

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района  
(МБДОУ № 16 «Аленка»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ № 16 «Аленка»  
протокол от 16.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 16 «Аленка»

 Е.В.Завгородняя

Приказ № 27 от 16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
– детского сада третьей категории №16 «Аленка»**

**с. Круглое Азовского района за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 16 «Аленка»
Руководитель	Завгородняя Елена Валентиновна
Адрес организации	
<u>Юридический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
<u>Фактический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
Телефон	8 (86342) 91-106
Адрес электронной почты	allennka16@mail.ru
Сайт	<a href="http://alenna-16.ru/">http://alenna-16.ru/</a>
Учредитель	Администрация Азовского района.
Дата создания	31 мая 1968 года
Лицензия	серия 61Л01 №0001790 регистрационный номер 4190 от 19.01.2015, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района вблизи, которого расположены: стадион Круглянского поселения, МБОУ Круглянская СОШ, Круглянская амбулатория, торговый центр, побережье Таганрогского залива. МБДОУ №16 «Аленка» состоит из 2х зданий: основного и модульного.

Здание типовое, одноэтажное, в котором функционирует 4 группы .

В 2015 году было построено модульное здание, одноэтажное, в котором функционирует 2 группы.

В настоящее время воспитываются 134 воспитанника от 1,5 до 8 лет.

Общая площадь основного здания 1069 кв. м, модульного здания 519 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

**Цель** деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДООУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ</li></ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выработка перспективных направлений развития Организации;</li><li>• разработка программы развития Организации;</li><li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</li><li>• согласование локальных актов, разработанных Организацией;</li><li>• заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li><li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</li><li>• представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников,</li></ul>

	<p>обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организацией;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа,</li> </ul>

возглавляющего забастовку;

- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ №16 «Аленка», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 6-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Н. В. Нищевой и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- логопедическая (подготовительная к школе) группа – 19 детей.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения,

дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) ведется на основе диагностических карт Афонькиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020 учебный год показал следующие результаты:

<b>Образовательная область</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
Речевое развитие	40%	45%	15%
Познавательное развитие	42%	47%	11%
Художественно-эстетическое развитие	38%	45%	17%
Физическое развитие	49%	43%	8%
Социально-коммуникативное развитие	40%	48%	12%

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

#### Подготовка детей к обучению в школе.

В 2020 году мы выпустили в школу 37 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	2
Средний	37%
Высокий	61%

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях готовности детей к обучению в школе. Дети уровнем ниже среднего нуждаются в индивидуальном подходе к обучению.

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Учителя-логопеды проводят диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались в возрасте 6-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий.

<b>Поступило всего:</b>	19
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	12
С хорошей речью	5
Со значительными улучшениями	6
Без улучшений	1
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	
Оставлено всего	1

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста 2020 учебный год.

<b>Начало года успешность %</b>	<b>Конец года успешность %</b>
24%	44%

	<b>Начало года %</b>	<b>Конец года %</b>
Высокий	24%	44%
Средний	37%	52%
Низкий	39%	6%

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение ВОР в дистанционном формате: «ВКонтакте», «Инстаграме», чаты в мессенджерах WatsFpp, Viber, канал YouTube.электронная почта.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Вывод:** Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы ДОУ.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	84%
Неполная с матерью	19	15%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22%
Два ребенка	68	52,5%
Три ребенка и более	22	15,5%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОУ дополнительное образование не проводилось.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выше среднего и высокий уровень, показатель детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2020 проводилось анкетирование родителей по теме «Оценка взаимодействия родителей с педагогами». В анкетировании приняли участие 86 человек. Анализ результатов анкетирования позволил увидеть удовлетворенность родителей деятельностью педагогов ДОУ. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

А также опрос по теме «Дистанционное обучение в ДОУ». Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 специалистов.

#### по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	9	60%
Среднее профессиональное	6	40%

#### по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
----------------------------	----------------------	---

От 0 до 5 лет	4	26,6%
С 5 до 10 лет	3	20%
С 10 до 20 лет	3	20%
С 20 и более	5	33,4%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	26,6,%
I квалификационная категория	7	46,6%
Соответствие занимаемой должности	1	6,7%
Без категории	3	20%

Прошли аттестацию и

- подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «Воспитатель» -2 педагога, защитили первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» -2 педагога, защитили первую квалификационную категорию по должности «Старший воспитатель» -1 педагог, защитили высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» -1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов ДОУ. По итогам 2020 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Об ИКТ-компетенциях педагогов*

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

*Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения*

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их

недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Участие педагогов в районных, областных конкурсах, акциях

*Областные, муниципальные, ОМО конкурсы.*

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия (муниципальный, областной, Приморский ОМО)	Результаты
1.	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	Муниципальный	2,3 места
2.	Муниципальный дистанционный конкурс «Один день из жизни педагога»	Муниципальный	3 место
4.	Дистанционный конкурс детских рисунков «Помним! Славим! Гордимся! »	ОМО	1,2,3 места
5.	Дистанционный конкурс «Организация развивающих центров детской активности в группах МБДОУ	ОМО	
6.	Муниципальный конкурс ПДД	Муниципальный	3 место
7.	Дистанционный конкурс приморского ОМО «Осенняя краса»	ОМО	1,2,3 места
8.	Дистанционный конкурс Приморского ОМО «Безопасная дорога	ОМО	2,3 место
9.	Муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности	Муниципальный	1 место
10.	Дистанционный конкурс Приморского ОМО «Зимняя сказка»	ОМО	1,2,3 место

Проведены акции: «Внимание, дети!», «Покормите птиц зимой», «Детский сад – территория чистоты», дистанционная акция «Клин белых журавлей».

Были намечены и проведены педагогические советы, семинар-практикум для воспитателей, учителя-логопеда на базе ДОУ, участие специалистов ДОУ в РМО.

учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Также была приобретена методическая литература, пособия к адаптированным образовательным программам для работы с детьми с ОВЗ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На данный момент функционируют:

*Кабинеты дополнительного образования:*

музыкальный;

- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- 1 логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

*Медицинский блок:*

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

- 2 пищеблока;

- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;

6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, мультимедиа проектор, 2 компьютера, телевизор, 2 принтера, 1 электро - фортепиано.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

*Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками*

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### *Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий*

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (26,6%)
с высшей		
первой		7 (46,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (26,6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.