

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад  
третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ №16 «Аленка»  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю  
Приказ № 74 от 29.08.2022г.  
Заведующий МБДОУ №16  
Е.В.Завгородняя

***Публичный доклад***  
***муниципального бюджетного дошкольного образовательного***  
***учреждения - детского сад третьей категории № 16 «Аленка»***  
***с. Круглое Азовского района***  
***за 2021-2022год.***

с. Круглое

Азовский район

2022 год

***Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района за 2021-2022год.***

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ, в редакции от 6 марта 2019г.

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление от 28 сентября 2020 года N 2806 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Концепция дошкольного воспитания.

- Образовательная программа МБДОУ №16 « Аленка» на 2020-2021 год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2016-2020 2021-2025 учебные годы.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 4190 от 19.01.2015г. срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации серия ДД № 017640 12.07.2010 г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия 61 № 007049981 от 18.2011 г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 006749384

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий Регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДООУ, педагоги ДООУ, родительский комитет.

## **II. Основная часть**

Общая характеристика учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района расположен по адресу: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77, телефон: 8(86342)91-160, электронный адрес: [allennka16@mail.ru](mailto:allennka16@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет» <http://alenna-16.ru/> Учреждение функционирует с 1968 года. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №16 «Аленка» в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района. Тип учреждения – бюджетное. Вид учреждения - детский сад. Организационно-правовая форма - учреждение.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями

в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

#### *Порядок приема детей в ДОО*

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102 Проектная мощность - 6 группы. Возраст воспитанников с 1,5 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

<b>Группы</b>	<b>Количество детей</b>
2 группа раннего возраста	15
Младшая группа	19
Средняя группа №1	20
Средняя группа №2	19
Старшая группа	23
Логопедическая группа	17
<b>Итого</b>	<b>113</b>

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОО.

В состав административной службы входят: заведующий ДОО, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет заведующий, старший воспитатель Завгородняя Е.В..

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОО, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОО имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет,

кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

#### **Обеспечение безопасности:**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2021-2022уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Вывод:** Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.

Вся работа коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

**Задачи:**

- ✓ развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- ✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В основе организации образовательного процесса определена комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программы задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

**Сведения о педагогических кадрах, работающих на 01.05.2022г.**

<b>№</b>	<b>Ф. И.О. педагога (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>
----------	-------------------------------------	------------------	----------------------------	--------------------	------------------

1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	15лет3 мес	Высшее	Первая 19.06.2020 г.
2.	Борисенко Ирина Александровна	Воспитатель	3 год7 мес.	Среднее профессиональное	Соответст вие занимаемо й должности 02.04.2021 г.
3.	Пахарева Дарья Владимировна	Учитель- логопед	1год 9 мес.	высшее	-
4.	Колесниченко Маргарита Ильинична	Воспитатель	3 года 8 мес.	Высшее	Первая категория 24.12.2021 г.
5.	Саяпина Людмила Владимировна	Воспитатель	11 мес.	Среднее	-
6.	Локота Анна Александровна	Воспитатель	10 лет 4 месяца	Высшее	Первая категория 24.12.25. 2021
7.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	20 лет 8 мес.	Высшее	Первая категория 25.03.2022 г
8.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	28лет 8 мес.	Среднее- профессиональное	Первая категория 24.12.2021 г
9.	Пластовец Марина Николаевна	Воспитатель	6лет 6 мес.	Среднее- профессиональное	Первая категория 02.2020г.
10	Рева Альбина Анатольевна	Воспитатель	22год 6 мес.	Высшее	Высшая 28.12.2020 г.
11	Мальцева Юлия Александровна	Воспитатель	2год 9 мес.	Среднее- профессиональное	-
12	Дмитриева Татьяна	Воспитатель	1год 9 мес.	Среднее- профессиональное	-

	Славиковна				
13	Шаповалова Анастасия Александровна	Воспитатель	8 лет 5 мес.	Высшее	-

**по уровню образования**

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7	54%
Среднее профессиональное	6	46%

**по стажу педагогической работы**

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	6	46%
С 5 до 10 лет	2	15%
С 10 до 20 лет	2	15%
С 20 и более	3	24%

**по квалификационным категориям**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	2 %
I квалификационная категория	6	46 %
Соответствие занимаемой должности	2	15%
Без категории	5	37%

Педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации. За 2021-2022уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение, тема
-----------------	-----------	----------------------------------



<u>Рева А.А</u>	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72ч.,2021г
Саяпина Л.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часов.,2021г. «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой). Курсовая подготовка, 2022г.
Шаповалова А.А.	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 час.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.
Завгородняя Е.В.	Старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часов.,2021г.
Пластовец М.Н.	Воспитатель	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в объеме 72 ч. 10.11.2021 г.
Борисенко И.А.	Воспитатель	ФНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 144час. 2021г.  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничкин мост» по теме «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности»

		(И.А. Буренина) в объёме 16уч.часов., 2022г.
Пахарева Д.В.	Учитель логопед	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 73 часа,2021г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» в объеме 144 часа,2021 год «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений».

Таким образом, охват КПК в 2021-2022г. составил 46% от общего количества педагогов

### **Прошли аттестацию и**

-защитили первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Никифорова А.И. Локота А.А., Назаревская М.И., Колесниченко М.И.

**Вывод по разделу работа с кадрами:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры

**Вывод по разделу работа с кадрами:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2021-2022уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО

ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

**Образовательный процесс** реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

### **Анализ работы по первой задаче годового плана.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводятся мероприятия, направленные на здоровьесбережение

За время реализации здоровьесберегающих мероприятий мы получили следующие результаты:

- повысился уровень физической подготовленности и двигательной активности детей;
- повысилась эффективность взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- пополнилась ППРС по оздоровлению дошкольников: созданы пособия, картотеки, обновлены физкультурно-оздоровительные уголки в группах, изготовлено нетрадиционное оборудование;
- созданы методические пособия, видеопрезентации о реализации проекта «Здоровый дошкольник».
- заболеваемость детей осталась на прежнем уровне.

### **Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2020-2021 учебный год**

<b>Показатели ( в %)</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>май</b>
Посещаемость	61,4%	84,2%
заболеваемость	9,8	4,5%
Иные причины	28,8%	11,3%

Заболеваемость на май по сравнению с началом года снизилась на **5,3%**, что говорит о эффективности здоровьесберегающих мероприятий. Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализуя, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни «Здоровый дошкольник».

**2. Организация питания.** Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОУ осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

**3. Режим дня и сон.** Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с

ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

### Заболееваемость

Учебный год	Заболееваемость по ДОУ начало учебного года	Заболееваемость по ДОУ конец учебного года
2019-2020г.	7%	5% (март)
2020-2021г.	6,4%	5%
2021-2022г.	9,8%	4,5%

### Группы здоровья

Год	Всего детей		1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья	
	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)
2019-2020г.	129	100%	94	73%	35	27%	0	0%
2020-2021г.	129	100%	85	65,8%	43	33,3%	1	0,9%
2021-2022г.	115	100%	85	73,3%	28	24,3%	2	1,8%

### Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
----------------------------------	-------------	---------------------------------	----------------

<b>2019-2020</b>	49%	43%	8%
<b>2020-2021</b>	38%	52%	10%
<b>2021-2022</b>	40%	51%	9%

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную **оздоровительную работу всего дня**, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДОО готовы к использованию **новых здоровьесберегающих технологий** в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

*Для реализации задач были проведены следующие формы работы*

Педагогические советы:

№ 1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021 - 2022 учебном году»

№ 2 Тема: «Проектные методы обучения и воспитания дошкольников как средство решения задач по духовно-нравственному воспитанию»

№ 3 Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО»

№ 4 Тема: «Использование инновационных технологий»

№ 5 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Педагогические часы для педагогов:

«Мониторинг»

«Адаптация детей к условиям ДОО. Здоровье»

«Формирование активности и

организация двигательного режима в детском саду», РППС в группах

«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»

«Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Консультации

«Требования к рабочей программе педагога ДОО»

«Создание комплексной системы физкультурно–

оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей»

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов

«Методический конструктор для написания сценария занятий традиционного и с использованием ИКТ».

«Практическая значимость организации и проведение акций как формы работы в дошкольном учреждении»

«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ».

«Проектная деятельность в ДОУ».

«Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы)

Методические рекомендации для внедрения

ООП современных цифровых технологий, ЭОР, дистанционных технологий

«Правильная речь педагога»

«Противодействие терроризму и экстремизму»

«Комплексный подход к профилактике ОРВИ, Гриппа и Ковид-19»»

«Наша малая Родина – село Круглое»

«ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»

«Организация питания во второй младшей группе»

«Планирование летней оздоровительной работы»

#### Семинары-практикумы, круглые столы

Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

Викторина «Родной край люби и знай»

Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»

#### Совещания ППк

«Определение содержания ППк сопровождения».

«Анализ результатов обследования детей специалистами».

«Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».

«Итоги работы ППк за учебный год».

#### Мастер-классы

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>
Локота А.А.	Мастер класс "Пальчиковая гимнастика как развитие речи у детей дошкольного возраста»
Назаревская М.А.	Мастер класс « Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой»
Рева А.А	"«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников
Никифорова А.И	Волшебная крупа».
Саяпина Л.В.	«Мастер-класс для воспитателей «Торцевание из гофрированной бумаги»

Колесниченко М.И.	«Лепбук «Русские Матрёшки»».
Пластовец М.Н.	«Красивые, объёмные розы для украшения»
Мальцева Ю.А.	«Пластилинография – как средство развития творческих способностей старшего дошкольного возраста»
Дмитриева Т.С	Нетрадиционная техника рисования «Ниткография»
Шапвалова А.А.	«Айрис фолтинг»

### Открытые НОД

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>
Локота А.А.	«Путешествие в лес »
Назаревская М.А	« Весенняя сказка»
Рева А.А	«Скоро в школу»
Никифорова А.И	«Путешествие в страну математики»
Саяпина Л.В.	«В гости к зайчику».
Дмитриева Т.С	Помощь лесным животным
Колесниченко М.И.	«Домашние животные».
Борисенко И.А	«Путешествие в цветочную страну»
Пластовец М.Н.	«Волшебное путешествие в лес»
Мальцева Ю.А.	«Путешествие в страну знаний»
Шаповыалова А.А.	Путешествие в волшебную страну

### **Проектная деятельность**

В рамках реализации ФГОС ДОВ детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

*Проектная деятельность педагогов ДОУ* является одним из методов развивающего обучения и самообразования, направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления. Использование метода проекта в образовательном процессе нашего учреждения помогает ребенку научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.



Метод проектов - это также один из методов взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

За этот год в нашем ДОУ были реализованы следующие **проекты:**

«Пожарная безопасность»

«Мы будущие ученики»

«Все профессии нужны, все профессии важны »

«В гостях у сказки

«Кто в лесу самый сильный?»»

Здоровый ребенок

Моя малая родина

«Книга – наш лучший друг»

«Мы юные защитники природы»

«Правила дорожные соблюдать положено!»

«Русские народные сказки»

«Волшебница вода»

«Наш организм»

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями. Проведённая аналитическая деятельность подтверждает *целесообразность* работы с применением метода проекта, т. к. он обеспечивает разнообразные виды деятельности дошкольников, как необходимое условие реализации ФГОС

### **Инновационная деятельность**

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С

родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

Использовались

-ИКТ;

-здоровьесберегающие технологии;

элементы ТРИЗ -решение различных проблемных ситуаций(в игровой форме);

-технология Ефименко Н.Н «Коррекционный театр».

-технология исследовательской деятельности;

-игровая технология;

-лично-ориентированные технологии;

-технология проблемного обучения;

- Технология интегрированного обучения.

Для повышения профессиональной компетентности в ДОУ работает «**Школа молодого педагога**». Опытными педагогами взято наставничество над педагогами, не имеющих педагогического стажа или имеющих маленький пед.стаж.

Каждым педагогом ведется работа по **самообразованию**. Разработаны планы, проведены мероприятия.

**Вывод:** У педагогов значительно повысился уровень профессиональной компетентности в реализации вопросов ФГОС ДО. Постоянное взаимодействие молодых педагогов с опытными, оказало положительное содействие в освоении и применении новых технологий. Обмен опытом между всеми педагогами ДОУ помог воспитателям организовать деятельность своих групп более эффективно для развития детей и обеспечения психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы.

Таким образом, в целях успешного решения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению ФГОС ДО, инновационных технологий, проведение экспериментальной деятельности, так и работа по созданию условий развития детей.

**Коррекционная работа в ДОУ.**

**Коррекционная работа в ДОУ.**

В ДОУ в течение учебного года работал психолого- педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты

диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались в возрасте 6-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

В течение года проводился мониторинг развития детей. Получены следующие результаты:

Количество детей -17

1. Звукопроизношение.

Начало года- 36%

Конец года-64%

2. Фонематические процессы и слуховосприятие.

Начало года- 39%

Конец года- 65%

3. Лексика.

Начало года- 48%

Конец года-66%

4. Грамматический строй речи.

Начало года- 46%

Конец года- 71%

5. Связная речь.

Начало года-41%

Конец года-62%

6. Пространственная ориентировка.

Начало года- 40%

Конец года- 67%

7. Артикуляционная моторика.

Начало года- 36%

Конец года- 64%

8. Мелкая моторика.

Начало года- 41%

Конец года- 72%

9. Слоговая структура.

Начало года- 51%

Конец года- 73%

Вывод.

Анализ качества освоения компонентов языковой системы воспитанниками по разделам позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты у воспитанников по разделам:

«Слоговая структура» - 41% детей с высоким уровнем развития данного компонента речи, 59% - с уровнем выше среднего;

«Мелкая моторика» - 35% детей с высоким уровнем развития данного компонента речи, 65% - с уровнем выше среднего;

«Грамматический строй» - 10% детей с высоким уровнем развития данного компонента речи, 90% - с уровнем выше среднего.

Наиболее низкие результаты по разделам:

«Связная речь» - 18% детей с уровнем развития данного компонента речи ниже среднего, 29% со средним уровнем развития;

«Звукопроизношение» - 6% детей с уровнем развития данного компонента речи ниже среднего, 24% со средним уровнем развития.

Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

### **Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь-октябрь, для раннего возраста октябрь-ноябрь и апрель-май. Для мониторинга образовательных областей использовались таблицы педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной. С помощью средств мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Формами проведения мониторинга являлись: наблюдение, собеседование, изучение продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные протоколы, которые позволяли оценить эффективность использования образовательной программы и организацию образовательного процесса.

### **Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)**

<b>Образовательная область</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
Речевое развитие	33%	50%	17%
Познавательное развитие	36%	52%	12%

Художественно-эстетическое развитие	35%	53%	12%
Физическое развитие	40%	51%	9%
Социально-коммуникативное развитие	37%	52%	11%

### Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	24%	12%
Средний уровень	52%	52%
Высокий уровень	24 %	36%

**Выводы:** Высокий уровень диагностики повысился к концу учебного года на 12%, низкий уровень снизился на 12% что говорит о средней эффективности реализации ООП ДОУ.

### Результаты мониторинга интегративных качеств развития за 2021-2022уч. год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству .

Интегративные качества	Высокий	Средний	низкий
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	41%	42%	17%
Любознательность, активность	50%	38%	12%
Эмоциональная отзывчивость	46%	38%	16%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	41%	40%	19%
Способность управлять своим поведением	42%	40%	18%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	36%	49%	15%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	38%	44%	18%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	34%	38%	28%

Умения и навыки деятельности	44%	41%	15%
<b>Итого:</b>	<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>18%</b>

#### **4.1. Показатели готовности выпускников к школьному обучению.**

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

#### **Подготовка детей к обучению в школе.**

В 2021-2022 учебном году мы выпустим в школу **26** воспитанников.

#### **Уровень готовности детей к школьному обучению**

<b>Уровни</b>	<b>%</b>
Уровень развития ниже среднего	0
Средний	46%
Высокий	54%

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп, можно сделать вывод о достаточно хороших показателях готовности детей к обучению в школе.

#### **5. Анализ работы вариативных программ.**

В течение 2021-2022 учебного года в вариативную часть рабочих программы педагогов были внесены следующие программы

- Программа по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята-дошколята» (старшая группа);
- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»;
- Программа по коррекции осанки у дошкольников. (Голицына Н)
- Программа по экологическому образованию С.Н Николаева «Юный эколог».
- Программа по БДД «Приключение Светофорика».
- Программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой

Вариативные программы осуществляется во вторую половину дня.

**Вывод:** Анализируя реализацию вариативных программ по данным темам, можно отметить положительную динамику в расширении разнообразия данной деятельности.

### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2021-2022 уч. год.**

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Продолжалась дистанционная форма работы с родителями. Педагогами велась работа через Whatsap, WK, Telegram/, электронную почту.

**Выводы:** В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские

собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

### 7. Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Круглянская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2021-2022уч. г.
2	МБДУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2021-2022уч. г.
5	Поселенческий дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2021-2022уч. г.
6	Поселенческая библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2021-2022уч. г.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного принимали участие в праздниках «23 февраля», «День Победы» «8 марта» которые проходили в Круглянском сельском поселении. Были проведены экскурсии в поселенческую библиотеку, в МБОУ Круглянская СОШ, где с воспитанниками ДОУ были проведены тематические занятия.

**Вывод:** эффективное взаимодействие с социумом способствует расширению кругозора воспитанников и более эффективной адаптации детей в нём.

### Анализ педагогических достижений. онлайн –обучения, семинаров, публикаций .

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах , конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.	Публикации инновационного опыта
Октябрь 2021г. Всероссийский форум «Воспитатели России» на тему: «Воспитаем здорового	Районный конкурс смотраготовности команд юных помощников инспекторов движения	<u>Дмитриева Т.С.</u> Публикация «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/scenarij-osen-mladshaya-gruppa-6066106.html">https://infourok.ru/scenarij-osen-mladshaya-gruppa-6066106.html</a>



<p>ребенка» (7 человек)</p> <p>Октябрь 2021г. Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Эмоциональная стабильность педагога и современные методы бесконфликтного управления коллективом» (6человек)</p> <p>ноябрь 2021г Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» (5 человек)</p> <p>ноябрь 2021 год Областной семинар «Управленческая технология «регулярный менеджмент» как условие качества дошкольного образования», Zoom.г. Батайск, ММРЦ МБ ДОУ № 3 (8 человек)</p> <p>03.12.2021 Областной методический семинар ММРЦ МБ ДОУ № 27: "Тимбилдинг как условие создания здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО" (5 человек)</p> <p>08.12.2021г. Муниципальный семинар на базе МБДОУ № 45 «Познавательное развитие дошкольников в условиях детского сада» (10 человек). 15.12.2021г. <b>Районный методический семинар МБДОУ № 60 «Практика</b></p>	<p>дошкольных образовательных организаций «Вместе - за безопасность дорожного движения» <b>1 место</b></p> <p>Приморский ОМО <b>Диплом 1 степени</b> в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» среди педагогов ДОО Приморского округа 2021 г; (Мальцева Ю.А.)</p> <p>Центр славянской культуры Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» <b>Диплом лауреата 1 степени.</b> Номинация «Художественное чтение»</p> <p>Муниципальный конкурс «Экология. Природа. Человек» ноябрь 2021г <b>(Участники)</b></p> <p>Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике» <b>Участник</b> (учитель – логопед Пахарева Д.В.)</p> <p>Дистанционный районный смотр -конкурс «Лучший центр ПДД» 2021г; <b>Диплом 1 степени</b> (Мальцева Ю.А.). <b>Диплом за 2 место</b> (Рева А.А.Никифорова А.И.) <b>Диплом за 3 место</b> (Локота А.А, Назаревская М.А.)</p> <p>Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» <b>(Участник)</b></p> <p>Приморский ОМО</p>	<p><u>Шаповалова А.А.</u> Консультация для родителей «Ребенок и компьютер» первой младшей группы // « Учебный центр ИНФОУРОК»- РЖ70012001- 20.01.2022г. <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-rebenok-i-kompyuter-5672981.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-rebenok-i-kompyuter-5672981.html</a></p> <p>Сценарий развлечения «Прощание с елочкой» для детей первой младшей группы // « Учебный центр ИНФОУРОК» - НФ80714122- 24.01.2022г. <a href="https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-proshanie-s-elochkoj-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-5696250.html">https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-proshanie-s-elochkoj-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-5696250.html</a></p> <p>Консультация для родителей первой младшей группы « Организация семейных прогулок» // « Учебный центр ИНФОУРОК» - НХ68121742- 14.02.2022г. <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-organizaciya-semejnyh-progulok-5774524.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-organizaciya-semejnyh-progulok-5774524.html</a></p> <p>Сценарий досуга 23 февраля в первой младшей группе // « Учебный центр ИНФОУРОК» НУ45670254- 21.02.2022г. <a href="https://infourok.ru/scenarij-dosuga-23-fevralya-v-mladshej-gruppe-5799595.html">https://infourok.ru/scenarij-dosuga-23-fevralya-v-mladshej-gruppe-5799595.html</a></p> <p>Познавательно- игровое Развлечение « Путешествие в мир опытов» первая младшая группа// « Учебный центр ИНФОУРОК» -ШС58848936 – 28.02.2022г. <a href="https://infourok.ru/poznavatelno-igrovoe-razvlechenie-puteshestvie-v-mir-opytov-pervaya-mladshaya-gruppa-5821318.html">https://infourok.ru/poznavatelno-igrovoe-razvlechenie-puteshestvie-v-mir-opytov-pervaya-mladshaya-gruppa-5821318.html</a></p> <p>Конспект занятия « Путешествие в Кукляндию» первая младшая группа // « Учебный центр ИНФОУРОК» - ВГ73985429 – 28.02.2022 г.</p>
--	--	---

<p>сопровождения детей с РАС в ДОУ» (6 человек). 22.12.2021г. Департамент Дошкольного образования АРОО Всероссийский онлайн-семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра (6 человек)</p> <p>22.12.2021 Областной обучающий семинар «Депрессия:50оттенков.Дидакт огенные депрессии. Суициды у подростков и детей: причины и профилактика». (4 человека) декабрь 2021 год Всероссийский онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО» «2»; Всероссийский семинар «КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО. АНАЛИЗ ПРОГРАММ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ»,. (5 человек) 25.01.2022 Всероссийский дистанционный семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОУ. Программы и календарные планы. (8 человек) 27-28.01.2022г Всероссийский онлайн-семинар "Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации" (7 человек)</p> <p>21.02.2022 Областной обучающий семинар «Результаты социально-</p>	<p>Конкурсметодических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов». <b>Диплом 2 место</b></p> <p>15.12.2021г. ВЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...». <b>Диплом 2 степени.</b></p> <p>Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» <b>Диплом II место</b> (Локота А.А., Назаревская М.А.)</p> <p>Приморский ОМО Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов». <b>Диплом 2 степени.</b> <b>(Саяпина Л.В., Колесниченко М.И.)</b></p> <p>15.02.2022г Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире творческих идей». ВЦГМИ «Идея». <b>Диплом 1 степени.</b> <b>(Саяпина Л.В.)</b></p> <p><b>Участие</b> в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в дистанционном формате в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической</p>	<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-kuklyandiyu-pervaya-mladshaya-gruppa-5821303.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-kuklyandiyu-pervaya-mladshaya-gruppa-5821303.html</a> Сценарий праздника для детей первой младшей группы детского сада « Маму поздравляют малыши» // « Учебный центр ИНФОУРОК» - ХВ95480746 – 21.03.2022 г. <a href="https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-detskogo-sada-mamu-pozdravlyayut-malyshi-5858369.html">https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-detskogo-sada-mamu-pozdravlyayut-malyshi-5858369.html</a> Конспект развлечения для детей первой младшей группы « Путешествие в космос» // « Учебный центр ИНФОУРОК» ФЕ11905234 – 18.04.2022 г. <a href="https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-puteshestvie-v-kosmos-6068493.html">https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-puteshestvie-v-kosmos-6068493.html</a> Консультация для родителей первой младшей группы «Ребенок на дороге» // « Учебный центр ИНФОУРОК»- Ц326706901 – 18.04.2022г. <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-rebenok-i-kompyuter-5672981.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-rebenok-i-kompyuter-5672981.html</a> Консультация для родителей первой младшей группы « Как рассказать детям о войне» // « Учебный центр ИНФОУРОК»- СЧ76279123 – 12.05.2022г. <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-kak-rasskazat-detyam-o-vojne-6100279.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mladshej-gruppy-kak-rasskazat-detyam-o-vojne-6100279.html</a> <u>Рева А.А.</u> Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО) «Актуальные проблемы совершенствования современного образования». <a href="https://edu-time.ru/pub/118835">https://edu-time.ru/pub/118835</a> Международное сетевое издание</p>
---	--	--

<p>психологического тестирования за 2021 год. Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся «группы риска» (учитель – логопед) <b>09.03.2022г.</b> <b>Муниципальный семинар МБДОУ №60 «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы-любознайки». «Тайны звука» (9 человек)</b></p> <p>18.03.2022г <b>МОУ «Начальная школа-детский сад» №46 г.Шахты, мастер-класс:</b> «Использование авторского логопедического пособия «Говорушка»в преодолении ТНР у дошкольников и развитие общеупотребительной речи». <b>(8 человек)</b></p> <p><b>29.03.2022г</b> Областной семинар «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами страноведения» <b>(6 человек)</b></p> <p>30.04.2022 Всероссийский онлайн форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» <b>(6 человек)</b></p>	<p>направленности «Бережем планету»апрель 2022г <b>3 место</b> (Мальцева Ю.А.) 19.04.2022г. Призер VIII Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская». ВЦГМИ «Идея». <b>Диплом 2 степени.</b>(Колесниченко М.И.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» <b>(Участники)</b></p> <p>Апрель Всероссийский литературный конкурс, посвященный посвященном 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею...». <b>Диплом 1 степени.</b> (Саяпина Л.В., Колесниченко М.И.) <b>Диплом II степени</b> (Борисенко И.А.)</p> <p>Приморский ОМО конкурс«Детских сказок чудные страницы»140 лет со дня рождения К.И. Чуковского <b>3 место</b> (Локота А.А.. Назаревская М.А.) <b>2 место, 3 место</b> (Саяпина Л.В., Колесниченко М.И., Пластовец М.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс «Читают дети о Войне» <b>1 место</b> (Рева А.А., Никифорова А.И.) <b>2, 3 место</b> (Мальцева Ю.А.)</p>	<p>«Солнечный свет» Мастер-класс для родителей «Путешествие в волшебную страну эмоций» <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a></p> <p>«Педагогический альманах» презентацию на тему: «Эффективность использования ЭОР в работе с дошкольниками» (<a href="https://www.pedalmanac.ru/312934">https://www.pedalmanac.ru/312934</a>)</p> <p>Маам.ру для воспитателей конспект занятия «Скоро в школу» (<a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>)</p> <p><u>Локота А.А.</u> Локота А.А № 250442 2021 года СМИ Эл № ФС 77-75245, Роскомнадзор свидетельство Постоянный адрес публикации: <a href="https://www.pedalmanac.ru/250442">https://www.pedalmanac.ru/250442</a> Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия на тему: «В гости к солнышку » (интегрированное занятие во второй группе раннего развития) Конкурс «Творческий воспитатель» разработка мероприятия <a href="https://www.lurok.ru/user_applications/61342">https://www.lurok.ru/user_applications/61342</a> Опубликовала в образовательном СМИ «Современный урок» Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи у детей средней группы «Путешествие в лес » <a href="https://www.lurok.ru/user_applications/73722">https://www.lurok.ru/user_applications/73722</a> Опубликовала в Международном образовательном портале «www.maam.ru» конспект новогоднего утренника в средней группе <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-novogodnego-prazdnika-v-">https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-novogodnego-prazdnika-v-</a></p>
---	--	---

<p>01.04.2022г. Муниципальный семинар МБДОУ №6 «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» <b>(10 человек)</b></p>	<p>Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка. Советы психолога» <b>Участник</b> педагог-психолог Пахарева Д.В. (Благодарность)</p>	<p>srednei-grupe-1432266.html <u><a href="#">Мальцева Ю.А.</a></u> Публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Взаимодействие детей и животных» 16.11.2021 <u><a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-vzai.5544153725/">https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-vzai.5544153725/</a></u></p>
<p><b>20.04.2022г.</b> Муниципальный семинар МБДОУ ЦРР №2 <b>«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».</b> <b>(9 человек)</b></p>	<p>Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» <b>Диплом лауреата 1 степени</b> (Мальцева Ю.А.)</p>	<p>Публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Театрализованная деятельность в детском саду и дома» 17.10.2021 <u><a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/teatralizovannaya-deyatelnost-v-detskom-.1999592/">https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/teatralizovannaya-deyatelnost-v-detskom-.1999592/</a></u></p>
<p>27.04.2022г. Муниципальный семинар МБДОУ №43 «Художественно- эстетическое развитие дошколь- ников» через различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 27.04.2022г. <b>(11 человек)</b></p>	<p>«Всероссийская олимпиада Здоровосбережение в ДОУ Альмонах педагога <b>Диплом участника</b> Локота А.А</p>	<p>Публикация статьи на официальном сайте всероссийского педагогического журнала «Познание» на тему: «Использование средств театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» 08.09.2021 <u><a href="http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=12896">http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=12896</a></u></p>
<p>30.04.2022 Всероссийский онлайн форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» <b>(8 человек)</b></p>	<p>Всероссийский конкурс АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов». «Иновационные технологии в логопедии» <b>1 место. (Пахарева Д.В.)</b></p> <p>Международный конкурс «Лига эрудитов». <b>1,2,3 место</b> (Пахарева Д.В.)</p>	<p>Публикация в Международном образовательном портале «МААМ.RU»<u><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/vserosiiskii-den-yekoljat.html">https://www.maam.ru/detskijasad/vserosiiskii-den-yekoljat.html</a></u></p>
<p>Апрель Авторский семинар «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде ( на материале авторских программ и арт-методик И.А.Лыковой)» <b>(3 человека)</b> 29.04.2022. Семинар Нравственно - патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного</p>	<p>Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину « Я рисую космос, звезды и полет» ДП- О№ 222577 – 19.04.2022 г. <b>Диплом лауреата 1 степени</b></p> <p>IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы!». <b>1 место</b> (Борисенко И. А.) <b>2 место</b> (Колесниченко М.И.)</p>	<p><u><a href="#">Пахарева Д.В.</a></u> Публикация «Инфурок» <u><a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-nuzhen-li-rebenku-detskij-sad-6085086.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-nuzhen-li-rebenku-detskij-sad-6085086.html</a></u> Публикация «Инфурок» <u><a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-pravilnaya-rech-pedagoga-6084997.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-pravilnaya-rech-pedagoga-6084997.html</a></u> Публикация «Инфурок» <u><a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-</a></u></p>

<p>учреждения в рамках ФГОС ДО. МБДОУ № 3 «Березка» <b>(9 человек)</b></p> <p>18.05.2022г Муниципальный семинар-практикум «Обучающие мероприятия привития культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в ДОУ». <b>(7 человек)</b></p> <p>25.05.2022Семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности» МБДОУ №39 «Маячок» <b>(10 человек)</b></p> <p>Всероссийский онлайн – семинар « Ребенок до трех лет в детском саду » 31 мая – 1 июня 2022 г. Образовательный портал « Р<b>(10 человек)</b> RESCHOOLS.RU» <b>(6 человек)</b></p> <p>Мерсибо.Вебинар всероссийский . «Новые возможности для школьных психологов :оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора». <b>(3 человека)</b></p> <p>Мерсибо.Вебинар всероссийский . «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи». <b>(3 человека)</b></p> <p>Мерсибо. Вебинар всероссийский «Применение элементарных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками». <b>(3 человека)</b></p> <p>Мерсибо.Вебинар</p>	<p>апрель Всероссийский патриотический конкурс творческих работ « Эту победу вовек не забудем!» посвященного 77- ой годовщине в Великой Отечественной войне в номинации «77 лет победы» <b>Диплом лауреата 1 степени</b> (Шаповалова А.А.)</p> <p>ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Экологическое воспитание» <b>(Участник)</b> Рева А.А.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/samoanaliz-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-5537361.html">5537377.html</a> 4.Публикация «Инфурок» <a href="https://infourok.ru/samoanaliz-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-5537361.html">https://infourok.ru/samoanaliz-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-5537361.html</a> <i>Колесниченко М.И., Саяпина Л.В.</i> Публикации наООО «ИНФОУРОК»:</p>
--	---	--



<p>всероссийский «Активация речи «неговорящих»детей с помощью интерактивных настольных игр.» (3 человека)</p>		
---	--	--

### **Итоги самооценки педагогов.**

Самооценка педагогов проводилась по 5-ти бальной шкале и интерпретировалась следующим образом:

- от 4,6-х баллов и выше - педагог продемонстрировал высокий уровень профессиональной деятельности, его опыт подлежит изучению и распространению.
- от 3,3 до 4,59 – педагог продемонстрировал стабильный уровень профессиональной деятельности, для обеспечения профессионального роста требуется разработка образовательного маршрута.
- ниже 3,3 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности, педагогу требуется методическая помощь, индивидуальное сопровождение, целевая программа повышения квалификации.

Средний бал профессиональной деятельности составил - 4,0 бала.

Педагоги представили отчёты о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год, наметили перспективы работы на следующий год.

### **Итоги самооценки педагогов.**

Самооценка педагогов проводилась по 5-ти бальной шкале и интерпретировалась следующим образом:

- от 4,6-х баллов и выше - педагог продемонстрировал высокий уровень профессиональной деятельности, его опыт подлежит изучению и распространению.
- от 3,3 до 4,59 – педагог продемонстрировал стабильный уровень профессиональной деятельности, для обеспечения профессионального роста требуется разработка образовательного маршрута.
- ниже 3,3 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности, педагогу требуется методическая помощь, индивидуальное сопровождение, целевая программа повышения квалификации.

Средний бал профессиональной деятельности составил -4,0 бала.

Педагоги представили отчёты о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год, наметили перспективы работы на следующий год.

### **9. Итоговые выводы работы за 2021-2022 учебный год**

1. Мероприятия годового плана выполнены на 85%. Запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.
2. Проводимая в детском саду физкультурно–оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа является результативной.
3. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
4. Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.
5. Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого.
6. Проведена работа по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, которая дала положительные результаты. Родители заинтересованы в образовании детей в ДОУ.
7. Необходимо усилить работу по взаимодействию с социумом.
8. Дистанционные формы работы с родителями показали, что не все родители владеют компьютером и приложениями в телефоне, не имеют электронной почты, что затрудняет образовательный процесс.

### **Примерные цели задачи работы на новый учебный год**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

**Задачи:**

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:
  - экспериментальной и проектной деятельности;
  - обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.
3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.

4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

5. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

6. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.