

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад третьей категории  
№ 16 «Аленка» с. Круглое

*Конспект мероприятия по экологии  
в старшей группе с участием родителей*

## *«Экологический Калейдоскоп» (КВН)*



*Воспитатели: Колесниченко М.И.  
Хадеева Г. П.*

Ростовская область,  
Азовский район,  
с. Круглое  
ноябрь 2019 г.

## Конспект мероприятия по экологии в старшей группе с участием родителей «Экологический КВН» (КВН)

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологического КВНа совместно с родителями.

### Задачи:

- формировать у детей элементы **экологического сознания и культуры**;
- продолжать формировать речь, учить связно отвечать на поставленные вопросы;
- активизировать словарный запас детей;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;
- увлечь детей и **родителей**, вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

### Предварительная работа:

- Дать домашнее задание **участникам** выучить девиз и приветствие;
- Чтение художественной литературы (А. Плешаков, Г. Скребицкий, Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвин, Н. Сладков, Г. Снегирев, К. Паустовский);
- Дидактические, подвижные игры по данной тематике;
- Беседы, использование загадок, наблюдения;
- Рассматривание картин о природе в разные времена года.

### Оборудование:

- Колокольчики;
- Разрезные картинки «Бабочка», «Червяк», «Пчела», «Муравей»;
- Чистые листы бумаги по 10 штук на одну команду;
- Цветные карандаши;
- Карточки со словами;
- Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»;
- Дидактическая игра «Собери по слогам»;
- «Чудесный мешочек» с масками по количеству детей;
- Иллюстрации с изображением животных;
- «Презентация».

### Ход мероприятия:

-Здравствуйте, наши дорогие гости, уважаемые **родители и ребята!** Сегодня мы с вами поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна **Родина**. И охранять природу – значит охранять **Родину**». (Слайд 2)

- Сегодня мы приглашаем вас на **экологический КВН**. Нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. **Экология – это наука о доме, о природе**. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок. (Слайд 3).



Все мы знаем, что КВН – это игра веселых и находчивых. Сегодня мы поиграем в нее вместе с нашими **родителями и посмотрим**, чья команда выиграет, то есть правильно и быстро выполнит все задания.

- А теперь я вам объясню правила игры. После данного мною задания у команды будет время подумать, после чего позвонить в колокольчик, который находится на ваших игровых столах. Та команда, которая быстрее позвонит в колокольчик - имеет право отвечать первой. За правильно выполненное задание команда получает балл.



Время движется, не вправо  
Мы об этом забывать.  
Делу - время, час - забаве,  
КВН пора начать. (Слайд 4)

- Давайте поприветствуем наши команды!

- Первая команда «Солнышко», девиз: «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде».

- Вторая команда «Светлячки», девиз: «Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем  
сильны».



- Теперь, приветствия команд. Команда «Солнышко», ваше приветствие:  
Давайте будем беречь планету,  
Дугой такой на свете нету!  
У природы есть друзья,  
Это мы, и ты, и я!» (Слайд 5)

- Команда «Светлячки», ваше приветствие:  
Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда сумеют защититься!  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни». (Слайд 6)

Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию.

### 1 конкурс «Разминка для детей». (Слайд 7)

Итак, вопросы для детей из команды «Солнышко»:

1. Что делает ёж зимой? (*спит*)
2. Какое дерево является символом России? (*береза*)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (*грачи*)
4. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*) (Слайд 8)
5. Какую птицу называют «лесное радио»? (*сорока*)
6. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник*)

-А теперь вопросы для детей команды «Светлячки»: (Слайд 9)

1. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (*лесник*)
2. Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
3. Как называется дом у муравья? (*муравейник*)
4. Кто может ткать без станка и рук (*паук*) Слайд 10)
5. Какой цветок является символом семьи? (*ромашка*)
6. Животное, которое строит дом на реке. (*бобр*)



### «Разминка для родителей»

- Внимание, вопросы для **родителей из команды «Солнышко»:**

1. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? (*Приложить лист подорожника*).
2. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (*Скворец*).
3. Какие птицы прилетают весной раньше – стрижи или ласточки (Ласточки, так как могут ловить насекомых у земли. Высоко в воздухе, где обитают стрижи, насекомые появляются позднее).
4. Плоды каких **кустарников** очень богаты витамином «С»? (*Плоды черной смородины и шиповника*).

- Итак, а теперь вопросы для **родителей из команды «Светлячки»:**

1. Какая ягода заменяет лимон? (*Клюква, содержит лимонную кислоту*).
2. Какое дерево цветет позднее всех? (*Липа цветет летом*).
3. Какая самая большая птица на Земле? (*Страус*).
4. Какая самая маленькая птица? (*Колибри*).

### 2 конкурс «Собери картинку».

Вам даются разрезные картинки – одну картинку в команде собирают дети, другую **родители**. Дети выходят к столу около мольберта, **родители** остаются на своих местах.

Внимание задание - соберите картинку и назовите, какое насекомое изображено и какую пользу оно приносит.

Команда «Солнышко»:

- Муравей (*дети*)- «санитар леса», собирает мелкий мусор, для устройства жилья. Муравей всеядный и поедает все биологические остатки.
- Бабочка (*родители*)- переносит пыльцу на цветы.

Команда «Светлячок»:

- Пчела (*дети*) - приносит мед, опыляет цветы.
- Дождевой червяк (*родители*) - рыхлит землю, делает ее плодородной (*гумус*) пропуская через себя.



### 3 конкурс «Кто как кричит».

Следующий конкурс для детей и он называется «Кто как кричит». Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать. Сейчас я буду называть животное или птицу, а вы ребята будете говорить, как они кричат. Вопросы задаю сначала одной команде потом другой.

- Внимание, вопросы для команды «Солнышко»:

1. Лягушка – квакает;
2. Утка – крякает;
3. Кошка – мяукает;
4. Голубь – воркует;
5. Ворона – каркает
6. Воробей – чирикает.

- А теперь вопросы для детей команды «Светлячки»:

1. Корова –мычит;
2. Медведь – ревет;
3. Собака - лает;
4. Пчела – жужжит;
5. Кузнечик – стрекочет;
6. Комар – пищит.

### 4 конкурс: «Найди животных в словах».

Следующее задание для **родителей**. Уважаемые **родители** на мольбертах прикреплены слова.

- **Внимание задание:** за 2 минуты вы должны будете составить названия животных, спрятанных в словах. Побеждает та команда, которая первая найдет всех животных. (**Родители выходят к мольбертам**). Напишите названия животных на мольбертах под напечатанными словами.

1 команда: банка (кабан, кино (кони, ток (*кот*).

2 команда: соль (лось, тик (кит, сила (*лиса*).



**5 конкурс: «Найди, кто где спрятался». (Слайд 11)**

Попрошу все внимание на экран. На картинке изображены животные. Вы их всех должны найти и записать на лист бумаги. Закончив, звоните в колокольчик, это будет означать, что вы готовы. (8 животных – медведь, бобр, журавли, лиса, лось, белка, заяц, барсук).



**Физкультминутка. (Приложение №1)**

- А сейчас давайте немного отдохнем. Выходите все ко мне, давайте встанем в круг.



### **6 конкурс: «Волшебный мешочек».**

Командам предстоит выполнить интересное задание. Надо «оживить» некоторые из этих картинок. Но «оживить» их нужно без слов при помощи движений. Это будет загадка - пантомима для команды соперников.

Ведущий по очереди дает командам вытянуть карточки-картинки со сказочными героями и выполнить задание.



### **7 конкурс: «Узнай сказку по иллюстрации». (Слайд 12)**

Это задание для детей. Сейчас на экране будут показаны иллюстрации. Внимание задание: ребята вы должны отгадать, какая сказка изображена на экране. Какая команда первой звонит в колокольчик, та первая и отвечает.

- «Айболит»
- «Иван царевич и серый волк»
- «Гадкий утенок»
- «Снегурочка»

### **8 конкурс: «Зимующие и перелетные птицы»**

Следующий конкурс для детей. Одна команда выбирает карточки с зимующими птицами, другая команда – с перелетными птицами. (Дети подходят к столам с карточками и магнитами прикрепляют птиц к мольберту).





### **9 конкурс: «Азбука народной мудрости». (Слайд 13)**

Итак, задание для **родителей** следующее – вам необходимо разгадать пословицу по картинке.

Какая команда первой звонит в колокольчик, та первая и отвечает.

Например : «*Один за всех и все за одного*», или «*Цыплят по осени считают*». А сейчас внимание на экран.

1. «*Яблоко от яблони недалеко падает*».
2. «*Готовь сани летом, а телегу зимой*».
3. «*Яйца курицу не учат*».
4. «*Лучше синица в руках, чем журавль в небе*».

### **10 конкурс: «Угадай мелодию».**

Ваша задача после подсказки и прослушивания отгадать мелодию. Все мелодии связаны с природой. Первыми отвечает та команда, которая первая звонит в колокольчик.

1. Песня о двух домашних птицах разного цвета. («*Два веселых гуся*»)
2. Песня о насекомом, который был похож на овощ. («*В траве сидел кузнечик*»)
3. Песня о хвойном дереве, которому холодно. («*В лесу родилась елочка*»)
4. Песенка о животном, живущем на льдине. («*Песня Мамонтенка*»)

### **11 конкурс: «Картины - загадки». (Слайд 14)**

Следующий конкурс для **родителей**. Воспринимать красоту природы нам помогают репродукции картин известных художников. В этом задании вы сможете проявить свои знания. Сейчас на экране будут появляться репродукции картин известных художников, писавших пейзажи, вам необходимо определить автора и название произведения. Какая команда первой позвонит в колокольчик, у той и будет право отвечать первыми.

- Алексей Кондратьевич Саврасов «*Грачи прилетели*»;
- Исаак Ильич Левитан «*Золотая осень*»;
- Иван Константинович Айвазовский «*Девятый вал*»;
- Иван Иванович Шишкин «*Утро в сосновом бору*».

### **12 конкурс: «Экологические знаки».**

Следующее задание для команд. Каждая пара в команде – мама плюс ребенок за 3 минуты, должны придумать и нарисовать любой **экологический знак**. Потом рассказать о нем.



### 13 конкурс: «Игра «Займи место».

Каждой команде раздаются карточки со слогами, вам необходимо собрать из слогов фразу построятся так, чтобы мы могли ее прочитать.

Команда «Солнышко» - «Берегите природу».

Команда «Светлячки» - «Любите природу».



Наш экологический КВН подошёл к концу и сейчас, пока жюри подводит итоги. Мы поиграем. Вы должны отвечать только ДА или НЕТ.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

Победила дружба.

## Физкультминутка.

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

3. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

*(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладони по телу (рисует полосочки))*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.