

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБДОУ №16 «Аленка» с.Круглое

**«Путешествие в страну знаний»
(интегрированное занятие в старшей
группе детского сада)**

с.Круглое
Азовский р-он
2021г

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – выводы, награждение.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (*устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение*)).

Демонстрационный материал: картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры «*Живые цифры*», предметные картинки: животные.

Раздаточный материал: набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, счетные палочки, лист бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Воспитатель: Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!



Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Чиполино. Ему очень хочется пребывать в стране Знаний. Но сам туда он оправится не может., поэтому попросил нас отправиться с ним в это путешествие. Ну, что поможем ему? Ну, тогда в путь!(Музыка «Мы едем, едем, едем»)

Воспитатель: Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и интересного, а как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
Столица нашей Родины? (Москва)

Как называется село, в котором мы живем? (Круглое)

Молодцы, справились с первым заданием.

2)

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)
- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их. **Дети:** утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: Утро.

- Сколько всего дней недели? Назовите их.
- Какой сегодня день недели? (*среда*)
- Какой день недели был вчера? (*вторник*)
- Как называются выходные дни? (*Суббота, воскресенье*)

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают? (*Лето*).
- В какое время года птички улетают на юг? (*Осень*).
- В какое время года расцветают подснежники? (*Весна*).
- В какое время года играют в снежки? (*Зимой*)
- В какое время года тает снег? (*Весной*)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (*Осенью*)

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Дидактические игры «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.

- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель: Вы любите сказки? Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идёт речь.

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,
Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)

2. Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
И лишь только полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. («Золушка»)

3. В этой книжке именины
Много было тут гостей.
И на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Погубить хотел хозяйку,
И чуть – чуть не погубил,
Но коварному злодею
Кто – то смелый отомстил. («Муха – Цокотуха»)

4. У Алёнушке сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)

5. Не послушался братишка
Старшую сестрицу
И попил из лужицы
Мутную водицу.
Много горя принесла

Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
Молодцы! Все сказки угадали.

4

Игра «Живые цифры».

Дети, в стране Знаний был сильный ветер все числа перепутали свои места. Помогите каждому числу встать на свое место

(Дети самостоятельно выстраиваются по порядку.)

- имя ребенка, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;



Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились.

Физкультминутка.

- Вы, наверное, устали?

В понедельник я купался, (*изображаем плавание*)

А во вторник – рисовал. (*изображаем рисование*)

В среду долго умывался, («*умываемся*»)

А в четверг в футбол играл. (*бег на месте*)

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*
Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*
А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

Игра «Загадки - отгадки».

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? **Треугольник.**

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! **Круг.**
Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... **(овал).**

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Был квадрат, стал... **(прямоугольник)**

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... **(квадрат).**



Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем им, сделаем их карандаши цветными?

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить?

Слушайте **внимательно**. 6

Закрасьте первый карандаш желтым цветом,

Четвертый – синим,

Второй – зеленым,

Пятый – красным,

Третий – коричневым,

Шестой черным.

(Дети закрашивают карандаши.)

Воспитатель: Молодцы! Скажите, на котором по **счету** месте синий карандаш?

Какого цвета карандаш на пятом месте?

На котором по **счету** месте желтый карандаш?

Итог занятия:

Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт...
- Днём светит луна...
- По утрам нужно делать зарядку...
- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...
- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...
- Плавать на речке можно только со взрослыми...
- Незнакомому человеку дверь не открывать...
- В лесу нужно шуметь и кричать...

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...

- Лето самое тёплое время года...

- Мы справились со всеми заданиями...

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Да и Чиполино смог побывать в стране знаний.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в стране Знаний? Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным?

