

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад третьей категории № 16 «Аленка»  
с. Круглое Азовского района

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ №16 «Аленка»  
Протокол № 1 от 18.08.2021г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №16  
Приказ № 58 от 18.08.2021г.  
*Е.В.Завгородняя* Е.В.

**Публичный доклад**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сад третьей категории № 16 «Аленка» с.  
Круглое Азовского района за 2020-2021год.***

***Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района за 2020-2021год.***

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ, в редакции от 6 марта 2019г.

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Концепция дошкольного воспитания.

- Образовательная программа МБДОУ №16 « Аленка» на 2020-2021 год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2016-2020 2021-2025 учебные годы.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 4190 от 19.01.2015г.

срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации  
серия ДД № 017640 12.07.2010 г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр  
серия 61 № 007049981 от 18.2011 г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 006749384

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий Регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДООУ, педагоги ДООУ, родительский комитет.

## **II. Основная часть**

Общая характеристика учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района расположен по адресу: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77, телефон: 8(86342)91-160, электронный адрес: [allennka16@mail.ru](mailto:allennka16@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет» <http://alenna-16.ru/> Учреждение функционирует с 1968 года. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №16 «Аленка» в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района. Тип учреждения – бюджетное. Вид учреждения - детский сад. Организационно-правовая форма - учреждение.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-

часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

### *Порядок приема детей в ДОУ*

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102 Проектная мощность - 6 группы. Возраст воспитанников с 1,5 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

<b>Группы</b>	<b>Количество детей</b>
2 группа раннего возраста	14
2 группа раннего возраста	19
младшая	27
Средняя	27
Старшая	25
Логопедическая	17
Итого	129

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет заведующий Завгородняя Е.В. и старшие воспитатели Завгородняя Е.В., Рева А.А.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2

музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

#### **Обеспечение безопасности:**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2020-2021уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Вывод:** Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.

Вся работа коллектива ДОУ в 2020-2021 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

**Задачи:**

1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

2.Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»;

3.Развивать творческую речевую активность детей посредством проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

4.Использовать новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ – компетентность педагогов и родителей.

**Сведения о педагогических кадрах, работающих на 01.05.2020г.**

№	Ф. И.О.педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	14лет3 мес	Высшее	Первая 19.06.2020 г.
2.	Борисенко Ирина Александровна	Воспитатель	1 год7 мес.	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности 02.04.2021

					г.
3.	Пахарева Дарья Владимировна	Учитель- логопед	9 мес.	высшее	-
4.	Ковалева Элеонора Владимировна	Воспитатель	6 лет 9мес.	Среднее - профессиональное	Первая категория 22.10.2019 г.
5.	Колесниченко Маргарита Ильинична	Воспитатель	3 года 8 мес.	Высшее	Соответст вие занимаемо й должности 06.09.2019 г.
6.	Локота Анна Александровна	Воспитатель	9 лет 4 месяца	Высшее	Первая категория 23.12.2016 г
7.	Молод Анна Сергеевна	Воспитатель	25лет 10 мес.	Высшее	Высшая 18.12.2017 г
8.	Морарь Александра Викторовна	Музыкальный руководитель	18 лет	Высшее	Первая 23.04.2021 г.
9.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	19 лет 8 мес.	Высшее	1 категория 26.03.2017 г
10.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	27лет 8 мес.	Среднее- профессиональное	Первая категория 23.12.2016 г
11.	Пластовец Марина Николаевна	Воспитатель	5лет 6 мес.	Среднее- профессиональное	Первая категория 02.2020г.
12.	Рева Альбина Анатольевна	Воспитатель	21год 6 мес.	Высшее	Высшая 28.12.2020 г.
13.	Мальцева Юлия	Воспитатель	1год 9 мес.	Среднее- профессиональное	-

	Александровна				
14.	Дмитриева Татьяна Славиковна	Воспитатель	9 мес.	Среднее- профессиональное	-

**по уровню образования**

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8	53%
Среднее профессиональное	7	47%

**по стажу педагогической работы**

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8	53%
Среднее профессиональное	7	47%

**по квалификационным категориям**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	13%
I квалификационная категория	7	47%
Соответствие занимаемой должности	2	13%
Без категории	4	27%

Педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации. За 2020-2021уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение	Название курса	Документ
<u>Рева А.А</u>	Воспитатель	Частное образовательное	«Организация и содержание	Удостоверение о повышении

		учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	<p>деятельности воспитателя ДОУ по педагогической поддержке детей с ОВЗ и детей инвалидов», 36 час.</p> <p>Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.</p> <p>«Педагогические аспекты деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.</p>	<p>квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Никифорова А.И.	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	<p>Организация и содержание деятельности воспитателя ДОУ по педагогической поддержке детей с ОВЗ и детей инвалидов</p> <p>Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

			«Педагогические аспекты деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»,144ч.	Удостоверение о повышении квалификации
Колесниченко М.И.	Воспитатель	ООО «Учитель-Инфо»  «Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Организация педагогической деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС». «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»,36 ч. «Организация и содержание деятельности воспитателя ДОУ по педагогической поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов»,36ч.	Удостоверение о повышении квалификации  Удостоверение о повышении  Удостоверение о повышении

Все педагоги ДОУ прошли КПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - 100%

Таким образом, охват КПК в 2020-2021г. составил 20% от общего количества педагогов.

**Прошли аттестацию и  
Прошли аттестацию и**

- подтвердили соответствие занимаемой должности по должности воспитатель: Борисенко И.А.

-защитили высшую квалификационную категорию по должности - воспитатель:Рева А.А.

-защитили первую квалификационную категорию по должности – музыкальный руководитель :Морарь А.В.

**Вывод по разделу работа с кадрами:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 сплоченный квалифицированный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

**Вывод:** Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2020-2021уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

**Образовательный процесс** реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

### **Анализ работы по первой задаче годового плана.**

*Задача №1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;*

**Для решения этой задачи** деятельность ДОУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

В течении года педагоги делились опытом работы:

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведений закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности: в режиме дня третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Используются спортивные игры и соревнования.

Предметно - пространственная среда дошкольного учреждения, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, а также удовлетворяет врождённую потребность детей в движении.

В дошкольном учреждении имеется музыкально-спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием.

На территории ДОУ расположена спортивно-оздоровительная площадка, а также прогулочные участки с разнообразным спортивным оборудованием, которое повышает интерес детей к занятиям физической культурой, привлекает к участию в подвижных играх на свежем воздухе.

Ежемесячно проходят занятия по здоровому образу жизни. Для улучшения здоровья детей и повышения сопротивляемости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды проводится комплекс закаляющих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня; правильная организация прогулки и ее длительность; соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; дыхательная гимнастика; проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; обширное умывание. Для поддержания микроклимата в группе постоянно проводится кратковременное проветривание групповой комнаты перед занятиями, спальни комнаты до наступления «тихого часа» и сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытье рук. По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями.

Были проведены:

Консультации для родителей и педагогов:

«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;

«Формирование основ здорового образа жизни через музыкально-художественную деятельность»;

«Всё о детском питании»;

«Что такое ЗОЖ»;

Организация семейных прогулок»;

«О здоровье всерьез».

Семинар-практикум

«Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Спортивные мероприятия

«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»

«Осенняя спартакиада»

«Олимпийские резервы»

«Зимние старты»

«Дружим мы со спортом»

Флешмоб «День Здоровья»

«О спорт, ты – мир!»

«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»

Открытые НОД

"Цирк зажигает огни"

**Реализация программы «Здоровый дошкольник»**( организация физкультурно-оздоровительной работы, закаливание, влияние музыки на здоровье детей), проводилась согласно перспективному и тематическому планированию программы с учетом ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13) и строилась по следующим направлениям:

Работа с педагогами;

Работа с детьми;

Работа с родителями.

и включала блоки:

I. Физкультурно – оздоровительная работа.

II. Влияние музыки на здоровье дошкольников

III. Организация ППРС для здоровьесбережения дошкольников.

IV. Безопасность дошкольника.

**Результаты работы по реализации программы «Здоровый ребенок».**

За время реализации программы «Здоровый ребенок» мы получили следующие результаты:

-повысился уровень физической подготовленности и двигательной активности детей;

- повысилась эффективность взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;

-пополнилась ППРС по оздоровлению дошкольников: созданы пособия, картотеки, обновлены физкультурно-оздоровительные уголки в группах, изготовлено нетрадиционное оборудование;

-созданы методические пособия, видеопрезентации о реализации проекта «Здоровый дошкольник».

- заболеваемость детей осталась на прежнем уровне.

**Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2020-2021 учебный год**

Показатели ( в %)	Сентябрь	март
Посещаемость	79%	75%
заболеваемость	7%	6%
Иные причины	14%	19%

Заболеваемость на март по сравнению с началом года снизилась на**5%**, что говорит о эффективности программы «Здоровый дошкольник»

Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализуя, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни «Здоровый дошкольник».

Заболеваемость на конец учебного года по сравнению с началом года снизилась на **6%**, что говорит о эффективности программы «Здоровый дошкольник»

**2. Организация питания.** Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОУ осуществляется 5-ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

**3. Режим дня и сон.** Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

### **Заболеваемость**

<b>Учебный год</b>	<b>Заболеваемость по ДОУ начало учебного года</b>	<b>Заболеваемость по ДОУ конец учебного года</b>
<b>2017-2018г</b>	13%	5%
<b>2018-2019г.</b>	11%	5%
<b>2019-2020г.</b>	7%	5% (март)

2020-2021г.	6,4%	5%
-------------	------	----

### Группы здоровья

Год	Всего детей		1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья	
	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)	Кол-во детей	(%)
2017-2018г.	125	100%	87	69,6%	38	30,4%	-	0%
2018-2019г.	127	100%	92	72,4%	34	26,8%	1	0,8%
2019-2020г.	129	100%	94	73%	35	27%	0	0%
2020-2021г.	129	100%	85	65,8%	43	33,3%	1	0,9%

### Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2017-2018	52%	38%	10%
2018-2019	56%	37%	7%
2019-2020	49%	43%	8%
2020-2021	38%	52%	10%

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

По итогам внедрения программы «Здоровый дошкольник» заболеваемость осталась на прежнем уровне, что говорит о эффективности программы. Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре

позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

**Выводы:** Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную **оздоровительную работу всего дня**, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДООУ готовы к использованию новых **здоровьесберегающих** технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

*Задача №2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».*

Организация работы в ДООУ по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию планировалась и организовывалась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Отрождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программой по реализации регионального компонента «Азовские родники Дона» и Программы направлены на то, чтобы формировать у детей представления о мире, который их окружает, а также отношение к малой Родине и Отчизне. Также в нашем ДООУ планируются мероприятия с учётом особенностей и традиций дошкольного образовательного учреждения, посёлка, области.

В целях реализации годовой задачи были проведены:

Тематический контроль «Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края».

Педсовет

«Организация условий для формирования у детей чувства воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Консультации для педагогов и родителей

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

«Планирование работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками с ОВЗ в рамках реализации инклюзивного образования» .

Проведены мероприятия

«День неизвестного солдата».

Приняли участие в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В группах созданы уголки патриотической направленности. Содержанием которого являются символика России, фотографии родного края, области, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотека пословиц, поговорок

русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном селе (фотоальбомы с достопримечательностями села), тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», художественная и познавательная литература, дидактические игры на формирование представлений о семье, стране, труде, репродукции.

В ДОУ функционирует мини-музей по направлению регионального компонента

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках, оформляются папки-передвижки, размещается информация на сайте ДОУ.

**Выводы:** Таким образом, духовно-нравственное воспитание и патриотические чувства у дошкольников - это результат систематической работы педагогов и родителей.

***Задача №3.** Развивать творческую речевую активность детей посредством проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.*

Для реализации этой задачи педагогами разработаны перспективные планы проведения театрализованных игр и развлечений и досугов с родителями, который включает в себя разнообразные формы и методы.

Разработаны и подобраны игры на развитие слуха, звукоподражание, формирование речи, пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Разработаны сценарии совместных развлечений и досугов детей и их родителей «Путешествие в сказку», «Весенняя сказка».

Подготовлены и проведены родительские собрания по темам «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет», «Театр наш друг и помощник», доклад к родительскому собранию на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста»

Подготовлены анкеты для родителей по темам «Речевое развитие ребёнка», «Театральная деятельность детей», «Ваш ребёнок», «Речевое развитие детей», разработала памятку «Игры в слова», «Полезные советы для родителей», консультации «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка», «Средство домашнего воспитания – кукольный театр», «Театральные игры как средство всестороннего развития ребёнка», «Как интересно провести досуг в кругу семьи», «Что такое театр?»

Собран ряд пословиц и поговорок, скороговорок, подборку

**Вывод:** Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы, сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей. Благодаря театрализованным играм можно улучшить степень речевого развития детей.

*Задача №4.Использовать новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ – компетентность педагогов и родителей.*

В своей педагогической практике педагоги использовали следующие способы и формы использования ИКТ.

#### Оформление наглядной информации.

С помощью ИКТ осуществляю подбор иллюстративного материала для оформления родительского уголка группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, буклетов, фотовыставок, «шпаргалок», памяток, фотогазет. За последние годы оформлены папки – передвижки по временам года, «Прогулки в зимний период», «День Матери», «Развитие мелкой моторики», созданы буклеты по правилам безопасности (в программе Microsoft Office Publisher), консультации «Подвижные игры в жизни ребёнка», «Правильная осанка», «Особенности поведения ребёнка» и др.

Электронное сопровождение документации группы в программе Microsoft Office Word (сведения о родителях, протоколы собраний).

#### Создание презентаций, видеофильмов, слайд-шоу

Важным элементом использования ИКТ для эффективного взаимодействия ДОО с родителями является проведение тематических родительских собраний, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе Power Point. нетрадиционной форме, сопровождаются презентациями.

#### Использование электронной почты

Преимущества использования электронной почты заключаются в том, что до сведения родителей можно доносить большой объём информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьёй.

#### Сотовая телефонная связь

У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, также в группе имеется список всех телефонов родителей. Родители детей знают, что они могут позвонить воспитателю, отправить смс-сообщение, задав волнующий их вопрос или сообщив о проблеме. Имеется возможность проинформировать родителей индивидуально.

#### Страничка группы в социальной сети в ВК и сайт ДОО

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативно получить официальную информацию о жизнедеятельности ДОО, познакомиться с нормативно-правовыми документами.

#### Участие в интернет-конкурсах

**Вывод:** Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе является сегодня одним из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану.

Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. Задача по развитию кадрового потенциала решалась посредством активных формы работы.

В целом для реализации задач были проведены следующие формы работы

Педагогические советы:

№ 1 Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»

№ 2 Тема: ««Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»

№ 3 Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»

№ 4 Тема: «Организация условий для формирования у детей чувства воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

№ 5 Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 16 «Аленка» за 2020– 2021 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

Педагогические часы и консультации для педагогов:

«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников».

«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»

«Активные методы работы с семьей в детском саду».

«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками».

«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники».

«Нетрадиционная техника рисования с детьми с ОВЗ как средство развития творческих способностей детей».

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

«Планирование работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками с ОВЗ в рамках реализации инклюзивного образования» .

«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»

«Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД».

«Роль природоохранных социально-образовательных проектов в формировании ценностного отношения к природе у старших дошкольников

«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника».

«Формирование основ здорового образа жизни через музыкально-художественную деятельность».

Кроме того с педагогами были проведены индивидуальные беседы.

#### Семинары-практикумы, круглые столы

Семинар-практикум. Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

Круглый стол Тема: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

Семинар-практикум Тема: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

#### Медико-педагогические совещания

«Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада.

«Результативность оздоровительной работы в ДОУ».

#### Мастер-классы

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>
Локота А.А.	Мастер класс "Пальчиковая гимнастика«(Дистанционно)
Назаревская М.А.	Мастер класс « Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой» (Дистанционно)
Рева А.А	"Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»
Никифорова А.И	«Развитие творческих речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»
Молод А.С.	«Вязаные куклы-перчатки»
Колесниченко М.И.	Мастер- класс для воспитателей: «Развитие речи детей дошкольного возраста».
Борисенко И.А	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
Пластовец М.Н.	«Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей детей дошкольного возраста»
Ковалева Э.В.	Мастер-класс для педагогов «Игры-упражнения для развития речевого дыхания!»
Мальцева Ю.А.	«Веселые краски»

#### Открытые НОД

Ф.И.О. педагога	Образовательная область	Тема
Локота А.А.	Речевая область .	«Путешествие к солнышку»
Назаревская М.А	Познавательная область .	"Цирк зажигает огни"
Рева А.А	ПР,ХЭР,РР, СКР	«Путешествие в страну знаний»
Никифорова А.И	РР, ПР, ХЭР	«Осень краски разбросала на деревья и кусты»
Молод А.С	Речевое развитие	Инсценирование сказки «Теремок»
Дмитриева Т.С	ПР	Конструирование «Диванчик для кукол»
Колесниченко М.И.	ПР,ХЭР,РР, СКР	Интегрированное открытое занятие «Радужная сказка»
Борисенко И.А	РР, ПР, ХЭР, ФР	«Путешествие в лес»
Пластовец М.Н.	РР, ПР, ХЭР, СКР, ФР	«Путешествие в волшебную страну»
Мальцева Ю.А.	Всероссийский портал «Солнечный свет»»	Родительское собрание «Пальчиковые игры, их роль и значение в развитии речи детей»
Ковалева Э.В.	Консультации, презентации на сайте ДОУ	Консультация для родителей «Игрушки для пятилетних» Консультация для родителей на тему: «Взаимодействие детей и животных» Памятка для родителей на тему: «Здоровая пища» и др.

### Проектная деятельность

В рамках реализации ФГОС ДОВ детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

*Проектная деятельность педагогов ДОУ* является одним из методов развивающего обучения и самообразования, направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления. Использование метода проекта в образовательном процессе нашего учреждения помогает ребенку научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Метод проектов - это также один из методов взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

За этот год в нашем ДОУ были реализованы следующие проекты:

- «Здоровый малыш»
- «Мир животных»
- «Здоровый ребенок»
- «С чего начинается Родина»
- «Волшебница Вода»  
*«Умываемся мы чисто»*
- «В гостях у сказки»*
- «Неделя детской книги»
- «Доброта внутри нас»
- «Нетрадиционные техники рисования»
- «Времена года»
- «Нравственно-патриотическое воспитание на основе русских народных сказок»

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями. Проведённая аналитическая деятельность подтверждает *целесообразность* работы с применением метода проекта, т. к. он обеспечивает разнообразные виды деятельности дошкольников, как необходимое условие реализации ФГОС

### **Инновационная деятельность**

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С

родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

Использовались

-ИКТ;

-здоровьесберегающие технологии;

элементы ТРИЗ -решение различных проблемных ситуаций(в игровой форме);

-технология Ефименко Н.Н «Коррекционный театр».

-технология исследовательской деятельности;

-игровая технология;

-лично-ориентированные технологии;

-технология проблемного обучения;

- Технология интегрированного обучения.

Для повышения профессиональной компетентности в ДОО работает «**Школа молодого педагога**». Опытными педагогами взято наставничество над педагогами, не имеющих педагогического стажа или имеющих маленький пед.стаж.

Каждым педагогом ведется работа по **самообразованию**. Разработаны планы, проведены мероприятия.

**Вывод:**У педагогов значительно повысился уровень профессиональной компетентности в реализации вопросов ФГОС ДО. Постоянное взаимодействие молодых педагогов с опытными, оказало положительное содействие в освоении и применении новых технологий. Обмен опытом между всеми педагогами ДОО помог воспитателям организовать деятельность своих групп более эффективно для развития детей и обеспечения психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы.

Таким образом, в целях успешного решения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению ФГОС ДО, инновационных технологий, проведение экспериментальной деятельности, так и работа по созданию условий развития детей,

### **Коррекционная работа в ДОО.**

В ДОО в течение учебного года работал психолого- педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались в возрасте 6-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

<b>Поступило всего:</b>	17
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
<b>Выпущено всего</b>	15
С хорошей речью	6
Со значительными улучшениями	6
Без улучшений	3
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	
<b>Оставлено всего</b>	2

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста  
сентябрь-май 2020-2021 учебный год.

Начало года успешность %	Конец года успешность %
44%	69%

	Начало года %	Конец года %
Высокий	29%	40%
Средний	35%	40%
Низкий	36%	20%

#### **Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах

детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь-октябрь, для раннего возраста октябрь-ноябрь и апрель-май. Для мониторинга образовательных областей использовались таблицы педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной. С помощью средств мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Формами проведения мониторинга являлись: наблюдение, собеседование, изучение продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные протоколы, которые позволяли оценить эффективность использования образовательной программы и организацию образовательного процесса.

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)**

<b>Образовательная область</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
Речевое развитие	41%	46%	13%
Познавательное развитие	34%	54%	12%
Художественно-эстетическое развитие	38%	48%	14%
Физическое развитие	38%	52%	10%
Социально-коммуникативное развитие	36,5%	50,7%	10%

**Результаты итоговой диагностики образовательного процесса**

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Низкий уровень	40%	11,8%
Средний уровень	45%	50%
Высокий уровень	15%	37,5%

**Выводы:** Высокий уровень диагностики повысился к концу учебного года на 22,5%, низкий уровень снизился на 28,2%, что говорит о эффективности реализации ООП ДОУ.

### **Результаты мониторинга интегративных качеств развития за 2020-2021 уч. год.**

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству .

<b>Интегративные качества</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>низкий</b>
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	27%	50%	23%
Любознательность, активность	44%	39%	17%
Эмоциональная отзывчивость	41%	47%	12%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	46%	42%	12%
Способность управлять своим поведением	45%	37%	18%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	35%	45%	20%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	48%	38%	15%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	46%	39%	15%
Умения и навыки деятельности	55%	35%	10%
<b>Итого:</b>	<b>44%</b>	<b>41%</b>	<b>15%</b>

#### **4.1. Показатели готовности выпускников к школьному обучению.**

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

## Подготовка детей к обучению в школе.

В 2020-2021 учебном году мы выпустим в школу **31** воспитанника.

### Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0
Средний	31%
Высокий	69%

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях готовности детей к обучению в школе. Дети уровнем ниже среднего нуждаются в индивидуальном подходе к обучению.

### 5. Анализ работы вариативных программ.

В течение 2020-2021 учебного года в вариативную часть рабочих программы педагогов были внесены следующие программы

- Программа по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята-дошколята» (старшая группа);
- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»;
- Программа по коррекции осанки у дошкольников. (Голицына Н)
- Программа по экологическому образованию С.Н Николаева «Юный эколог».
- Программа по БДД «Приключение Светофорика».
- Программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

Вариативные программы осуществляется во вторую половину дня.

**Вывод:** Анализируя реализацию вариативных программ по данным темам, можно отметить положительную динамику в расширении разнообразия данной деятельности.

### Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2020-2021 уч. год.

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их

физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОО создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОО постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижениях детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОО функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Особой формой работы с родителями в условиях самоизоляции стала дистанционная форма работы. Педагогами велась работа через Whatsap, электронную почту. Многие родители показали достаточно хорошую обратную связь.

**Выводы:** В ДОО была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОО. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОО следует продолжать работу в этом направлении.

#### Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения -	предмет взаимодействия	сроки действия
---	---------------------------	------------------------	----------------

	<b>партнера</b>		
1.	МБОУ Круглянская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2020-2021уч. г.
2	МБДУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2019-2022 уч. г.
5	Поселенческий дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2020-2021уч. г.
6	Поселенческая библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2020-2021 уч. г.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного принимали участие в праздниках «23 февраля», «День Победы» (дистанционно), «8 марта» которые проходили в Круглянском сельском поселении. Были проведены экскурсии в поселенческую библиотеку, в МБОУ Круглянская СОШ, где с воспитанниками ДОУ были проведены тематические занятия.

**Вывод:** эффективное взаимодействие с социумом способствует расширению кругозора воспитанников и более эффективной адаптации детей в нём.

### **Анализ педагогических достижений, онлайн –обучения, семинаров, публикаций .**

<b>Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах , конференциях всероссийского уровня.</b>	<b>Участие в конкурсном движении.</b>	<b>Публикации инновационного опыта</b>
20.08.2020г. Всероссийский онлайн-семинар "Начало учебного 2020 — 2021 года в дошкольной организации. Изменение требований и правил". (1 человек)	Победитель (3 место) муниципального этапа областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» (Ковалева Э.В., Мальцева Ю.А.)	(Мальцева Ю.А.) Пальчиковые игры, их роль и значение в развитии речи детей. // Международный образовательный портал «Солнечный свет». Номер документа: КМ2839649 19.03.2021
29.09-30.09.2020г Всероссийский онлайн - семинар «Особенности развития и содержание образования детей на	Победители (1 место) муниципального конкурса методических материалов «Методических материалов	(Колесниченко М.И.)1. Интегрированное открытое занятие в подготовительной к

<p>разных этапах раннего возраста»</p>	<p>патриотической направленности «Образовательное мероприятие» и «Досуговое мероприятие». (Рева А.А., Никифорова А.И.)</p>	<p>школе группе «Радужная сказка»// «Учебный центр «ИНФОУРОК»– ИТ42906099 – 19.05.2021  2.Сценарий праздника 8 марта в подготовительной к школе группе «Мама-солнышко мое»// «Учебный центр «ИНФОУРОК»– КБ40385374 – 19.05.2021  3.Конспект по самообразованию «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников»// «Учебный центр «ИНФОУРОК»– ИЮ11563851 – 19.05.2021  4.Сценарий утренника к 23 февраля в подготовительной к школе группе «Слава Армии родной»// «Учебный центр «ИНФОУРОК»– ФА84802839 – 19.05.2021г.</p>
<p>02.10.2020г  Семинар МБДОУ №60 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС» (в дистанционном формате)  1 человек</p>	<p>Победители (1, 2, 3 место) муниципального конкурса «Маленькие звездочки)</p>	<p><u>Локота А.А</u>  № 250442 от 26 мая 2021 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245,  Роскомнадзор свидетельство  Постоянный адрес публикации:  <a href="https://www.pedalmana.ru/250442">https://www.pedalmana.ru/250442</a>  Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия на тему: «В гости к солнышку »</p>

		(интегрированное занятие во второй группе раннего развития)
06.12.2020г Семинар МБДОУ № 60 «Организация работы с детьми РАС»	Участник «Международного конкурса имени Льва Выготского» (учитель –логопед Пахарева Д.В.)	<u>Борисенко И.А.</u> 1. Сценарий выпускного «Фильм» (в подготовительной группе) // «Учебный центр «ИНФОУРОК» - ИФ30586757- 31.05.2021. 2. Открытое занятие «Путешествие на полянку» (в группе раннего возраста) // «Учебный центр «ИНФОУРОК» - ОЧ08687559 - 31.05.2021
09.12.2020 г. Региональный методический семинар «Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие» (Зчеловека)	Участник «Международный конкурс знаний №75- Логопед. Высшая квалификация-2021». (учитель –логопед Пахарева Д.В.)	<u>Рева А.А</u> «Использование компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников» Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»(г.Москва) <a href="https://evrasio.ru/sbornik">https://evrasio.ru/sbornik</a>  Мастер-класс для воспитателей «Театр на ложках своими руками» Официальный сайт издания fgosnline.ru адрес размещения материала https://fgosnline.ru/stati_po_ru_brikam/  Сценарий

		<p>мероприятия «Праздничный концерт к 8 марта» Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»(г.Москва) <a href="https://evrasio.ru/sbornik">https://evrasio.ru/sbornik</a></p>
<p>17-19 февраля 2021год 9-я Всероссийская научно- практическая конференция «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (8 человек)</p>	<p>Участник регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята - молодые защитники Природы»</p>	
<p>26 .02.2021 на базе детского сада №45 «Ручеёк» села Кагальник «Цифровые образовательные ресурсы ДО как средства повышения качества образования воспитанников». (1 человек).</p>	<p><u>Победители и участники дистанционных конкурсов Кагальницкого ОМО:</u> -<u>Дистанционном</u> конкурс поделок «Зимняя сказка». Номинация «Новогодняя композиция», 1 место – воспитатель Никифорова А.И., 3 место Пластовец М.Н.</p> <p>-Участники и победитель 1 место в <u>дистанционной</u> выставке-конкурсе «Осенняя краса»</p> <p>-участники и победители в дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космические приключения»</p> <p>- дистанционный конкурс «Организация развивающих центров детской активности в группах МБДОУ» среди воспитателей окружного методического объединения 2 место Мальцева Ю.А. 3 место Колесниченко М.И.</p>	

	-дистанционный конкурс стихов, приуроченный к 115 - летию Агнии Барто.	
25-26 марта III Всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию: «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня» (1 человек)	<p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Победитель (Диплом II степени) Всероссийского конкурса детского рисунка по правилам дорожного движения «Зеленый, желтый, красный». (Воспитатель Мальцева Ю.А.)</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Победитель (Диплом I степени) Всероссийского конкурса, посвященный безопасности дорожного движения «Правила дорожные – друзья надежные» (Ковалева Э.В., Мальцева Ю.А.)</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Победитель (Диплом II степени) Всероссийского конкурса, посвященному Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила!».</p>	
15.04.-16.04.2021г. Авторский семинар Л.А.Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности». (3 человека)		
16.03.21 участие в онлайн -семинар «DIDACTICUM» Информационно-образовательный портал «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» (1 человек).		
31.03.2021. Муниципальный семинар «Активизация речи ребенка посредством театра в соответствии с		

ФГОС ДО» в МБДОУ №55 «Радуга» х. Обуховка. (5 человек).		
07.04.2021 Региональный семинар на базе МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы –любознайки» (5 человек).		
16.04.2021 год. Региональный методический семинар «Психолого-педагогические условия успешного развития речи детей раннего возраста (из опыта работы МБДОУ д/с № 52 Таганрога)» на базе инновационной площадки МБДОУ д/с № 52 (10 человек).		
16.04.2021 Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка, Регионы» (1 человек).		
22.04.-23.04.2021г. Участие во Всероссийский дистанционный семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов. Процедур и инструментария МКДО (1 человек).		
27.04.2021г. Муниципальный семинар «Речевое развитие дошкольников посредством познавательной деятельности» в МБДОУ №3 «Березка» с. Пешково (в дистанционном формате). (3 человека).		
28.04.2021г. Региональный семинар «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников» на базе ММРЦ МАДОУ д/с №68 «Светлячок» г. Таганрога. (6 человек)		
30.04.2021г. Муниципальный		

семинар на базе МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка(в дистанционном формате)«Детский сад и семья как единое поликультурное пространство» (6 человек).		
13.05.2021г. Областной онлайн – семинар в МБОУ № 46 Шахты«Управление качеством дошкольного образования: опыт инновационного развития МБОУ «Начальная школа-детский сад».		
20.05.2021 Участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка, Поволжье» (2 человека).		
25.05.2021 Участие в IV Всероссийский форум "Воспитаем здорового ребенка. Поволжье" (1 человек).		
26.05.2021г. Вебинар «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО». «Аktion Образование» (1 человек)		

### **Итоги самооценки педагогов.**

Самооценка педагогов проводилась по 5-ти бальной шкале и интерпретировалась следующим образом:

- от 4,6-х баллов и выше - педагог продемонстрировал высокий уровень профессиональной деятельности, его опыт подлежит изучению и распространению.
- от 3,3 до 4,59 – педагог продемонстрировал стабильный уровень профессиональной деятельности, для обеспечения профессионального роста требуется разработка образовательного маршрута.
- ниже 3,3 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности, педагогу требуется методическая помощь, индивидуальное сопровождение, целевая программа повышения квалификации.

Средний бал профессиональной деятельности составил - 4,0 бала.

Педагоги представили отчёты о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год, наметили перспективы работы на следующий год.

## Итоговые выводы работы за 2020-2021 учебный год

1. Мероприятия годового плана выполнены на 85%. Запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.
2. Проводимая в детском саду физкультурно–оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа является результативной.
3. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
4. Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.
5. Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого.
6. Проведена работа по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, которая дала положительные результаты. Родители заинтересованы в образовании детей в ДОУ.
7. Необходимо усилить работу по взаимодействию с социумом.
8. Дистанционные формы работы с родителями показали, что не все родители владеют компьютером и приложениями в телефоне, не имеют электронной почты, что затрудняет образовательный процесс.

## Примерные цели задачи работы на новый учебный год

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

### **Задачи:**

- ✓ развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- ✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- ✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.