**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Аленка» с. Круглое**

**Аннотация**

**Рабочей программы**

**средней группы №2 (4-5 лет)**

**«Почемучки»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Срок реализации программы:**

**2021-2022 учебный год.**

Воспитатели:

Борисенко Ирина Александровна

Пластовец Марина Николаевна

с. Круглое

Азовский район

2021г.

**Аннотация образовательной программы средней группы №2 «Почемучки»**

Рабочая программа по развитию детей средней группы №2 разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ №16 «Аленка», инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, которая является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей средней группы №2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа по развитию детей группы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

4.Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.).

5. Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.).

6.Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).

7.Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.),

8.Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)

9.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;

10. Устав МБДОУ детского сада № 16.

11. Программа развития МБДОУ детского сада №16 на 2016-2025г.г.

**Цель** программы направлена на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;

- воспитание у детей среднего дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;

- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;

- создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

- осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа предусматривает реализацию индивидуальных особенностей детей, личностно - ориентированного подхода с использованием развивающих методов.

*Достижение образовательных результатов* должно обеспечивается соблюдением «семи золотых принципов» дошкольного образования, изложенных в целевом разделе:

1. ЗБР (Зона ближайшего развития)
2. Культуросообразность
3. Деятельностный подход
4. Возрастное соответствие
5. Развивающее обучение
6. Амплификация развития
7. ПДР (Пространство Детской Реализации)

Содержание программы реализуется в условиях 12 часового пребывания детей в дошкольном учреждении и предполагает реализацию в основной части вариантного образования объем не менее 60% от общего объема и формируемой части – объемом не более 40%. Программа реализуется во всех видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* Социально - коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие;

Инвариантная часть реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, направлена на решение основных задач, обозначенных в программе.

Вариативная часть направлена на реализацию направлений деятельности, с учетом регионального компонента, программы здоровьясбережения, проектной деятельности.

Используются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
2. Региональная программа «Азовские родники Дона». Л. Н. Примаченко, В. М. Елютина, Л. В. Музыченко. : Методическое пособие часть 2, под общ.ред. Л. А. Баландиной, Ростов-на-Дону, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2012 г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки», автор – И.А. Лыкова;
4. «Математические ступеньки» - Е.В Колесникова;

**Проект:** «Путешествие по сказкам»:

*Цель проекта:* закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках.

*Задачи проекта:*

* создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
* развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память;
* работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
* освоение специальных средств литературно-речевой деятельности; ознакомление детей со средствами художественной выразительности;
* формировать умение пересказывать сказки;
* воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных;
* воспитывать ценностное отношение к русским народным сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

**Проект:** «Волшебница - вода»:

*Цель проекта:* формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.

*Задачи проекта:*

* установление у детей научно - познавательного, практически- деятельностного, эмоционально- нравственного отношения к воде, как одному из источников жизни на земле;
* выявить свойства воды (прозрачная, не имеет вкуса, запаха);
* развивать мыслительные процессы, наблюдательность, умение делать вывод;
* воспитывать интерес к поисково- исследовательской деятельности.

**Проект:** «Наш организм»

*Цель проекта:*Дать детям знания о человеческом организме. Сформировать потребность в здоровом образе жизни, первые понятия о своем теле.

*Задачи проекта:*

* учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм;
* формировать элементарные представления о строении своего тела;
* формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому;
* уметь объяснять, зачем нужны органы чувств и части тела; устанавливать связи между органами чувств и выполняемой функцией;
* соблюдать правила охраны органов чувств и ухода за ними;
* знать, что каждый человек похож и не похож на других людей;
* уметь следить за чистотой своего тела и выполнять оздоровительные, физические упражнения, гимнастику для органов чувств;
* дети будут понимать, что здоровье - это огромная ценность и относиться к нему надо бережно и с заботой.

Срок реализации Программы – 1 год (2021 -2022 учебный год).