**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с. Круглое**

**Аннотация**

**Рабочей программы**

 **средней группы (4-5 лет)**

**«Радуга»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Срок реализации программы:**

**2020-2021 учебный год.**

 Воспитатели:

 Ковалева Элеонора Владимировна

Мальцева Юлия Александровна

с. Круглое

Азовский район

 2020г.

Аннотация образовательной программы средней группы «Радуга»

 Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ №16 «Аленка» и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, которая является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

 Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа по развитию детей группы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в редакции от 6 марта 2019г.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).

4.Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.).

5. Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.).

6.Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.).

7.Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.), 8.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.).

9. Устав МБДОУ детского сада № 16.

10. Программа развития МБДОУ детского сада №16

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование

предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1) использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, со-

ответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим

и национально-культурным традициям народов России.

2) Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.

3) Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

4) Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, добро-желательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей)

5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
* уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
* традиционные гендерные представления;
* нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

6) поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании

и формулировке идеи, реализации замысла;

 предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;

 личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индиви-дуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;

 уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;

 создание условий для представления (предъявления, презентации)

своих достижений социальному окружению;

 помощь в осознании пользы, признании значимости полученного

результата для окружающих.

7) Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

8) В организации и  содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.

9) Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

10) Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

-обеспечивать открытость дошкольного образования: открытость и  доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- обеспечивать максимальное участие родителей в образовательном

процессе (участие родителей в  мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

-обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях до-

школьного образовательного учреждения и семьи.

 Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

 Программа предусматривает реализацию индивидуальных особенностей детей, личностно - ориентированного подхода с использованием развивающих методов.

 *Достижение образовательных результатов* должно обеспечивается соблюдением «семи золотых принципов» дошкольного образования, изложенных в целевом разделе:

*1 ЗБР (Зона ближайшего развития)*

*2 Культуросообразность*

*3 Деятельностный подход*

*4 Возрастное соответствие*

*5 Развивающее обучение*

*6 Амплификация развития*

*7 ПДР (Пространство Детской Реализации)*

 Содержание программы реализуется в условиях 12 часового пребывания детей в дошкольном учреждении и предполагает реализацию в основной части вариантного образования объем не менее 60% от общего объема и формируемой части – объемом не более 40%. Программа реализуется во всех видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

 - Социально- коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Инвариантная часть реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, направлена на решение основных задач, обозначенных в программе.

Вариативная часть направлена на реализацию направлений деятельности, с учетом регионального компонента, программы здоровьясбережения, проектной деятельности.

Используются парциальные программы:

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки», автор – И.А. Лыкова.

-«Математические ступеньки» -Е.В Колесникова

- Содержание регионального компонента обеспечивается региональной программой «АЗОВСКИЕ РОДНИКИ ДОНА»- Л. Н. Примаченко

- Программа «Акварелька»

Цель: Развивать творческие способности детей посредством

изобразительной деятельности.

1. Проекты: **Экологический проект «Времена года»**

Цель: ознакомление детей 4–5 лет с временами года и их приметами.

1. **Проект «Нравственно-патриотическое воспитание на основе русских народных сказок».**

Цель: Создание условий для формирования основ патриотического сознания детей средней группы через потенциал русских народных сказок.

Срок реализации Программы – 1 год (2020 -2021 учебный год).