дистанционных технологий.

«Правильная речь педагога»

«Противодействие терроризму и экстремизму»

«Комплексный подход к профилактике ОРВИ, Гриппа и Ковид-19»»

«Наша малая Родина – село Круглое»

«ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»

«Организация питания во второй младшей группе»

«Планирование летней оздоровительной работы»

Семинары-практикумы, круглые столы

Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

Викторина «Родной край люби и знай»

Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»

Совещания ППк

«Определение содержания ППк сопровождения».

«Анализ результатов обследования детей специалистами».

«Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».

«Итоги работы ППк за учебный год».

Мастер-классы

Ф.И.О. педагога	Тема
Локота А.А.	Мастер класс "Пальчиковая гимнастика как развитие речи у детей дошкольного возраста»
Назаревская М.А.	Мастер класс « Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой»
Рева А.А	"«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников
Никифорова А.И	Волшебная крупа».
Саяпина Л.В.	«Мастер-класс для воспитателей «Торцевание из гофрированной бумаги»

Колесниченко М.И.	«Лепбук «Русские Матрёшки»».
Пластовец М.Н.	«Красивые, объёмные розы для украшения»
Мальцева Ю.А.	«Пластилинография – как средство развития творческих способностей старшего дошкольного возраста»
Дмитриева Т.С	Нетрадиционная техника рисования «Ниткография»
Шапвалова А.А.	«Айрис фолтинг»

Открытые НОД

Ф.И.О. педагога	Тема
Локота А.А.	«Путешествие в лес »
Назаревская М.А	« Весенняя сказка»
Рева А.А	«Скоро в школу»
Никифорова А.И	«Путешествие в страну математики»
Саяпина Л.В.	«В гости к зайчику».
Дмитриева Т.С	Помощь лесным животным
Колесниченко М.И.	«Домашние животные».
Борисенко И.А	«Путешествие в цветочную страну»
Пластовец М.Н.	«Волшебное путешествие в лес»
Мальцева Ю.А.	«Путешествие в страну знаний»
Шаповалова А.А.	Путешествие в волшебную страну

Педагоги успешно выполняют работу по самообразованию. Были изучены следующие темы

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема
Завгородняя Е.В.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»
Дмитриева Т.С.	«Организация и проведение образовательной деятельности по ФМЭП с детьми 3-4 года.
Молод А.С.	«Сенсорное воспитание детей младшего возраста»
Рева А.А.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»
Никифорова А.И.	«Правовое воспитание детей в детском саду»
Ковалева Э.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни»
Пластовец М.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
Мальцева Ю.А.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»

Локота А.С	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
Борисенко И.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
Назаревская М.А.	«Формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста»
Колесниченко М.И.	Патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности.
Саяпина Л.В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды »

Педагоги успешно прошли **курсы повышения квалификации**. За 2021-2022уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение, тема
<u>Рева А.А</u>	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72ч.,2021г
Саяпина Л.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объёме 73 часов.,2021г. «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой). Курсовая подготовка, 2022г.
Шаповалова А.А.	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 час.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.
Завгородняя е.В.	Старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объёме 73 часов.,2021г.
Пластовец М.Н.	Воспитатель	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в объеме 72 ч. 10.11.2021 г.

Борисенко И.А.	Воспитатель	ФНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 144час. 2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничкин мост» по теме «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности» (И.А. Буренина) в объёме 16уч.часов., 2022г.
Пахарева Д.В.	Учитель - логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 73 часа,2021г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» в объеме 144 часа,2021 год «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений».

Таким образом, охват КПК в 2021-2022г. составил 46% от общего количества педагогов.

Прошли аттестацию и

-защитили первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Никифорова А.И. Локота А.А., Назаревская М.И., Колесниченко М.И.

Анализ педагогических достижений (конкурсы, онлайн –обучения, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах , конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
<p>Октябрь 2021г. Всероссийский форум «Воспитатели России» на тему: «Воспитаем здорового ребенка» (7 человек)</p> <p>Октябрь 2021г. Всероссийский онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Эмоциональная стабильность педагога и современные методы бесконфликтного управления коллективом» (6человек)</p> <p>ноябрь 2021г Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» (5 человек)</p>	<p>Районный конкурс Смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе - за безопасность дорожного движения» 1 место</p> <p>Приморский ОМО Диплом 1 степени в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОО Приморского округа 2021 г; (Мальцева Ю.А.)</p> <p>Центр славянской культуры Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» Диплом лауреата 1 степени. Номинация «Художественное чтение»</p> <p>Муниципальный конкурс «Экология. Природа. Человек» ноябрь 2021г (Участники)</p>

<p>ноябрь 2021 год Областной семинар «Управленческая технология «регулярный менеджмент» как условие качества дошкольного образования», Zoom.г. Батайск, ММРЦ МБ ДОУ № 3 (8 человек)</p> <p>03.12.2021 Областной методический семинар ММРЦ МБ ДОУ № 27: "Тимбилдинг как условие создания здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО" . (5человек)</p> <p>08.12.2021г. Муниципальный семинар на базе МБДОУ № 45 «Познавательное развитие дошкольников в условиях детского сада» (10 человек).</p> <p>15.12.2021г. Районный методический семинар МБДОУ № 60 «Практика сопровождения детей с РАС в ДОУ» (6 человек).</p> <p>22.12.2021г. Департамент Дошкольного образования АРОО Всероссийский онлайн-семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра (6 человек)</p> <p>22.12.2021 Областной обучающий семинар «Депрессия: 50 оттенков. Дидактогенные депрессии. Суициды у подростков и детей: причины и профилактика». (4 человека)</p> <p>декабрь 2021 год Всероссийский онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО» «2»; Всероссийский семинар «КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО. АНАЛИЗ ПРОГРАММ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ», (5 человек)</p> <p>25.01.2022 Всероссийский дистанционный семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОУ. Программы и календарные планы. (8 человек)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике» Участник (учитель –логопед Пахарева Д.В.)</p> <p>Дистанционный районный смотр -конкурс «Лучший центр ПДД» 2021г; Диплом 1 степени (Мальцева Ю.А.). Диплом за 2 место (Рева А.А. Никифорова А.И.) Диплом за 3 место (Локота А.А, Назаревская М.А.)</p> <p>Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Участник)</p> <p>Приморский ОМО Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов». Диплом 2 место</p> <p>15.12.2021г. ВЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...». Диплом 2 степени.</p> <p>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» Диплом II место (Локота А.А., Назаревская М.А.)</p> <p>Приморский ОМО Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов». Диплом 2 степени. (Саяпина Л.В., Колесниченко М.И.)</p> <p>15.02.2022г Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире творческих идей». ВЦГМИ «Идея». Диплом 1 степени. (Саяпина Л.В.)</p> <p>Участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в дистанционном формате в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» апрель 2022г</p>
---	---

<p>27-28.01.2022г Всероссийский онлайн-семинар "Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации" (7 человек)</p>	<p>3 место (Мальцева Ю.А.) 19.04.2022г. Призер VIII Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская». ВЦГМИ «Идея». Диплом 2 степени.(Колесниченко М.И.)</p>
<p>21.02.2022 Областной обучающий семинар «Результаты социально-психологического тестирования за 2021 год.</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества пот пожарной безопасности « Неопалимая купина» (Участники)</p>
<p>Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся «группы риска» (учитель – логопед) 09.03.2022г.</p>	<p>Апрель Всероссийский литературный конкурс, посвященного посвященном 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею...». Диплом 1 степени. (Саяпина Л.В., Колесниченко М.И.)</p>
<p>Муниципальный семинар МБДОУ №60 «Познавательльно- исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы-любознайки». «Тайны звука» (9 человек)</p>	<p>Диплом II степени (Борисенко И.А.)</p>
<p>18.03.2022г МОУ «Начальная школа-детский сад» №46 г.Шахты, мастер-класс: «Использование авторского логопедического пособия «Говорушка»в преодоление ТНР у дошкольников и развитие общеупотребительной речи». (8 человек)</p>	<p>Приморский ОМО конкурс«Детских сказок чудные страницы»140 лет со дня рождения К.И. Чуковского 3 место (Локота А.А.. Назаревская М.А.) 2 место, 3 место (Саяпина Л.В., Колесниченко М.И., Пластовец М.Н.)</p>
<p>29.03.2022г Областной семинар «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами страноведения» (6 человек)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Читают дети о Войне» 1 место (Рева А.А., Никифорова А.И.) 2, 3 место (Мальцева Ю.А.)</p>
<p>30.04.2022 Всероссийский онлайн форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (6 человек)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка. Советы психолога» Участник педагог-психолог Пахарева Д.В. (Благодарность)</p>
<p>01.04.2022г. Муниципальный семинар МБДОУ №6 «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>	<p>Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» Диплом лауреата 1 степени (Мальцева Ю.А.)</p>
	<p>«Всероссийская олимпиада Здоросбережение в ДОУ Альмонах педагога Диплом участника Локота А.А Всероссийский конкурс АНО «Научно-</p>

<p>(10 человек)</p> <p>20.04.2022г. Муниципальный семинар МБДОУ ЦРР №2 «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста». (9 человек)</p> <p>27.04.2022г. Муниципальный семинар МБДОУ №43 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» через различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 27.04.2022г. (11 человек)</p> <p>30.04.2022 Всероссийский онлайн форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (8человек)</p> <p>Апрель Авторский семинар «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А.Лыковой)» (3 человека)</p> <p>29.04.2022. Семинар Нравственно - патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО. МБДОУ № 3 «Березка» (9 человек)</p> <p>18.05.2022г Муниципальный семинар-практикум «Обучающие мероприятия привития культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в ДОУ». (7 человек)</p> <p>25.05.2022Семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности» МБДОУ №39 «Маячок» (10 человек)</p> <p>Всероссийский онлайн –семинар «</p>	<p>образовательный центр педагогических проектов». «Иновационные технологии в логопедии» 1 место. (Пахарева Д.В.)</p> <p>Международный конкурс «Лига эрудитов». 1,2,3 место (Пахарева ДВ.)</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину « Я рисую космос, звезды и полет» ДП-ОНº 222577 – 19.04.2022 г. Диплом лауреата 1 степени</p> <p>IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы!». 1 место (Борисенко И. А.) 2 место (Колесниченко М.И.)</p> <p>апрель Всероссийский патриотический конкурс творческих работ « Эту победу вовек не забудем!» посвященного 77- ой годовщине в Великой Отечественной войне в номинации «77 лет победы» Диплом лауреата 1 степени (Шаповалова А.А.)</p> <p>ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Экологическое воспитание» (Участник) Рева А.А.</p>
---	---

<p>Ребенок до трех лет в детском саду » 31 мая – 1 июня 2022 г. Образовательный портал « Р(10 человек) RESCHOOLS.RU» (6 человек)</p> <p>Мерсибо.Вебинар всероссийский . «Новые возможности для школьных психологов :оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора». (3 человека)</p> <p>Мерсибо. Вебинар всероссийский . «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи». (3 человека)</p> <p>Мерсибо. Вебинар всероссийский «Применение элементарных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками». (3 человека)</p> <p>Мерсибо. Вебинар всероссийский «Активация речи «неговорящих»детей с помощью интерактивных и настольных игр.» (3 человека)</p>	
--	--

Вывод: Педагоги ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

10. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание

Праздник «День народного единства»,
 Тематическая беседа «День Второй мировой войны»
 Акция «Вместе всей семьей»
 Тематическая беседа «Наши герои» к дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»
 Чтение стихов о войне к дню начала Нюрбергского процесса
 Экскурсия к памятнику к дню неизвестного солдата
 Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»

Всероссийская акция «Мы - граждане России»
Декоративно-прикладной конкурс «Наша Армия родная».
Акция “Патриот”, “Посылка/письмо солдату”.
Муниципальный конкурс «Читаем детям о войне» (дистанционно)
Международная акция «Георгиевская ленточка»

Духовно-нравственное воспитание

Развлечение «Мой любимый детский сад!»
Акции “Люблю тебя, мой край родной” (ко дню села Круглое, Стефанидинодар)
День дошкольного работника.
Конкурс рисунков «Мое любимое село»
Выставка стенгазет, фотовыставка «Мои бабушки и дедушки» к дню пожилых людей
Конкурс «Мой сказочный друг» (поделки животных и птиц из осеннего природного материала, овощей, фруктов)
Поздравительные открытки к дню учителя «Моему будущему учителю»
Осеннее развлечение «Золотая осень»
Выставка книг «Мои любимые книжки» к международному дню школьных библиотек
Флешмоб «Дружат дети всей планеты» к дню народного единства
Конкурс фотографий «Мы мамы помощники»
Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик». Эстетические беседы по теме «Дети – инвалиды».
«Новогодний праздник «Зимняя сказка»
Новогодний конкурс «Зимняя фантазия» на лучшее украшение группы в едином стиле, по сказкам.
Конкурс поделок ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков».
Знакомство с декоративно – прикладным искусством.
«Подарок мамочке любимой» (выставка поделок)
Выставка детских книг произведений К.И. Чуковского
Акция «Он сказал, поехали и махнул рукой!»
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»

Физическое воспитание и безопасность

Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»
Тематическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом».
Мультимедийная презентация «Что такое опасность?»
Выпуск буклетов для родителей с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др.
«Мой веселый звонкий мяч» (спортивные развлечения)
Областной конкурс по ПДД «Вместе за безопасность движения»
Музыкально- спортивный праздник «Русские богатыри»

Экологическое воспитание

Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»
Экологическая акция «Растем вместе»
Экологическая акция «Покормите птиц зимой...» (изготовление кормушек)
Проект «Кто в лесу самый сильный?»
Конкурс рисунков «Эколята- молодые защитники природы» к Всемирному дню Земли
Оформление альбомов «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», « Цветы – улыбки природы » , «Лекарственные растения»
Экологический фестиваль «Бережем планету»
Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»
Муниципальный конкурс «Экология .Природа. Человек»

Вывод: В результате воспитательной работы в МБДОУ мы видим воспитанника, который целеустремлён, открыт, добр, самостоятелен, отзывчив. Использование разнообразных современных форм работы дают предельные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Работа педагогов МБДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 — 2022 учебный год. В следствие гармоничной организации мероприятий, все мероприятия - запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли заданный срок и на высоком уровне.

11. Работа с родителями:

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Продолжалась дистанционная форма работы с родителями. Педагогами велась работа через Whatsap, WK, Telegram/, электронную почту.

Выводы: В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

12. Оздоровительно-профилактическая работа

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение.

На 2020-2021 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности(утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2020-2021 учебный год

Показатели (в %)	Сентябрь	май
Посещаемость	61,4%	84,2%
заболеваемость	9,8	4,5%
Иные причины	28,8%	11,3%

Заболеваемость

Учебный год	Заболеваемость по ДОУ начало учебного года	Заболеваемость по ДОУ конец учебного года
2019-2020г.	7%	5% (март)
2020-2021г.	6,4%	5%
2021-2022г.	9,8%	4,5%

Группы здоровья

Год	Всего детей		1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья	
	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)
2019-2020г.	129	100%	94	73%	35	27%	0	0%
2020-2021г.	129	100%	85	65,8%	43	33,3%	1	0,9%
2021-2022г.	115	100%	85	73,3%	28	24,3%	2	1,8%

Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2019-2020	49%	43%	8%
2020-2021	38%	52%	10%
2021-2022	40%	51%	9%

Заболеваемость на май по сравнению с началом года снизилась на **5,3%**, что говорит о эффективности здоровьесберегающих мероприятий. Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализовав, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОО по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

2. Организация питания. Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОО осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

3. Режим дня и сон. Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В

связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

13. Материально-техническая база:

.В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- На данный момент функционируют:
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

2 пищеблока;

складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;
- 6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, мультимедиа проектор, 2 компьютера, телевизор, 2 принтера, 1 электро - фортепиано.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Итоговые выводы работы за 2021-2022 учебный год

1. Мероприятия годового плана выполнены на 85%. Запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.
2. Проводимая в детском саду физкультурно-оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа является результативной.
3. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
4. Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.
5. Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого.
6. Проведена работа по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, которая дала положительные результаты. Родители заинтересованы в образовании детей в ДООУ.
7. Необходимо усилить работу по взаимодействию с социумом.
8. Дистанционные формы работы с родителями показали, что не все родители владеют компьютером и приложениями в телефоне, не имеют электронной почты, что затрудняет образовательный процесс.

Основные направления работы и задачи МБДОУ № 16 «АЛЕНКА» на 2022– 2023 учебный год

Цель и Задачи МБДОУ № 16 «Аленка» на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:
 - экспериментальной и проектной деятельности;

- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.
- 3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.
- 4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
- 5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.
- 6. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

II. РАЗДЕЛ

Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1 Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ. Об организации работы комиссий О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Заседание №2 О графике отпусков на 2022/2023 учебный год. Об организации оздоровительно-профилактической работы в ДОУ. Подведение итогов 4 квартала	Декабрь	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
3.	Заседание №2 Об организации работы по подготовке к новому учебному году. Об организации летнего оздоровительного сезона	Май	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
4.	Внеплановые заседания по мере необходимости	В течение года	

2.2. Управляющий совет Организации

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание 1 1. О распределении обязанностей между членами Управляющего совета на 2022- 2023 учебный год. 2. Об утверждении плана работы на 2022- 2023 учебный год. 3. Об итогах подготовки к новому учебному году.	Август - Сентябрь	Заведующий, председатель управляющего совета

2.	Заседание 2 1.Контроль организации питания в ДОУ: работа пищеблока, качество питания, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока 2.Рассмотрение предложений и замечаний родителей.	Ноябрь	Заведующий, Члены управляющего совета медсестра
3.	Заседание 3 1. Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ. 2. Организация анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ.	Март	Заведующий ДОУ Заведующий, Члены управляющего совета
5.	Заседание 4 1. Оценка уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками (анализ результатов педагогической диагностики). 2. Ознакомление с Планом летней оздоровительной работы. Анализ деятельности УС и предварительное планирование деятельности на 2022-2023 учебный год. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам За результативность качества работы	Май	Заведующий ДОУ Председатель Управляющего Совета Стар. воспитатель
	1. Изучение и согласование локальных актов ДОУ.	В течение учебного года по мере необходимости	

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	ответственный
1	Педсовет установочный №1 Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году» 1. Итоги работы за летний-оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Приоритетные задачи образовательного процесса работы учреждения на 2022-2023 уч. год 4. Утверждение документации педагогов ДОУ, Положений, локальных актов Форма проведения: Беседа за круглым столом.	Август	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
	Педагогический совет №2 Тема: «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в ДОО»	Ноябрь	Заведующий

<p>1 «Формирование осознанного отношения детей к собственному здоровью», заведующий ДОУ.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»</p> <p>3. «Развитие интегративных качеств личности дошкольников»</p> <p>4.«Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей организма»</p> <p>5. «Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребёнка через вовлечение их в совместную деятельность»</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Пластовец М.Н.</p> <p>Назаревская М.А.</p> <p>Никифорова А.И</p>
<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса»</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация предметно развивающей среды групп».</p> <p>2.Упражнение на активизацию внимания «Дерево знаний».</p> <p>3.«Мозговой штурм» (ассоциации к слову).</p> <p>4. Игра «Закончи фразу».</p> <p>5.Презентации предметно – пространственной среды в группах.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Педсовет итоговый №4</p> <p>Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022–2023 год.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022- 2023 учебный год.</p> <p>5. Отчеты педагогов и специалистов.</p> <p>6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)</p> <p>7. Подведение итогов образовательной работы с детьми за 2022–2023 год.</p> <p>8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023- 2024 учебный год</p> <p>9. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

2.4.Совещание при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией, приказами, положениями ДОУ, РОО	регулярно	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение плана работы на месяц.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
3.	Обсуждение, утверждение, анализ проведения утренников, тематических недель, отчетов.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
4.	Отчет по мониторингу, интегративным качествам.	Октябрь, май	Педагоги, психолог
5.	Отчет по реализации вариативных программ ООП ДОУ, самообразованию, анализ работы групп за год	Май, итогов. Педсовет.	Педагоги, специалисты
6.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок, акций, фестивалей.	По мере проведения	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Проведение инструктажей по ТБОТ	Ежекварт.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа род.комитета	По мере проведения	Ст. воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы ДОУ за год	Май	Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
10	Текущие и внеплановые вопросы	В течение года	Заведующий

III. РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1 Система работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п / п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы МБДОУ на 2022–2023 уч. год	В течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов в работе учреждения на 2022–2023 уч. год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
4.	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	профсоюз, заведующий, старший воспитатель
6.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.2. План повышения квалификации и профессионального мастерства.

- обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- подготовка к аттестации и аттестация;
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов:

- направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- обеспечить участие педагогов в работе районных методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений;
- знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическими изданиями, интернет - ресурсами для педагогов ДОУ

С целью оказания методической помощи запланировано периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов:

диагностика и анкетирование к педсоветам или семинарам

План повышения квалификации сотрудников на 2022 - 2023 год

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общий план			
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
7	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого- педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагог-психолог Специалисты
8	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	педагог-психолог
Индивидуальный план			
1	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	
2	Открытые просмотры НОД	В течение года	
3	Аттестация педагогов по плану	В течение года	Ст. воспитатель
4	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов (планирование – итоги)	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
7	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального	Апрель, май	Ст. воспитатель

	мастерства.		
--	-------------	--	--

3.3. Самообразование педагогов на 2022– 2023 учебный год

План самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма и срок отчёта
1.	Завгородняя Е.В.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	педчас
2.	Дмитриева Т.С.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 4 – 5 лет	Педчас
3.	Рева А.А.	"Формирование сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр."	педчас
4.	Никифорова А.И.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	педчас
5.	Пластовец М.Н.	Самообразование на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	педчас
6.	Мальцева Ю.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	педчас
7.	Локота А.С	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»	педчас
8.	Борисенко И.А.	«Игра как средство общения дошкольников»	педчас
9.	Назаревская М.А.	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»	педчас
10	Саяпина Л.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	педчас

3.4. Подготовка к аттестации и её проведение

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
-------	-------------------	-----------------	---------------

1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Август	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану	Сентябрь Январь	Старший воспитатель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Категория	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Дмитриева Т.С.	-	соответствие занимаемой должности	Август 2022
2.	Мальцева Ю.А.	соответствие занимаемой должности	Первая	Сентябрь 2022

3.5. Школа молодого педагога

Цель. Поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№п/п	Содержание работы	Сроки (1 четверг месяца)	Ответственные
1	Заседания «Школы молодого педагога»	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	Ст. воспитатель
3	Миниопросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4	Самообразование начинающих педагогов Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
5	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	Погодовому плану ДОУ	педагоги - наставники
6	Утверждение плана работы на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги-наставники

7	Открытый просмотр «Организация и методика проведения прогулки в детском саду».	Октябрь	Ст. воспитатель
8	Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель педагоги- наставники
9	Консультация «Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Декабрь	Ст. воспитатель
10	Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Практическая часть – просмотр режимного момента «Закаливание после сна»	Январь	Ст. воспитатель, педагоги- наставники
11	Круглый стол «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги- наставники
12	Мастер – класс для учителей	Март	Ст. воспитатель, педагоги- наставники
13	Проведение открытых ООД для педагогов-наставников	Апрель	Зам. зав. по УВР, педагоги- наставники
14	Подведение итогов работы. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства»	Май	Зам. зав. по УВР

IV РАЗДЕЛ

Организационно-методическая работа

Основные направления планирования методической работы детского сада на 2022-2023 учебный год.

- ✓ Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании»
- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В работе МО с участием ведущих специалистов района, занимающихся проблемами воспитания, обучения, развития, коррекции детей дошкольного возраста, нормативно-правовым обеспечением ОУ предполагается обсуждение с педагогами вопросов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ИПК и ПРО, МКУ РИМЦ.

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение в

менных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

4.1. Педагогические часы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 3. Как подготовиться к аттестации.	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	1. Подготовка к празднованию Дня матери. 2. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	1. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 2. Документация воспитателя ДОО	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	1. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала.	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
6.	1. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	Март	Ст. воспитатель
7.	1. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 2. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускного.	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
8.	1. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 2. Планирование работы на летний оздоровительный период. 3. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	Май	Ст. воспитатель, педагоги

4.2. Консультации.

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение»	Педагог - психолог
	«Роль воспитателя в образовательной области «Музыкальное развитие»	Ст. воспитатель
Октябрь	«Нейроскакалка жизни ребенка»	Назаревская М.А.
	«Сказочный мир театра»	Локота А.А.

	«Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС» (по возрастам)	Ст. воспитатель
Ноябрь	«Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми»	Шаповалова А.А.
	«Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой»	Педагог - психолог
	«Организация детского экспериментирования в ДООУ»	Пластовец М.Н
Декабрь	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (все группы)	Рева А.А.
	«Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	Дитриева Т.С.
Январь	«Как научить детей общаться?»	Борисенко И.А.
	«Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Саяпина Л.В.
Февраль	«Основные методы и формы нравственно – патриотического воспитания дошкольников и работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	Колесниченко М.И.
	«Гендерный аспект в проектировании предметно-пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО»	С. воспитатель
	«Использование интерактивных форм методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	Мальцева Ю.А.
Март	«Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми, системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности»	Никифорова А.И.
	«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Рзаева А.Р.
	«Движение – основа здоровья детей»	Назаревская М.А.
Апрель	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Ст. воспитатель
	«Социально-партнёрство, как форма работы с родителями воспитанников»	Дмитриева Т.С.

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность

Формы проведения очная и дистанционная.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс по выбору педагога.	В течение года	Все педагоги
2	Проекты по выбору педагога	В течение года	Все педагоги

4.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Открытые просмотры - Взаимопросмотры Непосредственно- образовательная деятельность	В течение года	Ответственный
---	----------------	---------------

Непосредственно- образовательная деятельность	Октябрь	Локота А.А. Шаповалова А.А. Пластовец М.Н.
Непосредственно- образовательная деятельность	Ноябрь	Борисенко И.А. Дмитриева Т.С. Саяпина Л.В.
Непосредственно- образовательная деятельность	Март	Мальцева Ю.А. Колесниченко М.И. Рева А.А.
Непосредственно- образовательная деятельность	Апрель	Пахарева Д.В. Никифорова А.И. Назаревская М.А.

4.5.Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги
Формы проведения очная и дистанционная.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Организация экспериментально-исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов».	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Семинар-практикум: "Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников" (все группы)	январь	Ст. воспитатель
4.	Тренинг «Психологическая компетентность педагога»	Февраль	Ст. воспитатель
5.	Семинар-практикум: «Движение – основа здоровья детей» (все группы)	март	Ст. воспитатель
6.	Деловая игра «Тема: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Май	Ст. воспитатель
	Тренинг «День здоровья педагога»	Май	Ст. воспитатель
7.	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель

4.6.Работа со специалистами

№ П/	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм работы	Август	Заведующий
2.	Проведение мониторинга	Сентябрь-май	Специалисты
3.	Обсуждение сценариев досугов. Праздников, развлечений.	Согласно плана	Специалисты

		мероприятий	
4.	Интеграция образовательных областей	Октябрь - май	С. воспитатель

4.7.Изучение и внедрение инновационных программ и технологий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня готовности педагогов к реализации инклюзивного образования	Сентябрь- декабрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2.	Разработка методических рекомендаций по организации инклюзивного образования в ДОУ	Март	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) Использование ИКТ-технологий	В течениегода	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель,
5.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течениегода	Педагоги ДОУ
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май 2023	Ст.воспитатель,

4.8.Использование современных коммуникационных технологий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	В течениегода	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных	В течениегода	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

	произведений по возрастам		
--	---------------------------	--	--

4.9. Психолого – педагогический консилиум (ППк)

№ п/п	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Тема: Установочное заседание ППк ДОУ»	Октябрь	Председатель ППк
2.	Тема: "Итоги работы за первое полугодие"	Февраль	Специалисты ППк
3.	Тема: «Итоги работы ПМПк за 2022–2023 учебный год. Планирование работы ПМПк на 2023- 2024 учебный год»	Май	Специалисты ППк

4.10. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь апрель	Заведующий завхоз
3	Инструктажи (Новогодний)	декабрь.	Заведующий завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года	воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарные научениях» - «Самый ловкий» - «Быстрые и ловкие - «Окажи помощь пострадавшему при 	В течение года	воспитатели

	пожаре»		
3	Игразанятие: - «Утром, вечеромиднем, остороженбудь с огнем» - «Чего нельзя делатъв отсутствие взрослых». - «Пожар» - «Конструкторское бюро»создание пожарных машинлюбым способом– рисунок, лепка, аппликация,конструктор.	Ноябрь Февраль Март	воспитатели
4	Сюжетныеигры: - Инсценировка«Кошкиндом - Пожарная часть	Втечени е года	воспитатели
5	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Хорошо – плохо» - «Служба спасения: 101, 102, 103,112» - «Горит – не горит» - «Собери картинку» - «О чем говорит знак» - «Что нужно пожарному» - «Играем в профессии»	Втечени е года	воспитатели
6	- Художественная литература: - С. Маршак«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская«Спичка-невеличка» - А. Шевченко«Какловилиуголька» - Л. Толстой«Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	Втечени е года	воспитатели
7	Оформление выставкидетскихрисунков«Не шути с огнем»	январь	воспитатели
8	Познавательная викторина: - «Знаешь литы правило пожарной безопасности» - «Огонь- враг илидруг?»	декабрь Март	воспитатели
Работасродителями			
1	Оформлениеуголка безопасностис консультациями	Втечени е года	воспитатели
	Консультации: «Экстремальная ситуация ПОЖАР» «Как избежать травм». «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Втечени е года	воспитатели

4.11.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2022-2023 учебный год

Цели: Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры ПДД	декабрь	воспитатели
4	Размещение материалов на сайте ДОУ по Профилактике ДТТ	В течение года	Ответственный за сайт
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах» Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет «Безопасность» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь ноябрь	Ст.воспитатель воспитатель
3	Создание мини-библиотек в методическом кабинете	ноябрь	Ст.воспитатель
4	Организация акции по ликвидации наледи на территории	январь	Ст.воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о Правилах дорожного движения»	февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, ввремятаяния снега	март	
9	Оформление информационного пространства по Безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	
10	Просмотр итоговых Занятий знакомства детей с ПДД	апрель	
11	Подготовка и проведение мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	
Работа с детьми			

1	<p>Экскурсиицелевыепрогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдениезадвижениемпешеходов ✓ Наблюдениезадвижениемтранспорта ✓ Наблюдениезарработойсветофора ✓ Рассматриваниевидовтранспорта ✓ Прогулкакакпешеходномупереходу ✓ Знакомствосулицей ✓ Наблюдениезадвижениемтранспорта ✓ Знаки на дороге – место установки,назначение 	Март Апрель Май	Воспитателимладших,средних,старших,подготовительныхгрупп
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтотызнаешьобулице? ✓ Мыпешеходы – местадвиженияпешеходов,ихназвание,назначение ✓ Правилаповедениянадороге ✓ Машины на улицах города – видытранспорта ✓ Чтотоможноичтонельзя ✓ Помощникинадороге– знаки,светофор,регулирующий ✓ Будьвнимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правилапарковки, пешеходные зоны, Ограничивающиезнаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитателимладших,средних,старших,подготовительныхгрупп
3	<p>Сюжетно-ролевыеигры: «Путешествиепоулицамгорода»,«Улицаипешеходы», «Светофор», «Путешествие сНезнайкой»,«Поездканаавтомобиле», «Автопарковка»,«Станциятехническогообслуживания»,«Автомастерская»</p>	Втечениегода	
4	<p>Дидактическиеигры: «Нашаулица»,«Светофор»«Поставьдорожныйзнак», «Теремок», «Угадай,какойзнак»,«Улицагорода»,«Заяциперекресток», «Чтодлячего?»,«Дорожныезнаки:запрещающиеиразрешающие»,«Желтый,красный,зеленый», «Чегонехватает?», «Собериавтомобиль»,«Отвечайбыстро»</p>	Втечениегода	
5	<p>Подвижныеигры: «Воробышки и автомобиль», «Будьвнимательным»,«Разноцветныеавтомобили», «Мыедем,едем,едем...»,«Стоп!», «Разноцветныедорожки»,«Чьякомандаскореесоберется»,«Велогонки»,«Лошадки», «Горелки»,«Найдисвойцвет»</p>	Втечениегода	

6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»,	В течение года	
	«Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается-разрешается»		
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, воспитатели
8	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТс последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи инспектором ГИБДД	В течение года	воспитатели
9	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	1 раз в полугодие	воспитатели по
10	Инструктаж воспитанников старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	воспитатели
	Работа с родителями		
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» Консультации: ✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ✓ Правила дорожного движения – для всех ✓ Осторожно, дети! – статистика ✓ Информационные буклеты: «Дети на дороге» ✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ✓ Родители – пример для детей ✓ «Светоотражающие элементы»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
3	Информационный стенд: ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения ✓ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ✓ Что нужно знать будущим школьникам о	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

	Правилах дорожного движения		
4	Оформление стендов (папок-передвижек) в Группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп
5	Информация на сайте ДОУ	В течение года	Отв. Засайт

4.12. План мероприятий по ОБЖ на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация педагогических работников по ОБЖ.	Сентябрь	Ответ. По ОТ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины Здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктаж Родителей о обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины, полезные продукты» и др.	Май Июнь	Воспитатели

4.13. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь-май	Старший воспитатель.
	Итоги работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год.		
	Составление положений о смотрах-конкурсах. Разработка методических рекомендаций к смотрам-конкурсам.		
	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	ноябрь	Старший воспитатель, психолог
	Анализ сведений о деятельности ДОУ за 2022 год	декабрь	Старший воспитатель
	Мониторинг заболеваемости за 2022год	Январь	Старший воспитатель, медсестра
	Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми образовательными услугами.	февраль	Старший воспитатель
	Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста.	март	Старший воспитатель, психолог
	Готовность к школьному обучению	Апрель	Старший воспитатель
	Анализ результатов педагогического мониторинга.	май	Старший воспитатель
	Итоги работы за учебный год.		
	Планирование работы на новый учебный год.		
	Сопровождение и мониторинг дополнительного образования.		
	Сопровождение коррекционной работы.	В течение года	Старший воспитатель, психолог. Логопед.
	Консультативная работа, сопровождение мониторинга образовательной деятельности, разработка плана заседаний семинаров, помощь в подготовке материалов к педагогическим советам	В течение года	Старший воспитатель
Информационная деятельность			
	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.		
	Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.		

	Организация участия воспитанников детского сада в конкурсах.		
	Подготовка материала «Готовимся к педсовету».		
	Подготовка материала «Помощь в аттестации»		
	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и сетки НОД, режима дня.		
Организационно – методическая деятельность			
	Составление графиков работы и расписания ОД.	август	Старший воспитатель
	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов и воспитателей.	август	Старший воспитатель
	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Консультативная деятельность			
	Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.	В течение года	Старший воспитатель
	Оказание помощи при составлении планирования работы.	сентябрь	Старший воспитатель
	Оказание помощи при организации и проведении проектной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
	Организация помощи в создании развивающей предметно - пространственной среды в группах	В течение года	Старший воспитатель
	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель

4.14. Воспитательная работа и развлекательно- досуговая деятельность детей

Цель: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через различные виды деятельности.

Задачи:

- сформировать ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладеть первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобрести первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Форма проведения	Возрастная категория	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Правовое воспитание	«Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)	Беседа	Старшие, логопедическая группы	сентябрь	Педагоги группы	
		«Международный день врача»	Тематическое занятие	Старшие, логопедическая группы	октябрь	Педагоги группы	
		День инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик»	Старшие, логопедическая группы	Декабрь	Педагоги группы	
		12 декабря. День Конституции	Тематические беседы об основном законе России,	логопедическая группа	Декабрь	Педагоги группы	

		Российской Федерации	государственных символов				
			Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	Старшие, логопедическая группы	Декабрь	Педагоги группы	
2	Героико-патриотическое воспитание	«Родина — не просто слово» (к дню народного единства)	Тематическое занятие	средняя, старшие, логопедическая группы	ноябрь	Ст. воспитатель, Педагоги группы	
		«Подвижные игры народов России»	Спортивное мероприятие	Все группы	ноябрь	Ст. воспитатель, Педагоги группы, муз.руков.	
		«Вдохновение»: «Восславим Родину в стихах».	Конкурс чтецов		Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	
		3 декабря. День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату	старшие, логопедическая группы	декабрь	Ст. воспитатель, Педагоги группы	
			Проект «книга памяти»	логопедическая группа	декабрь	Ст. воспитатель, Педагоги группы	
			Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	старшие, логопедическая группы	декабрь	Ст. воспитатель, Педагоги группы	

	9 декабря. День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	средняя, старшие, логопедическая группы	Декабрь	Педагоги группы	
		Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	средняя, старшие, логопедическая группы	Декабрь	Педагоги группы	
	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематическая беседа	старшие, логопедическая группы	Январь	Педагоги группы	
	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Конкурс		Январь-февраль	Ст. воспитатель	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическая беседа	старшие, логопедическая группы	Февраль	Педагоги группы	

	23 февраля. День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»	средняя, старшие, логопедическая группы	Февраль	Педагоги группы	
		Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Февраль	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	
	18 марта. День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	Старшие, логопедическая группы	Март	Педагоги группы	
	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях)	средняя, старшие, логопедическая группы	Апрель	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	
	1 неделя мая Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде	средняя, старшие, логопедическая группы	Май	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	

	9 мая. День победы	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
		Международная акция «Георгиевская ленточка»	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
		Праздничный утренник, посвященный Дню Победы «День Победы – Ни кто не забыт, ничто не забыто»	средняя, старшие, логопедическая группы	Май	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	
	12 июня. День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине	средняя, старшие, группы	Май	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	
		Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России»	Все группы	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
	22 июня. День памяти и скорби	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт»	средняя, старшие, группы	Июнь	педагоги групп	
		Прслушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»	средняя, старшие, группы	Июнь	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	

			Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»	средняя, старшие, группы	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги групп	
		22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету»	средняя, старшие, группы	Август	педагоги групп, муз.руковод.	
3	Духовно – нравственное воспитание	«Мое любимое село»	Тематическое занятие	Старшие, логопедическая группы	сентябрь	Педагоги группы	
		День работников дошкольного образования	Концерт	средняя, старшие, логопедическая группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, муз.руковод., педагоги групп	
		«Наши мамы», «Суперпапа»	Тематические беседы	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп	
		Международный день пожилых людей	Разучивание пословиц и поговорок. Изготовление поделок	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Октябрь	Педагоги группы	
		Международный день учителя	Беседы, стихи загадки о учителях и воспитателях	старшие, логопедическая	Октябрь	Педагоги группы	

			группы			
	Международный День библиотек	Экскурсия в местную библиотеку	старшие, логопедическая группы	Октябрь	Педагоги группы	
	19 ноября. 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова	Беседы с детьми о М. В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл	старшие, логопедическая группы	Ноябрь	Педагоги группы	
	22 ноября. День словаря	Беседы о словесности и словаре Досуг «Будем со словарем дружить!»	средняя, старшие, логопедическая группы	Ноябрь	Педагоги группы	
	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»	средняя, старшие, логопедическая группы	декабрь	Педагоги группы, ст.воспитатель	
		«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании	старшие, логопедическая группы	декабрь	Педагоги группы, ст.воспитатель	
	10 декабря. 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасов	Чтение стихов Н. А. Некрасова Беседы с детьми о Н. А. Некрасове, о его творчестве	старшие, логопедическая группы	декабрь	Педагоги группы,	
	«Любимые сказки»	Чтение русских народных сказок	Группа раннего возраста, младшая,	февраль	Педагоги группы,	

			средняя группы			
	8 февраля. День российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать»	средняя, старшие, логопедическая группы	Февраль	Педагоги группы, ст.воспитатель	
	21 февраля. Международный день родного языка	«Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	Все группы	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
	«Наши замечательные мамы»	Тематическая неделя	Все группы	Март	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
	31 марта. 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского	Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций	Группа раннего возраста, младшая, средняя группы	Март	Педагоги группы,	
		Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	средняя, старшие, логопедическая группы	Март	Педагоги группы, ст.воспитатель	
	2 апреля «Международный день детской книги»	Тематический день. Смотр уголков детской книги по группам	Все группы	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
	Пасха	Тематическое занятие	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Сентябрь	Муз.руководитель, педагоги групп	

		15 мая. Международный день семьи	Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги групп.	
		24 мая. День славянской письменности и культуры	Беседы натем«Кириллица» и «Глаголица»	средняя, старшие, логопедическая группы	Май	Педагоги группы	
		1 июня День защиты детей	Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	Все группы	Июнь	Муз.руководитель, ст. воспитатель, педагоги групп.	
		6 июня. День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек. Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Все группы	Июнь	ст. воспитатель, педагоги групп.	
		8 июля. День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники»	Все группы	Июнь	педагоги групп.	
4	Художественно-эстетическое, трудовое воспитание	«Здравствуй, детский сад» - праздник Посвященный Дню знаний.	Развлечение	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Сентябрь	Муз.руководитель, педагоги групп	
		«Наша группа - лучше всех!»	Смотр – конкурс	Все группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, муз.руковод.	

		«Игрушки»	Музыкальный досуг	Группа раннего возраста, младшая группа	ноябрь	Муз.руковод., педагоги групп	
		«Ты – мама. Значит – лучше всех!».	Праздник ко дню матери	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Ноябрь	Муз.руководитель, педагоги групп, ст. воспитатель	
		«Мамочке любимой»	Изготовление подарка детьми для мам	Все группы	Ноябрь	Педагоги групп	
		«Ух ты, зимушка – зима!»	Выставка фотогазет	Все группы	декабрь	Педагоги групп	
		«К нам идёт Новый Год»	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Все группы	декабрь	Педагоги групп	
		«Скоро, скоро Новый год!!!»	Новогодние утренники	Все группы	декабрь	Муз.руковод., ст. воспитатель, Педагоги групп	
		«Приходила Коляда на кануне рождества»	Развлечение	средняя, старшие, логопедическая группы	Январь	Муз.руководитель, педагоги групп	
		«До свидания, Елочка»	Досуг	Все группы	Январь	Муз.руковод., ст. воспитатель, Педагоги групп	
		«Масленица!»	Фольклорный праздник	средняя, старшие, логопедическая группы	февраль	Муз.руководитель, педагоги групп	
		«Праздник мам»	Утренник	Все группы	Сентябрь	Педагоги групп	
		«Весна пришла»	Развлечение	Все группы	Март	Педагоги групп	
		Муниципальный конкурс	Конкурс		Март - апрель	Муз.руководитель,	

		«Маленькие Звездочки»					
		12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме	средняя, старшие, логопедическая группы	Апрель	Муз.руководитель, педагоги групп	
		«Выпускной балл»	Утренник	Подготовительная группа	Май	Муз руковод., ст.воспитатель, Педагоги группы	
		8 июля. День семьи, любви и верности	Творческая мастерская «Ромашка на счастье»	Все группы	Июль	Педагоги групп	
5	Воспитание основ здорового образа жизни и безопасности	«В гостях у Белочки»	Физкультурный досуг	Младшая группа	сентябрь	Педагоги группы	
		«В лес за грибочками»	Физкультурный досуг	Средняя группа	сентябрь	Педагоги группы	
		«Забавы в осеннем лесу»	Физкультурный досуг	Старшие, логопедическая группы	сентябрь	Педагоги группы	
		Неделя безопасности «Дети и ПДД»	Беседы, акции, тематические занятия.	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп	
		неделя здоровья	Досуги , развлечения	Все группы	Октябрь	Педагоги групп	
		«Овощи и фрукты– полезные продукты»	Тематическое занятие	Средняя группа	Октябрь	Педагоги групп	
		«Фрукты, овощи люблю, всех	Тематическое занятие	Старшие группы	Октябрь	Педагоги групп	

		желающих угощу»					
		«Ах, какие ягоды и фрукты!»	Тематическое занятие	Логопедическая группа	Октябрь	Педагоги групп	
		Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ	конкурс		Октябрь – ноябрь. Февраль – март. Апрель - май	Ст. воспитатель	
		«Зимние старты»	Спортивное развлечение	Группа раннего возраста, младшая, средняя группы	январь	Ст. воспитатель, педагоги групп	
		«Нам мороз не страшен»	Спортивное развлечение	старшие, логопедическая группы	январь	Ст. воспитатель, педагоги групп	
		«Всемирный День Здоровья»	физкультурные досуги, неделя здоровья	Все группы	Апрель	Педагоги групп	
		День пожарной охраны.	Тематический урок ОБЖ	Все группы	Апрель	Педагоги групп	
		14 августа. День физкультурника	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.	Все группы	Август	Педагоги групп	
7	Экологическое воспитание	«Всемирный день животных»	Тематическое занятие	Младшая.средняя группы	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп	

		«В гости к мишке мы идём–ягоды и грибы соберём»	Развлечение	Группа раннего возраста, младшая группа	Октябрь	Педагоги групп	
		Муниципальный конкурс «Экологический марафон»	Конкурс		Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель	
		«Международный день птиц»	Тематический день	Все группы	Апрель	Педагоги групп	
		22 апреля. Всемирный день Земли	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек»	Младшая, средняя, старшие, логопедическая группы	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги групп	
		Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»	Конкурс		Апрель	Ст. воспитатель	
7	Работа с родителями	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Акция	Все группы	Сентябрь	Педагоги групп	
		«Природа - наше богатство», «Прикоснись к природе сердцем»	Фотовыставка	Все группы	Октябрь	Педагоги групп	
		«Мы едины» (к дню народного единства)	Флешмоб с участием детей и родителей.	Все группы	Ноябрь	Педагоги групп	
		«Я и моя мамочка»	Фотовыставка	Все группы	Ноябрь	Педагоги групп	

	12 декабря. День Конституции Российской Федерации	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Все группы	Декабрь	Педагоги групп	
	«К нам идёт Новый Год»	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Все группы	декабрь	Педагоги группы	
	«Что я знаю о зиме?»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Все группы	Январь	Педагоги группы	
	21 февраля. Международный день родного языка	«Ярмарка» (традиции русского народа)	Все группы	Февраль	Педагоги группы	
	18 марта. День воссоединения России и Крыма	Выставка рисунков, посвященных Крыму	Все группы	Март	Педагоги группы	
	Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу»	Конкурс		Март-апрель	Ст. воспитатель, педагоги групп	
	«Там...за облаками»	Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню	Все группы	Апрель	Педагоги группы	
	9 мая. День победы	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Все группы	Май	педагоги групп.	
	«Наши ветераны»	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны»	Все группы	Май	педагоги групп.	

			(подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)				
		Муниципальный конкурс рисунков «День победы в моей семье»	Конкурс		Апрель – май	педагоги групп	
Конкурсы, выставки РОО по плану							

V.РАЗДЕЛ
Система внутреннего мониторинга

5.1. Мониторинг развития детей

№п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Обследование речи детей.	Сентябрь Январь Май	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели групп
2.	Скрининг Углубленная диагностика Подготовка детей к школе	Апрель-май Февраль, май Сентябрь, март, апрель	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели групп
3.	Мониторинг освоения детьми ОПМБДОУ	Сентябрь Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Специалисты ДОУ Воспитатели групп

5.2. Система внутреннего контроля в ДОУ

**План-график контрольно-аналитической деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Содержание	сроки	Ответственный	Результат
Тематический контроль			
«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	октябрь	Ст.воспитатель.	Приказ справка
«Организация предметно развивающей среды групп».	Декабрь	Ст.воспитатель.	Приказ справка
Оперативный контроль			
Содержание	Ответственный		Результат
Сентябрь			
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	Старший воспитатель		Аналитическая справка
Выполнение режима прогулки			
Санитарное состояние помещения группы			
Организация утреннего приема детей в группах			
Октябрь			
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе			
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы			
Санитарное состояние помещения группы			
Обновление информационных уголков для родителей			
Ноябрь			
Санитарное состояние помещения группы			

Взаимодействие педагогов с родителями			
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			
Организация работы педагогов по региональному компоненту			
Декабрь			
Санитарное состояние помещения группы			
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			
Проведение утренней гимнастики			
Январь			
Санитарное состояние помещения группы			
Выполнение режима прогулки			
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД			
Организация двигательного режима детей в течение дня			
Февраль			
Санитарное состояние помещения группы			
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			
Культурно-гигиенические навыки детей при приеме пищи			
Март			
Санитарное состояние помещения группы			
Оценка соответствия РППС в группах			
Индивидуальная работа педагогов с детьми			
Выполнение режима прогулки			
Апрель			
Санитарное состояние помещения группы			
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания			
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания			
Май			
Санитарное состояние помещения группы			
Режим дневного сна и закаливания			
Фронтальный			
Содержание	Срок	Ответственный	Результат
«Выполнение норм СанПиНа»	январь		
«Игровая деятельность»	Март		
Производственный контроль			
Контроль благоустройства и оборудования Участка к новому учебному году	сентябрь		Отв. заведующий
Контроль состояния детской мебели в группах	ежемесячно		Отв. по ОТ
Контроль состояния систем отопления, Вентиляции помещений.	ноябрь		Отв. по ОТ
Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	ежемесячно		Отв. по ОТ
Контроль технического состояния спортивного оборудования	Январь		Отв. по ОТ

Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их наполняемость	Февраль	Отв. заведующий

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный Результат
Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Аналитическая справка
Проведение мониторинга	Сентябрь Май	
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	
Протоколы родительских собраний	Октябрь Май	протокол
Организационно – методическая документация учителя логопеда	Март	
Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель	
8. Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	

VI. РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

План работы по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.).

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социальнопедагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи-знакомства);
- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения)
- Совместная деятельность педагогов с родителями (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность.
- Образование родителей (лекции, вебинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клуб)

6.1.1. Родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственные
-------	------	---------------

I.Общиеродительскиесобрания		
Сентябрь	Направления работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году: задачи, проблемы, пути решения» (Календарь мероприятий) «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	«Огради детей от опасности».	Заведующий, старший воспитатель
Май	«Обитогах работы за год»	Заведующий, старший воспитатель
II.Групповые родительские собрания		
По плану педагогов		
III.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационно-родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий, педагог-психолог

6.1.2. Анкетирование

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Давайте познакомимся!» (Пополнение банка данных о семьях воспитанников)	Педагоги групп
Октябрь	«Чего вы ждете от детского сада в новом учебном году?»	Педагоги групп
Май	«Оценка качества дошкольного образования»	Педагоги групп

6.1.3. Консультации

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Влияние родительских установок на развитие детей». «Одежда ребенка для праздника». «Все о детском питании в детском саду и дома»	Педагоги групп
Октябрь	«Роль родителей в адаптации детей в детском саду» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Зачем нужны пальчиковые игры?» «Если хочешь быть здоров – бегай»	Педагоги групп
Ноябрь	«Обучаем детей правилам дорожного движения в семье» «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги групп
Декабрь	«Как справиться с детской истерикой» «Обогащаем словарь детей» «Хотите вырастить талант?» «Помогите ребенку вырасти здоровым»	Педагоги групп

Январь	«Уроки вежливости» «Играйте вместе с детьми» «Первая помощь при обморожениях» «Организация питания детей в семье» «Зеленый мир на окне»	Педагоги групп
Февраль	«Игра-занятие серьезное!» «Как научить ребёнка любить музыку»	Педагоги групп
Март	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» «Правильное питание дошкольников» «Учитель переходить дорогу правильно!» «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» «Экспериментируем дома»	Педагоги групп
Апрель	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» «Развитие связной речи в семье» «Музыкальное воспитание в детском саду» «Как избежать плоскостопия» «Подвижные игры на воздухе в выходные дни»	Педагоги групп
Май	«Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» «Музыкально – ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» «Вперед лето. Профилактика острых кишечных инфекций».	Педагоги групп

6.1.4. Информационные стенды

Информация в родительский уголок по плану педагогов и ДОУ.

6.2. Работа с социумом.

Круглянская СОШ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Экскурсия детей подготовительной группы по зданию школы (осмотр школьных помещений, посещение урока)	Октябрь	Мальцева Ю.А.
2.	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями (выступление учителей нач. классов на родительском собрании в подготовительных группах)	В теч. года	Старший воспитатель
Методическая работа			

1	Информирование родителей детей старшего возраста по вопросам: - организация режима дня старших дошкольников - о готовности ребенка к школе, - программе четырехлетнего начального обучения. (консультации, беседы и т.д.) План работы (Приложение 3)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Пешковская детская школа искусств (филиал с.Круглое)			
Совместные мероприятия, взаимопосещения	концерты,	В течение года	Муз.работник, воспитатели
Психолого-медико-педагогический центр с. Кагальник			
1.Обследование воспитанников ДОУ специалистами.		1 раз в год	Заведующий
2.Индивидуальная работа психолога и логопеда		В течение года	Заведующий
Поселенческий дом культуры			
1.Участие в сельских мероприятиях, праздниках.		Октябрь, ноябрь, декабрь, март, май.	Муз.работник, воспитатели.
2.Посещение танцевальных кружков		В течение года	Родители
Поселенческая библиотека			
1.Экскурсии		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.Тематические занятия.		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.Экскурсии к памятным местам		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели

Преимущества работы ДОУ и школы.

Задачи:

- Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
- Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
- Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей Доу Учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		

Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоровшколу»	январь	Ст.восп-ль Воспитатели Подготовительной группы
Индивидуальные консультации педагогами ДОУ.	В течение года	
Оформление информации «Для вас, родители будущих первоклассников»		
Консультация «Психологическая готовность к школе»		
Консультация «Трудности обучения в школе детей с Нарушением речи»		
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Январь	
Родительское собрание «Скоровшколу»	март	
Праздник «Досвидание, детский сад»	май	Муз.рук-ль
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные дидактические игры школьной тематики. Знакомство со словесными и поговорками обучение. Вечер загадок «Скоровшколу».	В течение года	Специалисты Воспитатели подг.гр.

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план

7.1.1. Пояснительная записка

I. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 16 является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](#)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей- осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной со одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

п. 11.10.Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	20
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	3	75 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

– **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

– **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 4 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 16 «Аленка», Программа разработана на основе инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, А.В.Лагутиной и Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ЗПР, разработана на основе научно-методического пособия «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой. В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преимущество в работе учителя-логопеда со всеми участниками пед. процесса

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

VI. Вариативная часть предусматривает совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые), программы, разработанные ДОО.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется.**

Общий

объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.**

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад третьей категории № 16 «Аленка» на 2022 - 2023 учебный год**

**Объем образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей
направленности
Общеразвивающие группы**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		2 группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа №1		Старшая группа №2	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям патриотическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Мир природы и мир человека										
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	72
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	1	36	1	18	0,5	18	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребенок в семье и обществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										

Итого:	9	324	11	396	11	396	13	468	13	468
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	10 мин.		15мин.		20мин.		25 мин.		25мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Региональный компонент	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Вариативные программы										
Программа экологического развития С.Николаевой «Юный эколог»							1	36	1	36
Программа художественно-эстетического развития «Акварелька»										
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»							1	36	1	36
Итого:	9	324	11	396	11	396	15	540	15	540
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 30мин.		4 часа		4 часа		6 часов 15 мин		6 часов 15 мин	

Группа компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Подготовительная группа	
			неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Воспитатель	2	72
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание			
	Мир природы и мир человека			
«Развитие речи»	Развитие речи	Учитель-логопед	2	72
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	1	36
	Лепка		0,5	18
	Аппликация		0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность		1	36
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72

		одитель		
«Социально – коммуникативноразвити е»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Ребенок в семье и обществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовоевоспитание			
	Формированиеосновбезопасности			
Коррекционнаяработа	Подгрупповое и фронтальноезанятие	Учитель – логопед	2	72
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Музыкальныйруков одитель	1	36
	Итого:		15	540
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			30 мин.	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		Учитель – логопед	2 раза в неделю	
		Воспитатель	2 раза в неделю	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Региональныйкомпонент		Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
Программа по формированию основ финансовойграмотностидетей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»		Воспитатель	1	36
	Итого		16	576
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			8 часов	

7.2. Годовой календарный учебный график

6.2.1. Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с.Круглое Азовского района

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 16 «Аленка».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: Почтовый адрес: 346772, с. Круглое Азовский район, Ростовская область ул. Мира, 77

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 16 «Аленка» на 2021– 2022 учебный год. Разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ ООПДОУ МБДОУ детский сад № 16 «Аленка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график является нормативным документом, определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022г. по 31.05.2023. - 36 недель.

Учебная неделя – 5-ти дневная.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, во второй группе раннего возраста (по подгруппам), в старшей и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Время, отведенное на проведение НОД, спланировано на основе СанПин [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);

Количество и продолжительность НОД (в течение дня)

Максимальное количество НОД в течение дня	Первая группа раннего возраста (1,5-3)	1 половина дня – 2
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	1 половина дня – 2
	младшая группа (3-4)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (6-7)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД (максимальная нагрузка)	Первая группа раннего возраста (1,5-3)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	младшая группа (3-4)	15 минут
	средняя группа (4-5)	20 минут
	старшая группа (5-6)	25 минут
	логопедическая группа (6-7)	30 минут

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В старшем дошкольном возрасте от 5 до 7 лет одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводится на свежем воздухе. В случае неблагоприятной погоды занятие переносится в спортивный зал. Чтение художественной литературы выносится на 2 половину дня и используется во всех режимных моментах.

В середине учебного года (с 09.01.2023 г. по 13.01.2023 г.) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные занятия).

В конце учебного года (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) для детей проводятся летние каникулы (ЛЮП), образовательная деятельность ДОО в данный период времени проводится в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период. НОД реализуется только через подвижные занятия (физической культуры и музыкальные занятия).

Неделя здоровья проводится 2 раза в год с 14 по 18.11.2022г. и с 03 по 07.04.2023г. В данный период времени проводятся спортивные мероприятия. Такие как: развлечения и досуги с непосредственным участием родителей, тематические дни, дни открытых дверей, ситуативные беседы по здоровьесбережению и безопасности, игры-соревнования спортивного характера, экскурсии в детскую юношескую спортивную школу, просмотры спортивных телевизионных передач и др.

Коррекционно-развивающие занятия педагога- психолога проводятся в группе старшего дошкольного возраста в соответствии с планом 1 раз неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся в соответствии с разработанной программой коррекции в логопедической группе. Количество занятий и состав группы определяется на основе логопедического обследования детей. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Учитель-логопед формирует подгруппы на основании логопедического обследования, которое проводится в начале учебного года и результатов мониторинга речевого развития. На каждого ребенка составляется индивидуальный план работы по коррекции речевых нарушений и малые подгруппы на основе сходства проблем.

Мониторинг педагогический (диагностика) проводится 2 раза в год сентябрь-ноябрь 2022г., май 2022г.(с 08.05.2023г. по 22.05.2023г).

Цель: выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника, а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года.

Мониторинг речевого развития проводит учитель – логопед, также с письменного согласия родителей. Мониторинг представляет собой простой и удобный в использовании диагностический инструмент, позволяющий формировать речевую карту ребенка, определять степень нарушения разных сторон речи ребенка, а также, отслеживать динамику его речевого развития и эффективность педагогического воздействия., позволяет использовать методики, при необходимости адаптируя их к особенностям своей работы.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год (стартовый, итоговый) октябрь, май.

В проведении мониторинга участвуют: старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2022–2023 учебный год 31.05.2023 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
МБДОУ № 16 «Аленка»
2022-2023 учебный год

Продолжительность учебного года	С 01.09.2022г. по 31.05.2023г. 36 недель	
Зимние каникулы	С 09.01.2023г. по 13.01.2023 г.	
Летние каникулы (ЛОП)	С 01.06.2023 г.по 31.08.2023г.	
Педагогическая диагностика. Выявление уровня усвоения программного материала воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (1 младшей группы и подготовительной группы)	Сентябрь – ноябрь 2022г., май 2023г. С 08.05.2023 г. по 22.05.2023г.	
Мониторинг	Физического развития и физической подготовленности – октябрь, май	
Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2022– 2023 учебный год 31.05.2023 г.	
Неделя здоровья	С 14 по 18.11.2022г. и с 03 по 07.04.2023 г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Максимальное количество НОД в течение дня	Первая группа раннего возраста (1,5-3)	1 половина дня – 2
	младшая группа (3-4)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5)	1 половина дня – 3
	старшая группа №1, №2 (5-6)	1 половина дня – 3
	логопедическая группа (6-7)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10- минут
	младшая группа (3-4)	10 минут
	Средняя группа (4-5)	15 минут
	Старшая группа (5-6)	20 минут
	Логопедическая группа (6- 7)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7)	30 минут
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Вариативная часть (вторая половина дня)	Возраст детей	Количество в неделю, продолжительность
Программы, реализующие ДОУ	Для детей 5-6-7 лет	2 раза в неделю по 25-30 минут
	Логопедическая группа	1 раз в неделю по 30 минут
Праздники, проводимые с детьми	«Осенний праздник», «Новый год», "Масленица", «День защитника Отечества»,	

	«Мамин праздник», «День Победы», «Выпуск в школу»
Праздничные дни	05 ноября – День народного единства 01 – 10 января – Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России

7.3.Расписание непосредственной образовательной деятельности

2 группа раннего возраста

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Развитие речи	9.00 - 9.10.	«Речевое развитие»
	2. Физкультура	9.20. -9.30.	«Физическое развитие»
Вторник	1. Музыка	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2. Формирование целостной картины мира	9.20. -9.30.	«Познавательное развитие»
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.10.	«Познавательное развитие»
	2. Физкультура	9.20. -9.30.	«Физическое развитие»
Четверг	1. Рисование	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2. Музыка	9.20. -9.30	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Лепка/конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2. Физкультура	9.20. - 9.30	«Физическое развитие»

Младшая группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура	9.00-9.15	«Речевое развитие»,

		9.25-9.40	«Физическое развитие»
Вторник	1. Формирование целостной картины мира 2. Музыкальное	9.00-9.15	«Познавательное развитие»,
		9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1.Физкультура 2.Рисование	9.00-9.15	«Физическое развитие»
		9.25.-9.40.	«Художественно-эстетическое развитие».
Четверг	1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 2.Музыкальное	9.00-9.15	«Познавательное развитие»,
		9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Продуктивная (лепка/ аппликация) 2. Конструктивно - модельная деятельность 2. Физкультура (на улице)	9.00-9.15	«Художественно-эстетическое развитие».
		9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»
		10.00-10.15	«Физическое развитие».

Средняя группа

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира 2.Физкультура	9.00 - 9.20.	«Познавательное развитие»
		9.30. -9.50.	«Физическое развитие»
Вторник	1. Рисование 2. Музыка	9.00 - 9.20.	«Художественно-эстетическое развитие»
		9.50. -10.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка/аппликация. 3Физическая культура (на прогулке)	9.00 - 9.20.	«Познавательное развитие»
		9.30. -9.50.	«Художественно-эстетическое развитие»
		10.20.-10.40.	«Физическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи 2. Музыка	9.00 - 9.20.	«Речевое развитие»
		9.50. -10.10.	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность 2.Физкультура	9.00 - 9.20.	«Художественно-эстетическое развитие»
		9.30. -9.50.	Физическое развитие»

--	--	--	--

Старшая группа №1

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Музыка	9.00 - 9.25.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2.Рисование	9.35. -10.00.	Художественно-эстетическое развитие»
	3.Физкультура	10.10.-10.35.	«Физическое развитие»
Вторник	1.Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2.Развитие речи	9.35. -10.00.	«Речевое развитие»
	3.Лепка/аппликация	10.10.-10.35	«Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2.Музыка	9.40. -10.05.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физкультура (на улице)	10.15.-10.40.	«Художественно-эстетическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
	2.Рисование	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. «Юный эколог»	15.25-15.50.	«Познавательное развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.25.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2.Физкультура	9.35. -10.00.	«Физическое развитие»
	3. «Юный финансист»	15.25-15.50.	«Познавательное развитие»

Старшая группа №2

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Развитие речи	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
	2.Рисование	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3.Физкультура	10.10.-10.35.	«Физическое развитие»
Вторник	1.Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2.Лепка/аппликация	9.35. -10.00.	«Художественно-эстетическое развитие»
	3.Музыка	10.20.-10.45	«Художественно-эстетическое развитие»

Среда	1.Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.25.	«Познавательное развитие»
	2. Физкультура (на улице)	9.35. -10.00.	«Физическое развитие»
	3.Рисование	10.10.-10.35.	«Художественно-эстетическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи	9.00 - 9.25.	«Речевое развитие»
	2. «Юный эколог»	9.35. -10.00.	«Познавательное развитие»
	3. Музыка	10.20.-10.45	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.25.	«Художественно-эстетическое развитие»
	2.Физкультура	9.35. -10.00.	«Физическое развитие»
	3. «Юный финансист»	15.25-15.50.	

Логопедическая (подготовительная) группа

Дни недели	НОД	Время проведения	Образовательные области
Понедельник	1.Развитие речи	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2.Музыка	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3.Формирование элементарных математических представлений. (подгр). /логопедическое (подгр).	10.20-10.50	
Вторник	1.Развитие речи (обучение грамоте)	9.00-9.30	«Речевое развитие»
	2 Рисование	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физкультура	10.20-10.50	«Физическое развитие»
Среда	1.Музыка	9.00-9.30	«Художественно-эстетическое развитие»
	2.Конструктивно - модельная деятельность/Финансовая грамотность	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3. Логоритмика	10.20-10.50	«Речевое развитие»

Четверг	1.Формирование элементарных математических представлений (подг.)/ логопедическое (подгр).	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2. Лепка /Аппликация	9.40-10.10	«Физическое развитие»
		10.20-10.50	«Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Логопедическое (фронт.)	9.00-9.30	«Познавательное развитие»
	2.Физкультура	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие»
	3.Формирование целостной картины мира.	10.20-10.50	«Познавательное развитие»

7.4. График работы специалистов

График работы музыкального руководителя

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Подготовка к НОД	8.30.-9.00.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.10.
	Консультации для педагогов	10.10.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
Вторник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.35.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
Среда	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Подготовка к НОД	8.30.-9.00.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.05.
	Индивидуальная работа с детьми	10.05-10.20.
	Логоритмика	10.20.-10.50.
	Консультации для педагогов	10.50.-11.50.
	Обед	12.00.-13.00.
Четверг	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.35.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
Пятница	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	7.00.-8.00.
	Методическая работа	8.00.-14.00.

График работы учителя логопеда

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Вторник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Среда	Индивидуальные занятия	8.00-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.
Четверг	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.
Пятница	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Фронтальное занятие	9.00.-9.30.
	Индивидуальные занятия	9.30.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.

График работы педагога – психолога

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Методическая работа	9.00.-10.20.
	Работа с детьми группы раннего возраста	10.20.-10.30.
	Индивидуальные консультации для педагогов	10.30.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.30.
Вторник	Работа с детьми младшей группы	8.15.-8.30.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00.
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Среда	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.
	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №1	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.
Четверг	Работа с детьми средней группы	8.00.-8.20.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00.
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Пятница	Индивидуальные консультации для	13.00-14.00.

	педагогов	
	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №2	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.

ВПРАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

Цель: Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения (приобретения, ремонты).Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

8.1.План работы по укреплению материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	1. Подготовка к инвентаризации. 2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада. 3. Работа по оснащению новыми пособиями и мебелью ДОО.	сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	1. Анализ состояния трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО 2. Соблюдение требований охраны труда в ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз старший воспитатель
5.	Подготовка к зиме: – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Сентябрь–ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели
6	Работа на территории: – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени – полив грядок, цветов; - частичный ремонт детских площадок и ремонт веранд(по мере необходимости)	Постоянно. Май, Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
7	1.Аудит трудовых книжек и личных дел. 2.Работа по составлению нормативной документации. 3.Подготовка к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности). 4.Утверждение графика утренников	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

8	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
9	1.Состояние охраны труда на пищеблоке. 2.Выполнение требований СанПиН в ДОО	Февраль	Заведующий Завхоз медсестра
10	1. Работа по дополнительному оснащению ДОО. 2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Март	Заведующий Завхоз
11	Выход из зимы	Март-апрель	Заведующий Завхоз
12	1. Работа по благоустройству территории 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
13	Проведение противопожарных мероприятий. Проверка огнетушителей. Огнеупорная обработка	Апрель - август	Заведующий Завхоз Ответственный по ПБ
14	Оперативное собрание коллектива по итогам учебного года.	Май	Заведующий старший воспитатель
15	Подготовка ДОУ к новому отопительному сезону. Подписание акта готовности к отопительному сезону	июль	Заведующий Завхоз
16	Подготовка ДОУ к НУГ	август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

8.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)/ Виддеятельности	Срок исполнения	Ответственный
Анализмаркировкимебели иподборамебеливгруппах.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
АнализсостояниясредствСИЗ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Заседание административного совета по охране труда - результатыобследованияздания,помещений ДОУ.	Октябрь	КомиссияпоОТ, Завхоз
Проверкаосвещения,работаподополнительномуосвещениюДОУ.Ревизияэлектропроводкид/с.	Ноябрь	Завхоз
Рейд комиссии ипоОТпогруппам,напищеблок,впрачечную.	Декабрь	КомиссияпоОТ
Очисткакровли	Январь	Завхоз
Состояниеохранытруда напищеблоке.	Февраль	КомиссияпоОТ

Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Март	Завхоз
Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание.	Апрель	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий, старший воспитатель Медсестра