

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
третьей категории №16 «Алёнка»**

**Конспект интегрированного
занятия в средней группе**

Тема:

**«Духовно-нравственное
воспитание через
искусство»**

Воспитатель Пластовец М.Н.

**2017г.
с. Круглое
Азовский район**

Тема:

«Духовно-нравственное воспитание через искусство»

Программное содержание: Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Воспитать интерес к народному быту, формировать образную речь, употреблять в разговорной речи пословицы.

Обогащать словарь названиями предметов быта: сарафан, рубаха, лапти, прялка, ухват, печь, чугунок.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о духовно-нравственных ценностях (семья, любовь, добро, милосердие), ознакомить с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении персонажей.
2. Воспитывать положительное отношение к духовно- нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними.
3. Обобщать опыт нравственного поведения детей на основе правила «Поступать с другими так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали с тобой».
4. Формировать нравственные умения и привычки, справедливо оценивать поступки людей, быть послушными, вежливыми, доброжелательными, милосердными.

Материал «предметы быта»:

домотканые дорожки, лапти, ухват, прялка, сарафаны, рубахи, ложки деревянные, чугунок, деревянная посуда;
икона Покрова Пресвятой Богородицы, лампада, Библия для детей в картинках; лампа, печь, поднос с пирогами, шапочки для инсценирования сказки «Грибок», гриб.

Предшествующая работа: рассматривание предметов быта русской старины, игра детей в настольную игру «Славянская изба», рассматривание икон Покрова Пресвятой Богородицы Казанской иконы Божьей Матери, чтение «Библия для детей», рассматривание иллюстраций к ней. Чтение рассказов из цикла «Спаси и сохрани». Чтение книг на нравственную тематику: Я. Тайц «Кубик на кубик», Е. Благинина «Бабушка - забота», Д. Хармс «Кораблик», С. Маршак «Ежели вы вежливы», И. Пивоварова «Вежливый ослик»; пение песни «Наша каша хороша», М. Еремеевой. Чтение пословиц о труде и трудолюбии.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Занятие проводится в «русской» комнате с печью. Хозяйка (воспитатель) в сарафане приветствует гостей.

Хозяйка: Проходите гости дорогие! Молодые да пожилые! Проходите ко мне на посиделки (*дети и взрослые под русскую народную музыку проходят и садятся на отведенные места*).

Хозяйка: Все расселись? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило? Хорошим гостям хозяйка рада. Красному гостю - красное место. Ну, вот не успели оглянуться, как лето пролетело, а за ним и осень на исходе. А осенью славно потрудились русские люди на полях и огородах, славный урожай собрали, много всего заготовили.

Издавна славился русский народ своим трудолюбием. А пословицы о труде, о трудолюбии вы знаете?

Ответы детей:

- Без труда - не вытащишь и рыбку из пруда.
- Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Сделал дело - гуляй смело.
- Какова пряжа - такова и рубаха.

Хозяйка: правильно говорите, никогда не сидела русская женщина празднично, без работы. Видите, и я сижу непросто так, а делом занимаюсь, - пряду, совсем, как моя бабушка.

Хозяйка: (*прядет нить и напевает*):

*Позолоченная прялица,
Я пряду, а нитка тянется,
Я пряду, а нитка тянется,
Мне моя работа нравится.*

Хозяйка: *Ведь надо было и ниточку спрясть, и одежду себе сшить. Посмотрите, какая красивая одежда у меня получилась. Подходите все ко мне поближе.* (воспитатель показывает детям русские народные костюмы) Как называется эта одежда?

Ответ детей: Это русские народные костюмы.

Хозяйка: Как называется этот вид одежды?

Хозяйка: Его носили мальчики или девочки?

Дети: Девочки и женщины.

Хозяйка: А это, что такое? (*показывает на рубаху*)

Дети: Это русская рубаха.

Хозяйка: А рубаху кто носил?

Дети: Мальчики и мужчины.

Хозяйка: Посмотрите, как красиво, нарядно расшита русская одежда. Все это ручная работа. А ручная работа дорогого стоит. Давайте пройдем по избе и посмотрим, наверное, здесь есть и другие предметы народного быта ручной работы. (*Показывает на лапти*). А это что такое?

Дети: Лапти.

Хозяйка: Для чего они нужны? А из чего их плели?

Хозяйка: А это что такое?

Дети: Деревянные ложки.

Хозяйка: Из чего изготавливали? Для чего нужны?

Дети: ими едят, музыкальные инструменты. (*Поворачивает к дорожке*)

Я пряду, а нитка тянется,

Мне моя работа нравится.

Ведь надо было и ниточку спрясть, и одежду себе сшить.

Хозяйка: *Посмотрите, какая красивая одежда у меня получилась. Подходите все ко мне поближе.* (воспитатель показывает детям русские народные костюмы) *Как называется эта одежда?*

Ответ детей: Это русские народные костюмы.

Хозяйка: Как называется этот вид одежды?

Хозяйка: Его носили мальчики или девочки?

Дети: Девочки и женщины.

Хозяйка: А это, что такое? *(показывает на рубаху)*

Дети: Это русская рубаха.

Хозяйка: А рубаху кто носил?

Дети: Мальчики и мужчины.

Хозяйка: Посмотрите, как красиво, нарядно расшита русская одежда. Все это ручная работа. А ручная работа дорогого стоит. Давайте пройдем по избе и посмотрим, наверное, здесь есть и другие предметы народного быта ручной работы. *(Показываю на лапти)* А это что такое?

Дети: Лапти.

Хозяйка: Для чего они нужны? А из чего их плели?

Хозяйка: А это что такое?

Дети: Деревянные ложки.

Хозяйка: Из чего изготавливали? Для чего нужны?

Дети: Ими едят, музыкальные инструменты. *(Поворачиваю к дорожке)*

Хозяйка: Повернитесь и посмотрите, что это расстелено в моей избе на полу?

Дети: Дорожка.

Хозяйка: Правильно, дорожка, домотканая. Я ее сама дома соткала. *Давайте-ка по ней пройдем, (Дети гуськом идут по дорожке). (Все сели).*

Хозяйка: Осень на дворе, дождик, холодно, грязно, *(заглядывает за окно)*, ветер в трубе воеет, а в избе тепло и уютно. Как вы думаете почему? Это потому, что натопила я с утра печь. Дрова в печи потрескивают, не страшен нам холод. А для чего еще нужна русская печь? Что делали в печи в старину?

Дети: Сушили одежду, продукты.

Хозяйка: А что еще?

Дети: Готовили пищу, пекли хлеб, варили щи, а еще вкусную кашу.

Хозяйка: Ой, что-то кашки захотелось. Не сварить ли нам? А ну-ка, поднимайтесь, будем кашу варить.

Инсценирование песни «Наша каша хороша».

сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой

(Дети садятся).

Хозяйка: Осенью, ребята, много праздников. А недавно был праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Поэтому посиделки наши Покровские. Давайте расскажем об этом стихи.

(Трое детей встают).

1 ребёнок: Осень землю покрывает

Пестрым, праздничным ковром,

Так природа поздравляет

Нас с великим Покровом!

2 ребёнок: Слякоть пусть в бездорожье,

Не грусти, потупив взор,

Ведь над нами Матерь Божья

Простирает омофор.

3 ребёнок: От всего на свете злого

Лес, и поле, и дома –

Покрывает все Покровом

Богородица сама.

Хозяйка: Какие хорошие стихи вы прочитали. Ведь Родину нашу - Россию называют домой Пресвятой Богородицы. Хранит она нас под своим покровом. Вот, посмотрите, в красном углу висит икона Пресвятой Богородицы. Тихонько встаньте и подойдите ко мне поближе. Видите, ребята, перед иконой светится огонек - это лампадка, она освещает иконку Богородицы.

Хозяйка: А у вас дома у кого-нибудь есть иконочки. А где они висят? *Ответы детей.* Во все времена, в разных городах, деревнях и селах люди просили и просят помощи у Пресвятой Богородицы, и она не оставляет людей без своей защиты, без своей помощи, без своего милосердия.

Всех в огромном жизни море

Богородица согреет и простит.

Страждущих всегда утешит в горе

И Покровом, драгоценным защитит.

Хозяйка: И мы, ребята, должны быть милосердными друг к другу. Все вы живете в семьях. Мама, папа, бабушка заботятся о вас - готовят вкусную еду, покупают одежду, игрушки

Хозяйка: А как вы заботитесь о своих близких? *Ответы детей.*

Хозяйка: Да, дети должны заботиться о своих родных. Ведь недаром нам дана Богом заповедь: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы ты долго жил на земле». Жить нужно честно, не бросать друг друга в беде, быть добрыми.

Хозяйка: И сейчас об этом я расскажу вам сказку. А помогут мне Илюша, Дима, Олеся и Илья.

(Надеть детям шапочки).

Хозяйка: Вы сказки любите? Тогда слушайте.

Хозяйка: Сказку мы сейчас покажем

О добре вам в ней расскажем.

Инсценировка.

Грибок

Сценарий спектакля по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»

Действующие лица: 1 - я сорока, 2 - я сорока (воспитатель), Муравей, Зайчик, Бабочка, Лиса, Мышонок

Декорация. Осенняя лесная поляна.

Реквизит. Большой яркий зонт, аудиозапись шума дождя.

2-я сорока. Сказку мы сейчас покажем,

О добре вам в ней расскажем!

Открывается сцена. Слышится, шум дождя.

я сорока (взволнованно тараторит). Что я слышу! Что я слышу!

Дождь спешит по нашим крышам.

Что же делать?! Вот беда!

Прячьтесь, звери, кто куда!

2 – я сорока (сочувственно). Вот бедняжка Муравей:

От дождя бежит скорей!

Шум дождя усиливается. Появляется Муравей.

Муравей: *(быстро пицит скороговоркой).* Я собрал травинку кучу,

Но накрыла меня туча!

Чтоб не подхватить мне грипп,

Срочно спрячусь я под гриб!

Муравей прячется под грибок.

1-я сорока (удивленно). Не успел залезть под гриб - Рядом Бабочка стоит...

Шум дождя усиливается. Появляется Бабочка.

Бабочка (грустно растягивая слова). На лужайке я на солнечной летала.

Вдруг гроза меня нечаянно застала...

Муравей, ты под грибок меня пусти,
Чтоб от дождика мне крылышки спасти!
Муравей. Прячься, Бабочка, скорей –
Будет вместе веселей!
Бабочка прячется под грибок.
2-я сорока. *Только встали под грибком - Вдруг Мышонок к ним бегом...*
Шум дождя усиливается. Появляется Мышонок.
Мышонок (жалобно просит). Ой, возьмите меня, звери, под грибок –
Я под дождиком до ниточки промок!
Простудился и охрип –
Может, пустите под гриб?
Муравей и Бабочка (хором). Надо будет потесниться,
Чтобы всем нам уместиться!
Мышонок прячется под грибок.
1-я сорока. *В тесноте, да не в обиде!*
Вдруг опять зверята видят:
Зайчик мокрый к ним бежит –
Хвостик серенький дрожит!
Шум дождя усиливается. Появляется Зайчик.
Зайчик (испуганно кричит). От Лисы я убегаю,
Куда спрятаться - не знаю!
Пропадет мой серый хвостик!
Может, пустите к вам в гости?
Муравей, Бабочка, Мышонок (хором). Потеснимся - не беда! Прячься, Заинька, сюда.
Зайчик прячется под грибок.
2-я сорока. *Поместился весь народ! Вдруг Лисица к ним идет...*
Шум дождя стихает. Появляется Лиса.
Лиса (*хитро подкрадывается*). Ах! Кого я ви-и-жу! Подойду поближе...
Очень интере-е-сно (заглядывает под шляпку гриба).
А вам тут не тесно?
Звери (*хором, заслоня Зайчика*). Не-е-ет!
Лиса (*разозлившись*). Заяц должен быть у вас!
Выдать Зайца сей же час!
Разозлилась я совсем –
Всех в лесу я в этом съем!
Звери (*наперебой, еще теснее обступив Зайчика*). Зайчик - с нами, он - наш друг!
Не возьмешь нас на испуг!
Лиса (*притворилась доброй*). Ладно, ладно! Ну, простите!
Под грибочек пропустите!
Звери (*наперебой*). Ну-ка, хитрая Лиса!
Уходи к себе в леса!
Не пускают под грибок
Тех, кто жаден и жесток!
Лиса, поджав хвост, быстро убегает. Шум дождя. Появляется солнышко.
1-я сорока. Под грибком хватило места –
Никому не стало тесно!
Всем, кто спасся, не промок,
Помогает в небе Бог!
1-я сорока. Каждый, созданный Севышним,
Под грибком не будет лишним!
Ю.Щербинина
После инсценировки вопросы к детям:

Кто помогает Зайке спастись от Лисы.

Хозяйка: А еще ему помогла доброта его друзей, милосердие, желание помочь другу. А ведь наша группа, ребята, это ведь тоже семья. Все дети должны любить друг друга, как родные братья и сестры, быть добрыми и заботливыми, делиться игрушками и гостинцами, совершать добрые дела и поступки, быть милосердными.

Каждый да будет всегда милосердным

К слабым, сиротам, убогим, больным!

Тем, что имеет — поделится с бедным.

И назовет его братом, своим!

(Хозяйка принохивается),

Хозяйка: А пироги-то мои не пригорели? (Понюхаю, открываю заслонку у печки). - Да нет, постели. Самую пору. (Выносит пироги).

Приглашаю всех на чаепитие.

Приходите, молодые!

Приходите, пожилые!

Желаю вам спасения

Господня и Покрова Пресвятой Богородицы.

Дорогие дети! Гости!

Всем людям добрым желаю добра!

Золота и серебра!

Пышных пирогов!

Мягоньких блинов!

Доброго здоровья!

Маслица коровья!

А всем вам на память пироги.

Примите от меня угощенье!

Кому песни поем — тому сбудется,

Тому сбудется, не минуется! (Угощает всех присутствующих). Да хранит нас всех Христос и ныне, и Присно, и во веке веков. Аминь.



