

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад –третьей категории №16 «Алёнка»

Конспект

интегрированной непосредственно образовательной деятельности

Тема: « Увлекательный поход в кинотеатр»

Возрастная группа: 2 младшая группа



Подготовила:

Воспитатель

Хадеева Галина Петровна

с. Круглое – 2018 г.

Тема: « Увлекательный поход в кинотеатр»

Форма педагогического мероприятия Непрерывная образовательная деятельность.

Цель: формировать коммуникативные навыки детей через русские народные сказки.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умения детей угадывать знакомые сказки;
- закрепить знаний детей о правилах культуры поведения и культуры общения; создание положительного опыта в стремлении совершать добрые поступки; быть добрыми, вежливыми;
- расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать устную и связную речь (диалогическую речь), память, внимание, воображение, восприятие, мышление;
- развивать артикуляционный аппарат.
- развивать вестибулярный аппарат.

- Воспитательные:

- воспитывать уверенность в себе, доброжелательность, любовь к русским народным сказкам.

Образовательная область «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: проектор, экран, импровизированный вход, аудиозаписи, (музыка, голос за кадром), макет печки, речка, яблонька, яблоки, корзинка, гуашь, печатка ключ, штемпельные подушки, пропитанные краской, листы бумаги, салфетки, мольберт, стульчик.

Ход занятия.

Проходим, встаньте полукругом.

- Ребята! Мы сегодня с вами пришли в кинотеатр. Я вам скажу, что это такое.

Ребята, кинотеатр-это помещение, где демонстрируются, то есть показываются кинофильмы, сказки, мультфильмы. Люди приходят в кинотеатры, покупают билеты, проходят в зал, занимают свои места согласно купленным билетам, выключается свет и на большом экране начинают показывать фильм или сказку.

-Скажите мне, пожалуйста, какие вы сказки знаете?

-Какую сказку ты знаешь...?

(Ответы детей).

-А ещё?

-Ребята, тогда я вам загадаю загадку, а вы отгадаете, о какой сказке идёт речь.

-Приготовились? Слушайте внимательно.

1. На лесной опушке, стояло 2 избушки.

Одна из них растаяла, одна стоит по-старому? (*Заяшккина избушка*).

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом? (*Волк и семеро козлят*).

3. Бабка из муки в печи, испекла не калачи.

Круглый он, румяный бок,

Это вкусный... (*Колобок*).

-Молодцы ребята! Слушайте дальше.

4. Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог-

Это сказка... (*Теремок*).

5. В огороде шум и гам,

Что же приключилось там?

Дед ворчун и бабка с внучкой,

Мышь норушка, кошка с жучкой

Уцепились в хвостик крепко,

Дружно тащат с грядки ... (*Репку*).

-Правильно ребята! Вы молодцы! Узнали все сказки.

Сегодня мы побываем в сказке... вот только в какой? ...Сейчас узнаем!

Итак, ребята, начинаем, кинотеатр открываем. Проходите со мной в зал.

(*На экране Маша*).

Маша: Здравствуйте дети! Меня зовут Маша. Гуси-лебеди унесли моего братца к Бабе Яге, помогите!

Воспитатель: Ребята, с какой сказки обратилась к нам Машенька? (Гуси-лебеди).

Воспитатель: Молодцы ребята, узнали! Не плачь Машенька, мы тебе поможем вернуть твоего братца. Но для этого нам нужно попасть в сказку.

-В круг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь.

1,2,3,4,5 сказку будем начинать.

-Ребята, ну вот мы и попали в сказку.

Ну, что в путь?

Дети: Да!

-По дорожке мы шагаем, ножки выше поднимаем.

По тропиночке идём и ничуть не отстаём.

Мы шагали, мы шагали

И возле печки встали.

Воспитатель: Печка, печка укажи нам путь.

Ты скажи нам печка,

Как Иванушку вернуть?

Печка: Поиграйте со мной в мою любимую игру, тогда и скажу.

Воспитатель: Поиграем с печкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Приготовьте ручки.

-Тесто ручками помну, пирог сладкий испеку.

Серединку смажу джемом,

А верхушку сладким кремом.

И кокосовую крошкой я присыплю пирог немножко.

Чай я крепкий заварю,

Всех друзей я угощу.

Печка: Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы весело и дружно играли, подняли мне настроение. Идите к Яблоньке.

-Спасибо, печка! До свидания!

Воспитатель: Ваши ножки не устали? Тогда дальше пошли.

-Топ-топ ножки, шагают по дорожке.

А дорожка, то кривая, ни конца, ни края.

Мы идём, идём, идём и ничуть не устаём.

А вот и Яблонька стоит и ветвями шевелит.

-Здравствуй, яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Яблонька: А вы помогите мне собрать яблоки в корзину, тогда и скажу.

Воспитатель: Ребята, нам нужно выполнить просьбу яблоньки, иначе дорогу с вами дальше не найдём.

Так, как мы с вами находимся в сказке, яблоки здесь волшебные, а мы их с вами соберем.

Будем собирать?

Дети: Да!

Воспитатель: Что мы с вами собираем?

Дети: Яблоки!

Воспитатель: Конечно красивое! Правда?

-А какого они цвета? (красного).

-А какой формы? (Круглой)

-Где они растут, на каком дереве? (На яблоне)

-А листья на дереве, какого цвета? (Зеленого).

-А форма листа похожа, на какую геометрическую фигуру? (Симметричную)

Воспитатель: Мы выполнили просьбу яблоньки, но нам ещё нужно сложить в корзинку яблоки. Собираем яблоки в корзинку.

-Какого цвета у тебя яблоко? (Красного)

Яблонька, мы выполнили твою просьбу, собрали яблоки в корзину.

Яблоня: Спасибо, дети! Помогли вы мне, и я вам помогу.

Гуси-лебеди полетели по направлению к речке. А яблоки возьмите с собой, они вам ещё пригодятся.

Воспитатель, дети: Спасибо яблонька! До свидания!

-Ребята, а нам нужно отправляться дальше в путь. Проходим за мной.



По ровненькой дорожке, шагают наши ножки, по камушкам, по камушкам, по кочкам, по кочкам, мы к речке подошли.

-Здравствуй, речка! Ты скажи нам, не тая, гуси здесь не пролетали, над тобой не гоготали?

Речка: Здравствуйте, ребята! В тёмный лес ведёт дорожка, там изба на курьих ножках. Вы в избушку попадёте, если на тот берег перейдёте.

А чтобы попасть на тот берег, вам нужно пройти по камням и аккуратно, чтобы не намочить ножки.

-Ребята, вы слышали, что сказала речка?

Дети: Да!

Пройти надо по камням, проходите за мной, очень аккуратно, чтобы не промочить ножки. (Звук воды)

-Молодцы, аккуратно прошли, ребята не промочили ножки?

Дети: Нет!

Воспитатель: Вставляйте полукругом, лицом к экрану.

Посмотрите мы пришли к избушке. (На экране избушка)



Баба Яга: Чую человеческим духом пахнет! Кто такие, чего расшумелись?

Воспитатель: Мы пришли Иванушку спасать.

Баба Яга: Ишь, какие хитрые, я проголодалась, вот как раз Иванушкой и пообедаю.

Воспитатель: Не надо Баба Яга Иванушку кушать, у нас яблоки есть.

Баба Яга: О-о-о-о... яблоки я давно не ела. Только вот беда лень мне с печки слезать. А дверь заперта. Сможете её открыть, отпущу Иванушку.

Воспитатель: Сможем Баба Яга. Ребят, но для того, чтоб открыть дверь, нужны ключи, правда?

Дети: Да!

Воспитатель: Так, как мы с вами находимся в сказке, ключи здесь волшебные, а мы их с вами рисуем.

Воспитатель: Проходите за столы, занимайте свои места. Садитесь удобнее, двигайте свои стулья ближе.

Ребята! Рисовать мы с вами ключи будем путём печатания оттисков, печатками из пеноплекса.

Посмотрите, перед вами лежит лист бумаги, печатки из пеноплекса и штампельные подушки, пропитанные желтой краской.

Возьмите в руки печатки, прижмите их к штемпельной подушке, затем окрашенной стороной, прижмите к листу бумаги, который лежит у вас на столе перед вами для получения отпечатков и посмотрите, что у вас получилось.

-Что у вас получилось?

Положите ключ на тарелку, вытрите руки салфеткой, положите салфетку на край стола.

Ребята, посмотрите, какие ключи получились. Правда, необычные?

Дети: Да!

-Какого цвета ключ? (*Желтого*)

Молодцы!

Посмотрите ребята, открылась ли дверь?

Проходите за мной. (*Скрип открывающейся двери*). Смотрите, открылась дверь в избушку Бабы Яги.

Баба Яга: Какие вы смышленные, дверь смогли открыть. Так уж и быть, отпущу я Иванушку. А яблоки с собой возьмите. (*Заставка из сказки Иванушка с Машей бегут домой*).

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Маше братца вернуть, а Баба Яга сдержала своё обещание, отпустила Иванушку, и они отправляются домой. А нам с вами пора возвращаться из сказки.

Друг за другом становитесь,

Осторожно не толпитесь.

Ножки выше поднимаем,

По дорожке мы шагаем.

1,2,3,4,5 в кинотеатре мы опять.

-Вот мы и вернулись в кинотеатр.

Скажите, пожалуйста, в какой сказке мы побывали сегодня? (*Гуси-лебеди*).

-А для чего мы отправлялись в сказку? (*Чтобы Иванушку спасти*).

-А как же мы спасли Иванушку? (*С печкой играли, рисовали...*).

-А, что попросила яблонька сделать? (*Собрать яблоки в корзинку*).

-А для чего мы рисовали ключи? (*Чтоб открыть дверь в избушку*).

- Мы помогли Машеньке братца вернуть?

-Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, не побоялись трудностей.

Рефлексия: Мы большие молодцы, давайте погладим себя по головке, улыбнемся соседу, и все вместе похлопаем. Спасибо Вам за занятие!

А сейчас нам пора в группу.

