**АННОТАЦИЯ К ДОШКОЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ, РАЗВИВАЮЩЕМ ДИАПАЗОНЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С СООТВЕТСТВИЕМ В РАЗВИТИИ ВОЗРАСТНОЙ НОРМЕ; КОРРЕКЦИОННОМ- В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СО СНИЖЕННЫМ ТЕМПОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИЛИ ДЕТЬМИ ОВЗ «СОЛНЫШКО» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Программа является общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программой, разработана для детей 4 – 7 лет, посещающих МБДОУ №16 «Аленка». Может использоваться в профилактическом, развивающем диапазоне для детей с соответствием в развитии возрастной норме; коррекционном – в работе с детьми со сниженным темпом психического развития или детьми с ОВЗ и относящихся к группе «риска».

Программа «Солнышко» была создана на основании авторских программ Трясоруковой Т.П. «Солнышко», «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста», «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».

Программа представляет собой специально организованные занятия, с использованием эффективных методов коррекции как психических процессов, эмоционально - волевой сферы, сферы коммуникаций, так и речевых функций, межполушарного взаимодействия, помощью которых можно улучшить развитие ребёнка с ОВЗ. Данная программа даёт уникальную возможность сохранения, формирования и коррекции психологического здоровья. Психологи, педагоги, взяв за основу сценарии занятий программы, получат возможность последовательно и планомерно работать с детьми с ОВЗ, имеющими речевые нарушения, пополнят свой арсенал новыми приёмами конструктивного общения с такими детьми.

Для эффективности психологической поддержки детей возможно использовать как групповые, так и индивидуальные формы работы в зависимости от выраженности нарушений.

В представленной программе выделяется три уровня психопрофилактической работы коррекционно – развивающей работы: первичная, вторичная, третичная, задачи которых решаются в ходе занятия дифференцированно.

Первичная - психопрофилактика - включает мероприятия, препятствующие возникновению нервно – психических расстройств. В первичной профилактике может участвовать вся группа детей.

Вторичная – объединяет мероприятия, направленные на предупреждение неблагоприятной динамики, проводится с детьми, которые находятся в зоне риска.

Третичная – коррекционно – развивающая работа - проводится с детьми, у которых есть уже проблемы личностного, познавательного, эмоционального, поведенческого, адаптационного характера. Внимание концентрируется на детях с ярко выраженными нарушениями, основная цель работы на данном этапе – коррекция и социальная реабилитация ребёнка.

Программа представлена в виде подробных сценариев занятий. При проведении занятий используются разнообразные варианты психолого – педагогического воздействия через речь, музыку, сказки, изодеятельность, игровые и развивающие задания и упражнения. Некоторые упражнения можно использовать отдельно для индивидуальной работы. Сценарии занятий могут повторятся с целью большей эффективности и запоминания.

**Цель программы:**

Повышение психоэмоциональной волевой устойчивости, стабилизация и структурирование психического развития детей, стимулирование формирования ВПФ.

**Задачи программы:**

1. Развитие активности, работоспособности, эмоционально – волевой саморегуляции у ребёнка.

2. Формирование базовых качеств интеллектуальной продуктивности, развитие всех познавательных процессов.

3. Формирование коммуникативных навыков.

**Ожидаемые результаты**

Методы и приёмы, комплексно используемые в занятиях программы, должны обеспечить: динамическое изменение речи; развитие высших психических функций; формирование пространственно – временных отношений, развитие творчества и воображения у детей; повышение проявления эмоциональной отзывчивости, коммуникативных навыков, индивидуальности, самостоятельности в повседневной жизни.