**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Аленка» с. Круглое**

**Аннотация к рабочей программе**

**вторая группа раннего возраста**

 **«Непоседы»**

Воспитатели:

Никифорова А.И.

Рева А.А.

с.Круглое

Азовский район

2022-2023гг.

**Аннотация к рабочей программе 2 группы раннего возраста**

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ №16 «Аленка», инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, программы Воспитания МБДОУ №16 «Аленка», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Цель программы** - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Рабочая программа по развитию детей раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

 Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

4.Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.).

5. Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.).

6.Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).

7.Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.),

8.Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;

10. Устав МБДОУ детского сада № 16.

11. Программа развития МБДОУ детского сада №16 на 2016-2025г.г.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Программа предусматривает реализацию индивидуальных особенностей детей, личностно - ориентированного подхода с использованием развивающих методов.

Приоритетное направление работы в группе направлено на речевое развитие, а именно на активную познавательно – исследовательскую деятельность детей, через различные виды технологий и форм работы. Содержание программы реализуется в условиях 12 часового пребывания детей в дошкольном учреждении и предполагает реализацию в основной части вариантного образования объем не менее 60% от общего объема и формируемой части – объемом не более 40%. Программа реализуется во всех видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально- коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

 Инвариантная часть реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, направлена на решение основных задач:

* обеспечение условий для социальной адаптации детей;
* осуществление интеллектуального, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с образовательной программой, обеспечивающей выполнение требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении;
* создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 Вариативная часть направлена на реализацию направлений деятельности, с учетом специфики национально-культурных условий, через занятия (кружок и региональный компонент).

**Используются парциальные программы:**

1. Программа художественного воспитания и обучения и развитие детей 2-7 лет. «Цветные ладошки», автор – И.А.Лыкова.
2. Программа по реализации регионального компонента «Родники Дона». (Авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина). с.Фёдоровка. 2018г.

Реализуемая программа строится на принципе личностно – развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Проект «В гостях у сказки»**

Цель: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

Развивающие: развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

Воспитательные: воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Проект «Умываемся мы чисто»**

Цель: формирование у детей культурно-гигиенические навыки в игровой форме, используя различные виды деятельности

Задачи:

- Закреплять умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию. Закреплять умение после еды благодарить взрослых, задвигать стул.

- Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Срок реализации Программы – 1 год (2022 -2023 учебный год).